

แผนปฏิบัติการในการจัดการเรียนการสอนแบบ SBL ของวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครราชสีมา
ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนแบบ SBL ในรายวิชาการปฏิบัติการพยาบาลบุคคลที่มีปัญหาสุขภาพ 3

รายวิชา/ชั้นปี	หัวข้อ/ทักษะ	กิจกรรมการดำเนินงาน	ระยะเวลา	การวัดและประเมินผล	ผู้รับผิดชอบ
วิชา ปฏิบัติการพยาบาล บุคคลที่มีปัญหาสุขภาพ 3 ชั้นปีที่ 3 รุ่น 57	การพยาบาลผู้ป่วยวิกฤต - MI - Stroke - Respiratory failure - Multiple injury/ failure - ทักษะการตัดสินใจและแก้ปัญหา - ทักษะการทำงานเป็นทีมและการสื่อสาร วัตถุประสงค์ 1. ประเมินผู้ป่วยวิกฤตได้ 2. แปลผลการตรวจทางห้องปฏิบัติการได้ 3. รายงาน Case ได้	ขั้นเตรียม 1. เตรียมสถานการณ์/ผู้เรียน/ผู้สอน/หุ่น/สถานที่/สื่อ ขั้นสอน 1. Prebrief 2. Simulation 3. Debrief ขั้นประเมินผล 1. ประเมินผลโดยใช้แบบประเมิน Active Refractive 2. สรุปภาพรวม	เริ่ม 15 ก.ย.57	1. นศ.ทุกคนต้องผ่านกิจกรรม 100% 2. ผ่าน/ไม่ผ่าน	- อาจารย์ผู้สอนการปฏิบัติวิชาการพยาบาลบุคคลที่มีปัญหาสุขภาพ 3

แผนในการจัดการเรียนการสอนแบบ SBL ของวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นครราชสีมา
หลักสูตร พยาบาลศาสตรบัณฑิต

นักศึกษาชั้นปี	หัวข้อ/ทักษะที่จะจัดการเรียนการสอน SBL	อุปกรณ์/เครื่องมือที่จะใช้ในการเรียนการสอนแบบ SBL	บุคลากรที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนใคร /จำนวน	แนวทางการประเมินผล การเรียนรู้ของนักศึกษา
วิชา ปฏิบัติการพยาบาล บุคคลที่มีปัญหาสุขภาพ 3 ชั้นปีที่ 3 รุ่น 57	- ทักษะการตัดสินใจและแก้ปัญหา - ทักษะการทำงานเป็นทีมและการสื่อสาร - ทักษะในการดูแลผู้ป่วยวิกฤต 1. ประเมินผู้ป่วยวิกฤตได้ 2. แปลผลตรวจทางห้องปฏิบัติการ 3. รายงาน case ได้	- Simman 3G - Monitor	- อาจารย์ผู้สอนภาคปฏิบัติ วิชาปฏิบัติการพยาบาล บุคคลที่มีปัญหาสุขภาพ 3	- ทักษะการตัดสินใจและแก้ปัญหา - ทักษะการทำงานเป็นทีมและการสื่อสาร
	Pre clinic HP 3 MI Stroke Respiratory failure Multiple injury/failure			1.ประเมินผู้ป่วยวิกฤตตามหลัก ABCDE 2.รายงาน case ได้ 3.มีทักษะการทำงานเป็นทีม 4.มีความเข้าใจความเป็นมนุษย์ Respect

แผนในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนแบบ SBL ของวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นครราชสีมา

หลักสูตร พยาบาลศาสตรบัณฑิต

นักศึกษาชั้นปี	หัวข้อ/ทักษะที่จะจัดการเรียนการสอนแบบ SBL	อุปกรณ์/เครื่องมือที่จะใช้ในการจัดการเรียนการสอนแบบ SBL	บุคลากรที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน ?/จำนวน?	แนวทางการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
- นักศึกษาพยาบาลศาสตรบัณฑิตชั้นปีที่ 3 รุ่น 58	วิชา การพยาบาลบุคคลที่มีปัญหาสุขภาพ 3 หัวข้อ 1. COPD 2. Stroke 3. MI (Disease → Respiratory failure → Cardiac & Respiratory arrest)	- SIM man	- อาจารย์ภาควิชาการพยาบาล 2 จำนวน 12 คน	- Checklists - Global rating - Rubics
	วิชา ปฏิบัติการพยาบาลบุคคลที่มีปัญหาสุขภาพ 3 (เตรียมความพร้อมก่อนฝึกปฏิบัติ) หัวข้อ 1. EKG 2. Arterial Blood Gas 3. CPR 4. Ventilator	- SIM man	- อาจารย์ภาควิชาการพยาบาล 2 จำนวน 12 คน	- Checklists - Global rating - Rubics
- นักศึกษาพยาบาลศาสตรบัณฑิตชั้นปีที่ 3 รุ่น 58	วิชา การพยาบาลบุคคลที่มีปัญหาสุขภาพ 2 หัวข้อ 1. Aplastic anemia 2. Ectopic pregnancy	- SIM man	- อาจารย์ภาควิชาการพยาบาล 2 จำนวน 12 คน	- Checklists - Global rating - Rubics

นักศึกษาชั้นปี	หัวข้อ/ทักษะที่จะจัดการเรียนการสอนแบบ SBL	อุปกรณ์/เครื่องมือที่จะใช้ในการจัดการเรียนการสอนแบบ SBL	บุคลากรที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน ?/จำนวน?	แนวทางการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
- นักศึกษาพยาบาลศาสตรบัณฑิตชั้นปีที่ 3 รุ่น 58	<u>วิชา</u> สอบรบบยอดวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่ <u>หัวข้อ</u> - Shock - Palliative Care - Fast tract MI , Stroke	- SIM man	- อาจารย์ภาควิชาการพยาบาล 2 จำนวน 12 คน	- Checklists - Global rating - Rubics

แผนปฏิบัติการในการเรียนการสอนแบบ SBL ของวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นครราชสีมา

ชื่อโครงการ การพัฒนาการเรียนการสอนแบบ SBL วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นครราชสีมา

รายวิชา/ชั้นปี	หัวข้อ/ทักษะ	กิจกรรมการดำเนินงาน	ระยะเวลา	การวัดและประเมินผล	ผู้รับผิดชอบ
- นักศึกษาพยาบาลศาสตรบัณฑิตชั้นปีที่ 3 รุ่น 58	1. วิชา การพยาบาลบุคคลที่มีปัญหาสุขภาพ 3 หัวข้อ 1. COPD 2. Stroke 3. MI (Disease –>Respiratory failure --> Cardiac & Respiratory arrest) 2. วิชา ปฏิบัติการพยาบาลบุคคลที่มีปัญหาสุขภาพ 3 (เตรียมความพร้อมก่อนฝึกปฏิบัติ) หัวข้อ 1. EKG 2. Arterial Blood Gas 3. CPR 4. Ventilator	1. อบรมให้ความรู้ทีมผู้สอน SBL 2. เตรียมความพร้อมอาจารย์และผู้เกี่ยวข้อง 3. ประชุมเชิงปฏิบัติการการเขียน Scenario 4. นำ Scenario ไปทดลองใช้และปรับปรุงแก้ไข 5. วางแผนจัดการเรียนการสอนรายวิชา/กิจกรรมที่กำหนด 6. ประเมินผลการจัดการเรียนการสอน 7. KM กระบวนการจัดการเรียนการสอนแบบ SBL 8. Good Practices : การจัดการเรียนการสอนแบบ SBL 9. วิจัย (Action Research, R2R, Mixed method)	- ปีการศึกษา 2557 สิงหาคม 2557- กรกฎาคม 2558	- Checklists - Global rating - Rubics	- ภาควิชาการพยาบาล 2

รายวิชา/ชั้นปี	หัวข้อ/ทักษะ	กิจกรรมการดำเนินงาน	ระยะเวลา	การวัดและประเมินผล	ผู้รับผิดชอบ
- นักศึกษาพยาบาลศาสตรบัณฑิตชั้นปีที่ 3 รุ่น 58	<u>3. วิชา</u> การพยาบาลบุคคลที่มีปัญหาสุขภาพ 2 <u>หัวข้อ</u> 1. Aplastic anemia Ectopic pregnancy <u>4. วิชา</u> สอบรวบรวมอดวิชาพยาบาลผู้ใหญ่ <u>หัวข้อ</u> - Shock - Palliative Care - Fast tract MI , Stroke		- ปีการศึกษา 2558 ภาคการศึกษาที่ 1 สิงหาคม –พฤศจิกายน 2557	- Checklists - Global rating - Rubics	- ภาควิชาการพยาบาล 2

แผนในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนแบบ SBL ของวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นครราชสีมา

หลักสูตร พยาบาลศาสตรบัณฑิต

นักศึกษาชั้นปี	หัวข้อ/ทักษะที่จะจัดการเรียนการสอนแบบ SBL	อุปกรณ์/เครื่องมือที่จะใช้ในการจัดการเรียนการสอนแบบ SBL	บุคลากรที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน ?/จำนวน?	แนวทางการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
- นักศึกษาพยาบาลศาสตรบัณฑิตชั้นปีที่ 3 รุ่น 58	วิชา การพยาบาลบุคคลที่มีปัญหาสุขภาพ 3 หัวข้อ 1. COPD 2. Stroke 3. MI (Disease -->Respiratory failure --> Cardiac & Respiratory arrest)	- SIM man	- อาจารย์ภาควิชาการพยาบาล 2 จำนวน 12 คน	- Checklists - Global rating - Rubics
	วิชา ปฏิบัติการพยาบาลบุคคลที่มีปัญหาสุขภาพ 3 (เตรียมความพร้อมก่อนฝึกปฏิบัติ) หัวข้อ 1. EKG 2. Arterial Blood Gas 3. CPR 4. Ventilator	- SIM man	- อาจารย์ภาควิชาการพยาบาล 2 จำนวน 12 คน	- Checklists - Global rating - Rubics
- นักศึกษาพยาบาลศาสตรบัณฑิตชั้นปีที่ 3 รุ่น 58	วิชา การพยาบาลบุคคลที่มีปัญหาสุขภาพ 2 หัวข้อ 1. Aplastic anemia 2. Ectopic pregnancy	- SIM man	- อาจารย์ภาควิชาการพยาบาล 2 จำนวน 12 คน	- Checklists - Global rating - Rubics

นักศึกษาชั้นปี	หัวข้อ/ทักษะที่จะจัดการเรียนการสอนแบบ SBL	อุปกรณ์/เครื่องมือที่จะใช้ในการจัดการเรียนการสอนแบบ SBL	บุคลากรที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน ?/จำนวน?	แนวทางการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
- นักศึกษาพยาบาลศาสตรบัณฑิตชั้นปีที่ 3 รุ่น 58	<u>วิชา</u> สอบรวบยอดวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่ <u>หัวข้อ</u> - Shock - Palliative Care - Fast tract MI , Stroke	- SIM man	- อาจารย์ภาควิชาการพยาบาล 2 จำนวน 12 คน	- Checklists - Global rating - Rubics

แผนปฏิบัติการในการเรียนการสอนแบบ SBL ของวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นครราชสีมา

ชื่อโครงการ การพัฒนาการเรียนการสอนแบบ SBL วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นครราชสีมา

รายวิชา/ชั้นปี	หัวข้อ/ทักษะ	กิจกรรมการดำเนินงาน	ระยะเวลา	การวัดและประเมินผล	ผู้รับผิดชอบ
- นักศึกษาพยาบาลศาสตรบัณฑิตชั้นปีที่ 3 รุ่น 58	1. วิชา การพยาบาลบุคคลที่มีปัญหาสุขภาพ 3 หัวข้อ 1. COPD 2. Stroke 3. MI (Disease --> Respiratory failure --> Cardiac & Respiratory arrest) 2. วิชา ปฏิบัติการพยาบาลบุคคลที่มีปัญหาสุขภาพ 3 (เตรียมความพร้อมก่อนฝึกปฏิบัติ) หัวข้อ 1. EKG 2. Arterial Blood Gas 3. CPR 4. Ventilator	1. อบรมให้ความรู้ทีมผู้สอน SBL 2. เตรียมความพร้อมอาจารย์และผู้เกี่ยวข้อง 3. ประชุมเชิงปฏิบัติการการเขียน Scenario 4. นำ Scenario ไปทดลองใช้และปรับปรุงแก้ไข 5. วางแผนจัดการเรียนการสอนรายวิชา/กิจกรรมที่กำหนด 6. ประเมินผลการจัดการเรียนการสอน 7. KM กระบวนการจัดการเรียนการสอนแบบ SBL 8. Good Practices : การจัดการเรียนการสอนแบบ SBL 9. วิจัย (Action Research, R2R, Mixed method)	- ปีการศึกษา 2557 สิงหาคม 2557- กรกฎาคม 2558	- Checklists - Global rating - Rubics	- ภาควิชาการพยาบาล 2

รายวิชา/ชั้นปี	หัวข้อ/ทักษะ	กิจกรรมการดำเนินงาน	ระยะเวลา	การวัดและประเมินผล	ผู้รับผิดชอบ
- นักศึกษาพยาบาลศาสตร บัณฑิตชั้นปีที่ 3 รุ่น 58	<u>3. วิชา</u> การพยาบาล บุคคลที่มีปัญหาสุขภาพ 2 <u>หัวข้อ</u> 1. Aplastic anemia Ectopic pregnancy <u>4. วิชา</u> สอบบรรยาย วิชาการพยาบาลผู้ใหญ่ <u>หัวข้อ</u> - Shock - Palliative Care - Fast tract MI , Stroke		- ปีการศึกษา 2558 ภาคการศึกษาที่ 1 สิงหาคม –พฤศจิกายน 2557	- Checklists - Global rating - Rubics	- ภาควิชาการพยาบาล 2