



ที่ สธ ๐๒๐๓.๑๒/รัฐ

สถาบันพระบรมราชชนก
สำนักงานปลัดกระทรวงสาธารณสุข
ถนนติวานนท์ จังหวัดนนทบุรี ๑๑๐๐๐

๒๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๗

เรื่อง ขอเชิญประชุม

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยในสังกัดสถาบันพระบรมราชชนกทุกแห่ง

สิ่งที่ส่งมาด้วย	๑. โครงการพัฒนาบุคลากรสาธารณสุขฯ	จำนวน	๑	ชุด
	๒. กำหนดการ	จำนวน	๑	ชุด
	๓. ใบตอบรับ	จำนวน	๑	ชุด

ด้วย สถาบันพระบรมราชชนก ได้อนุมัติให้แก่วัทยาศึกษาลัย จัดประชุมโครงการพัฒนาบุคลากรสาธารณสุขด้วยกระบวนการเรียนรู้แนวจิตตปัญญาศึกษา เพื่อการจัดการเรียนการสอน ระหว่างวันที่ ๘ - ๙ เมษายน ๒๕๕๗ ณ โรงแรมมิราเคิล แกรนด์ คอนเวนชั่น หลักสี่ กรุงเทพฯ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาอาจารย์และครูพี่เลี้ยงวิทยาลัยในสังกัดกระทรวงสาธารณสุข รวมทั้งบุคลากรสาธารณสุขด้วยกระบวนการเรียนรู้แนวจิตตปัญญาศึกษา เพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอน เพิ่มประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอน เสริมสร้างความเข้มแข็งของการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ การพัฒนาจิตบริการ ด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ ภายใต้แนวทางจิตตปัญญาศึกษาสู่สถาบันการศึกษา - สถานบริการสุขภาพ รายละเอียดตามสิ่งที่ส่งมาด้วย ๑

ในการนี้ สถาบันพระบรมราชชนก ขอเรียนเชิญอาจารย์ในหน่วยงานของท่านเข้าร่วมประชุมพัฒนาบุคลากรสาธารณสุขด้วยกระบวนการเรียนรู้แนวจิตตปัญญาศึกษา เพื่อการจัดการเรียนการสอน ระหว่างวันที่ ๘ - ๙ เมษายน ๒๕๕๗ ณ โรงแรมมิราเคิล แกรนด์ คอนเวนชั่น หลักสี่ กรุงเทพฯ ตามกำหนดการตามสิ่งที่ส่งมาด้วย ๒

จึงเรียนมาเพื่อโปรดอนุมัติให้อาจารย์ในหน่วยงานของท่านเข้าร่วมประชุมตาม วัน เวลา และสถานที่ดังกล่าวข้างต้นต่อไปด้วย จะเป็นพระคุณ

ขอแสดงความนับถือ

(นางกณดา แสงวงศ์)

นักวิชาการพยาบาลชำนาญการพิเศษ ปฏิบัติราชการแทน

ผู้อำนวยการสถาบันพระบรมราชชนก

แก่วัทยาศึกษาลัย

โทรศัพท์ ๐ ๒๕๔๐ ๑๘๑๖/๐ ๘๔๐๒๕ ๗๒๒๒

โครงการพัฒนาบุคลากรสาธารณสุขด้วยกระบวนการเรียนรู้แนวจิตตปัญญาศึกษา เพื่อการจัดการเรียนการสอน

๑.ชื่อโครงการ: โครงการพัฒนาบุคลากรสาธารณสุขด้วยกระบวนการเรียนรู้แนวจิตตปัญญาศึกษา
เพื่อการจัดการเรียนการสอน

๒.หน่วยงานที่รับผิดชอบ

แก้วกัลยาสิกขาลัย สถาบันพระบรมราชชนก สำนักงานปลัดกระทรวงสาธารณสุข

๓. หลักการและเหตุผล

แผนยุทธศาสตร์การพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม กระทรวงสาธารณสุข มุ่งสร้างและสนับสนุนคุณภาพบุคลากรสาธารณสุข ให้เคารพศักดิ์ศรีและคุณค่าความเป็นมนุษย์ เพื่อส่งเสริมคนดี มีจิตบริการและดำเนินชีวิตพอเพียงโดยมีคุณธรรมจริยธรรมเป็นฐานภายใต้องค์กรธรรมาภิบาล โดยกำหนดยุทธศาสตร์ในการสร้างคุณค่าความเป็นมนุษย์ สร้างคุณภาพบุคลากรสาธารณสุขด้านคุณธรรมจริยธรรม พัฒนาคุณค่าของบุคลากรสาธารณสุขด้วยบทบาทผู้มีจิตบริการและพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรม โดยมีแนวทางปฏิบัติเพื่อสร้างบุคลากร และวัฒนธรรมองค์กร และสร้างนวัตกรรมด้านคุณธรรม จิตบริการ และคุณค่าความเป็นมนุษย์ พัฒนาระบบการคิด และทักษะทางปัญญา พัฒนาองค์ความรู้ พัฒนาการดำเนินชีวิต เพื่อให้บุคลากรสาธารณสุขมีคุณธรรมเป็นฐาน มีความรัก ความสามัคคีและเอื้ออาทรต่อกัน ดำเนินชีวิตตามแนวหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เคารพศักดิ์ศรีและคุณค่าความเป็นมนุษย์ มีการพัฒนาจิตใจสูงขึ้น มีปัญญามีเหตุผล เห็นแก่ประโยชน์สุขส่วนรวม

แก้วกัลยาสิกขาลัย สถาบันพระบรมราชชนก มีพันธกิจในการพัฒนาบุคลากรสาธารณสุขด้วยกระบวนการจิตตปัญญาศึกษา วิจัยและพัฒนาองค์ความรู้ด้านการพัฒนามิตินานในตามแนวจิตตปัญญาศึกษา สร้างเครือข่ายความร่วมมือการศึกษาและการฝึกอบรมด้านจิตตปัญญาศึกษากับหน่วยงานทั้งในและนอกสังกัดกระทรวงสาธารณสุข พัฒนาคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์อันเป็นเอกลักษณ์ของบัณฑิตสังกัดสถาบันพระบรมราชชนกคือให้บริการสุขภาพด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์และเป็นผู้ที่มีทักษะในการใช้ชีวิตอย่างมีค่า(Living skill) ทักษะด้านความคิดที่ดี (Thinking Skill) และทักษะในการวางตนในสังคมได้ดี(Social Skill) จึงได้ดำเนินโครงการพัฒนาบุคลากรสาธารณสุขด้วยกระบวนการเรียนรู้แนวจิตตปัญญาศึกษา เพื่อการจัดการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่องมาเป็นระยะเวลา ๓ ปี ในปีแรกกลุ่มเป้าหมายส่วนใหญ่เป็นผู้อำนวยการวิทยาลัย โดยคาดหวังให้ผู้บริหารเห็นความสำคัญของกระบวนการเรียนรู้แนวจิตตปัญญาศึกษา เกิดแนวทางบูรณาการในการจัดการเรียนการสอน ทำให้ผู้เข้าโครงการเกิดการเรียนรู้ด้วยตนเอง เรียนรู้ในการรู้จักตัวตนและเรียนรู้ในการเข้าใจผู้อื่น อันเป็นแนวคิดของการพัฒนาที่มีความยั่งยืน และในปีต่อมาได้ปรับปรุงแบบการเรียนรู้แนวคิดการพัฒนาแนวจิตตปัญญาศึกษา เพื่อพัฒนาระบบการเรียนรู้จิตบริการด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ ภายใต้แนวทางจิตตปัญญาศึกษา สู่สถาบันการศึกษาและสถานบริการสุขภาพ ผ่านเวทีการเรียนรู้ ฝึกปฏิบัติและศึกษาดูงาน การจัดการเรียนการสอนแนวจิตตปัญญา ในสถานศึกษาจริง โดยการเรียนรู้ด้วยตนเองจากภายในจิตและพัฒนาปัญญาในการใช้วิจารณ์ญาณต่อสถานการณ์และบุคคลแวดล้อม ร่วมกับการศึกษาดูงานการจัดการเรียนการ

สอนแนวบูรณาการจิตตปัญญาศึกษาของโรงเรียนสัตยาไส ซึ่งเป็นสถานศึกษาต้นแบบในการจัดการเรียนการสอนแนวจิตตปัญญาศึกษาของประเทศไทย ให้แก่อำจารย์ และครูพี่เลี้ยง ทั้งส่วนกลางและส่วนภูมิภาค เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการสามารถเรียนรู้ ทดลองการเขียนแผนบูรณาการ ก่อนนำไปสู่การประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนและการบริการกับนักศึกษาได้ในบริบทจริงเพื่อนำไปสู่การปฏิบัติที่เป็นรูปธรรม ก่อให้เกิดความต่อเนื่องเชื่อมโยงจากความรู้ สู่อำนาจปฏิบัติ เพื่อให้บรรลุผลต่อสังคมภาพรวม ซึ่งเป้าหมายสำคัญของบุคลากรในบริบทการผลิตคือนักศึกษา บริบทการบริการคือประชาชนผู้รับบริการ การพัฒนาแนวจิตตปัญญาศึกษาให้บุคลากรในสถาบันการศึกษา จนสามารถบูรณาการแนวคิดจิตตปัญญาศึกษากับการจัดการเรียนการสอน จะส่งผลให้นักศึกษามีอิสระในการแสดงออกตามพัฒนาการ สามารถส่งเสริมให้เกิดความคิดสร้างสรรค์ในการเอื้อประโยชน์ โดยเฉพาะมีอาจารย์ที่เข้าใจกระบวนการพัฒนาจิตตปัญญา ที่เป็นกัลยาณมิตรของนักศึกษา สามารถสร้างศรัทธาให้เกิดความเชื่อถือ และไว้วางใจจากนักศึกษา นอกจากนั้นการที่อาจารย์สามารถเป็นแบบอย่างที่ดีในการเป็นผู้ที่มีปัญญา มีคุณธรรมและจริยธรรมในการประพฤติตน ไม่ด่วนตัดสินการแสดงออกของนักศึกษา จะทำให้นักศึกษาเกิดการเรียนรู้วิถีดำเนินชีวิตอย่างเป็นธรรมชาติ เกิดกระบวนการพัฒนาทั้งระดับบุคคล องค์กร เครือข่าย โดยผ่านการสร้าง การพัฒนาและการเรียนรู้ อย่างเป็นระบบ

การจัดโครงการประชุมพัฒนาศูนย์บุคลากรสาธารณสุขด้วยกระบวนการเรียนรู้แนวจิตตปัญญาศึกษาเพื่อการจัดการเรียนการสอน พ.ศ.๒๕๕๗ เป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการพัฒนาศูนย์บุคลากรด้านคุณธรรมจริยธรรม ให้เกิดจิตบริการด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ ที่เป็นโอกาสในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทั้งด้านการจัดการเรียนการสอนและการบริการสุขภาพ สำหรับบุคลากรด้านการศึกษาและการบริการ เพื่อให้เกิดแนวทางปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม ต่อไป

๔. วัตถุประสงค์

๔.๑ เพื่อให้อาจารย์และบุคลากรสาธารณสุขมีความรู้ ความเข้าใจด้วยกระบวนการเรียนรู้แนวจิตตปัญญาศึกษา ในการจัดการเรียนการสอน

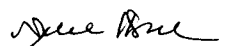
๔.๒ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอน ด้วยกระบวนการเรียนรู้แนวจิตตปัญญาศึกษา ให้แก่อำจารย์และครูพี่เลี้ยงวิทยาลัยในสังกัดกระทรวงสาธารณสุข

๔.๓ เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งของการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ การพัฒนาจิตบริการด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ ภายใต้นโยบายจิตตปัญญาศึกษา สู่สถาบันการศึกษา-สถานบริการสุขภาพ

๕. กลุ่มเป้าหมาย ๖๐ คน ประกอบด้วย

๕.๑ อาจารย์และครูพี่เลี้ยงวิทยาลัยสังกัดสถาบันพระบรมราชชนก

๕.๒ บุคลากรสังกัดสถาบันพระบรมราชชนก ที่สนใจและพัฒนาการเรียนรู้แนวจิตตปัญญาศึกษา เพื่อจัดการเรียนการสอน



๖. งบประมาณ

จากงบประมาณสถาบันพระบรมราชชนก ๒๔๒,๐๐๐ บาท (สองแสนสี่หมื่นสองพันบาทถ้วน)

เป็นค่าใช้จ่าย

๖.๑ ค่าตอบแทนวิทยากร ค่าพาหนะเดินทาง และค่าที่พักของวิทยากร

ค่าตอบแทนวิทยากร ๒,๔๐๐ บาท x ๑ คน x ๑๖ ชั่วโมง	= ๓๘,๔๐๐ บาท
ค่าพาหนะเดินทางวิทยากร ๕๐๐ บาท x ๒ น	= ๑,๐๐๐ บาท
ค่ารถรับจ้างวิทยากร ๑,๐๐๐ บาท x ๑ คน	= ๑,๐๐๐ บาท
ค่าที่พักวิทยากร ๑,๕๐๐ บาท x ๑ คน x ๑ วัน	= ๑,๕๐๐ บาท

๖.๒ ค่าพาหนะเดินทาง ค่าที่พัก และเบี้ยเลี้ยงเดินทางของผู้ดำเนินการประชุม

ค่าพาหนะเดินทางผู้ดำเนินการประชุม ๕๐๐ บาท x ๔ คน	= ๒,๐๐๐ บาท
ค่าที่พักผู้ดำเนินการประชุม ๗๕๐ บาท x ๔ คน x ๒ คืน	= ๖,๐๐๐ บาท
ค่าเบี้ยเลี้ยงผู้ดำเนินการประชุม ๘๐ บาท x ๔ คน x ๒ วัน	= ๖๔๐ บาท

๖.๓ ค่าอาหารกลางวัน สำหรับวิทยากร ผู้เข้าประชุม และผู้ดำเนินการประชุม

ค่าอาหารกลางวัน ๔๐๐ บาท x ๖๕ คน x ๒ วัน	= ๕๒,๐๐๐ บาท
---	--------------

๖.๔ ค่าอาหารเย็น สำหรับวิทยากร ผู้เข้าประชุมและผู้ดำเนินการประชุม

ค่าอาหารเย็น ๔๐๐ บาท x ๖๕ คน x ๑ วัน	= ๒๖,๐๐๐ บาท
--------------------------------------	--------------

๖.๕ ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม สำหรับวิทยากร ผู้เข้าประชุม และผู้ดำเนินการประชุม

ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ๕๐ บาท x ๖๕ คน x ๒ มื้อ x ๒ วัน	= ๑๓,๐๐๐ บาท
--	--------------

๖.๖ ค่าหนังสือสำหรับผู้เข้าร่วมประชุม ๒ เล่ม ๓๒๐ บาท x ๖๕ คน

= ๒๐,๘๐๐ บาท

๖.๗ เอกสาร และวัสดุในการจัดประชุม ๕๐ บาท x ๖๕ คน

= ๓,๒๕๐ บาท

๖.๘ ค่าเช่าอุปกรณ์โสตทัศนูปกรณ์

= ๔,๕๐๐ บาท

๖.๙ ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง ค่าผ่านทางพิเศษ

= ๓,๓๘๐ บาท

รวมถัวเฉลี่ยทุกรายการ รวม ๒๔๒,๐๐๐ (สองแสนสี่หมื่นสองพันบาทถ้วน)\

[Signature]

๗. ระยะเวลาและสถานที่

ระหว่างวันที่ ๘ - ๙ เมษายน ๒๕๕๗

ณ โรงแรมมิราเคิล แกรนด์ คอนเวนชั่น หลักสี่ กรุงเทพฯ

๘. วิธีดำเนินการ

การอภิปราย การบรรยาย ประชุมกลุ่ม

๙. การประเมินผล

๑๐.๑ จากแบบสอบถาม

๑๐.๒ จากการสังเกต

๑๐. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

ร้อยละ ๘๐ ของผู้เข้าประชุม ได้รับการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ด้วยแนวคิดปัญญศึกษา

๑๑. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๑.๑ บุคลากรสาธารณสุขทั้งส่วนกลางและภูมิภาคที่เข้าร่วมโครงการ ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้การพัฒนาแนวคิดปัญญศึกษา เพื่อการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการ

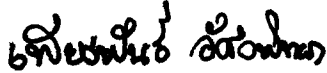
๑๑.๒ บุคลากรสถาบันการศึกษาที่เข้าร่วมโครงการได้แนวทางในการพัฒนาผู้เรียนด้วยกระบวนการเรียนรู้แนวคิดปัญญศึกษา และสามารถพัฒนาการเรียนการสอน ในหลักสูตรสถาบันพระบรมราชชนก ด้วยการบูรณาการจัดการเรียนการสอนแนวคิดปัญญศึกษา ร่วมกับครูพี่เลี้ยงในแหล่งฝึกได้อย่างเป็นธรรมชาติ ครอบคลุมทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติ

๑๑.๓ เกิดเครือข่ายการพัฒนาจิตบริการด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ของสถานศึกษาและสถานบริการ ที่ร่วมพัฒนาการจัดการเรียนการสอนด้วยกระบวนการจิตตปัญญาศึกษา เพื่อสร้างความเข้าใจในตนเองและเคารพผู้อื่นให้กับนักศึกษา เพื่อให้เกิดบัณฑิตที่มีจิตบริการ เสียสละ และอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้

ลงชื่อ.....

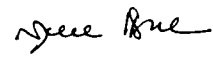
(นางจรรยา ศิริวิฒนสกุล)

พยาบาลวิชาชีพปฏิบัติการ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ

(นางเพียรพันธ์ อัสวพิทยา)

ผู้อำนวยการแก้วกัลยาสิกขาลัย

ลงชื่อ..........ผู้ลงมติโครงการ

(นางกฤษฎา แสงวงศ์)

นักวิชาการพยาบาลชำนาญการพิเศษ ปฏิบัติราชการแทน

ผู้อำนวยการสถาบันพระบรมราชชนก

แบบตอบรับโครงการพัฒนาบุคลากรสาธารณสุขด้วยกระบวนการเรียนรู้แนวจิตตปัญญาศึกษา

เพื่อการจัดการเรียนการสอน

วันอังคารที่ ๘ เมษายน – วันพุธที่ ๙ เมษายน ๒๕๕๗

ณ โรงแรมมิราเคิล แกรนด์ คอนเวนชั่น หลักสี่ กรุงเทพฯ

.....

๑. อาจารย์ ในวิทยาลัย สังกัดสถาบันพระบรมราชชนก

ชื่อ.....สกุล.....ตำแหน่ง.....

ภาควิชา/กลุ่ม..... วิทยาลัย.....

โทรศัพท์..... e-mail address.....

ชื่อ.....สกุล.....ตำแหน่ง.....

ภาควิชา/กลุ่ม..... วิทยาลัย.....

โทรศัพท์..... e-mail address.....

๒. ครูพี่เลี้ยงของวิทยาลัย สังกัดสถาบันพระบรมราชชนก

ชื่อ.....สกุล.....ตำแหน่ง.....

สังกัด

เป็นครูพี่เลี้ยง วิชา/กลุ่ม..... หลักสูตร.....

โทรศัพท์..... e-mail address.....

๓. บุคลากรอื่นๆ

ชื่อ.....สกุล.....ตำแหน่ง.....

สังกัด

โทรศัพท์..... e-mail address.....

ลงชื่อ.....

โทร.....

ผู้ประสาน

***กรุณารอกข้อมูลรายละเอียด และส่งโทรสารหมายเลข ๐ ๒๕๙๐ ๑๘๑๖, ๐ ๒๕๙๑ ๘๖๒๔

ภายในวันที่ ๒๐ มีนาคม ๒๕๕๗***