

ที่ สธ ๐๒๐๓.๐๕๕/ว ๑๗๗/๕



สถาบันพระบรมราชชนก
สำนักงานปลัดกระทรวงสาธารณสุข
ถนนติวานนท์ จังหวัดนนทบุรี ๑๑๐๐๐

๑๗ เมษายน ๒๕๕๘

เรื่อง การขอยกเว้นและเทียบเคียงตัวบ่งชี้สำหรับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา ๒๕๕๗
เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยทุกแห่งในสังกัดสถาบันพระบรมราชชนก

- สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. สำเนาหนังสือ สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ที่ ศธ ๐๕๐๖(๓)/๓๔๘๖ ลงวันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๕๘ เรื่องการขอยกเว้นและเทียบเคียงตัวบ่งชี้สำหรับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา ๒๕๕๗ จำนวน ๑ ฉบับ
๒. การขอปรับเปลี่ยนเกณฑ์มาตรฐานในตัวบ่งชี้การประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับอุดมศึกษาสำหรับหลักสูตรระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) วิทยาลัยสังกัดสถาบันพระบรมราชชนก จำนวน ๑ ฉบับ

ตามที่สถาบันพระบรมราชชนก ได้ขอหารือเกี่ยวกับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา ๒๕๕๗ จากสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ในการขอยกเว้นและเทียบเคียงตัวบ่งชี้สำหรับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา ๒๕๕๗ นั้น

ในการนี้ สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ได้ตอบข้อหารือในกรณีการขอยกเว้นและเทียบเคียงตัวบ่งชี้สำหรับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา ๒๕๕๗ ดังรายละเอียดที่ส่งมาด้วย (๑) และขอส่งการปรับเปลี่ยนเกณฑ์มาตรฐานในตัวบ่งชี้การประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับอุดมศึกษาสำหรับหลักสูตรระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) วิทยาลัยสังกัดสถาบันพระบรมราชชนก ตามสิ่งที่ส่งมาด้วย (๒) เพื่อให้เป็นข้อมูลสำหรับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๗ ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อทราบ

ขอแสดงความนับถือ
[Signature]

(นางสาวปิยนันท์ งามบุญ)

นักวิชาการศึกษาระดับสูง

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการวิทยาลัย

ปฏิบัติราชการแทน ผู้อำนวยการสถาบันพระบรมราชชนก

กลุ่มพัฒนาการศึกษา

งานประกันคุณภาพการศึกษา

โทร. ๐ ๒๕๕๐ ๑๘๒๘

โทรสาร ๐ ๒๕๕๐ ๑๘๓๐



สถาบันพระบรมราชชนก
เลขที่รับ 3121
วันที่ 03 เม.ย. 2558

ที่ ศธ 0506(3)/3486

สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา
328 ถนนศรีอยุธยา เขตราชเทวี
กรุงเทพฯ 10400

31 มีนาคม 2558

กลุ่ม 807
เลขที่รับ
วันที่ 7 เม.ย. 2558

เรื่อง การขอยกเว้นและเทียบเคียงตัวบ่งชี้สำหรับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2557

เรียน ผู้อำนวยการสถาบันพระบรมราชชนก

อ้างถึง หนังสือสถาบันพระบรมราชชนก ที่ ศธ0203.055/303 ลงวันที่ 23 มกราคม 2558

ตามที่อ้างถึง สถาบันพระบรมราชชนก ขอรื้อเกี่ยวกับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2557 ดังนี้

1. ขอทบทวนความเข้าใจเกี่ยวกับแนวทางการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2557 ของสถาบันพระบรมราชชนก เนื่องจากวิทยาลัยพยาบาลในสังกัดสถาบันพระบรมราชชนกมีการดำเนินการจัดการเรียนการสอนเพียงหนึ่งคณะ คือ คณะพยาบาลศาสตร์ ดังนั้น การประเมินคุณภาพการศึกษาภายในปีการศึกษา 2557 ของวิทยาลัยพยาบาลสังกัดสถาบันพระบรมราชชนก จึงให้มีการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน 2 ระดับ คือ ระดับหลักสูตร และระดับสถาบัน

2. ขอให้พิจารณาปรับเปลี่ยนเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรบางรายตัวบ่งชี้ เพื่อให้มีความเหมาะสม และเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ของวิทยาลัยพยาบาล

3. เนื่องจากสถาบันพระบรมราชชนกไม่มีระบบตำแหน่งทางวิชาการ จึงขอไม่รับการประเมินในตัวบ่งชี้ ระดับหลักสูตร คือ ตัวบ่งชี้ที่ 4.2 คุณภาพอาจารย์ (ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ) และตัวบ่งชี้ระดับคณะ/สถาบัน คือ ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 อาจารย์ประจำคณะ/สถาบันที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ความละเอียดแจ้งแล้ว นั้น

ในการนี้ ...

ในการนี้ สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาขอเรียนว่า คณะกรรมการประกันคุณภาพภายในระดับอุดมศึกษา ในการประชุมครั้งที่ 1/2558 เมื่อวันที่ 16 กุมภาพันธ์ 2558 ได้พิจารณาแล้วมีความเห็นว่า ตามกฎกระทรวงฯ แล้ว สถาบันพระบรมราชชนกไม่จำเป็นต้องเสนอสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาพิจารณาเกณฑ์ดังกล่าว เพราะให้เป็นอำนาจของต้นสังกัด คือกระทรวงสาธารณสุข อย่างไรก็ตาม สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาไม่ขัดข้องที่สถาบันพระบรมราชชนกจะขอปรับเปลี่ยนเกณฑ์มาตรฐานบางตัวบ่งชี้เพื่อให้สอดคล้องตามเกณฑ์ของสถาบันพระบรมราชชนก จึงมีมติเห็นชอบดังนี้

1. การประเมินคุณภาพการศึกษาภายในตามแนวทางการประกันคุณภาพการศึกษาภายในปีการศึกษา 2557 ของวิทยาลัยพยาบาลสังกัดสถาบันพระบรมราชชนก ให้ประเมิน 2 ระดับ คือ ระดับหลักสูตรและระดับสถาบัน

2. กรณีวิทยาลัยในสังกัดสถาบันพระบรมราชชนกมีการจัดการศึกษาในหลักสูตรระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) สามารถใช้ตัวบ่งชี้และเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร เช่นเดียวกับหลักสูตรระดับปริญญาตรี โดยปรับเปลี่ยนเกณฑ์มาตรฐานในเฉพาะบางรายตัวบ่งชี้ได้ตามความเหมาะสมและเป็นไปตามเกณฑ์ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ของแต่ละหลักสูตร

3. สถาบันพระบรมราชชนก สามารถปรับเปลี่ยนตัวบ่งชี้ที่ไม่สอดคล้องกับบริบทของสถาบันได้ โดยไม่ประเมินตัวบ่งชี้ดังกล่าวหรือใช้ตัวบ่งชี้ที่เทียบเคียงได้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ และดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

ในนาม ผู้อำนวยการสถาบันพระบรมราชชนก (ผ่านกลุ่ม.....)

(นางสุกัญญา แสงรุ่งเรือง)
ผู้อำนวยการบริหารงาน
แผนผู้ชำนาญการกลุ่มอำนวยการ



(นายสุภัทร จำปาทอง)

รองเลขาธิการคณะกรรมการการอุดมศึกษา
ปฏิบัติราชการแทนเลขาธิการคณะกรรมการการอุดมศึกษา

สำนักมาตรฐานและคุณภาพอุดมศึกษา

โทรศัพท์ 02-610-5373

โทรสาร 02-354-5491, 02-354-5530

**การขอปรับเปลี่ยนเกณฑ์มาตรฐานในตัวบ่งชี้การประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับอุดมศึกษา
สำหรับหลักสูตรระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) วิทยาลัยสังกัดสถาบันพระบรมราชชนก**

ด้วยวิทยาลัยในสังกัดสถาบันพระบรมราชชนกบางแห่ง มีการจัดการศึกษาในหลักสูตรระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ทั้งนี้ สถาบันพระบรมราชชนกจึงขอใช้ตัวบ่งชี้และเกณฑ์ประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร เช่นเดียวกับในหลักสูตรระดับปริญญาตรี (อุดมศึกษา) โดยขอพิจารณาปรับเปลี่ยนเกณฑ์มาตรฐานใน บงรายตัวบ่งชี้ เพื่อให้มีความเหมาะสมและเป็นไปตามเกณฑ์ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ของแต่ละหลักสูตร ดังนี้

ระดับการประเมิน	องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้	เกณฑ์การประเมิน	
		ระดับปริญญาตรี	ระดับ ปวส.
ระดับหลักสูตร	1. การกำกับมาตรฐาน 1.1 การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดย สกอ.	1. จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร <u>ไม่น้อยกว่า 5 คน</u> และเป็นอาจารย์ประจำเกินกว่า 1 หลักสูตรไม่ได้ และประจำหลักสูตรตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษาตามหลักสูตรนั้น	1. จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร <u>ไม่น้อยกว่า 3 คน</u> และเป็นอาจารย์ประจำเกินกว่า 1 หลักสูตรไม่ได้ และประจำหลักสูตรตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษาตามหลักสูตรนั้น
	4. อาจารย์	2. คุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตร <u>คุณวุฒิระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่า</u> หรือดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่า ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ในสาขาที่ตรงหรือ สัมพันธ์กับสาขาวิชาที่เปิดสอน อย่างน้อย 2 คน	2. คุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตร <u>คุณวุฒิระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า</u> ในสาขาที่ตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาที่เปิดสอน อย่างน้อย 2 คน
	5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน	4.2 คุณภาพอาจารย์ 4.2.1 ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มี <u>คุณวุฒิปริญญาเอก</u> เกณฑ์การประเมิน - ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มี <u>คุณวุฒิปริญญาเอก</u> ที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 20 ขึ้นไป	4.2 คุณภาพอาจารย์ 4.2.1 ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มี <u>คุณวุฒิไม่ต่ำกว่าปริญญาโท</u> เกณฑ์การประเมิน - ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มี <u>คุณวุฒิไม่ต่ำกว่าปริญญาโท</u> ที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 20 ขึ้นไป
		5.4 ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบ <u>มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ</u> เกณฑ์การประเมิน - ค่าร้อยละของผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ การดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐาน <u>คุณวุฒิระดับอุดมศึกษา</u> ที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 100 - ค่าร้อยละของผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ การดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐาน <u>คุณวุฒิระดับอุดมศึกษา</u> ที่กำหนดให้เป็นคะแนน 1 = ร้อยละ 80 - ค่าร้อยละของผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ การดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐาน <u>คุณวุฒิระดับอุดมศึกษา</u> ที่กำหนดให้เป็นคะแนน 0 = ไม่เกินร้อยละ 80	5.4 ผลการดำเนินงานหลักสูตรตาม <u>มาตรฐานผลการเรียนรู้ที่หลักสูตรกำหนด</u> เกณฑ์การประเมิน - ค่าร้อยละของผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้การดำเนินงานหลักสูตรตาม <u>มาตรฐานผลการเรียนรู้ที่หลักสูตรกำหนด</u> ที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 100 - ค่าร้อยละของผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้การดำเนินงานหลักสูตรตาม <u>มาตรฐานผลการเรียนรู้ที่หลักสูตรกำหนด</u> ที่กำหนดให้เป็นคะแนน 1 = ร้อยละ 80 - ค่าร้อยละของผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้การดำเนินงานหลักสูตรตาม <u>มาตรฐานผลการเรียนรู้ที่หลักสูตรกำหนด</u> ที่กำหนดให้เป็นคะแนน 0 = ไม่เกินร้อยละ 80