

กรอบแนวคิดเชิงมนทัศน์ในการสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ (Model of 21st Century Outcomes and Support Systems) เป็นที่ยอมรับอย่างกว้างขวางเนื่องด้วยเป็นกรอบแนวคิดที่เน้นผลลัพธ์ที่เกิดกับผู้เรียน (Student Outcomes) ทั้งในด้านความรู้สาระวิชาหลัก (Core Subjects) และทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 ที่จะช่วยผู้เรียนได้เตรียมความพร้อมในหลากหลายด้าน เพราะโลกสมัยใหม่ ทุกอย่างเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วตลอดเวลา จนนึกไม่ถึงเลยว่าอะไรจะเปลี่ยนไปอย่างไร ดังนั้นผู้เรียนต้องเป็นส่วนหนึ่งของการเปลี่ยนแปลง และต้องเป็นผู้หนึ่งที่มีส่วนร่วมสร้างการเปลี่ยนแปลง หากไม่สามารถทำได้ ชีวิตเขาจะยากลำบากมากเพราะเขาจะเป็นผู้ถูกระงับ นี่คือหัวใจของทักษะการเรียนรู้และการสร้างนวัตกรรมเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้น ดังนั้นลักษณะการเรียนรู้ของผู้เรียนก็ต้องมีการปรับเปลี่ยนไปจากเดิม เช่นกัน คือต้องมีการเรียนรู้ที่เป็น Transformative Learning นั่นคือต้องเรียนให้ต้องค้ประกอบส่วนที่เป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลง มีทักษะผู้นำ ภาวะผู้นำ และหมายถึงว่าเป็นผู้ที่เข้าไปร่วมกันสร้างการเปลี่ยนแปลง โดยนักการศึกษา เชื่อว่า การจัดการศึกษาที่เป็น Transformative Education จะพัฒนาให้บุคคลนั้นๆสามารถสร้างสรรค์ความคิดต่างๆได้ด้วยตนเอง ไม่ใช่ถูกชี้นำ ตามความเชื่อ ความรู้สึก หรือการตัดสินใจของผู้อื่นเป็นหลัก แต่ต้องรู้จักเปิดใจรับฟังความคิดเห็นหรือเหตุผลของผู้อื่นประกอบการพิจารณา โดยอาศัยกระบวนการคิดเชิงวิพากษ์ ซึ่งในการจัดการศึกษาเพื่อให้เกิดผลลัพธ์ดังที่กล่าวมา สถาบันการศึกษาจำเป็นต้องมีการปฏิรูปการจัดการศึกษาแบบเดิม สู่การจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ที่ต้องก้าวข้าม “สาระวิชา” ไปสู่การเรียนรู้ คือ เน้น Teach less, Learn More ซึ่งเป็น “ทักษะแห่งศตวรรษที่ ๒๑” (21st Century Skills) รวมถึงการจัดระบบสนับสนุนการเรียนรู้ ได้แก่การออกแบบการเรียนรู้ การวัดประเมินผล การจัดสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนการสอน รวมถึงการพัฒนาครู ซึ่งบทบาทของครูผู้สอนจะเปลี่ยนไป ครูจะไม่เป็นผู้สอนหรือผู้บอกเล่าอย่างเดียว แต่ต้องเป็นผู้ช่วยให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเอง เป็นการเรียนรู้จากการลงมือกระทำ ครูมีหน้าที่ในการออกแบบการเรียนรู้ สร้างบรรยากาศการเรียนรู้แบบกัลยาณมิตร และอำนวยความสะดวก (Facilitator) ในการเรียนรู้ของผู้เรียน และที่สำคัญคือ ครูยุคใหม่จะต้องเป็นผู้ร่วมเรียนรู้กับศิษย์เช่นเดียวกัน ครูคือนักเรียนรู้ (Learning person) จากการลงมือปฏิบัติในการทำหน้าที่เป็นครูฝึก (Coach) ของผู้เรียน (Teacher as a learner) ดังนั้น สิ่งที่จะช่วยให้ครูสามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ก็คือการสร้างกลุ่มชุมชนการเรียนรู้ (Professional Learning Communities : PLC) เพื่อแลกเปลี่ยนประสบการณ์การทำหน้าที่ของครูแต่ละคนนั่นเอง

จากกรอบแนวคิดที่กล่าวมาข้างต้น วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนี จักรีรัช ร่วมกับส่วนพัฒนาการศึกษาสถาบันพระบรมราชชนก ได้มีการจัดโครงการ เพื่อพัฒนาอาจารย์ของวิทยาลัยในการจัดการศึกษาแบบบูรณาการ กระบวนการคิดอย่างเป็นระบบและกระบวนการเรียนรู้จิตบริการด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ ในสังคมพหุวัฒนธรรม มาอย่างต่อเนื่อง โดยเริ่มตั้งแต่ปี พ.ศ. ๒๕๕๖ เป็นต้นมา ผลการประชุมได้เกิดพันธสัญญาร่วมกันว่าแต่ละหน่วยงานจะนำความรู้ไปพัฒนางานที่รับผิดชอบอย่างเป็นรูปธรรม ทั้งในด้านการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน และการวิจัย ขณะเดียวกันก็มีความร่วมมือกับสถานบริการสาธารณสุขในการพัฒนาคุณภาพการบริการด้วยกระบวนการเรียนรู้จิตบริการด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์สู่วัฒนธรรมต้นแบบสุขภาพดีแก่ชุมชนที่ให้ชุมชนเกิดการเรียนรู้การดูแลสุขภาพด้วยตนเอง ซึ่งนำไปสู่การเป็นเครือข่ายที่จะจัดการความรู้ร่วมกัน จากผลการดำเนินงานโครงการมาอย่างต่อเนื่อง ขณะนี้มีผลงานต่างๆเกิดขึ้นหลายชิ้น เช่นมีหนังสือเชิงวิชาการที่เกิดจากการถอดบทเรียนจากการดำเนินการแต่ละครั้ง มีความรู้เกี่ยวกับการพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอน และผลงานวิจัยทั้งจากสถาบันการศึกษา และสถานบริการสาธารณสุข ที่เกี่ยวกับการพัฒนากระบวนการคิดอย่างเป็นระบบ จิตบริการด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์และสังคมพหุวัฒนธรรม นับเป็นการสร้างกลุ่ม ครู ภัลลยามิตร (Professional Learning Communities : PLC) ขึ้นมาด้วย ซึ่งผลงานดังกล่าวน่าจะเป็นส่วนหนึ่งในการจุดประกายความคิดและแรงบันดาลใจในการพัฒนาผู้เรียนสู่ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ขณะเดียวกันก็เชื่อว่า วิทยาลัยต่างๆในสังกัดสถาบันพระบรมราชชนก ก็มีการพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนที่มุ่งสู่เป้าหมายเดียวกัน ดังนั้นการจัดให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกันจะช่วยให้การพัฒนาการจัดการศึกษาของวิทยาลัยในสังกัดสถาบันพระบรมราชชนก ก้าวสู่การจัดการศึกษาเพื่อการเปลี่ยนแปลง (Transformative Education) และช่วยสร้างให้บัณฑิตพยาบาล ของสถาบัน เป็นผู้ที่กำลังก้าวทันการเปลี่ยนแปลง และร่วมสร้างความเปลี่ยนแปลงที่จะเกิดขึ้นในอนาคต

ดังนั้นวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนี จักรีรัช ร่วมกับส่วนพัฒนาการศึกษาสถาบันพระบรมราชชนก จึงมีความตั้งใจที่จะจัดโครงการ“การเสวนา การเรียนรู้เพื่อการเปลี่ยนแปลง...บทบาทครูในการจัดการเรียนการสอนสำหรับพยาบาลในศตวรรษที่ ๒๑” ขึ้นเพื่อให้เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ระหว่างผู้บริหารและอาจารย์สังกัดสถาบันพระบรมราชชนก และพยาบาลวิชาชีพจากสถานบริการสาธารณสุข เพื่อเป็นแรงขับเคลื่อน กระบวนการและการสร้างเสริมแรงจูงใจให้มีการพัฒนาความรู้และการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง และมีการขยายผลอย่างเป็นรูปธรรม เพื่อนำไปสู่การประยุกต์ใช้ทั้งในสถานศึกษาและสถานบริการ ตลอดจนภาคประชาชนต่อไป

๕. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อเพิ่มพูนความรู้ ประสบการณ์ และแลกเปลี่ยนความคิดเห็นด้านการจัดการศึกษาพยาบาล ของสถานศึกษาและสถานบริการ เกี่ยวกับการพัฒนากระบวนการคิดอย่างเป็นระบบจิตบริการด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ ในสังคมพหุวัฒนธรรม

๒. เพื่อเผยแพร่ความรู้ด้านวิชาการ และผลงานวิจัย เกี่ยวกับการพัฒนาการจัดการศึกษาแบบบูรณาการ เพื่อพัฒนากระบวนการคิดอย่างเป็นระบบ จิตบริการด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ ในสังคมพหุวัฒนธรรม

๓. เพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการและภาวะผู้นำทางการศึกษาและวิชาชีพพยาบาล ระหว่างผู้เข้าร่วมโครงการ

๖. กลุ่มเป้าหมาย

จำนวนประมาณ ๑๐๐ คน ประกอบด้วย

๖.๑ ผู้บริหารและอาจารย์วิทยาลัยในสังกัดสถาบันพระบรมราชชนก จำนวน ๕๐ คน

๖.๒ บุคลากรสาธารณสุขจากภาคีเครือข่ายการพัฒนาการคิดอย่างเป็นระบบ และจิตบริการด้วยหัวใจ
ความเป็นมนุษย์ ได้แก่ วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี สุรินทร์, สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดชัยภูมิ และโรงพยาบาล
ชัยภูมิ จำนวน ๕๐ คน

๗. วิธีการดำเนินงาน

๗.๑ บรรยาย

๗.๒ การจัดการความรู้ : แลกเปลี่ยนมุมมองผลงานวิชาการ/ผลงานวิจัย

๗.๓ สรุปบทเรียนโดยใช้กระบวนการสุนทรียสนทนา

๗.๔ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ในงานวิชาการของสถานศึกษา ด้านบริหาร /ผลงานวิชาการของสถานบริการ

๗.๕ ถอดประสบการณ์การเรียนรู้

วิทยากร

๑. รศ ดร.วิชัย วงษ์ใหญ่

๒. ดร. มารุต พัฒนาผล

๓. นพ.อภิชาติ รอดสม

๔. นพ. ธงชัย ตรีวิบูลย์วัฒน์

๕. ดร. มกราพันธ์ จุฑะรสก

๖. อ. อณิษฐา จุฑะรสก

๗. อ. วงเดือน ภาชา

๘. ดร. ศุภกรใจ เจริญสุข

๙. ดร.จรัสศรี เพ็ชรคง

๘. ขั้นตอนการดำเนินงาน และระยะเวลา

[illegible]

การดำเนินงาน/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลาดำเนินการ											
		ไตรมาส ๑			ไตรมาส ๒			ไตรมาส ๓			ไตรมาส ๔		
		ค.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๒.๑ ผลการดำเนินงาน โครงการ/กิจกรรม ปัญหา และอุปสรรค													
๒.๒ ประโยชน์ คุณค่า และ หรือผลกระทบของการ ดำเนินงานโครงการ ปรับปรุง/การนำไปใช้ (Act)												๑-๕	
นำผลการประเมินจากขั้นที่ ๓ มาพัฒนาปรับปรุงการ ดำเนินงานในรอบต่อไป													

๘. ระยะเวลาดำเนินการ ระหว่างวันที่ ๘-๑๐ กรกฎาคม ๒๕๕๘

๑๐. รายละเอียดประมาณการค่าใช้จ่ายในโครงการ เช่น ค่าตอบแทน/ค่าที่พักวิทยากร ค่าอาหารสำหรับ
ผู้เข้าร่วมประชุม ค่าสถานที่จัดประชุม ค่าเอกสารการประชุม ฯลฯ
- ๙.๑ งบประมาณสนับสนุนจากกลุ่มพัฒนาการศึกษาสถาบันพระบรมราชชนก เป็นเงิน ๓๐๐,๐๐๐ บาท
- ๙.๒ งบประมาณสนับสนุนจากพยาบาลวิชาชีพที่สนใจเข้าร่วมประชุม เป็นเงิน ๑๐๐,๐๐๐ บาท
(คนละ ๒,๐๐๐ บาท จำนวน ๕๐ คน)

๑๐. การบริหารความเสี่ยง/ แนวทางการแก้ไข

๑๐.๑ มีจำนวนผู้เข้าร่วมประชุมไม่ได้ตามเป้าหมาย

แนวทางการแก้ไข ผู้รับผิดชอบโครงการดำเนินการประชาสัมพันธ์และประสานงานกับกลุ่มที่เป็น
เป้าหมายโดยตรง

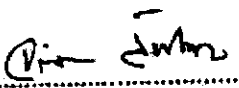
๑๑. การประเมินผลโครงการ

๑๑.๑ ประเมินความพึงพอใจโดยใช้แบบประเมินความพึงพอใจการจัดอบรม

๑๒. ผลที่คาดว่าจะได้รับจากโครงการหรือการนำผลที่ได้ไปใช้เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว
(outcomes และ Impacts)

๑๒.๑ ผู้เข้าร่วมประชุม เพิ่มพูนความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการศึกษา และบทบาท
ของครูในการจัดการศึกษาสำหรับพยาบาลในศตวรรษที่ ๒๑ และสามารถนำความรู้ไปใช้ในการพัฒนาการ
จัดการเรียนการสอนในความรับผิดชอบได้อย่างมีประสิทธิภาพ

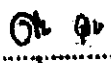
๑๒.๒ เกิดเครือข่ายการพัฒนาความร่วมมือในด้านการจัดการศึกษาพยาบาล ทั้งในสถาบัน
และสถานบริการสาธารณสุข



ผู้จัดทำโครงการ

(ดร.จรัสศรี เพ็ชรคง)

พยาบาลวิชาชีพชำนาญการพิเศษ



ผู้เสนอโครงการ

(ดร.ศุกรใจ เจริญสุข)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี จักรีรัช



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายพิภพ เจนสุทธิเวชกุล)
นายแพทย์สาธารณสุขจังหวัดราชบุรี

9 ส.ค. 2558

วันที่อนุมัติโครงการ

กำหนดการการเสวนา การเรียนรู้เพื่อการเปลี่ยนแปลง บทบาทครูในการจัดการเรียนการสอน
 สำหรับพยาบาลในศตวรรษที่ ๒๑ : การพัฒนากระบวนการคิดอย่างเป็นระบบ
 จิตบริการด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ ในสังคมพหุวัฒนธรรม
 วันที่ ๘ - ๑๐ กรกฎาคม ๒๕๕๘ ณ โรงแรมสยามริเวอร์ รีสอร์ท จ.ชัยภูมิ

วันที่	เวลา	รายการ	วิทยากร
วันที่ ๘ กรกฎาคม ๒๕๕๘	๐๘.๐๐-๐๙.๐๐ น.	ลงทะเบียน	
	๐๙.๐๐-๐๙.๑๕ น.	พิธีเปิดการประชุม	นพ. อภิชาติ รอดสม
	๐๙.๑๕-๑๐.๐๐ น.	บรรยายพิเศษเรื่อง การพัฒนากระบวนการคิด อย่างเป็นระบบและจิตบริการด้วยหัวใจความ เป็นมนุษย์ในสังคมพหุวัฒนธรรม: หัวใจสำคัญ ของการจัดการศึกษาในศตวรรษที่ ๒๑	นพ. อภิชาติ รอดสม
	๑๐.๐๐-๑๑.๐๐ น.	การพัฒนาองค์กรสู่การบริการด้วยหัวใจความ เป็นมนุษย์: กรณีศึกษา รพ.ชัยภูมิ	นพ.ธงชัย ตริวิบูลย์วัฒน์
	๑๑.๐๐-๑๒.๐๐ น.	การจัดการศึกษาแบบบูรณาการเพื่อพัฒนา กระบวนการคิดอย่างเป็นระบบและจิตบริการ ด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ในสังคมพหุ วัฒนธรรมในหลักสูตรพยาบาลศาสตร์	ดร.ศุภกิจ เจริญสุข ดร.จรัสศรี เพ็ชรคง
	๑๒.๐๐-๑๓.๐๐ น.	รับประทานอาหารกลางวัน	
	๑๓.๐๐-๑๕.๐๐ น.	การจัดการศึกษาแบบบูรณาการเพื่อพัฒนา กระบวนการคิดอย่างเป็นระบบและจิตบริการ ด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ในสังคมพหุ วัฒนธรรม: ตัวอย่างการจัดการศึกษา Teach Less Learn More	รศ. ดร.วิชัย วงษ์ใหญ่ ดร. มารุต พัฒนาผล
	๑๕.๐๐-๑๖.๓๐ น.	การสร้างนักปฏิบัติการไร้พรมแดนเพื่อการ บริการด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ในสังคมพหุ วัฒนธรรม	ดร.มกราพันธุ์ จูฑะรสก อ. วาเดือน ภาษา
	๑๖.๓๐-๑๘.๐๐ น.	รับประทานอาหารเย็น	
	๑๘.๐๐-๒๑.๐๐ น.	ถอดบทเรียนโดยใช้สุนทรียสนทนา “แลกเปลี่ยนประสบการณ์นานาทัศนะต่อการ พัฒนากระบวนการคิดอย่างเป็นระบบและจิต บริการด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์”	ดร. มกราพันธุ์ จูฑะรสก และคณะ

วันที่	เวลา	รายการ	วิทยากร
วันที่ ๙ กรกฎาคม ๒๕๕๘	๐๙.๐๐-๑๒.๐๐ น.	นำเสนอผลงานการจัดศึกษาและการบริการพยาบาลเพื่อพัฒนากระบวนการคิดอย่างเป็นระบบและจิตบริการด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ในสังคมพหุวัฒนธรรม	รศ. ดร.วิชัย วงษ์ใหญ่ ดร. มารุต พัฒนาผล
	๑๒.๐๐-๑๓.๐๐ น.	รับประทานอาหารกลางวัน	
	๑๓.๐๐-๑๖.๓๐ น.	การจัดการความรู้โดยใช้กระบวนการสุนทรียสนทนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างสถานศึกษากับสถานบริการ	
		กลุ่มที่ ๑ การจัดการศึกษาของครูกลายามิตร	ร.ศ.ดร. วิชัย วงษ์ใหญ่ ดร. มารุต พัฒนาผล ดร. จรัสศรี เพ็ชรคง
		กลุ่มที่ ๒ การบริการด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ของนักปฏิบัติการไร้พรมแดน	ดร.มกราพันธุ์ จูฑะรสก และคณะ
	๑๖.๓๐-๑๘.๐๐ น.	รับประทานอาหารเย็น	
	๑๘.๐๐-๒๑.๐๐ น.	ถอดบทเรียนโดยใช้สุนทรียสนทนา (ต่อ) “แลกเปลี่ยนประสบการณ์นานาทัศนะต่อการพัฒนากระบวนการคิดอย่างเป็นระบบและจิตบริการด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์”	ดร. มกราพันธุ์ จูฑะรสก และคณะ
วันที่ ๑๐ กรกฎาคม ๒๕๕๘	๐๙.๐๐-๑๒.๐๐ น.	นำเสนอผลการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทั้ง ๒ กลุ่ม (วิพากษ์และให้ข้อเสนอแนะโดยวิทยากร)	ร.ศ. ดร. วิชัย วงษ์ใหญ่ ดร. มารุต พัฒนาผล ดร.มกราพันธุ์ จูฑะรสก ดร. ศุภกิจ เจริญสุข
	๑๒.๐๐-๑๓.๐๐ น.	รับประทานอาหารกลางวัน	
	๑๓.๐๐-๑๕.๓๐ น.	ถอดประสบการณ์การเรียนรู้ร่วมกันจากการดำเนินงานของโครงการและวางแผนดำเนินงานในครั้งต่อไป	ร.ศ. ดร. วิชัย วงษ์ใหญ่ ดร. มารุต พัฒนาผล ดร.มกราพันธุ์ จูฑะรสก ดร. ศุภกิจ เจริญสุข
	๑๕.๓๐-๑๖.๓๐ น.	อภิปรายและปิดการประชุม	

ใบตอบรับเข้าร่วมประชุมโครงการ
“การเสวนา การเรียนรู้เพื่อการเปลี่ยนแปลง บทบาทครูในการจัดการเรียนการสอนสำหรับพยาบาลในศตวรรษที่ ๒๑:
การพัฒนากระบวนการคิดอย่างเป็นระบบ จิตบริการด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ ในสังคมพหุวัฒนธรรม”
ระหว่างวันที่ ๘ - ๑๐ กรกฎาคม ๒๕๕๘
ณ โรงแรมสยามริเวอร์ รีสอร์ท จ.ชัยภูมิ

ชื่อหน่วยงาน.....

ผลงานวิชาการ ☐ มี ชื่อเรื่อง ๑).....
๒).....

* รูปแบบการนำเสนอผลงานเป็นรูปแบบโรลล์ท ขนาด สูง ๒๐๐ cm x กว้าง ๘๐ cm (ตั้งตัวอย่างแนบท้าย)

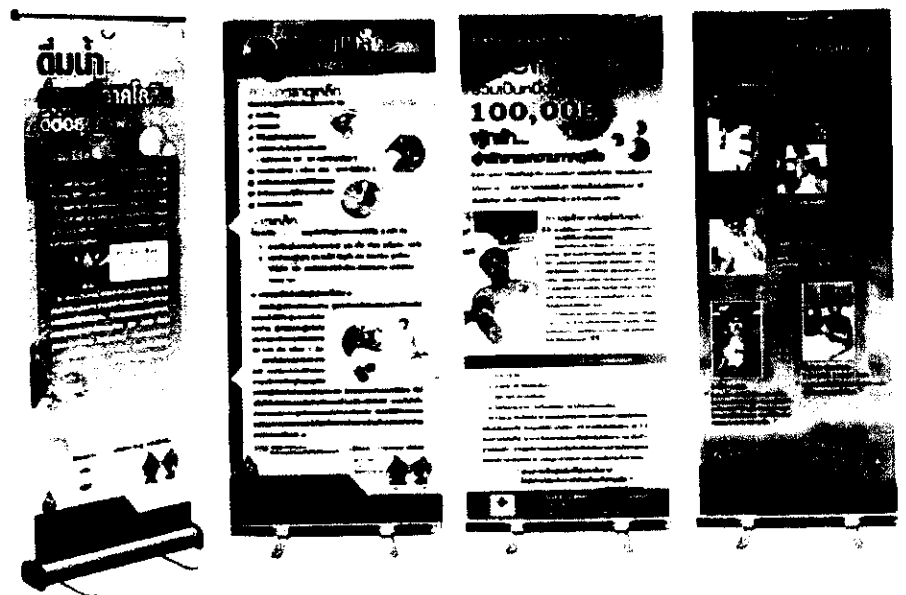
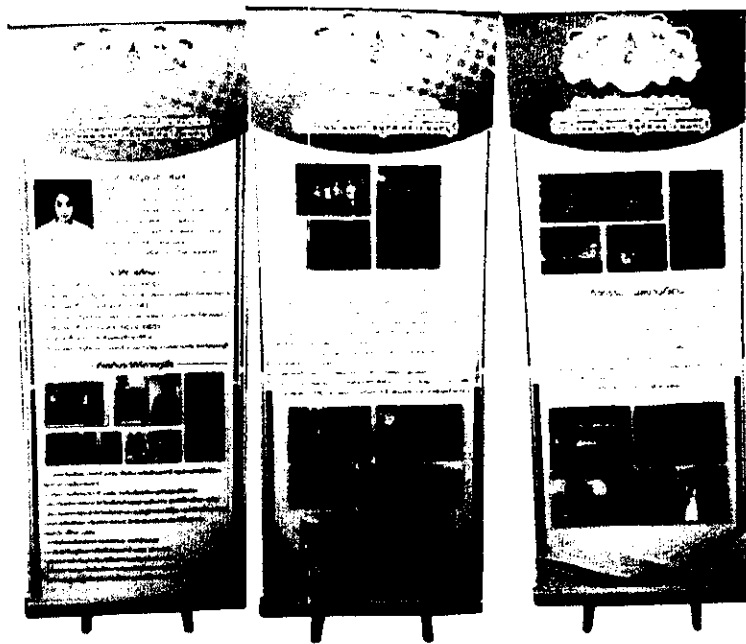
☐ ไม่มี

บุคลากรที่เข้าร่วมประชุม รวม.....คน

- | | |
|-----------------------------|-----------------------------|
| ๑. ชื่อ-นามสกุล..... | ๖. ชื่อ-นามสกุล..... |
| ตำแหน่ง..... | ตำแหน่ง..... |
| เบอร์โทรที่ติดต่อสะดวก..... | เบอร์โทรที่ติดต่อสะดวก..... |
| E-mail..... | E-mail..... |
| ๒. ชื่อ-นามสกุล..... | ๗. ชื่อ-นามสกุล..... |
| ตำแหน่ง..... | ตำแหน่ง..... |
| เบอร์โทรที่ติดต่อสะดวก..... | เบอร์โทรที่ติดต่อสะดวก..... |
| E-mail..... | E-mail..... |
| ๓. ชื่อ-นามสกุล..... | ๘. ชื่อ-นามสกุล..... |
| ตำแหน่ง..... | ตำแหน่ง..... |
| เบอร์โทรที่ติดต่อสะดวก..... | เบอร์โทรที่ติดต่อสะดวก..... |
| E-mail..... | E-mail..... |
| ๔. ชื่อ-นามสกุล..... | ๙. ชื่อ-นามสกุล..... |
| ตำแหน่ง..... | ตำแหน่ง..... |
| เบอร์โทรที่ติดต่อสะดวก..... | เบอร์โทรที่ติดต่อสะดวก..... |
| E-mail..... | E-mail..... |
| ๕. ชื่อ-นามสกุล..... | ๑๐. ชื่อ-นามสกุล..... |
| ตำแหน่ง..... | ตำแหน่ง..... |
| เบอร์โทรที่ติดต่อสะดวก..... | เบอร์โทรที่ติดต่อสะดวก..... |
| E-mail..... | E-mail..... |

หมายเหตุ : ๑. กรุณารอกข้อมูลใบตอบรับด้วยตัวบรรจงให้ชัดเจน และส่งกลับมาทางโทรสารหมายเลข ๐๓๒-๓๔๔๔๕๕๕
ถึงนายบัญชา จำคำ ภายในวันที่ ๓๐ เมษายน ๒๕๕๘
๒. สำรองห้องพักได้โดยตรงได้ที่ โรงแรมสยามริเวอร์ รีสอร์ท จ.ชัยภูมิ (๐๔๔-๘๑๑๔๙๙)

ตัวอย่างโรลอัพการนำเสนอผลงาน



แผนที่โรงแรมสยามริเวอร์ รีสอร์ท จ.ชัยภูมิ

