

ที่ สธ ๐๒๐๓.๐๙๒๖/ว๕๗๔



วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี สุพรรณบุรี
๑๑๘ หมู่ ๑ ตำบลสนามชัย
อำเภอเมือง จังหวัดสุพรรณบุรี ๗๒๐๐๐

๑๙ มิถุนายน ๒๕๕๗

เรื่อง ขอเชิญประชุม

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยพยาบาล / ผู้อำนวยการวิทยาลัยการสาธารณสุขสิรินธร / ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคโนโลยีทางการแพทย์และสาธารณสุข กาญจนภิเษก

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. โครงการพัฒนาการสอนโดยใช้ Simulation-Based Learning (SBL) จำนวน ๔ แผ่น

๒. แบบตอบรับเข้าร่วมประชุม จำนวน ๑ แผ่น

ตามที่วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี สุพรรณบุรี ได้รับมอบหมายจากสถาบันพระบรมราชชนก อนุมัติจัดโครงการพัฒนาการสอนโดยใช้ Simulation-Based Learning (SBL) ในการพัฒนาสมรรถนะอาจารย์ในสังกัดให้มีความรู้ความในการจัดการเรียนการสอนโดยใช้ Simulation-Based Learning (SBL) เพื่อพัฒนาระบบการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นการสร้างบัณฑิตของสถาบันพระบรมราชชนก ให้เป็นนักปฏิบัติการพยาบาลที่มีคุณภาพสูง มีการตัดสินใจและไหวพริบดีในการปฏิบัติการพยาบาล ระหว่างวันที่ ๑๖ กรกฎาคม - ๘ สิงหาคม ๒๕๕๗ ณ อาคาร ๕ ชั้น ๓ วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี สุพรรณบุรี

ในการนี้ วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี สุพรรณบุรี ขอเชิญท่าน หรือรองผู้อำนวยการกลุ่มวิชาการ และอาจารย์ผู้รับผิดชอบวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่ วิชาเวชบริบาลเบื้องต้น หรือวิชาปฏิบัติการเวชฉุกเฉิน จำนวน ๖ ท่าน เข้าร่วมประชุม ในวันดังกล่าว ตามรายละเอียดที่แนบมา โดยเบิกค่าใช้จ่ายค่าพาหนะ ค่าที่พัก ค่าเบี้ยเลี้ยง จากงบประมาณต้นสังกัด สำหรับค่าอาหารกลางวัน อาหารเย็น อาหารว่าง และเครื่องดื่ม เบิกจ่ายจากโครงการ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุมัติให้อาจารย์ดังกล่าวเข้าร่วมประชุมตามวัน เวลาและสถานที่ ดังกล่าวด้วย จะเป็นพระคุณ

ขอแสดงความนับถือ

(นางสุภาวดี นพرجจินดา)

พยาบาลวิชาชีพชำนาญการพิเศษ รักษาการแทน
ผู้อำนวยการวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี สุพรรณบุรี

กลุ่มวิชาการ

โทร. ๐ ๓๕๕๓ ๕๒๕๐ ต่อ ๒๒๐๕

โทรสาร ๐ ๓๕๕๓ ๕๒๕๑

แบบตอบรับ
โครงการพัฒนาการสอนโดยใช้ Simulation-Based Learning (SBL)
ณ อาคารเรียน ๕ ชั้น ๓ วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี สุพรรณบุรี

หน่วยงาน.....

- ☐ สามารถเข้าร่วมประชุม
- ☐ รุ่นที่ ๑ วันที่ ๑๖ - ๑๘ กรกฎาคม ๒๕๕๗
- ☐ รุ่นที่ ๒ วันที่ ๒๓ - ๒๕ กรกฎาคม ๒๕๕๗
- ☐ รุ่นที่ ๓ วันที่ ๓๐ กรกฎาคม - ๑ สิงหาคม ๒๕๕๗
- ☐ รุ่นที่ ๔ วันที่ ๖ - ๘ สิงหาคม ๒๕๕๗
- ☐ ไม่สามารถเข้าร่วมประชุม

รายชื่อผู้เข้าร่วมประชุม

ลำดับที่	ชื่อ - นามสกุล	ตำแหน่ง	ภาควิชา
๑			ผู้อำนวยการฯ
๒			รองผู้อำนวยการกลุ่มวิชาการ
๓			
๔			
๕			
๖			

ลงชื่อ.....ผู้ส่งแบบตอบรับ

ตำแหน่ง.....

กรุณาส่งแบบตอบรับ ภายในวันที่ ๔ กรกฎาคม ๒๕๕๗

โทรศัพท์. ๐ ๓๕๕๓ ๕๒๕๐ ต่อ ๒๒๐๕ , ๐๘ ๕๑๗๙ ๘๘๐๔ (ดร.สุภาวดี นพรุจจินดา)

โทรสาร. ๐ ๓๕๕๓ ๕๒๕๑

หมายเหตุ ผู้เข้าร่วมประชุมที่ประสงค์เดินทางเข้าพัก กรุณาแจ้งรายชื่อตาม E-mail ด้านล่าง เพื่อผู้จัดดำเนินการประสานสำรองห้องพักให้

E-mail supawadee_ome@hotmail.com ดร.สุภาวดี นพรุจจินดา (รองผู้อำนวยการกลุ่มวิชาการ)
chon_ice25@hotmail.com น.ส.ชลธิชา พรประสิทธิ์แสง (ธุรการกลุ่มวิชาการ)

โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ การพัฒนาการสอนโดยใช้ Simulation-Based Learning (SBL)

ผู้รับผิดชอบโครงการ งานพัฒนาการเรียนการสอน กลุ่มงานวิชาการ
วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีสุพรรณบุรี

หลักการและเหตุผล

วิทยาลัย สังกัดสถาบันพระบรมราชชนก ภารกิจหลักคือการผลิตบัณฑิตด้านการสาธารณสุข ที่จำเป็นต้องมีความรู้ในศาสตร์ทางการแพทย์ การสาธารณสุขและศาสตร์สาขาอื่นที่เกี่ยวข้อง การจัดการเรียนการสอนของหลักสูตรมีทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ ที่มุ่งเน้นให้นักศึกษาพัฒนาผลการเรียนรู้ ๖ ด้าน ศาสตร์ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาพยาบาลศาสตร์ สาขาการสาธารณสุขศาสตร์และสาขาที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ คุณธรรมจริยธรรม ความรู้ ทักษะทางปัญญา ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข ทักษะการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ รวมถึงอัตลักษณ์บัณฑิต ได้แก่ บริการด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ โดยมีสมรรถนะบัณฑิตที่ตอบสนอง คือ จิตบริการ (Service Mind) การคิดวิเคราะห์ (Analytical thinking) และการมีส่วนร่วมของผู้รับบริการ (Participation) หลักในการพัฒนาบัณฑิตอย่างมีคุณภาพ สิ่งที่เป็นหัวใจสำคัญของการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และทำให้การจัดการศึกษาเกิดประสิทธิภาพสูงสุดคือครูผู้สอน ดังนั้นการพัฒนาอาจารย์อย่างเหมาะสมจึงมีความจำเป็นอย่างยิ่ง ทั้งเทคนิคการสอนกระบวนการจัดการเรียนรู้ การใช้สื่อการสอนที่ทันสมัย การประเมินผลการเรียนรู้

วิชาชีพพยาบาลและการสาธารณสุขเป็นสาขาวิชาชีพที่เกี่ยวข้องกับดูแลมนุษย์ ผู้ปฏิบัติการบริการด้านสุขภาพจึงจำเป็นต้องมีความรู้ในศาสตร์ทางการแพทย์ การสาธารณสุขประกอบกับมีศิลปะแห่งศาสตร์สาขาอื่นที่เกี่ยวข้อง เป็นบุคลากรที่ต้องดูแลผู้ป่วยอย่างใกล้ชิด ต้องมีความสามารถตัดสินใจและให้การดูแลช่วยเหลือผู้ป่วยหรือผู้รับบริการเบื้องต้นได้ การเรียนการสอนจึงมุ่งเน้นการศึกษาตามสภาพจริงโดยการฝึกปฏิบัติกับผู้ป่วยบนคลินิกอาจารย์ผู้สอนจึงต้องมีความสามารถในการจัดทำสถานการณ์จำลองเพื่อให้บัณฑิตมีความรู้ และทักษะในการปฏิบัติงาน สามารถวิเคราะห์สถานการณ์และแก้ไขปัญหาต่างๆ อย่างเป็นลำดับขั้นตอนตามแผนที่วางไว้ การจัดการเรียนการสอนโดยใช้ Simulation-Based Learning (SBL) ที่เน้น Scenario เป็นการจำลองให้นักศึกษาดูแลผู้ป่วยที่เสมือนจริง ทำให้นักศึกษาได้ฝึกปฏิบัติการดูแลผู้ป่วยเสมือนจริงส่งผลให้เกิดความมั่นใจเมื่อนำไปใช้กับผู้ป่วยจริง ดังนั้นการพัฒนาอาจารย์ด้านทักษะการจัดการเรียนการสอนโดยใช้ Simulation-Based Learning (SBL) จึงเป็นสิ่งสำคัญที่จะทำให้ผู้เรียนเกิดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนได้เพิ่มมากขึ้น อีกทั้งเพื่อให้สมรรถนะอาจารย์ด้านการจัดการเรียนการสอนสามารถเทียบเคียงกับสถาบันอุดมศึกษาชั้นนำได้

สถาบันสังกัดพระบรมราชชนก ได้เห็นความสำคัญดังกล่าวจึงได้จัดโครงการพัฒนาการสอนโดยใช้ Simulation-Based Learning (SBL) โดยมอบหมายให้วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีสุพรรณบุรีเป็นผู้ดำเนินการในการพัฒนาสมรรถนะอาจารย์ในสังกัดให้มีความรู้ความในการจัดการเรียนการสอนโดยใช้ Simulation-Based Learning (SBL) เพื่อพัฒนาระบบการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นการสร้างบัณฑิตของสถาบันพระบรมราชชนก ให้เป็นนักปฏิบัติการพยาบาลที่มีคุณภาพสูง มีการตัดสินใจและไหวพริบดีดีในการปฏิบัติการพยาบาล

วัตถุประสงค์.....

วัตถุประสงค์ การจัดโครงการครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ

๑. พัฒนาศักยภาพของอาจารย์ในการจัดการเรียนการสอนโดยใช้ Simulation-Based Learning (SBL)
๒. พัฒนาทักษะการสอนโดยใช้สถานการณ์เหมือนจริง (Scenario) สำหรับการจัดการเรียนการสอนโดยใช้ Simulation-Based Learning (SBL)
๓. สามารถใช้สถานการณ์เหมือนจริง (Scenario) สำหรับการจัดการเรียนการสอนโดยใช้ Simulation-Based Learning (SBL) โดยทดลองใช้ในการสอนปีการศึกษา ๒๕๕๗

กลุ่มเป้าหมาย

๑. อาจารย์ในสังกัดสถาบันพระบรมราชชนก วิทยาลัยละ ๖ คน จำนวน ๓๖ วิทยาลัย รวม ๒๑๖ คน แบ่งเป็น ๔ รุ่นๆ ละ ๕๔ คน
๒. ทีมวิทยากรจำนวน ๑๕ คน (ทีมวิทยากรที่ผ่านการอบรมการใช้ Simulation จากประเทศอังกฤษ และประเทศสิงคโปร์)

วิธีดำเนินการ

๑. ขั้นเตรียมการ (Plan)

- ๑.๑ ประชุมคณะทำงานวางแผนจัดประชุมเชิงปฏิบัติการ จัดทำโครงการและเสนอขออนุมัติ
- ๑.๒ ประสานงานเชิญวิทยากรบรรยาย
- ๑.๓ ประชาสัมพันธ์โครงการ เชิญอาจารย์เข้าร่วมประชุม
- ๑.๔ จัดเตรียมสถานที่ เอกสาร วัสดุ อุปกรณ์ในการจัดประชุม

๒. ขั้นดำเนินการ (Do)

- ๒.๑ จัดทำหลักสูตรการอบรมและพัฒนาสถานการณ์เหมือนจริง (Scenario) วันที่ ๒๐ มิถุนายน ถึง วันที่ ๗ กรกฎาคม ๒๕๕๗
- ๒.๒ ประชุมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาการสอนโดยใช้ Simulation-Based Learning (SBL) จำนวน ๔ รุ่น คือ รุ่นที่ ๑ วันที่ ๑๖ - ๑๘ กรกฎาคม ๒๕๕๗ รุ่นที่ ๒ วันที่ ๒๓ - ๒๕ กรกฎาคม ๒๕๕๗ รุ่นที่ ๓ วันที่ ๓๐ กรกฎาคม - ๑ สิงหาคม ๒๕๕๗ และ รุ่นที่ ๔ วันที่ ๖ - ๘ สิงหาคม ๒๕๕๗ ณ วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี สุพรรณบุรี
- ๒.๓ ทดลองสอนโดยใช้ Simulation - Based Learning (SBL) ณ วิทยาลัยพยาบาลตันสังกัด ระหว่างสิงหาคม - พฤศจิกายน ๒๕๕๗ (ภาคการศึกษาที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๕๗)
- ๒.๔ ประเมินผลการสอนโดยใช้ Simulation-Based Learning (SBL) เดือนธันวาคม ๒๕๕๗ (๒ วัน) ณ วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี สุพรรณบุรี

๓. ขั้นประเมินและสรุปผล (Check)

- ๓.๑ ประเมินผลความพึงพอใจของผู้เข้ารับการอบรม
- ๓.๒ จำนวนผู้เข้าอบรมจากกลุ่มเป้าหมายที่ตั้งไว้
- ๓.๓ จำนวนสถานการณ์จำลอง (Scenario) และคู่มือการจัดการเรียนการสอนด้วย Simulation-Based Learning (SBL)

ระยะเวลาดำเนินการ...

ระยะเวลาดำเนินการ

ระยะที่ ๑ การจัดทำหลักสูตรการอบรมและพัฒนาสถานการณ์เหมือนจริง (Scenario) เดือนมิถุนายน - กรกฎาคม ๒๕๕๗

ระยะที่ ๒ ประชุมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาการสอนโดยใช้ Simulation- Based Learning (SBL)

รุ่นที่ ๑ วันที่ ๑๖ - ๑๘ กรกฎาคม ๒๕๕๗

รุ่นที่ ๒ วันที่ ๒๓ - ๒๕ กรกฎาคม ๒๕๕๗

รุ่นที่ ๓ วันที่ ๓๐ กรกฎาคม - ๑ สิงหาคม ๒๕๕๗

รุ่นที่ ๔ วันที่ ๖ - ๘ สิงหาคม ๒๕๕๗

ระยะที่ ๓ ทดลองสอนโดยใช้ Simulation-Based Learning (SBL) สิงหาคม - พฤศจิกายน ๒๕๕๗ (ภาคการศึกษาที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๕๗)

ระยะที่ ๔ ประเมินผลการสอนโดยใช้ Simulation-Based Learning (SBL) ธันวาคม ๒๕๕๗

สถานที่

ห้องประชุมชั้น ๖ อาคารเรียน ๕

ห้องฝึกปฏิบัติทักษะทางการแพทย์ ชั้น ๓ อาคารเรียน ๕ วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีสุพรรณบุรี

ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

๑. มีจำนวนอาจารย์ เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของกลุ่มเป้าหมายที่กำหนด
๒. ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจต่อการจัดโครงการในภาพรวม มากกว่า ๓.๕๑
๓. ได้คู่มือการจัดการเรียนการสอนด้วย Simulation-Based Learning (SBL) และโจทย์สถานการณ์เหมือนจริง (Scenario) จำนวน ๑๐ Scenario ที่จะใช้ใน ๓ รายวิชา คือ วิชาการพยาบาลผู้ใหญ่ วิชาเวชบริบาลเบื้องต้น และวิชาปฏิบัติการเวชฉุกเฉิน

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. อาจารย์มีการพัฒนาตนเองทั้งในด้านองค์ความรู้และกระบวนการจัดการเรียนการสอน โดยใช้ Simulation-Based Learning (SBL) มาใช้ในการจัดการเรียนการสอนและมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันในการวิพากษ์สถานการณ์และองค์ความรู้ที่นักศึกษาควรได้
๒. อาจารย์สามารถออกแบบแผนการจัดการเรียนการสอนโดยใช้ Scenario ที่มีคุณภาพและมีความทันสมัยเพิ่มขึ้น และพัฒนานักศึกษาให้มีความรู้ความสามารถและทักษะการปฏิบัติการพยาบาล ส่งผลให้ผลการสอบขึ้นทะเบียนรับใบประกอบวิชาชีพเพิ่มขึ้น
๓. มีความร่วมมือของบุคลากรในสังกัดสถาบันพระบรมราชชนก ในการสร้างเครือข่ายในการจัดการเรียนการสอนโดยใช้ Simulation-Based Learning (SBL)
๔. นักศึกษาเกิดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาดีขึ้น

สถานการณ์เสมือนจริงจำนวน ๘-๑๐ Scenarios

จากการอบรมสัมมนาและศึกษาดูงานของอาจารย์สังกัดพระบรมราชชนก ณ ประเทศอังกฤษ

๑. วิชาการพยาบาลผู้ใหญ่
๒. วิชาเวชปริบาลเบื้องต้น
๓. วิชาปฏิบัติการเวชฉุกเฉิน