



ที่ สธ ๐๒๐๓.๐๕๒/๑๙๙๐

สถาบันพระบรมราชชนก
สำนักงานปลัดกระทรวงสาธารณสุข
ถนนติวานนท์ จังหวัดนนทบุรี ๑๑๐๐๐

๒๕ มิถุนายน ๒๕๕๗

เรื่อง ขอแผนการจัดการเรียนการสอนโดยใช้ปัญหาเป็นหลัก

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัย

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. ขั้นตอนการดำเนินงานพัฒนาอาจารย์ด้านการจัดการเรียนการสอนฯ

ระดับวิทยาลัย

จำนวน ๑ ฉบับ

๒. แบบฟอร์มแผนการจัดการเรียนการสอนโดยใช้ปัญหาเป็นหลัก

ของวิทยาลัย

จำนวน ๑ ฉบับ

สืบเนื่องจากสถาบันพระบรมราชชนก โดยกลุ่มพัฒนาการศึกษา ได้จัดโครงการพัฒนาอาจารย์ด้านการจัดการเรียนการสอนโดยใช้ปัญหาเป็นหลัก (PBL) ไปแล้ว ๒ ระยะ โดยระยะที่ ๑ การให้ความรู้เกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนโดยใช้ปัญหาเป็นหลัก ระยะที่ ๒ การสร้างโจทย์ปัญหา และวางแผนจัดระยะที่ ๓ การวัดและประเมินผลโดยใช้สถานการณ์จริง ในวันที่ ๑๗-๑๙ กันยายน ๒๕๕๗ นอกจากนี้สถาบันพระบรมราชชนก ให้จัดอบรมระยะสั้นหลักสูตรการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนโดยใช้ปัญหาเป็นหลัก ณ มหาวิทยาลัย Mc Master ประเทศแคนาดา ให้กับผู้บริหารวิชาการและอาจารย์ที่เกี่ยวข้อง ของวิทยาลัยในสังกัดสถาบันพระบรมราชชนกทุกแห่ง โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาศักยภาพอาจารย์ให้สามารถจัดการศึกษาที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ในการนี้ สถาบันพระบรมราชชนก โดยกลุ่มพัฒนาการศึกษา ขอแผนการเตรียมการสำหรับการจัดการศึกษาโดยใช้ปัญหาเป็นหลักของทุกวิทยาลัยฯ เพื่อนำมาวิเคราะห์และติดตามการดำเนินการต่อไป ทั้งนี้โปรดส่งแผนการดำเนินงานมายังกลุ่มพัฒนาการศึกษา สถาบันพระบรมราชชนก ภายในวันที่ ๑๕ กรกฎาคม ๒๕๕๗

จึงเรียนมาเพื่อโปรดมอบผู้เกี่ยวข้องดำเนินการด้วย จะเป็นพระคุณ

ขอแสดงความนับถือ

(นางลิลลี่ ศิริพร)

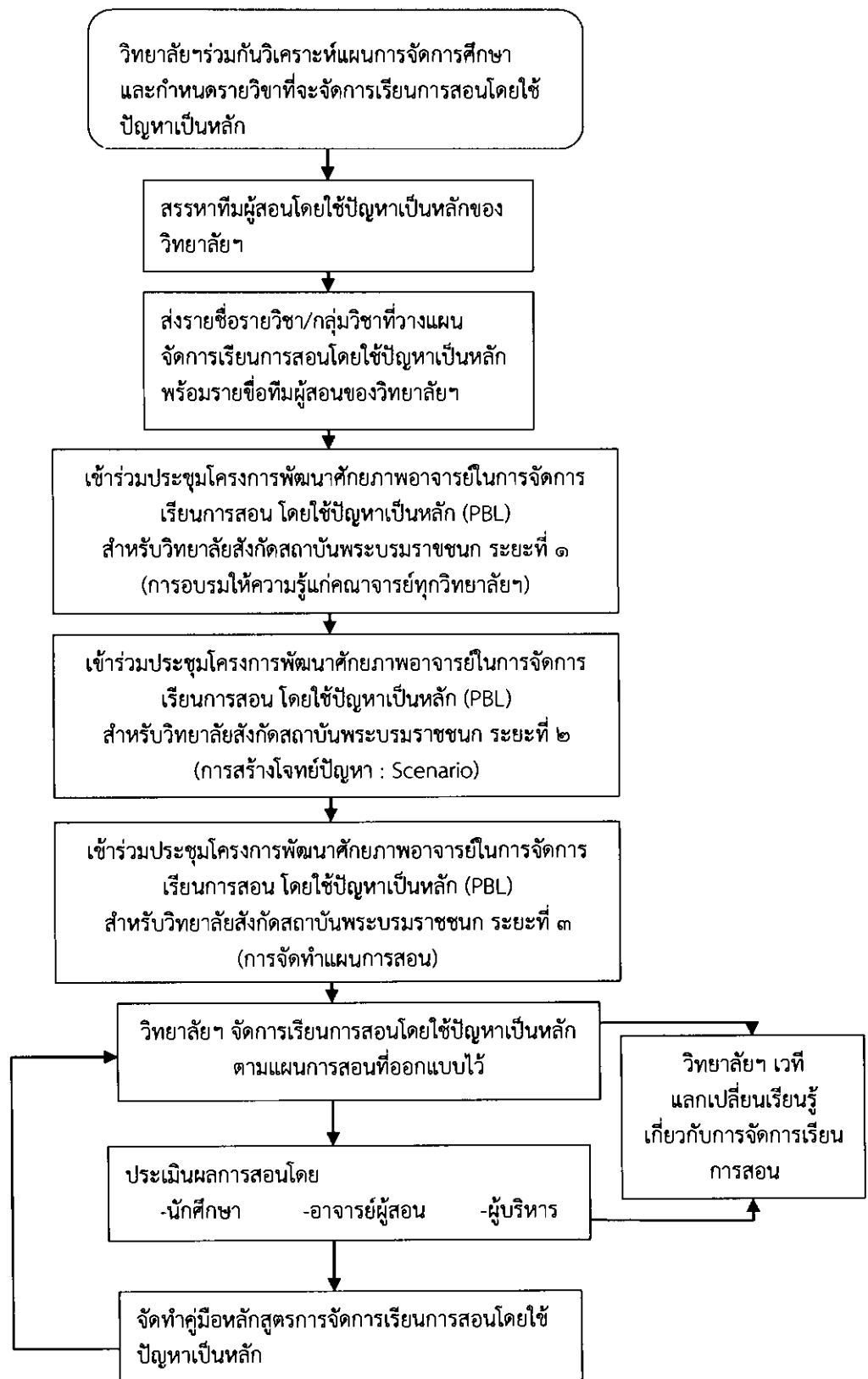
รักษาการในตำแหน่งนักวิชาการศึกษาเชี่ยวชาญ
ปฏิบัติราชการแทน ผู้อำนวยการสถาบันพระบรมราชชนก

กลุ่มพัฒนาการศึกษา

โทร. ๐ ๒๕๕๐ ๑๘๒๔

โทรสาร ๐ ๒๕๕๐ ๑๘๓๐

๕
ขั้นตอนการดำเนินงานพัฒนาสมรรถนะอาจารย์ด้านการจัดการเรียนการสอนโดยใช้ปัญหาเป็นหลักในการเรียนรู้
: ระดับวิทยาลัย



วิทยาลัย.....

แผนการจัดการจัดการเรียนการสอนโดยใช้ปัญหาเป็นหลัก (Problem Based Learning)

แผนการดำเนินงาน	วิธีการดำเนินงาน	ผลลัพธ์ที่ต้องการ	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
ระบุรายวิชาที่จะทำการจัดการเรียนการสอนโดยใช้ปัญหาเป็นหลัก (กรณีที่ผู้จัดทำรายวิชา โปรดระบุหน่วยที่วางแผนสอนหากมีการบูรณาการกับรายวิชาอื่น โปรดระบุรายวิชา และหน่วยที่บูรณาการด้วย)	ระบุวิธีการดำเนินงานที่วิทยาลัยดำเนินการ - ระดับรายวิชา - ระดับวิทยาลัย	ระบุผลลัพธ์ที่ต้องการในการดำเนินการจัดการเรียนการสอนโดยใช้ปัญหาเป็นหลักระดับรายวิชา	ระบุระยะเวลาการดำเนินการแต่ละวิธีการตามลำดับ	- ระบุชื่อผู้รับผิดชอบรายวิชา - ระบุชื่ออาจารย์ผู้ร่วมสอนโดยใช้ปัญหาเป็นหลัก