

สอนและการบริการกับนักศึกษาได้ในบริบทจริงเพื่อนำไปสู่การปฏิบัติที่เป็นรูปธรรม ก่อให้เกิดความต่อเนื่อง เชื่อมโยงจากความรู้สู่การปฏิบัติ เพื่อให้บรรลุผลต่อสังคมภาพรวม ซึ่งเป้าหมายสำคัญของบุคลากรในบริบท การผลิตคือนักศึกษา บริบทการบริการคือประชาชนผู้รับบริการ การพัฒนาแนวคิดจิตตปัญญาศึกษาให้ บุคลากรในสถาบันการศึกษา จนสามารถบูรณาการแนวคิดจิตตปัญญาศึกษากับการจัดการเรียนการสอน จะส่งผลให้นักศึกษามีอิสระในการแสดงออกตามพัฒนาการ สามารถส่งเสริมให้เกิดความคิดสร้างสรรค์ในการ เอื้อประโยชน์ โดยเฉพาะมีอาจารย์ที่เข้าใจกระบวนการพัฒนาจิตตปัญญา ที่เป็นกัลยาณมิตรของนักศึกษา สามารถสร้างศรัทธาให้เกิดความเชื่อถือ และไว้วางใจจากนักศึกษา นอกจากนั้นการที่อาจารย์สามารถเป็น แบบอย่างที่ดีในการเป็นผู้ที่มีปัญญา มีคุณธรรมและจริยธรรมในการประพฤติตน ไม่ด่วนตัดสินการแสดงออก ของนักศึกษา จะทำให้นักศึกษาเกิดการเรียนรู้วิถีดำเนินชีวิตอย่างเป็นธรรมชาติ เกิดกระบวนการพัฒนาทั้ง ระดับบุคคล องค์กร เครือข่าย โดยผ่านการสร้าง การพัฒนาและการเรียนรู้ อย่างเป็นระบบ ในปี ๒๕๕๗ ที่ผ่านมา ได้จัดโครงการพัฒนาบุคลากรสาธารณสุขด้วยกระบวนการเรียนรู้แนวจิตตปัญญาศึกษา เพื่อการจัดการเรียน การสอน เน้นเรื่องการเรียนรู้และการสอนที่ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านการแสดงความคิดเห็นและความรู้ที่อยู่ในตัวของ ตัวผู้เรียนแสดงออกมาทางคำพูดและการเขียนรวมทั้งเทคนิคในการบริหารจัดการเรียนการสอนที่ผู้เรียนเป็นผู้ รวบรวมความรู้ที่เกิดจากการเรียนรู้ผ่านกิจกรรม และการประเมินผลว่ามีแนวทางในการประเมินผลกับ นักศึกษาอย่างไร การนำประสบการณ์ของคณาจารย์และบุคลากรสาธารณสุขที่ผ่านการอบรมกระบวนการ เรียนรู้แนวจิตตปัญญาศึกษามาเล่าสู่กันฟังถึงความสำเร็จและการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นกับหน่วยงานที่นำ แนวทางจิตตปัญญาศึกษาไปใช้ให้เกิดประโยชน์

การจัดโครงการประชุมพัฒนาบุคลากรสาธารณสุขด้วยกระบวนการเรียนรู้แนวจิตตปัญญาศึกษา เพื่อการจัดการเรียนการสอน พ.ศ.๒๕๕๘ เป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการพัฒนาบุคลากรด้านคุณธรรม จริยธรรม ให้เกิดจิตบริการด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ ที่เป็นโอกาสในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทั้งด้านการจัดการ เรียนการสอนและการบริการสุขภาพ สำหรับบุคลากรด้านการศึกษาและการบริการ เพื่อให้เกิดแนวทาง ปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรมและเพิ่มศักยภาพในการจัดการเรียนการสอนแนวจิตตปัญญาศึกษาได้อย่างครอบคลุม จำนวนอาจารย์ในวิทยาลัยในสังกัดสถาบันพระบรมราชชนก

๔. วัตถุประสงค์

๔.๑ เพื่อให้อาจารย์วิทยาลัยในสังกัดสถาบันพระบรมราชชนกมีความรู้ ความเข้าใจด้วยกระบวนการ เรียนรู้แนวจิตตปัญญาศึกษา ในการจัดการเรียนการสอน

๔.๒ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอน ด้วยกระบวนการเรียนรู้แนวจิตตปัญญาศึกษา ให้แก่อาจารย์วิทยาลัยในสังกัดสถาบันพระบรมราชชนก กระทรวงสาธารณสุข

๔.๓ เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งของการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ การพัฒนาจิตบริการด้วยหัวใจ ความเป็นมนุษย์ ภายใต้แนวทางจิตตปัญญาศึกษา สู่สถาบันการศึกษา

๕. กลุ่มเป้าหมาย ๖๐ คน ประกอบด้วย