

โครงการพัฒนาอาจารย์ด้วยกระบวนการเรียนรู้แนวจิตตปัญญาศึกษา เพื่อการจัดการเรียนการสอน

๑.ชื่อโครงการ: โครงการพัฒนาอาจารย์ ด้วยกระบวนการเรียนรู้แนวจิตตปัญญาศึกษา
เพื่อการจัดการเรียนการสอน

๒.หน่วยงานที่รับผิดชอบ

แก้วกัลยาสิกขาลัย สถาบันพระบรมราชชนก สำนักงานปลัดกระทรวงสาธารณสุข

๓. หลักการและเหตุผล

จากแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม กระทรวงสาธารณสุข มุ่งสร้างและสนับสนุน คุณภาพบุคลากรสาธารณสุข ให้เคารพศักดิ์ศรีและคุณค่าความเป็นมนุษย์ เพื่อส่งเสริมคนดี มีจิตบริการและ ดำเนินชีวิตพอเพียงโดยมีคุณธรรมจริยธรรมเป็นฐานภายใต้องค์กรธรรมาภิบาล โดยกำหนดยุทธศาสตร์ในการ สร้างคุณภาพบุคลากรสาธารณสุขด้านคุณธรรมจริยธรรม พัฒนาตนให้เป็นผู้มีจิตบริการและวัฒนธรรมองค์กร สร้างนวัตกรรมด้านคุณธรรม จิตบริการ คุณค่าความเป็นมนุษย์ พัฒนากระบวนการคิด และทักษะทางปัญญา พัฒนาองค์ความรู้ พัฒนาการดำเนินชีวิต เพื่อให้บุคลากรสาธารณสุขมีคุณธรรมเป็นฐาน มีความรัก ความสามัคคีและเอื้ออาทรต่อกัน ดำเนินชีวิตตามแนวหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เคารพศักดิ์ศรีและ คุณค่าความเป็นมนุษย์ มีการพัฒนาจิตใจสูงขึ้น มีปัญญา มีเหตุผล เห็นแก่ประโยชน์สุขส่วนรวม

แก้วกัลยาสิกขาลัย สถาบันพระบรมราชชนก มีพันธกิจในการพัฒนาบุคลากรสาธารณสุขด้วย กระบวนการจิตตปัญญาศึกษา วิจัยและพัฒนางานองค์ความรู้ด้านการพัฒนามิตินานในตามแนวจิตตปัญญาศึกษา สร้างเครือข่ายความร่วมมือการศึกษาและการฝึกอบรมด้านจิตตปัญญาศึกษากับหน่วยงานทั้งในและนอกสังกัด กระทรวงสาธารณสุข พัฒนาระบบที่พึงประสงค์อันเป็นเอกลักษณ์ของบัณฑิต สังกัดสถาบันพระบรมราชชนก ให้บริการสุขภาพด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์และเป็นผู้ที่มีทักษะในการใช้ชีวิตอย่างมีค่า(Living Skill) ทักษะ ด้านความคิดที่ดี (Thinking Skill) และทักษะในการวางตนในสังคมได้ดี(Social Skill) จึงได้ดำเนินโครงการ พัฒนาบุคลากรสาธารณสุขด้วยกระบวนการเรียนรู้แนวจิตตปัญญาศึกษา เพื่อการจัดการเรียนการสอน ต่อเนื่องมาเป็นระยะเวลา ๔ ปี ในปีแรกกลุ่มเป้าหมายส่วนใหญ่เป็นผู้บริหารวิทยาลัย โดยคาดหวังให้ ผู้บริหารเห็นความสำคัญของกระบวนการเรียนรู้แนวจิตตปัญญาศึกษา เกิดแนวทางบูรณาการในการจัดการ เรียนการสอน ทำให้ผู้เข้าโครงการเกิดการเรียนรู้ด้วยตนเอง เรียนรู้ในการรู้จักตัวตนและเรียนรู้ในการเข้าใจ ผู้อื่น อันเป็นแนวคิดของการพัฒนาที่มีความยั่งยืน และในปีต่อมาได้ปรับรูปแบบการเรียนรู้แนวความคิดการพัฒนา แนวจิตตปัญญาศึกษา เพื่อพัฒนากระบวนการเรียนรู้จิตบริการด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ ภายใต้แนวทางจิตต ปัญญาศึกษา สู่สถาบันการศึกษาและสถานบริการสุขภาพ ผ่านเวทีการเรียนรู้ ฝึกปฏิบัติและศึกษาดูงานการจัดการ เรียนการสอนแนวจิตตปัญญา ในสถานศึกษาจริง โดยการเรียนรู้ด้วยตนเองจากภายในจิตและพัฒนาปัญญาในการ ใช้วิจารณ์ญาณต่อสถานการณ์และบุคคลแวดล้อม ร่วมกับการศึกษาดูงานการจัดการเรียนการสอนแนวบูรณา การจิตตปัญญาศึกษาของโรงเรียนสัตยาไส ซึ่งเป็นสถานศึกษาต้นแบบในการจัดการเรียนการสอนแนวจิตต ปัญญาศึกษาของประเทศไทย ให้แก่อาจารย์ และครูพี่เลี้ยง ทั้งส่วนกลางและส่วนภูมิภาค เพื่อให้ผู้เข้าร่วม โครงการสามารถเรียนรู้ ทดลองการเขียนแผนบูรณาการ ก่อนนำไปสู่การประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการ