

แผนปฏิบัติการในการจัดการเรียนการสอนแบบ SBL ของวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี สระบุรี
ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนแบบ SBL ในรายวิชาเวชบริบาลเบื้องต้น

รายวิชา/ชั้นปี	หัวข้อ/ทักษะ	กิจกรรมการดำเนินงาน	ระยะเวลา	การวัดและประเมินผล	ผู้รับผิดชอบ
1. รายวิชาเวชบริบาล เบื้องต้น สำหรับนักศึกษา ชั้นปีที่ 4	- ทักษะการช่วยฟื้นคืนชีพ และเคลื่อนย้ายผู้ป่วย	1.ประเมินสภาพผู้ป่วย Physical examination 2. การจัดลำดับ ความสำคัญในการดูแล ผู้ป่วย 3. การตัดสินใจแก้ปัญหา 4. การทำงานเป็นทีม 5. การสื่อสาร	ปีการศึกษา 2558 เทอม 1 จำนวน 2 วัน	- แบบประเมินการตรวจ ร่างกาย - แบบประเมินการรักษา เบื้องต้นใช้ SOAP - แบบประเมินการทำงาน เป็นทีมและการสื่อสาร - สังเกตพฤติกรรม - แบบประเมินการเรียนรู้ SBL	ผู้ประสานรายวิชา

แผนในการจัดการเรียนการสอนแบบ SBL ของวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี สระบุรี
หลักสูตร พยาบาลศาสตรบัณฑิต

นักศึกษาชั้นปี	หัวข้อ/ทักษะที่จะจัดการเรียนการสอน SBL	อุปกรณ์/เครื่องมือที่จะใช้ในการเรียนการสอนแบบ SBL	บุคลากรที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนใคร /จำนวน	แนวทางการประเมินผล การเรียนรู้ของนักศึกษา
นักศึกษาพยาบาลศาสตรชั้นปีที่ 4	- ทักษะการช่วยฟื้นคืนชีพ และการเคลื่อนย้ายผู้ป่วย	- หุ่น Simman - อุปกรณ์ CPR - อุปกรณ์การเคลื่อนย้ายผู้ป่วย - แบบประเมินทักษะและการเรียนรู้ SBL	- อาจารย์ประจำกลุ่ม จำนวน 2-3 คน ต่อนักศึกษา 1 กลุ่ม	- พฤติกรรม/ทักษะในการประเมินการรวบรวมข้อมูล และรายงานข้อมูลผู้ป่วย