

แผนในการพัฒนาจัดการเรียนการสอนแบบ SBL ของวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นนทบุรี

หลักสูตร พยาบาลศาสตรบัณฑิต

นักศึกษาชั้นปี	หัวข้อ/ทักษะที่จะจัดการเรียนการสอนแบบ SBL	อุปกรณ์/เครื่องมือที่จะใช้ในการเรียนการสอนแบบ SBL	บุคลากรที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน ใคร ? / จำนวน ?	แนวทางการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
ชั้นปีที่ 3 วิชาการพยาบาลบุคคลที่มีปัญหาสุขภาพ 3	การพยาบาลผู้ป่วยที่มีปัญหาในระบบทางเดินหายใจ - Asthma - COPD - Pneumonia	- หุ่น Metiman - Stethoscope - Oxygen canula - Oxygen mask with bag - เครื่อง suction - สาย suction - เครื่องวัด vital sign - ยาที่เกี่ยวข้อง	- อาจารย์ผู้สอน และทีมผู้สอน - ผู้ช่วยสอน - เจ้าหน้าที่ IT - เจ้าหน้าที่ห้อง Lab	- น.ศ.สามารถประเมินสภาพผู้ป่วยได้ - น.ศ.สามารถทำงานเป็นทีม - น.ศ.สามารถปฏิบัติทักษะการพยาบาลได้
ชั้นปีที่ 4 วิชาเวชบริบาลเบื้องต้น	การประเมินสภาพ เพื่อการวินิจฉัยโรค - Fever - Abdominal pain - CHF	- หุ่น Metiman - เครื่องวัด vital sign - Stethoscope - ไฟฉาย - แบบฟอร์มซักประวัติ	- อาจารย์ผู้สอน และทีมผู้สอน - ผู้ช่วยสอน 1 คน - เจ้าหน้าที่ IT - เจ้าหน้าที่ห้อง Lab	- บันทึกข้อมูลได้ - น.ศ.สามารถซักประวัติ และตรวจร่างกายได้ - น.ศ.สามารถวินิจฉัยโรคได้ - น.ศ. สามารถดูแลรักษาเบื้องต้นได้

แผนปฏิบัติการในการจัดการเรียนการสอนแบบ SBL ของ วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นนทบุรี

ชื่อโครงการ..... โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนแบบ SBL.....

รายวิชา/ชั้นปี	หัวข้อ/ทักษะ	กิจกรรมการดำเนินงาน	ระยะเวลา	การวัดและประเมินผล	ผู้รับผิดชอบ
- การพยาบาลบุคคลที่มี ปัญหาสุขภาพ 3	การพยาบาลผู้ป่วยที่มีปัญหา ในระบบทางเดินหายใจ - Asthma - COPD - Pneumonia	- ชั้นเตรียมสอน - ชั้นดำเนินการสอน - ชั้นประเมินผล	- ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2557	- อาจารย์สามารถออกแบบ Scenario และจัดการเรียน การสอนที่มีคุณภาพได้	- ผู้รับผิดชอบวิชา และผู้สอน
- วิชาเวชบริบาลเบื้องต้น	การประเมินสภาพ เพื่อ วินิจฉัยโรค - Fever - Abdominal pain - CHF	- ชั้นเตรียมสอน - ชั้นดำเนินการสอน - ชั้นประเมินผล	- ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2557	- อาจารย์สามารถออกแบบ Scenario และจัดการเรียน การสอนที่มีคุณภาพได้	- ผู้รับผิดชอบวิชา และผู้สอน