



ที่ สธ ๐๒๐๓.๐๙๒๖/๒๓๙

วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี สุพรรณบุรี
๑๑๘ หมู่ ๑ ตำบลสนามชัย
อำเภอเมือง จังหวัดสุพรรณบุรี ๗๒๐๐๐

๒๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๘

เรื่อง ขอส่งแบบสอบถาม

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยพยาบาล / ผู้อำนวยการวิทยาลัยการสาธารณสุขสิรินธร / ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคโนโลยีทางการแพทย์และสาธารณสุข กาญจนภิเษก

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. โครงการติดตามประเมินผลการพัฒนาการสอนโดยใช้ (SBL) จำนวน ๓ แผ่น
๒. แบบสอบถาม จำนวน ๓ แผ่น

ตามที่วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี สุพรรณบุรี ได้รับมอบหมายจากสถาบันพระบรมราชชนก อนุมัติจัดโครงการพัฒนาการสอนโดยใช้ Simulation-Based Learning (SBL) ในการพัฒนาสมรรถนะอาจารย์ในสังกัดให้มีความรู้ในการจัดการเรียนการสอนโดยใช้ Simulation-Based Learning (SBL) เพื่อพัฒนาระบบการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นการสร้างบัณฑิตของสถาบันพระบรมราชชนก ให้เป็นนักปฏิบัติการพยาบาลที่มีคุณภาพสูง มีการตัดสินใจและไหวพริบดีในการปฏิบัติการพยาบาล โดยได้จัดประชุมเชิงปฏิบัติการ จำนวน ๔ รุ่น ตั้งแต่เดือนกรกฎาคม-สิงหาคม ๒๕๕๗ ซึ่งหลังการอบรมแต่ละวิทยาลัยมีการวางแผนทดลองสอนโดยใช้ Simulation - Based Learning (SBL) ณ วิทยาลัยพยาบาลต้นสังกัด ในภาคการศึกษาที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๕๗ และได้มีการวางแผนการประเมินผลการจัดการเรียนการสอนโดยใช้ Simulation-Based Learning (SBL) ของแต่ละวิทยาลัย เพื่อนำไปใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาการสอนให้มีประสิทธิภาพมากขึ้นต่อไป

ในการนี้ วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี สุพรรณบุรี ขอส่งแบบสอบถามติดตามประเมินผลการพัฒนาการสอนโดยใช้ Simulation - Based Learning (SBL) จำนวน ๓ แบบสอบถาม ซึ่งมีวัตถุประสงค์เพื่อติดตามการทดลองสอน และจัดรวบรวมเป็นข้อมูลในการพัฒนาการสอนโดยใช้ Simulation - Based Learning (SBL) ของวิทยาลัยในสังกัดสถาบันพระบรมราชชนกในปีการศึกษาต่อไป โดยขอส่งแบบสอบถามที่เป็น paper list และผ่านทาง e-สารบรรณ ภายในวันที่ ๒๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๘

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาดำเนินการต่อไปด้วย จะเป็นพระคุณ

ขอแสดงความนับถือ

(นางสุภาวดี นพรุจจินดา)

พยาบาลวิชาชีพชำนาญการพิเศษ รักษาการแทน
ผู้อำนวยการวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี สุพรรณบุรี

กลุ่มวิชาการ

โทร. ๐ ๓๕๕๓ ๕๒๕๐ ต่อ ๒๒๐๕

โทรสาร ๐ ๓๕๕๓ ๕๒๕๑

โครงการติดตามประเมินผลการพัฒนาการสอน โดยใช้ Simulation-Based Learning (SBL)

ผู้รับผิดชอบโครงการ ศูนย์พัฒนาการเรียนการสอนโดยใช้ SBL กลุ่มวิชาการ
วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี สุพรรณบุรี

หลักการและเหตุผล

ตามที่สถาบันสังกัดพระบรมราชชนกได้จัดโครงการพัฒนาการสอนโดยใช้ Simulation-Based Learning (SBL) โดยมอบหมายให้วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี สุพรรณบุรีเป็นผู้ดำเนินการในการพัฒนาสมรรถนะอาจารย์ในสังกัดให้มีความรู้ความในการจัดการเรียนการสอนโดยใช้ Simulation-Based Learning (SBL) เพื่อพัฒนาระบบการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นการสร้างบัณฑิตของสถาบันพระบรมราชชนกให้เป็นนักปฏิบัติการพยาบาลที่มีคุณภาพสูง มีการตัดสินใจและไหวพริบดีดีในการปฏิบัติการพยาบาล โดยวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี สุพรรณบุรีได้จัดประชุมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาการสอนโดยใช้ Simulation-Based Learning (SBL) จำนวน ๔ รุ่น ตั้งแต่เดือนกรกฎาคม-สิงหาคม ๒๕๕๗ ณ วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี สุพรรณบุรี โดยหลังการอบรมแต่ละวิทยาลัยมีการวางแผนทดลองสอนโดยใช้ Simulation-Based Learning (SBL) ณ วิทยาลัยพยาบาลต้นสังกัด ในภาคการศึกษาที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๕๗ และได้มีการวางแผนการประเมินผลการจัดการเรียนการสอนโดยใช้ Simulation-Based Learning (SBL) ของแต่ละวิทยาลัยเพื่อนำไปใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาการสอนโดยใช้ Simulation-Based Learning (SBL) ให้มีประสิทธิภาพมากขึ้นต่อไป

ดังนั้น วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี สุพรรณบุรี จึงได้จัดโครงการติดตามประเมินผลการพัฒนาการสอนโดยใช้ Simulation-Based Learning (SBL) เพื่อติดตามการทดลองสอนโดยใช้ Simulation-Based Learning (SBL) และจัดรวบรวมเป็นข้อมูลในการพัฒนาการสอนโดยใช้ Simulation-Based Learning (SBL) ของวิทยาลัยในสังกัดสถาบันพระบรมราชชนกในปีการศึกษาต่อไป

วัตถุประสงค์ การจัดการครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ

๑. ติดตามการจัดการเรียนการสอนโดยใช้ Simulation-Based Learning (SBL) ของวิทยาลัยในสังกัดสถาบันพระบรมราชชนก
๒. พัฒนาทักษะการสอนโดยใช้สถานการณ์เหมือนจริง (Scenario) สำหรับการจัดการเรียนการสอนโดยใช้ Simulation-Based Learning (SBL) ของอาจารย์สังกัดพระบรมราชชนก
๓. พัฒนาสถานการณ์เหมือนจริง (Scenario) ให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น

กลุ่มเป้าหมาย

วิทยาลัยในสังกัดสถาบันพระบรมราชชนกจำนวน ๔๐ วิทยาลัย

วิธีดำเนินการ

๑. ขั้นเตรียมการ(Plan)

- ๑.๑ ประชุมคณะทำงานวางแผน จัดทำโครงการและเสนอขออนุมัติ
- ๑.๒ ประสานงานผู้รับผิดชอบการเรียนการสอนของแต่ละวิทยาลัย
- ๑.๓ จัดเตรียม เอกสาร วัสดุ อุปกรณ์ในการดำเนินโครงการ

๒. ขั้นตอนดำเนินการ(Do)

ติดตามประเมินผลการสอนโดยใช้ Simulation-Based Learning (SBL) ดังนี้

- ส่งแบบติดตามผลการสอนโดยใช้ Simulation-Based Learning (SBL) ให้วิทยาลัยในสังกัดสถาบันพระบรมราชชนกจำนวน ๔๐ วิทยาลัย

- ติดตามการตอบแบบติดตามทางโทรศัพท์

- สรุปผลการพัฒนาการสอนโดยใช้ Simulation-Based Learning (SBL) ของอาจารย์วิทยาลัยในสังกัดสถาบันพระบรมราชชนกจำนวน ๔๐ วิทยาลัย

๓. ขั้นตอนประเมินและสรุปผล(Check)

รายงานผลการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนโดยใช้ Simulation-Based Learning (SBL) ของอาจารย์วิทยาลัยในสังกัดสถาบันพระบรมราชชนกจำนวน ๔๐ วิทยาลัย

ระยะเวลาดำเนินการ

ติดตามประเมินผลการจัดการเรียนการสอนโดยใช้ Simulation-Based Learning (SBL) ระหว่างเดือนมกราคม – กุมภาพันธ์ ๒๕๕๘

สถานที่

วิทยาลัยในสังกัดสถาบันพระบรมราชชนกจำนวน ๔๐ วิทยาลัย

งบประมาณ

จากเงินงบประมาณหมวดอุดหนุนทั่วไป ปีงบประมาณ ๒๕๕๘

- ค่าวัสดุ อุปกรณ์ในการติดตามประเมินผล ได้แก่

๑. ค่ากระดาษ A๔ (๑๑๐ บาท x ๑๐ รีม) เป็นเงิน ๑,๑๐๐ บาท

๒. ค่าหมึกพิมพ์ (๒,๕๐๐ บาท x ๑ ตลับ) เป็นเงิน ๒,๕๐๐ บาท

๓. ค่าถ่ายเอกสาร เป็นเงิน ๒,๐๐๐ บาท

๔. ค่าจัดทำรูปเล่มรายงานผลการจัดการเรียนการสอนโดยใช้ Simulation-Based Learning (SBL) (๑๐๐ บาท x ๕๐ เล่ม) เป็นเงิน ๕,๐๐๐ บาท

๕. ค่าเช่ารูปเล่มรายงานผลการดำเนินโครงการ เป็นเงิน ๕๐๐ บาท

รวมเป็นเงินทั้งสิ้น ๑๑,๑๐๐ บาท

ตัวอักษร (หนึ่งหมื่นหนึ่งพันหนึ่งร้อยบาทถ้วน)

หมายเหตุ - ค่าใช้จ่ายทุกรายการสามารถถัวเฉลี่ยกันได้ภายในโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

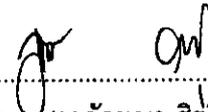
ร้อยละ ๘๐ ของวิทยาลัยที่เข้าร่วมโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาการสอนโดยใช้ Simulation-Based Learning (SBL) (กรกฎาคม - สิงหาคม ๒๕๕๗) มีการนำวิธีการสอนด้วย Simulation-Based Learning (SBL) ไปใช้

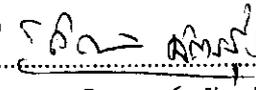
ผลที่คาดว่าจะได้รับ

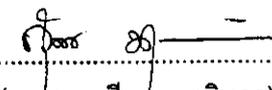
๑. วิทยาลัยในสังกัดสถาบันพระบรมราชชนกมีการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอน โดยใช้ Simulation-Based Learning (SBL) มาใช้ในการจัดการเรียนการสอนและมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันในการวิพากษ์สถานการณ์และองค์ความรู้ที่นักศึกษาควรได้

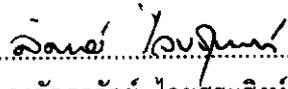
๒. มีความร่วมมือของบุคลากรในสังกัดสถาบันพระบรมราชชนกในการสร้างเครือข่ายในการจัดการเรียนการสอนโดยใช้ Simulation-Based Learning (SBL)

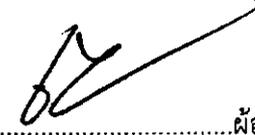
๓. สถานการณ์เสมือนจริง (Scenario) ที่มีประสิทธิภาพ

(ลงชื่อ)  ผู้เขียนโครงการ
(นางสาวลักขณา ศิริธิรกุล)
พยาบาลวิชาชีพปฏิบัติการ

(ลงชื่อ)  ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวสุติกาญจน์ ฉัตรรุ่ง)
หัวหน้าศูนย์พัฒนาการเรียนการสอนโดยใช้ SBL

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(ดร.สุภาวดี นพรุจจินดา)
รองผู้อำนวยการกลุ่มวิชาการ

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางลัดดาวัลย์ ไวยสุระสิงห์)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี สุพรรณบุรี

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายชัยวัฒน์ จิตคหฺร)
นายแพทย์สาธารณสุขจังหวัดสุพรรณบุรี

แผนในการพัฒนาจัดการเรียนการสอนแบบ Simulation-Based Learning (SBL)

วิทยาลัย.....

หลักสูตร.....

| นักศึกษาชั้นปี | หัวข้อ/ทักษะที่จะจัดการเรียนการสอนแบบ SBL | อุปกรณ์/เครื่องมือที่จะใช้ในการเรียนการสอนแบบ SBL | บุคลากรที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนใคร ? / จำนวน ? | แนวทางการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา |
|----------------|---|---|--|--|
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

แผนปฏิบัติการในการจัดการเรียนการสอนแบบ Simulation-Based Learning (SBL)

วิทยาลัย.....

ชื่อโครงการ..... โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนแบบ SBL.....

| รายวิชา/ชั้นปี | หัวข้อ/ทักษะ | กิจกรรมการดำเนินงาน | ระยะเวลา | การวัดและประเมินผล | ผู้รับผิดชอบ |
|----------------|--------------|---------------------|----------|--------------------|--------------|
| | | | | | |

ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะในการจัดการเรียนการสอนแบบ Simulation-Based Learning (SBL)

วิทยาลัย.....

1. สิ่งที่น่าสนใจจากการจัดการเรียนการสอนแบบSBL พร้อมบอกเหตุผลประกอบ

.....

.....

.....

.....

.....

2. สิ่งที่ต้องปรับปรุงของการจัดการเรียนการสอนแบบ SBL พร้อมบอกเหตุผลประกอบ

.....

.....

.....

.....

.....

3. ความคิดเห็นหรือข้อเสนอแนะอื่นๆ

.....

.....

.....

.....

.....