

แผนปฏิบัติการในการจัดการเรียนการสอนแบบ SBL ของวิทยาลัยพยาบาลพระจอมเกล้า จังหวัดเพชรบุรี
ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนแบบ SBL ในรายวิชาเวชบริบาลเบื้องต้น

รายวิชา/ชั้นปี	หัวข้อ/ทักษะ	กิจกรรมการดำเนินงาน	ระยะเวลา	การวัดและประเมินผล	ผู้รับผิดชอบ
วิชา เวชบริบาลเบื้องต้น นักศึกษาพยาบาลศาสตร์ ชั้นปีที่ 4	หลักการวินิจฉัยแยกโรค - กลุ่มโรคระบบทางเดิน อาหาร - กลุ่มโรคระบบทางเดิน หายใจ - กลุ่มโรคต่อมไทรอยด์ - กลุ่มโรคระบบหัวใจและ หลอดเลือด	- วางแผนจัดทีมกลุ่ม ดำเนินการคัดเลือกโรคใน กลุ่มโรคนั้นๆ แบ่งกลุ่ม นักศึกษา, เขียน Scenario - ดำเนินการตามแผนที่วาง ไว้ตามวัน และเวลา พร้อม ทั้งสถานการณ์ที่กำหนด - ประเมินผลการ ดำเนินงานแต่ละครั้งที่เข้า Simulation พร้อมทั้งนำ ข้อเสนอแนะต่างๆมา พัฒนา - นำผลการประเมินมาปรับ ใช้ใน Simulation ครั้ง ต่อไป และนำไปวางแผน เพื่อที่จะนำไปปรับใช้ใน วิชาปฏิบัติปัญหา 3	สิงหาคม – ธันวาคม 57	- แบบประเมินการทำงาน กลุ่ม - แบบประเมินทักษะการ ทำ Simulation - แบบประเมิน TQF - OSCE	อาจารย์พยาบาลกลุ่ม วิชาการพยาบาลผู้ใหญ่ และกลุ่มวิชาการพยาบาล อนามัยชุมชนและเวช บริบาล

แผนในการจัดการเรียนการสอนแบบ SBL ของวิทยาลัยพยาบาลพระจอมเกล้า จังหวัดเพชรบุรี
หลักสูตร พยาบาลศาสตรบัณฑิต ชั้นปีที่ 4

นักศึกษาชั้นปี	หัวข้อ/ทักษะที่จะจัดการเรียนการสอน SBL	อุปกรณ์/เครื่องมือที่จะใช้ในการเรียนการสอนแบบ SBL	บุคลากรที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนใคร /จำนวน	แนวทางการประเมินผล การเรียนรู้ของนักศึกษา
นักศึกษพยาบาลศาสตรบัณฑิตชั้นปีที่ 4	- UGIB bleeding - Respiratory failure - DM - MI	- หุ่น Simman - ห้อง Lab sim - อุปกรณ์และเครื่องมือการแพทย์ครบชุด (Advance)	- อาจารย์พยาบาลกลุ่มวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่และกลุ่มวิชาการพยาบาลอนามัยชุมชนและเวชบริบาล	- ตาม LO และสอดคล้องกับ TQF (โดยการปรับปรุงแบบประเมินจากทีมดำเนินการ)