

ให้ข้อมูลไว้ ณ วันที่.....เดือน.....พ.ศ.

๑. กำหนดหลักสูตรการศึกษาระดับปริญญาตรี สาขาเทคโนโลยีสารสนเทศ โดยเรียงลำดับความสำคัญ

ลำดับที่ ๑ หลักสูตรการศึกษา.....เน้นด้าน/สาขาวิชาเอก.....

ลำดับที่ ๒ หลักสูตรการศึกษา.....เน้นด้าน/สาขาวิชาเอก.....

๑.๒ ระดับปริญญาเอกต่างประเทศ

.....เน้นด้าน/สาขาวิชาเอก.....

ลำดับที่ ๑ หลักสูตรการศึกษา.....

ลำดับที่ ๒ หลักสูตรการศึกษา.....เน้นด้านสาขาวิชาเอก.....

๒. ข้อมูลอาจารย์ที่กำลังศึกษาระดับปริญญาเอกในต่างประเทศ (รวมถึงอาจารย์ที่มหาวิทยาลัยตอบรับให้เข้าศึกษาในปีการศึกษา ๒๕๕๗ และ ๒๕๕๘) ให้เหตุผล

[illegible]

รายชื่ออาจารย์ของวิทยาลัยที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกแล้ว (ทั้งในและต่างประเทศ)					
ชื่อ-สกุล	สถาบันการศึกษา	หลักสูตรที่ศึกษา	ชื่อวุฒิการศึกษา	สาขาที่ศึกษา	การศึกษามหาศปกคหรือภาคพิเศษ
จบการศึกษาในประเทศไทย					
๑.					
๒.					
จบการศึกษต่างต่างประเทศ					
๑.					
๒.					

๔. หลักสูตรการฝึกอบรมระยะสั้นที่เป็นความต้องการและจำเป็นของวิทยาลัย ที่ต้องการให้สถาบันพระบรมราชชนกจัดสรรทุนให้ในปีงบประมาณ ๒๕๕๘ โดยเสนอหลักสูตรใหม่ และ/ หรือ เลือกลัทธิสูตรที่เคยดำเนินการที่ยังเห็นว่าเป็นประโยชน์และสอดคล้องกับความต้องการของหน่วยงาน ทั้งนี้ให้เรียงลำดับความต้องการตามจำนวน ๕-๖ หลักสูตร
- | | | | |
|---------------|---------------|-----------------|-------------|
| หลักสูตรที่ ๑ | กลุ่มเป้าหมาย | ระยะเวลาการอบรม | สถานที่อบรม |
| หลักสูตรที่ ๒ | กลุ่มเป้าหมาย | ระยะเวลาการอบรม | สถานที่อบรม |
| หลักสูตรที่ ๓ | กลุ่มเป้าหมาย | ระยะเวลาการอบรม | สถานที่อบรม |
| หลักสูตรที่ ๔ | กลุ่มเป้าหมาย | ระยะเวลาการอบรม | สถานที่อบรม |
| หลักสูตรที่ ๕ | กลุ่มเป้าหมาย | ระยะเวลาการอบรม | สถานที่อบรม |
| หลักสูตรที่ ๖ | กลุ่มเป้าหมาย | ระยะเวลาการอบรม | สถานที่อบรม |

หมายเหตุ

- ๑) หากทางวิทยาลัยเสนอหลักสูตรใหม่ที่ไม่อยู่ในข้อมูลหลักสูตรการอบรมที่สถาบันพระบรมราชชนกเคยจัดใน ๗ ปีย้อนหลัง ขอให้วิทยาลัยส่งข้อมูลการอบรมและรายละเอียดกิจกรรมการอบรมในหลักสูตรที่เสนอมาด้วย

- ๒) ข้อมูลหลักสูตรการฝึกอบรมระยะสั้นในแต่ละประเทศที่สถาบันพระบรมราชชนกดำเนินการใน ๗ ปี ย้อนหลัง มีดังนี้

หลักสูตร	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลาการอบรม	สถานที่อบรม
๑. การพัฒนาสมรรถนะด้านวิชาการและการศึกษาวิจัย (ปี ๕๗, ๕๘, ๕๙, ๕๙, ๕๙, ๕๙, ๕๙)	- อาจารย์ที่ศึกษาปริญญาเอก ในประเทศที่ไม่ได้รับทุนเต็มความจำเป็นต้องไปพัฒนางานวิจัยในต่างประเทศ	๕-๖ เดือน	ผู้รับทุนหาสถานศึกษาเอง
๒. การพัฒนาสมรรถนะภาวะผู้นำ : การบริหารจัดการและทักษะการสื่อสาร (ปี ๕๗, ๕๘, ๕๙, ๕๙, ๕๙, ๕๙)	- อาจารย์ระดับรองผอ.วิทยาลัย/หัวหน้าภาค/หัวหน้างาน และบุคลากรส่วนกลางที่มีตำแหน่ง ผอ.กลุ่ม/ส่วน/หัวหน้ากลุ่ม	๕-๖ เดือน	De Montfort U. สหราชอาณาจักร
๓. การพัฒนาสมรรถนะภาวะผู้นำ : การจัดการศึกษาและทักษะการสื่อสาร (ปี ๕๗, ๕๘, ๕๙, ๕๙, ๕๙, ๕๙)	- ผอ.วิทยาลัย/อาจารย์ระดับรองผอ.วิทยาลัย/หัวหน้าภาค/หัวหน้างาน และบุคลากรส่วนกลางที่มีตำแหน่ง ผอ.สบช./รอง ผอ.สบช. ผอ.กลุ่ม/ส่วน/หัวหน้ากลุ่มงาน	๓ เดือนหรือ ๑๒ สัปดาห์	ผู้รับทุนหาสถานศึกษาเอง
๔. การพัฒนาสมรรถนะภาวะผู้นำ : การบริหารการศึกษาที่มีประสิทธิภาพเพื่อการพัฒนาสู่ประชาคมอาเซียน + ๓ (ปี ๕๖)	- ผอ. วิทยาลัย/ผอ.กลุ่ม/หน่วยงานในสังกัดสถาบันพระบรมราชชนก	๑-๒ สัปดาห์	ญี่ปุ่น + เกาหลี
๕. การพัฒนาสมรรถนะด้านการจัดการเรียนการสอน : กลยุทธ์การสอนและการจัดการศึกษาอย่างเป็นระบบ (ปี ๕๖, ๕๕)	- ผอ.วิทยาลัย/รองฯวิชาการ/อาจารย์ ในวิทยาลัยน่านร่องแห่งละ ๔ คน วิทยาลัย	๒ สัปดาห์	Fontys U. เนเธอร์แลนด์
๖. การพัฒนาสมรรถนะด้านการจัดการเรียนการสอน : Reflective Thinking (ปี ๕๗, ๕๖, ๕๕)	- อาจารย์และข้าราชการในสังกัดสถาบันพระบรมราชชนก	๓ สัปดาห์	U.of North Carolina at Chapel Hill สหรัฐอเมริกา

หลักสูตร	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลาการอบรม	สถานที่อบรม
๗. การบริหารแผน (ปี ๕๔) การบริหารการศึกษาเพื่อการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ (ปี ๕๗)	- ผอ.วิทยาลัย/ผอ.สชช./รองผอ.สชช./ผอ.กลุ่ม/รับผิดชอบงานพัฒนาอาจารย์	๑-๒ สัปดาห์	Fontys U. เนเธอร์แลนด์, ประเทศโปแลนด์,เยอรมนี
๘. การวัดและประเมินผลการศึกษา (ปี ๕๗,๕๖, ๕๕, ๕๔, ๕๓, ๕๒)	- อาจารย์และข้าราชการในสังกัดสถาบันพระบรมราชชนก	๓ สัปดาห์	Messey U. นิวซีแลนด์, Mc Master แคนาดา, Fontys U.เนเธอร์แลนด์
๙. Humanistic Care (ปี ๕๗,๕๖, ๕๔, ๕๓)	- อาจารย์และข้าราชการในสังกัดสถาบันพระบรมราชชนก	๓ สัปดาห์	สหรัฐอเมริกา
๑๐. E-learning & IT in Teaching Process (ปี ๕๗, ๕๔, ๕๓)	- อาจารย์และข้าราชการในสังกัดสถาบันพระบรมราชชนก	๓ สัปดาห์	U.of Queenlad ออสเตรเลีย, Waikato Institute of Technology นิวซีแลนด์
๑๑. การพยาบาลเวชปฏิบัติ การศึกษา (ปี ๕๔, ๕๓, ๕๒, ๕๑)	- อาจารย์และข้าราชการในสังกัดสถาบันพระบรมราชชนกที่รับผิดชอบงานสอนเวชปฏิบัติ	๓ สัปดาห์	Fresno U. สหรัฐอเมริกา
๑๒. ทันตสาธารณสุข (ปี ๕๔)	- อาจารย์และข้าราชการในสังกัดสถาบันพระบรมราชชนกที่รับผิดชอบงานสอน/พัฒนาหลักสูตรทันตสาธารณสุข	๓ สัปดาห์	Fontys U. เนเธอร์แลนด์
๑๓. สาธารณสุข (ปี ๕๔)	- อาจารย์และข้าราชการในสังกัดสถาบันพระบรมราชชนก	๒ สัปดาห์	สวีเดน
๑๔. เวชกิจฉุกเฉิน (ปี ๕๓, ๕๒, ๕๑)	- อาจารย์และผอ.วิทยาลัยที่วิทยาลัยที่รับผิดชอบการสอนหลักสูตรเวชกิจฉุกเฉิน	๓ สัปดาห์	สหรัฐอเมริกา
๑๕. การพัฒนาหลักสูตรการจัดการเรียนการสอน สาขา Allied Health (ปี ๕๓, ๕๒, ๕๑)	- อาจารย์และข้าราชการในสังกัดสถาบันพระบรมราชชนก	๒-๓ สัปดาห์	สหรัฐอเมริกา
๑๖. การพัฒนาสมรรถนะอาจารย์เพื่อการวิจัยและพัฒนา รูปแบบศูนย์บริการผู้สูงอายุ (ปี ๕๑)	- อาจารย์และข้าราชการในสังกัดสถาบันพระบรมราชชนกและส่วนกลางที่รับผิดชอบและเกี่ยวข้อง	๒ สัปดาห์	สวีเดน
๑๗. การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนโดยใช้ PBL (ปี ๕๗)	- อาจารย์ในสังกัดที่ทำหน้าที่สอนในรายวิชาที่เกี่ยวข้องและข้าราชการในสังกัดสชช.ที่เกี่ยวข้อง	๒ สัปดาห์	Mc Master แคนาดา,
๑๘. การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนโดยใช้ SBL(Simulation Base Learning) (ปี ๕๗)	- อาจารย์ในสังกัดที่ทำหน้าที่สอนในรายวิชาที่เกี่ยวข้องและข้าราชการในสังกัดสชช.ที่เกี่ยวข้อง	๒ สัปดาห์	Northumbria University สหราชอาณาจักร
๑๙. หลักสูตรพัฒนาทักษะการจัดการศึกษาและภาษา	- อาจารย์ในสังกัดที่อยู่ระหว่างการเดินทางไปศึกษาในต่างประเทศ	๓ เดือน	Auckland University นิวซีแลนด์