

ที่ สธ ๐๒๐๓.๐๕๕/ ๒๖๒



สถาบันพระบรมราชชนก  
สำนักงานปลัดกระทรวงสาธารณสุข  
ถนนติวานนท์ จังหวัดนนทบุรี ๑๑๐๐๐

๒๕ มกราคม ๒๕๕๗

เรื่อง ขอส่งตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑.๑ และ ๒.๖.๑ (ฉบับปรับปรุง มกราคม ๒๕๕๗)

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยทุกแห่งในสังกัดสถาบันพระบรมราชชนก

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. ระบบการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ของวิทยาลัยสังกัดสถาบันพระบรมราชชนก  
วงรอบปีการศึกษา ๒๕๕๖

๒. สรุปตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพภายในสถาบันพระบรมราชชนก ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑.๑ และ  
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๖.๑ (ฉบับปรับปรุง มกราคม ๒๕๕๗)

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ มาตรา ๔๘ กำหนดให้หน่วยงานต้นสังกัด  
และสถานศึกษาจัดให้มีระบบประกันคุณภาพภายใน และให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของ  
กระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยสถาบันพระบรมราชชนกได้แต่งตั้งคณะกรรมการ  
ประกันคุณภาพการศึกษาสถาบันพระบรมราชชนก เพื่อให้ทำหน้าที่พัฒนาระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษา  
ของสถาบันพระบรมราชชนก รวมทั้งกำหนดหลักการและแนวทางการพัฒนาคุณภาพให้แก่วิทยาลัยในสังกัดด้วย

ในการนี้ สถาบันพระบรมราชชนกโดยคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาสถาบันพระ  
บรมราชชนก ได้พิจารณาปรับปรุงตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพภายในสถาบันพระบรมราชชนก และขั้นตอน/  
กระบวนการ สำหรับการประเมินภายในวงรอบปีการศึกษา ๒๕๕๖ ซึ่งมีรายละเอียดสรุปได้ ดังนี้

๑. กำหนดช่วงเวลาของการเก็บรวบรวมข้อมูล สำหรับการประเมินคุณภาพภายใน ปีการศึกษา  
๒๕๕๖ ระหว่างวันที่ ๑ มิถุนายน ๒๕๕๖ ถึงวันที่ ๓๑ กรกฎาคม ๒๕๕๗ (รวม ๑๔ เดือน)

๒. การประเมินคุณภาพการศึกษาภายในของสถาบันพระบรมราชชนก คณะกรรมการจะตรวจ  
ประเมินคุณภาพผ่านทางระบบ CHE OA Online พร้อมกับตรวจเอกสาร หลักฐานเชิงประจักษ์ ดังรายละเอียด  
ตามระบบการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในฯ ที่แนบมาพร้อมนี้

๓. ตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพภายในสถาบันพระบรมราชชนก สำหรับการประเมินคุณภาพ  
ภายใน วงรอบปีการศึกษา ๒๕๕๖ กำหนดใช้ตัวบ่งชี้เดิม แต่มีการปรับปรุงใน ๒ ตัวบ่งชี้ ได้แก่ ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑.๑  
และตัวบ่งชี้ที่ ๒.๖.๑ ดังรายละเอียดตามตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑.๑ และตัวบ่งชี้ที่ ๒.๖.๑ (ฉบับปรับปรุง มกราคม ๒๕๕๗)  
ที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ และพิจารณาดำเนินการต่อไปด้วย จะเป็นพระคุณ

ขอแสดงความนับถือ

(นางลิลลี่ ศิริพร)

นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ ปฏิบัติราชการแทน  
ผู้อำนวยการสถาบันพระบรมราชชนก

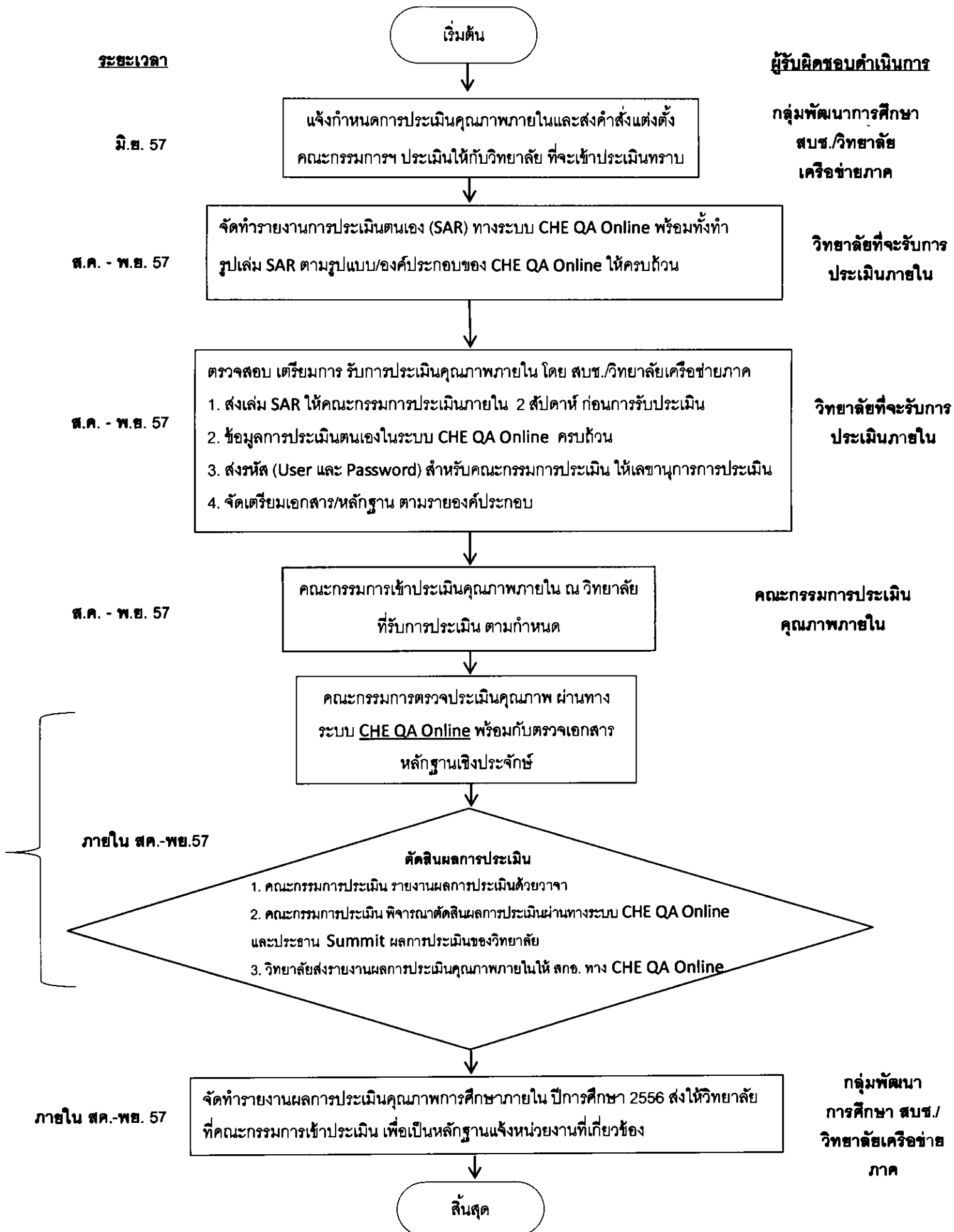
กลุ่มพัฒนาการศึกษา

กลุ่มงานประกันคุณภาพการศึกษา

โทร. ๐ ๒๕๕๐ ๑๘๒๘

โทรสาร ๐ ๒๕๕๐ ๑๘๓๐

ระบบการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในของวิทยาลัยสังกัด สบช. วงรอบปีการศึกษา 2556



**สรุปตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพภายในสถาบันพระบรมราชชนก**  
**ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑.๑ และตัวบ่งชี้ที่ ๒.๖.๑ (ฉบับปรับปรุง มกราคม ๒๕๕๗)**

**ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑.๑ คุณภาพการจัดการเรียนการสอนตามมิติสภาพการพยาบาล (สบช.)**

**ชนิดของตัวบ่งชี้** กระบวนการ

**คำอธิบายตัวบ่งชี้** สถาบันอุดมศึกษาทางการพยาบาลที่จัดการเรียนการสอนวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ ต้องได้รับการรับรองหลักสูตรต่างๆ สำหรับการศึกษาในระดับประกาศนียบัตรและปริญญาบัตร รวมทั้งหลักสูตรต่างๆ สำหรับการฝึกอบรมในวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ ของสถาบันการศึกษาที่จะทำการฝึกอบรมในวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ และสภาพการพยาบาลยังมีบทบาทและหน้าที่ความรับผิดชอบในการรับรองวิทยฐานะของสถาบันที่ทำการสอนและฝึกอบรม เพื่อเป็นการคุ้มครองผู้บริโภคหรือผู้ใช้บริการจากผู้ประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์

**เกณฑ์มาตรฐาน**

๑. อัตราส่วนจำนวนอาจารย์พยาบาลประจำต่อนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า ไม่เกิน ๑ : ๖ (นิยาม: นักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า หมายถึง นักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนตามเกณฑ์จำนวนหน่วยกิตมาตรฐานของการลงทะเบียน ทั้งตามระบบทวิภาค และระบบไตรภาค)

๒. อัตราส่วนจำนวนอาจารย์พยาบาลประจำหรืออาจารย์พยาบาลพิเศษสอนภาคปฏิบัติต่อนักศึกษาในการสอนแต่ละรายวิชาของภาคปฏิบัติ ไม่เกิน ๑ : ๘ ในทุกรายวิชา และอาจารย์พิเศษสอนภาคปฏิบัติ (ถ้ามี) ไม่มากกว่าร้อยละ ๒๕ ของจำนวนอาจารย์พยาบาลประจำในแต่ละรายวิชา

๓. มีแผนแสดงการจัดการเรียนการสอนทุกรายวิชา แต่ละภาคการศึกษา ทุกชั้นปีตลอดหลักสูตร ทุกหลักสูตร ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ (Block rotation) โดยได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารวิทยาลัยอย่างน้อยสี่เดือนก่อนเปิดปีการศึกษา และมีการดำเนินการตามแผน

๔. อาจารย์พยาบาลประจำมีคุณสมบัติตามเกณฑ์ที่สภาการพยาบาลกำหนด

๕. อาจารย์พยาบาลประจำมีภาระงานสอนภายในสถาบันการศึกษา ไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยชั่วโมง แต่ไม่เกิน ๑๒ หน่วยชั่วโมงต่อสัปดาห์ต่อปีการศึกษา

๖. ผู้บริหารระดับรองผู้อำนวยการหรือเทียบเท่า หัวหน้าภาควิชาหรือเทียบเท่า มีภาระงานสอนไม่เกิน ๘ หน่วยชั่วโมงต่อสัปดาห์ต่อปีการศึกษา

๗. มีแหล่งฝึกปฏิบัติการพยาบาลตามเกณฑ์ที่สภาการพยาบาลกำหนด (นิยาม: แหล่งฝึกปฏิบัติการพยาบาล หมายถึง สถานที่ศึกษาภาคปฏิบัติทั้งในสถานพยาบาลและในชุมชนตามหลักสูตร ที่เหมาะสมสำหรับการพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษาในแต่ละรายวิชา)

**เกณฑ์การประเมิน**

| คะแนน ๑                 | คะแนน ๒                 | คะแนน ๓                 | คะแนน ๔                 | คะแนน ๕                     |
|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-----------------------------|
| มีการดำเนินการ<br>๓ ข้อ | มีการดำเนินการ<br>๔ ข้อ | มีการดำเนินการ<br>๕ ข้อ | มีการดำเนินการ<br>๖ ข้อ | มีการดำเนินการ<br>ครบทุกข้อ |

## ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๖.๑ ประสิทธิภาพของการจัดการเรียนการสอน (สบช.)

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

คำอธิบายตัวบ่งชี้ : สถาบันอุดมศึกษาต้องดำเนินการจัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพ การจัดกระบวนการเรียนรู้ต้องดำเนินการจัดเนื้อหาสาระและกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียน ดังนั้นสถาบันจึงควรจัดทำกระบวนการเรียนการสอนในระดับรายวิชาให้มีคุณภาพ และมีประสิทธิภาพที่สอดคล้องกับการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

### เกณฑ์มาตรฐาน

๑. มีแผนการสอนที่สมบูรณ์ทุกหน่วยการเรียนรู้รายวิชาในหมวดวิชาชีพทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ
๒. ทุกรายวิชาชีพ มีแผนการสอนที่สอดคล้องกับ มคอ. ของรายวิชานั้น
๓. ทุกรายวิชา มีผังการออกข้อสอบ (Test Blueprint)
๔. มีการอธิบาย course syllabus หรือ มคอ. ๓ หรือ มคอ. ๔ และ Test Blueprint ในช่วงแรกของกระบวนการเรียนการสอน
๕. ทุกรายวิชาชีพ มีการวิพากษ์ข้อสอบ และมีการพิจารณาความเหมาะสมของข้อสอบในทุกรายวิชา
๖. ทุกรายวิชา มีการวิเคราะห์ข้อสอบ โดยมีการวิเคราะห์ความเที่ยงตรง ความยากง่าย และค่าอำนาจจำแนกของข้อสอบทั้งรายข้อคำถามและรายตัวเลือก
๗. มีการบูรณาการการเรียนการสอนรายวิชากับการวิจัย หรือการบริการวิชาการ หรือการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม หรือการพัฒนานักศึกษา อย่างน้อยร้อยละ ๑๐ ของรายวิชาชีพ (ในกรณีที่มีการบูรณาการในรายวิชาอื่นๆ ให้นำรวมทั้งตัวตั้งและตัวหาร)
๘. มีระบบทวนสอบการดำเนินงานการจัดการเรียนการสอนรายวิชา และดำเนินการตามระบบทุกรายวิชา

### หมายเหตุ

๑. การนับจำนวนแผนการสอน ให้นำเฉพาะแผนการสอนที่จัดทำอย่างสมบูรณ์ ตามหลักการเขียนแผนการสอนครบทุกหัวข้อการสอนและทักษะการเรียนรู้ทางคลินิกในแต่ละรายวิชา
๒. แผนการสอนภาคปฏิบัติต้องไม่ใช่แผนการนิเทศ
๓. ระบบทวนสอบการดำเนินงานการจัดการเรียนการสอนรายวิชา เป็นขั้นตอน แนวทาง การตรวจสอบการดำเนินงานการจัดการเรียนการสอนตามที่กำหนดไว้ และไม่ใช้การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาและผลการเรียนรู้แต่เพียงอย่างเดียว

### เกณฑ์การประเมิน

| คะแนน ๑                 | คะแนน ๒                 | คะแนน ๓                 | คะแนน ๔                 | คะแนน ๕                     |
|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-----------------------------|
| มีการดำเนินการ<br>๔ ข้อ | มีการดำเนินการ<br>๕ ข้อ | มีการดำเนินการ<br>๖ ข้อ | มีการดำเนินการ<br>๗ ข้อ | มีการดำเนินการ<br>ครบทุกข้อ |