

ที่ สธ ๐๒๐๓.๐๕๒/ ม.ค.๒



สถาบันพระบรมราชชนก
สำนักงานปลัดกระทรวงสาธารณสุข
ถนนติวานนท์ จังหวัดนนทบุรี ๑๑๐๐๐

๑๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๗

เรื่อง ขอรายชื่อและรายวิชาที่วิทยาลัยจะจัดการเรียนการสอนโดยใช้ปัญหาเป็นหลักในการเรียนรู้ (PBL)
เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยในสังกัดสถาบันพระบรมราชชนกทุกแห่ง

- สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. ขั้นตอนการดำเนินงานพัฒนาสมรรถนะอาจารย์ด้านการจัดการเรียนการสอนแบบ PBL
ระดับสถาบันพระบรมราชชนกและระดับวิทยาลัย จำนวน ๑ ฉบับ
๒. ตารางรายวิชาและรายชื่ออาจารย์ที่จะใช้วิธีการสอนแบบใช้ปัญหาเป็นหลักในการเรียนรู้
จำนวน ๑ ฉบับ

ด้วยสถาบันพระบรมราชชนก มีนโยบายในการพัฒนาสมรรถนะอาจารย์ ให้สามารถจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และพิจารณาเห็นว่าการจัดการเรียนการสอนโดยใช้ปัญหาเป็นหลักในการเรียนรู้ (PBL) เป็นวิธีการหนึ่งของการจัดการเรียนการสอนเชิงรุก กระตุ้นให้ผู้เรียนเกิดความคิดอย่างเป็นระบบและมีการเรียนรู้ด้วยตนเอง ซึ่งสถาบันพระบรมราชชนก โดยกลุ่มพัฒนาการศึกษาได้จัดโครงการพัฒนาศักยภาพอาจารย์ในการจัดการเรียนการสอน โดยใช้ปัญหาเป็นหลัก สำหรับวิทยาลัยในสังกัดสถาบันพระบรมราชชนก เมื่อวันที่ ๓๐-๓๑ มกราคม ๒๕๕๗ แล้วนั้น

ในการนี้ สถาบันพระบรมราชชนก ขอให้วิทยาลัยฯ ที่ประสงค์จะนำวิธีการจัดการเรียนการสอนโดยใช้ปัญหาเป็นหลักในการเรียนรู้ไปใช้ โปรดกำหนดรายวิชาที่จะใช้วิธีการสอนแบบ PBL และส่งรายชื่ออาจารย์ผู้สอนของโครงการ PBL มายังกลุ่มพัฒนาการศึกษา สถาบันพระบรมราชชนก ภายในวันที่ ๑๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๗ ทางอีเมล leksriamon@gmail.com ทั้งนี้ผู้ที่ไปศึกษาดูงานในโครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนโดยใช้ PBL (Problem Based Learning) ณ ต่างประเทศ ต้องเข้าร่วมกิจกรรมทุกขั้นตอน ดังรายละเอียดตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

จึงเรียนมาเพื่อทราบ และโปรดส่งรายชื่ออาจารย์ และรายวิชาดังกล่าวด้วย จะเป็นพระคุณ

ขอแสดงความนับถือ

(นางลิลลี่ ศรีพร)

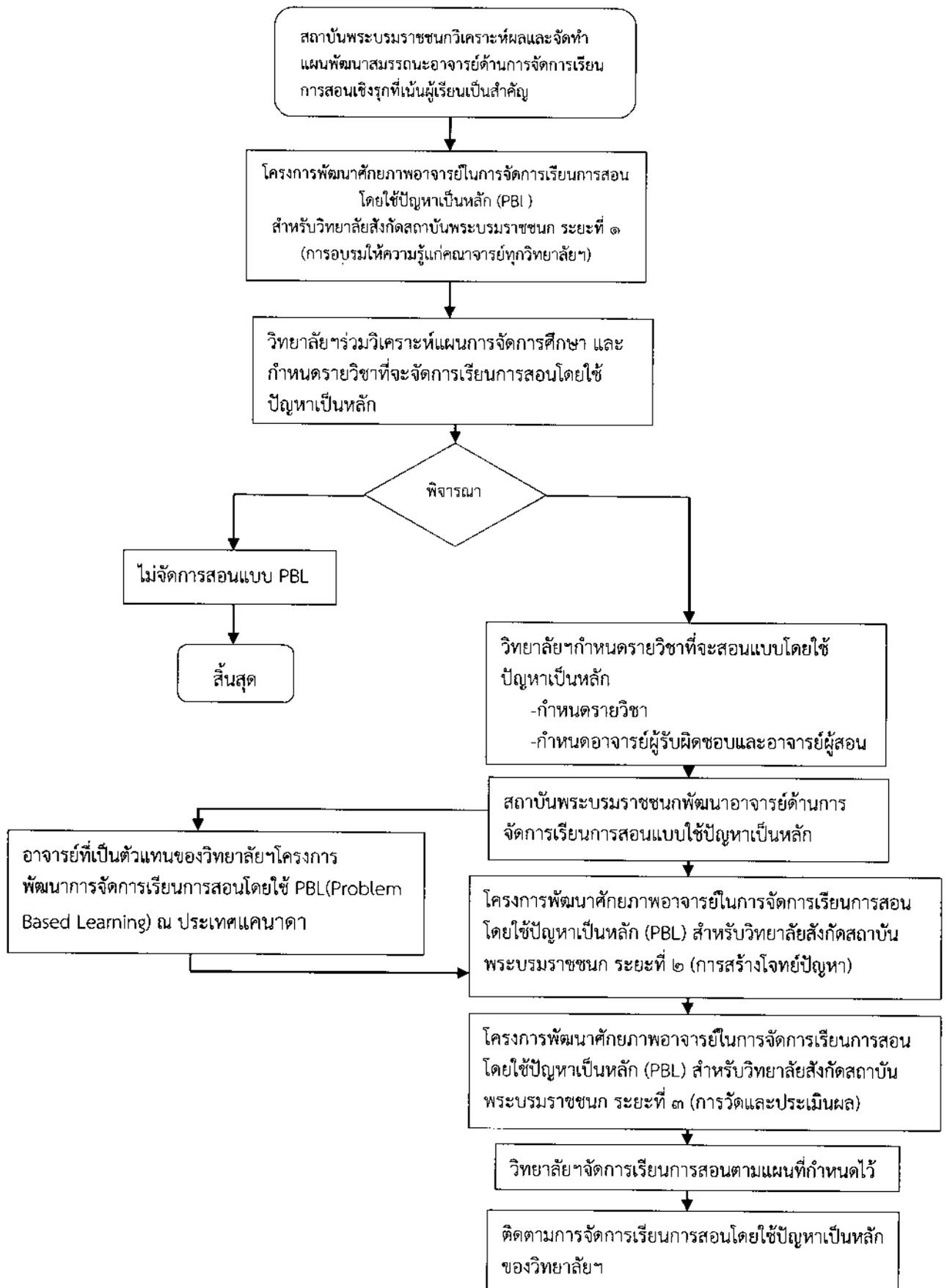
นักวิชาการศึกษานโยบายพิเศษ ปฏิบัติราชการแทน
ผู้อำนวยการสถาบันพระบรมราชชนก

กลุ่มพัฒนาการศึกษา

โทร. ๐ ๒๕๕๐ ๑๘๒๔

โทรสาร ๐ ๒๕๕๐ ๑๘๓๐

ขั้นตอนการดำเนินงานพัฒนาสมรรถนะอาจารย์ด้านการจัดการเรียนการสอนโดยใช้ปัญหาเป็นหลักในการเรียนรู้
: ระดับสถาบันพระบรมราชชนก



ขั้นตอนการดำเนินงานพัฒนาสมรรถนะอาจารย์ด้านการจัดการเรียนการสอนโดยใช้ปัญหาเป็นหลักในการเรียนรู้
: ระดับวิทยาลัย

