

คู่มืองานวิจัย

หน่วยวิจัย

วิทยาลัยการสาธารณสุขสิรินธร จังหวัดชลบุรี

สถาบันพระบรมราชชนก

คำนำ

หน่วยวิจัย วิทยาลัยการสาธารณสุขสิรินธร จังหวัดชลบุรี มีบทบาทในการดำเนินการบริหารจัดการงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษา โดยมีแนวทางการดำเนินงานที่เป็นระบบกลไกส่งเสริมสนับสนุนการผลิต และเผยแพร่ผลงานวิจัย งานวิชาการ และงานสร้างสรรค์ แก่บุคลากรของวิทยาลัยฯ ด้านการจัดหาแหล่งทุนวิจัย และการจัดสรรทุนวิจัยการส่งเสริมสมรรถนะแก่นักวิจัยและทีมวิจัย การสนับสนุนทรัพยากรที่จำเป็น ซึ่งรวมถึงทรัพยากรบุคคล ทรัพยากรการเงิน ตลอดจนจัดระบบสร้างขวัญและกำลังใจแก่นักวิจัยอย่างเหมาะสม จึงได้จัดทำคู่มือการสนับสนุนงานวิจัยของวิทยาลัยการสาธารณสุข จังหวัดชลบุรีขึ้น เพื่อใช้เป็นแนวทางในการเสนอขอการสนับสนุนงบประมาณดำเนินการผลิตและเผยแพร่ผลงานวิจัย งานวิชาการและงานสร้างสรรค์

วิทยาลัยการสาธารณสุขสิรินธร จังหวัดชลบุรี หวังว่าคู่มือเล่มนี้จะเป็นประโยชน์ต่อบุคลากรของวิทยาลัยฯ เพื่อนำไปใช้เป็นแนวทางในการศึกษาระบบกลไก ส่งเสริมสนับสนุนการผลิตและเผยแพร่ผลงานวิชาการและงานสร้างสรรค์ต่อไป

หน่วยวิจัย

วิทยาลัยการสาธารณสุขสิรินธร จังหวัดชลบุรี

สารบัญ

	หน้า
คู่มืองานวิจัย	1
วิสัยทัศน์ พันธกิจ ภารกิจหลัก	1
วัตถุประสงค์	1
เป้าประสงค์	2
นโยบายการบริหาร	2
นโยบายประกันคุณภาพการศึกษา	2
การผลิตงานวิจัยและงานสร้างสรรค์	4
นโยบายด้านการผลิตงานวิจัยและงานสร้างสรรค์	4
โครงสร้างการบริหารงานวิจัยและงานวารสารและโครงการตำรา	5
ระบบและกลไกการส่งเสริมการผลิตผลงานวิจัย	6
ขอบเขตหน้าที่ความรับผิดชอบของหน่วยวิจัย	7
การดำเนินงานของหน่วยวิจัย	7
คณะกรรมการดำเนินงานเกี่ยวกับการผลิตงานวิจัยและงานวิชาการ	9
ระบบสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์	11
การปฏิบัติสำหรับการขอรับทุนสนับสนุนการทำวิจัยจาก	11
แหล่งทุนภายใน และทุนภายนอก	
ขั้นตอนการปฏิบัติเพื่อการประเมินคุณภาพงานวิจัยและงานสร้างสรรค์	13
การพัฒนาศักยภาพนักวิจัยและการส่งเสริมความร่วมมือระหว่าง	14
นักวิจัยกับองค์กรภายนอก	
ระบบสนับสนุนและการสร้างขวัญและกำลังใจและยกย่องนักวิจัย	14
ข้อกำหนดการจัดทำโครงการศึกษาวิจัยเพื่อขอสนับสนุนงบประมาณการดำเนินงานวิจัย	16
แนวทางปฏิบัติในการสนับสนุนงบประมาณดำเนินงานวิจัย	19
รูปแบบงานวิจัย	21

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
การส่งผลงานเพื่อการตีพิมพ์เผยแพร่	25
รูปแบบการเสนอผลงานวิจัยฉบับย่อ	26
การเขียนอ้างอิงสำหรับลงตีพิมพ์ลงในวารสาร	26
ภาคผนวก	29
ภาคผนวก ก ระเบียบกระทรวงสาธารณสุข	30
ภาคผนวก ข ประกาศวิทยาลัยฯ เรื่องการขอรับทุนอุดหนุนการวิจัย งบประมาณแผ่นดินประจำปี	33
ภาคผนวก ค ประกาศวิทยาลัยฯ เรื่องการขอรับทุนอุดหนุนการวิจัย งบประมาณแผ่นดินประจำปี	39
ภาคผนวก ง ตัวอย่างโครงการขออนุมัติงานวิจัย	44

คู่มืองานวิจัย

วิทยาลัยการสาขารณสุขสิรินธร จังหวัด ชลบุรี

วิสัยทัศน์ (Vision)

วิทยาลัยการสาขารณสุขสิรินธร จังหวัด ชลบุรี เป็นศูนย์กลางวิชาการด้านสาธารณสุขที่มีชื่อเสียง เป็นที่นิยมในระดับชาติและภูมิภาคเอเชียอาคเนย์ภายในปี 2559

พันธกิจ (Mission)

1. ผลิตและพัฒนาบุคลากรด้านสาธารณสุขอย่างมีมาตรฐานสากล
2. วิจัย/พัฒนาองค์ความรู้และนวัตกรรมอย่างมีคุณภาพ หลากหลายต่อเนื่องและทันสมัย
3. ให้บริการวิชาการที่สะดวกรวดเร็ว เข้าถึงง่ายและตอบสนองความต้องการของลูกค้ำทั้งในประเทศและภูมิภาคเอเชียอาคเนย์
4. ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและสืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่นอย่างต่อเนื่องมีเอกลักษณ์ผสมผสานกับการผลิตและพัฒนาบุคลากรด้านสาธารณสุขการวิจัยและพัฒนา รวมทั้งการบริการวิชาการ
5. พัฒนาระบบบริหารจัดการ ให้มีประสิทธิภาพ

ภารกิจหลัก

1. ผลิตและพัฒนาบุคลากร
2. วิจัย พัฒนาองค์ความรู้
3. บริการวิชาการแก่สังคม
4. ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม
5. พัฒนาระบบบริหารจัดการ

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้การส่งเสริมการศึกษาดำเนินไปอย่างมีคุณภาพและต่อเนื่อง โดยเปิดโอกาสให้นักศึกษาสามารถพัฒนาตนเองในทุกๆ ด้านอย่างเต็มประสิทธิภาพ
2. เพื่อให้สามารถดำเนินการควบคุมคุณภาพภายในอย่างเป็นระบบ เพื่อส่งเสริมให้การดำเนินงานทุกด้านของวิทยาลัยมีความเสี่ยงต่ำสุด โปร่งใส และ ตรวจสอบได้

3. เพื่อเสริมสร้างวินัย การใช้ทรัพยากรให้เกิดความคุ้มค่าสูงสุดและพัฒนาศักยภาพบุคลากรของวิทยาลัยในทุกระดับให้สามารถเพิ่มมูลค่าทรัพยากรที่มีอยู่

4. เพื่อพัฒนาระบบข้อมูลข่าวสาร ตอบสนองการบริหารและการเรียนรู้ที่เอื้อต่อการศึกษา
เป้าประสงค์

เป้าประสงค์ที่1. ผู้สำเร็จการศึกษามีคุณภาพและศักยภาพในระดับสากล ตลอดจนเป็นแบบอย่างในการสร้างไว้ซึ่งศิลปวัฒนธรรมไทยและสามารถดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

เป้าประสงค์ที่2. ผลงานวิชาการ ผลงานวิจัยและนวัตกรรมมีคุณภาพ สอดคล้องกับวิถีชุมชน ภูมิปัญญาท้องถิ่นและเป็นที่ยอมรับในระดับประเทศและภูมิภาคเอเชีย อากเนย์

เป้าประสงค์ที่3 บริการวิชาการหลากหลายมีคุณภาพ ผสมผสานศิลปวัฒนธรรมไทย สะดวก ตรงกับความต้องการของประชาชนรวมทั้งหน่วยงานลูกค้าในประเทศ และภูมิภาคเอเชียอาคเนย์

เป้าประสงค์ที่4. ส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่นและประยุกต์ใช้ศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นด้านสุขภาพเพื่อใช้ในการเรียนการสอน

เป้าประสงค์ที่5. พัฒนาการบริหารจัดการสนับสนุนภารกิจ และให้ทันการเปลี่ยนแปลง สร้างโอกาสแก่องค์กร และส่งเสริมบรรยากาศที่เป็นสุขเอื้อต่อการทำงานและความผูกพันต่อองค์กร

นโยบายการบริหาร

1. วิทยาลัยการสาธารณสุขสิรินธร จังหวัดชลบุรี จะใช้การประกันคุณภาพการศึกษาเป็นกลยุทธ์ที่สำคัญในการจัดการศึกษาหลักสูตรต่างๆ เพื่อตอบสนองพันธกิจและวัตถุประสงค์ของวิทยาลัย

2. ส่งเสริมให้บุคลากรทุกคนมีส่วนร่วมในการพัฒนาวิทยาลัย เพื่อให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมทุกสถานการณ์

นโยบายประกันคุณภาพการศึกษา

นโยบายประกันคุณภาพการศึกษาของกระทรวงสาธารณสุข

กระทรวงสาธารณสุขได้กำหนดนโยบายการประกันคุณภาพการศึกษาของวิทยาลัยในสังกัดกระทรวงสาธารณสุข ไว้ดังนี้

1. ใช้การประกันคุณภาพการศึกษาเป็นกลยุทธ์สำคัญในการผลิตบุคลากรที่มีคุณภาพ เพื่อสนองนโยบายการพัฒนาสาธารณสุขของประเทศที่เน้นคนเป็นศูนย์กลางการพัฒนา

2. เร่งรัดและส่งเสริมให้มีการจัดระบบประกันคุณภาพการศึกษา ในวิทยาลัยสังกัดกระทรวง
สาธารณสุข โดยยึดหลักการให้อิสระและเสรีภาพแก่วิทยาลัย ในการพัฒนาแนวคิดการปฏิบัติการกิจทุก
ด้าน

3. ส่งเสริมสนับสนุนให้พัฒนากลไกในการประกันคุณภาพ ในวิทยาลัย โดยนำองค์ประกอบการ
ควบคุมภายในในการจัดการศึกษาเป็นแนวทางเบื้องต้นในการดำเนินการและส่งเสริมสนับสนุนให้เข้าสู่
มาตรฐานสากล

4. สนับสนุนและส่งเสริมการมีส่วนร่วมของหน่วยงานต่างๆ ทั้งภาครัฐและเอกชน และองค์กร
วิชาชีพในกิจกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาของวิทยาลัย ทั้งนี้เพื่อให้เป็นที่ยอมรับอย่างกว้างขวาง
ในสังคม

5. ส่งเสริมสนับสนุนให้มีการศึกษาวิจัยและพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษา ถ่ายทอด
ตลอดจนแลกเปลี่ยนความรู้ระหว่างสถาบันการศึกษา รวมทั้งเป็นข้อมูลสำหรับการพิจารณาให้การ
สนับสนุนด้านงบประมาณและทรัพยากรต่างๆ แก่วิทยาลัย เพื่อพัฒนาคุณภาพวิทยาลัย ให้มีมาตรฐาน
ใกล้เคียงกัน

นโยบายประกันคุณภาพการศึกษาของวิทยาลัยการสาธารณสุขสิรินธร จังหวัดชลบุรี

วิทยาลัย มีนโยบายในการประกันคุณภาพการศึกษา สรุปได้ ดังนี้ คือ

1. ใช้การประกันคุณภาพการศึกษาเป็นกลยุทธในการจัดการศึกษาหลักสูตรต่างๆ เพื่อสนอง
นโยบายการประกันคุณภาพการศึกษาของกระทรวงสาธารณสุข
2. ส่งเสริมสนับสนุนให้มีการพัฒนากลไกระบบการประกันคุณภาพการศึกษาของวิทยาลัย โดย
จัดตั้งคณะกรรมการกลุ่มต่างๆ ขึ้นรองรับงานประกันคุณภาพการศึกษาและพัฒนาองค์ประกอบการ
ควบคุมคุณภาพการจัดการศึกษา เป็นแนวทางในการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา
3. ส่งเสริมให้หน่วยงานหรือสถาบันต่างๆ ทั้งภาครัฐและเอกชน เข้ามามีส่วนร่วมในกิจกรรมการ
ประกันคุณภาพการศึกษาภายในและภายนอก เพื่อการพัฒนาและรับรองคุณภาพ
4. ส่งเสริมสนับสนุนให้มีระบบฐานข้อมูลของวิทยาลัย เพื่อการประกันคุณภาพการศึกษาและให้
มีการนำข้อมูลจากการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาของวิทยาลัย มาใช้ประกอบการพิจารณา
จัดสรรงบประมาณและทรัพยากรต่างๆ เพื่อพัฒนาคุณภาพวิทยาลัย

5. สนับสนุนให้มีการถ่ายทอด และแลกเปลี่ยนความรู้เกี่ยวกับกิจกรรมการประกันคุณภาพ การศึกษา ที่ได้ดำเนินการไปแล้วระหว่างเครือข่ายวิทยาลัย และเผยแพร่ประชาสัมพันธ์คุณภาพ การศึกษาของวิทยาลัย แก่หน่วยงานและสถาบันการศึกษาต่างๆ ทั้งภายในและภายนอกวิทยาลัย

การผลิตงานวิจัยและงานสร้างสรรค์

นโยบายด้านการผลิตงานวิจัยและงานสร้างสรรค์

วิทยาลัยการสาธารณสุขสิรินธร จังหวัดชลบุรี กำหนดนโยบายด้านการผลิตงานวิจัยและงาน สร้างสรรค์ไว้เป็นลายลักษณ์อักษรดังนี้

เพิ่มปริมาณและพัฒนาคุณภาพการผลิตงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่ครอบคลุมทั้งด้าน การ สาธารณสุข การจัดการเรียนการสอน สนับสนุนการเผยแพร่ ผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ในเวที ระดับชาติ นานาชาติ สนับสนุนการผลิตผลงานวิชาการ ได้แก่ ตำรา หนังสือ เอกสารคำสอนในรูปแบบ ตำรา บทความวิชาการ งานแปล และผลงานวิชาการในลักษณะอื่น รวมทั้งการผลิตและเผยแพร่วารสาร ของวิทยาลัย

แผนกลยุทธ์

ภารกิจที่ 2 ด้านการวิจัยและพัฒนาองค์ความรู้

เป้าประสงค์ที่ 2 ผลงานวิชาการ ผลงานวิจัย และนวัตกรรมมีคุณภาพ สอดคล้องกับวิถีชุมชน ภูมิปัญญา ท้องถิ่น และเป็นที่ยอมรับในระดับประเทศและภูมิภาคเอเชีย

อาคเนย์

กลยุทธ์ที่ 2.1 เพิ่มผลผลิตงานด้านการวิจัยและงานสร้างสรรค์

แผนงาน 2.1.1 ส่งเสริมสนับสนุนให้อาจารย์ผลิตและเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ

2.1.1.1 โครงการจัดประชุมปฏิบัติการผลิตผลงานวิชาการ

2.1.1.2 โครงการส่งเสริมการนำเสนอผลงานวิชาการในระดับชาติและนานาชาติ

2.1.1.3 โครงการ ส่งเสริมสนับสนุนให้อาจารย์ผลิตและเผยแพร่ผลงานทาง

วิชาการ

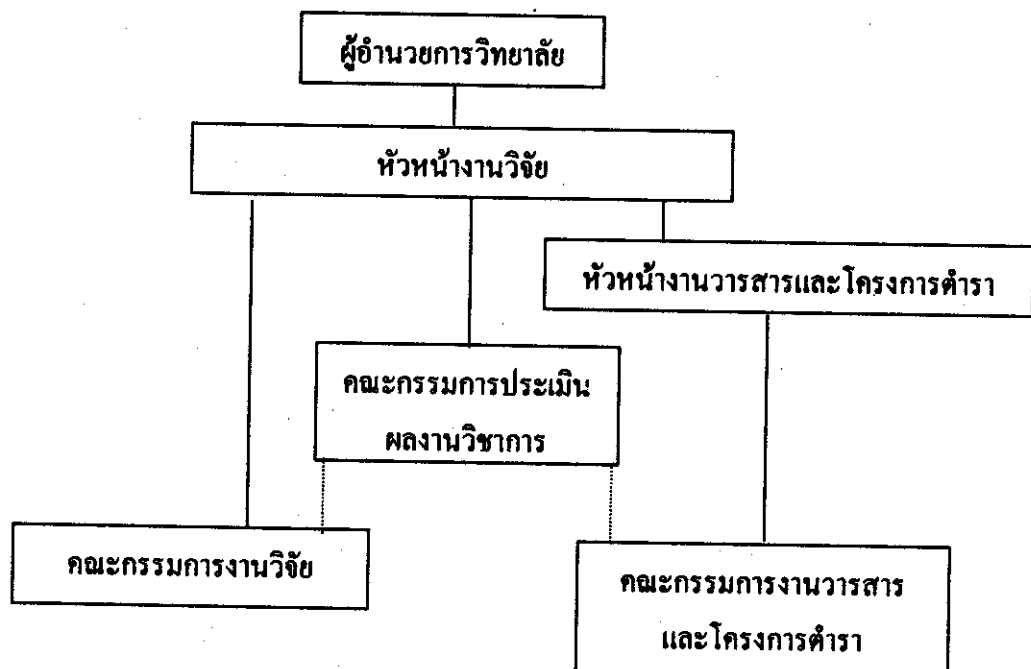
2.1.1.4 โครงการตำรา

กลยุทธ์ที่ 2.2 การสร้างเครือข่ายศูนย์การเรียนรู้และการพัฒนาวิชาการ

แผนงาน 2.2.1 สร้างเครือข่ายในการทำ

2.2.1.1 โครงการเพิ่มศักยภาพด้านความร่วมมือของเครือข่าย เพื่อพัฒนางานวิจัย
และพัฒนาองค์ความรู้

โครงสร้างการบริหารงานวิจัยและงานวารสารและโครงการตำรา



ระบบและกลไกการส่งเสริมการผลิตผลงานวิจัย

ด้านนโยบาย

1. มีนโยบายและแผนกลยุทธ์ในการปฏิบัติการวิจัยอย่างชัดเจน
2. มีการกำหนดมาตรการให้อาจารย์ทำวิจัยและเผยแพร่ผลงานวิจัย เช่น
 - มีผลงานวิจัยอย่างน้อย 1 เรื่องภายใน 2 ปีต่อคน
3. นับภาระการทำวิจัยเป็นภาระงาน
4. ใช้ผลงานวิจัยเป็นส่วนหนึ่งของการประเมินผลการปฏิบัติงาน

ด้านการจัดการ

1. มีความคล่องตัวในการเบิกจ่ายเงินทำวิจัย เช่น
 - : เสนอโครงการผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการวิจัย
 - : ตั้งกองทุน/ให้ยืมเงินสำรองจ่ายเงินทำวิจัย
 - : มีเจ้าหน้าที่/เลขานุการ ดำเนินการด้านธุรการ ด้านการเงินและพัสดุ ใน “หน่วยงานวิจัย”
2. การติดต่อประสานงานวิจัยภายใน/ภายนอกวิทยาลัย
 - : การแจ้งแหล่งทุน/ประชาสัมพันธ์แก่อาจารย์
 - : มีระบบติดตามความก้าวหน้างานวิจัย
 - : มีเวทีแลกเปลี่ยนการดำเนินงานวิจัยเป็นประจำ
 - : กำหนดงานวิจัยเป็นวาระการประชุมประจำเดือนของวิทยาลัย

ปัจจัยสนับสนุน

1. มีการจัดสรรทุนการวิจัยในวิทยาลัย
2. จัดหาผู้เชี่ยวชาญ/ที่ปรึกษางานวิจัย
3. มีระบบพี่เลี้ยงสำหรับนักวิจัยหน้าใหม่
4. มีการพัฒนาศักยภาพนักวิจัยอย่างต่อเนื่อง โดยสนับสนุนเงินทุนและเวลา ที่นอกเหนือจากการพัฒนาศักยภาพอื่น ๆ
5. การสนับสนุนการสืบค้นข้อมูลสารสนเทศเพื่อการดำเนินงานวิจัย สร้างความร่วมมือในการแลกเปลี่ยนข้อมูลสารสนเทศกับสถาบันสมทบ
6. มีการสนับสนุนการนำเสนอ/เผยแพร่ผลงานวิชาการภายในประเทศ
7. มีค่าตอบแทน/รางวัลการนำเสนอผลงานวิจัย/วิชาการ(ในและต่างประเทศ)
8. ผลงานวิจัยนำไปใช้ใน

- การเรียนการสอน
- การฝึกอบรม
- การปฏิบัติงานอื่นที่เป็นการพัฒนาองค์กร

ขอบเขตหน้าที่ความรับผิดชอบของหน่วยวิจัย

1. ดำเนินการวางแผนงานด้านการทำวิจัยของอาจารย์ ประสานงานและติดตามผลงานการวิจัยของอาจารย์ รวมทั้งการใช้ผลงานการวิจัยมาเป็นฐานในการพัฒนางานวิจัย
2. พิจารณาการสนับสนุนทรัพยากร ทุน ปัจจัยต่างๆ ที่ส่งเสริมให้อาจารย์ทำการวิจัยมากขึ้น
3. แสวงหาแหล่งทุนสนับสนุนงานวิจัยและผลงานวิชาการจากหน่วยงานภายนอกทั้งภาครัฐและเอกชน
4. พัฒนาและส่งเสริมการค้นคว้าวิจัยทางการศึกษา ด้านศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น ชุมชน สิ่งแวดล้อม และอื่นๆ ให้มากยิ่งขึ้น
5. สนับสนุนให้อาจารย์จัดทำโครงการการวิจัย และดำเนินการวิจัย ที่สามารถดำเนินการได้ด้วยอาจารย์ในวิทยาลัย รวมทั้งจัดทำรายงานเสนอต่อคณะกรรมการวิจัยวิทยาลัย
6. ร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกในการทำวิจัยและ การเก็บรวบรวมข้อมูล
7. ประสานงานและให้ความร่วมมือกับภาค/ฝ่าย/หน่วยงานและศูนย์ ต่างๆ ในการทำวิจัย
8. จัดการเผยแพร่งานวิจัยที่อาจารย์ในวิทยาลัยดำเนินการวิจัยแล้วเสร็จ
9. ประสานงานและให้ความร่วมมือกับภาค/ฝ่าย/หน่วยงานและศูนย์ ต่างๆ ในการนำผลงานวิจัยไปเผยแพร่ในเวทีวิชาการระดับชาติ/นานาชาติ และวารสารต่างๆ
10. จัดทำฐานข้อมูลงานวิจัย ให้ทันสมัยอยู่เสมอ
11. พัฒนาให้อาจารย์เป็นนักวิจัยและร่วมกับหน่วยงานอื่น

การดำเนินงานของหน่วยวิจัย

1. สำรวจความต้องการทำวิจัยของอาจารย์ เพื่อกำหนดแนวทางจัดทำแผนการงานวิจัยเป็นลายลักษณ์อักษร ด้านการศึกษาต่อในต่างประเทศ และฝึกอบรม ประชุม สัมมนา ร่วมกับฝ่ายฯ และเผยแพร่แผนให้บุคลากรทราบภายใน 4 สัปดาห์ก่อนเริ่มปีงบประมาณ
2. สรุปรายงานการสำรวจและการจัดทำแผนการการทำวิจัยของอาจารย์ ส่งรองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ เพื่อดำเนินการรวบรวมเป็นแผนงานของวิทยาลัยฯ ส่งต่อผู้อำนวยการ
3. ร่วมกำหนดนโยบายงานการทำวิจัยกับคณะกรรมการวิจัย เพื่อเสนอคณะกรรมการบริหาร และผู้อำนวยการอนุมัติ เป็นแนวทางดำเนินการวิจัยของอาจารย์

4. ดำเนินการปฏิบัติการตามแผนงานวิจัยและให้เป็นไปตามระเบียบของการวิจัย
5. ประเมินผลการดำเนินงานประชุมรายเดือน และประชุมทุกไตรมาสของปีงบประมาณ
ในที่ประชุมฝ่ายเกี่ยวกับ
 - ความก้าวหน้า ปัญหาอุปสรรคในการดำเนินงาน
 - สรุปรายงานการวิจัย
6. เผยแพร่ผลการประเมินผลการดำเนินงาน เพื่อเป็นข้อมูลป้อนกลับในการพัฒนางานต่อไป
7. สรุปผลการดำเนินงานเมื่อสิ้นสุดปีงบประมาณ
8. งานอื่นๆที่ได้รับมอบหมาย

คณะกรรมการดำเนินงานเกี่ยวกับการผลิตงานวิจัยและงานวิชาการ

วิทยาลัยฯ ดำเนินการผลิตงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ โดยมีงาน 2 งาน เป็นผู้รับผิดชอบคือ งานวิจัย และงานวารสารและโครงการตำรา โดยมีคณะกรรมการ 3 คณะ ร่วมกันดำเนินงาน ดังนี้

1.คณะกรรมการงานวิจัย ประกอบด้วย

1. ผู้อำนวยการวิทยาลัยการสาธารณสุขสิรินธร จังหวัดชลบุรี ที่ปรึกษา	
2. หัวหน้าหน่วยวิจัย	ประธานคณะกรรมการ
3. ดร.อุทัยวรรณ เจริญสุข	รองประธาน
4. นางบัวกลาย ดันกิมหงษ์	กรรมการ
5. น.ส. อนุช แซ่เล้า	กรรมการ
6. นางรุ่งทิวา สุวรรณวงษ์	กรรมการ
7. นางปิยรัตน์ จิตรภักดี	กรรมการ
8. นายนิรุติ ผึ้งผล	กรรมการ
9. นางสุวรรณณี โกเมศ	กรรมการ
10. นางเพ็ญดาว คำนึ่งสิทธิ	กรรมการ
11. นางอัจฉรา อาศิริพจน์มนตรี	กรรมการ
12. นางนิตยา พุทธรักษา	กรรมการ
13. นางสาวภาศย์ ขำรักษา	กรรมการ
14. รัตนา คัมภีรานนท์	กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่ความรับผิดชอบ

- 1.จัดทำนโยบาย แผนดำเนินการงานวิจัยและผลงานวิชาการ
- 2.จัดสรรงบประมาณภายใน และหาแหล่งทุนภายนอกสนับสนุนงานวิจัยและผลงานวิชาการ
- 3.พิจารณาโครงการวิจัยและผลงานวิชาการเสนอขออนุมัติทุนอุดหนุนจากวิทยาลัยและทุนจากภายนอก
- 4.สนับสนุน ส่งเสริม กระตุ้น การทำวิจัยและผลงานวิชาการ ตลอดจนกำกับ ติดตาม ประเมินผล

5.กลั่นกรอง และร่วมกันพิจารณาสนับสนุนงบประมาณในการจัดทำวิจัยและผลงานวิชาการ

6.พัฒนาสมรรถนะอาจารย์ในการทำวิจัยและผลงานวิชาการ

2. คณะกรรมการโครงการตำราและเอกสารคำสอน

ขอบเขตหน้าที่

1. จัดทำแผนงาน โครงการจัดทำตำราเอกสารคำสอนในรูปแบบตำรา
2. กำหนดแนวทางกระตุ้น ส่งเสริม สนับสนุน และกำกับติดตามการจัดทำตำราและเอกสารคำสอนในรูปแบบตำรา

3. พัฒนาศักยภาพของอาจารย์ในการจัดทำตำราและเอกสารคำสอนในรูปแบบตำรา

4. ประสานงานการสั่งซื้อหนังสือและจำหน่ายตำราที่ใช้ประกอบการเรียนการสอน

5. หน้าที่อื่นๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

3. คณะกรรมการประเมินผลงานวิชาการ ประกอบด้วย

3.1 คณะกรรมการประเมินผลงานวิชาการ ตามระเบียบของสำนักงานปลัดกระทรวง ประกอบด้วย

- | | |
|---|---------------------|
| 1. รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ | ประธานคณะกรรมการ |
| 2. อาจารย์ในคณะกรรมการงานวิจัย | กรรมการ |
| 3. ผู้ทรงคุณวุฒิเฉพาะด้านตามเรื่องที่พิจารณา (2 คน) | กรรมการ |
| 4. หัวหน้างานวิจัยหรือหัวหน้าวารสารและโครงการตำรา | กรรมการและเลขานุการ |

3.2 คณะกรรมการตรวจสอบผลงานวิชาการ ของวิทยาลัยการสาธารณสุขสิรินธร จังหวัด ชลบุรี

ประกอบด้วย

1. อาจารย์ที่เป็นผู้บังคับบัญชาระดับต้นของเจ้าของผลงาน ประธานคณะกรรมการ
2. อาจารย์ที่มีคุณสมบัติตามระเบียบสำนักงานปลัดกระทรวง 2 คน กรรมการ

ขอบเขตหน้าที่

1. ตรวจสอบคุณภาพผลงานวิชาการที่เป็นงานวิจัย ตำรา และหนังสือ

2. ให้ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงแก้ไขก่อนนำเสนอคณะกรรมการรับรองผลงาน
วิชาการ ของสถาบันพระบรมราชชนก

ระบบสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์

การปฏิบัติสำหรับการขอรับทุนสนับสนุนการทำวิจัยจากแหล่งทุนภายใน และทุนภายนอก มีดังนี้

1. คณะกรรมการงานวิจัยประชาสัมพันธ์การสนับสนุนการทำวิจัยจากแหล่งทุนภายนอกต่างๆ รวมทั้งจากสถาบันพระบรมราชชนก และวิทยาลัยการสาธารณสุขสิรินธร จังหวัดชลบุรี

2. การขอรับทุนจากภายนอกวิทยาลัยให้เป็นไปตามระเบียบและเงื่อนไขของแหล่งทุนนั้นๆ

สำหรับการขอรับทุนสนับสนุนจากวิทยาลัย อาจารย์ผู้ขอรับทุนส่งโครงร่างวิจัยตามแบบฟอร์มการเขียนโครงร่างงานวิจัยของวิทยาลัย จำนวน 2 ชุด ที่หัวหน้าหน่วยวิจัย โดยโครงร่างวิจัยต้องผ่านความเห็นชอบของหัวหน้าภาค/ฝ่าย ทั้งนี้ ประเภทของงานวิจัยที่เสนอขอรับทุนจะต้องเป็นประเภทใดประเภทหนึ่ง ดังนี้ (ก) วิจัยด้านคลินิก (ข) วิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน (ค) วิจัยด้านชุมชน และ (ง) วิจัยเพื่อพัฒนาองค์กร ส่วนการขอรับการสนับสนุนจากสถาบันพระบรมราชชนก (สพช.) ให้ใช้แบบฟอร์มตามที่ สพช. กำหนด

3. เสนอโครงร่างที่ผ่านการเห็นชอบจากหัวหน้าภาค/ฝ่ายมาที่หน่วยวิจัย

3. หน่วยวิจัยเสนอคณะกรรมการงานวิจัยประชุมพิจารณาโครงร่างวิจัยที่เสนอขอรับทุนสนับสนุนจากวิทยาลัย โดยมีเกณฑ์การพิจารณาตามระเบียบกระทรวงการคลัง และใช้วิธีการการเบิกจ่ายตามแนวทางที่กำหนดไว้เป็นราคากลาง

4. คณะกรรมการงานวิจัยสรุปผลการพิจารณา แล้วเสนอขอรับการอนุมัติงบประมาณต่อผู้อำนวยการ

5. ภายหลังจากได้รับอนุมัติทุนสนับสนุนการทำวิจัยแล้ว อาจารย์ผู้วิจัยดำเนินการตามที่วางแผนไว้ และเมื่อต้องการเบิกงบประมาณสำหรับการทำวิจัย ให้ทำบันทึกขออนุมัติจัดซื้อ-จัดจ้าง

6. หน่วยวิจัยติดตามความก้าวหน้าของการดำเนินการวิจัยทุก 3 เดือน ตามแบบฟอร์มของงานวิจัย เพื่อเก็บรวบรวมข้อมูลจนกว่างานวิจัยจะแล้วเสร็จ

7. อาจารย์ผู้วิจัยแจ้งความประสงค์ที่จะให้มีการแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผลงานวิชาการ ก่อนการจัดทำรูปเล่มรายงานวิจัยฉบับสมบูรณ์

8. ภายหลังจากดำเนินการวิจัยแล้วเสร็จ อาจารย์ผู้วิจัยจะต้องขอ ISBN จากหอสมุดแห่งชาติ โดยกรอกแบบฟอร์มขอ ISBN (แบบฟอร์ม วจ.3.1) แล้วส่งโทรสารไปที่หอสมุดแห่งชาติ ที่หมายเลข 0-2281-5450, 0-2628-5175 ในวันและเวลาราชการ และหลังจากส่งโทรสารแล้วประมาณ 30 นาที ให้

โทรศัพท์ไปที่หมายเลข 0-2282-3808-9, หรือ 0-2281- 5212 ต่อ 117 เพื่อสอบถาม ISBN ที่ทางหอสมุดแห่งชาติกำหนดให้ หรือขอผ่าน Web Site ของหอสมุดแห่งชาติคือ <http://www.nlt.go.th/>

สำหรับการพิมพ์เลข ISBN ลงใน เล่มรายงานวิจัยทุกครั้งจะต้องมีอักษร ISBN ตัวพิมพ์ใหญ่นำหน้าเสมอ เช่น ISBN 974-588-171-6 โดยพิมพ์ลงในรายงานวิจัย 3 แห่ง ได้แก่ (1) ปกนอก (2) ปกใน และ (3) ปกหลังด้านนอกที่มุมล่างด้านขวา

9. ในการจัดทำรูปเล่มรายงานวิจัย หน้าปกควรจัดพิมพ์ตามแบบฟอร์มที่กำหนด (แบบฟอร์ม วจ.4) และพิมพ์ชื่อเรื่อง ชื่อผู้วิจัย และเดือน ปี พ.ศ. ที่ตีพิมพ์ อาจารย์ผู้วิจัยจัดส่งรายงานวิจัยเพื่อเผยแพร่ไปยังสถาบันต่างๆ รวม 30 เล่ม ดังนี้

10. อาจารย์ผู้วิจัยจัดส่งรายงานวิจัยเพื่อเผยแพร่ไปยังสถาบันต่างๆ รวม

10.1 ห้องสมุดวิทยาลัยการสาธารณสุขสิรินธร จังหวัดชลบุรี	จำนวน 3 เล่ม
10.2 งานวิจัยวิทยาลัยการสาธารณสุขสิรินธร จังหวัดชลบุรี	จำนวน 1 เล่ม
10.3 หอสมุดแห่งชาติจังหวัดชลบุรี	จำนวน 3 เล่ม
10.4 สภาวิจัยแห่งชาติ	จำนวน 1 เล่ม
10.5 สถาบันพระบรมราชชนก	จำนวน 1 เล่ม
10.6 วสส.ต่างๆ และคณะผู้วิจัย	
จำนวน 20 เล่ม	

หมายเหตุ ให้อาจารย์ผู้วิจัยคิดงบประมาณการจัดทำรูปเล่มรายงานวิจัยสำหรับตัวเองและคณะผู้วิจัย (ถ้ามี) รวมไปด้วย คนละ 1 เล่ม

11. เมื่อดำเนินการเสร็จสิ้นแล้วก่อนเบิกเงินงวดสุดท้ายผู้วิจัยจะต้องดำเนินการนำบทคัดย่อขึ้น web blog การจัดการความรู้จากงานวิจัยของวิทยาลัย หากไม่ดำเนินการเองได้ให้ส่งFile บทคัดย่อให้กับงานวิจัยเพื่อดำเนินการให้ในช่วงแรก

ขั้นตอนการปฏิบัติเพื่อการขอไปผลิตผลงานวิชาการ (วิจัย/ตำรา) มีดังนี้

1. การลาตามระเบียบสำนักงานปลัดกระทรวงว่าด้วยการผลิตผลงานวิชาการของอาจารย์ในวิทยาลัยสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงสาธารณสุข ดำเนินการดังนี้

1.1 อาจารย์ผู้ผลิตเสนอข้อมูลตามแบบฟอร์ม ผว.1 ต่อหัวหน้าภาควิชา (แบบฟอร์ม ผว.1 ในระเบียบสำนักงานปลัดกระทรวงว่าด้วยการผลิตผลงานวิชาการของอาจารย์ในวิทยาลัยสังกัด

สำนักงานปลัดกระทรวงสาธารณสุข) โดยที่ผลงานดังกล่าวต้องได้รับการบรรจุอยู่ในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณของวิทยาลัย

1.2 หัวหน้าภาควิชาพิจารณา/อนุมัติเบื้องต้น โดยพิจารณาตามหลักเกณฑ์ของระเบียบสำนักงานปลัดกระทรวงฯ หมวด 4 แล้วเสนอต่อคณะกรรมการงานวิจัยหรือคณะกรรมการงานวารสารและโครงการตำรา

1.3 คณะกรรมการงานวิจัยหรือคณะกรรมการงานวารสารและโครงการตำราพิจารณาข้อมูลตามแบบฟอร์มและให้ข้อเสนอแนะแก่อาจารย์ผู้ผลิต เพื่อดำเนินการขอตามระเบียบ

2. การลาเพื่อดำเนินการผลิตงานวิจัย/ตำรา และงานสร้างสรรค์อื่น ที่ใช้เวลาติดต่อกันไม่เกิน 5 วัน/ครั้ง รวมกันทั้งสิ้นไม่เกิน 30 วัน ต่อเรื่อง (กรณีที่มีผู้ลาไปทำงานวิจัย/ตำรา และงานสร้างสรรค์อื่นมากกว่า 1 คน ให้คิดวันลาตกลงตามส่วน) ดำเนินการดังนี้

2.1 อาจารย์ผู้ผลิตเสนอขออนุญาตลาเพื่อดำเนินการผลิตงานวิจัย/ตำรา และงานสร้างสรรค์อื่น ผ่านรองผู้อำนวยการฝ่ายวิจัยและการจัดการความรู้โดยใช้แบบฟอร์มการลาไปดำเนินการผลิตงานวิจัย/ตำรา และผลงานวิชาการอื่น (แบบฟอร์ม วจ.8)

2.2 อาจารย์ผู้ผลิตดำเนินการลงบันทึกข้อมูลการลาที่งานการเจ้าหน้าที่ก่อนเสนอขออนุมัติผู้อำนวยการ โดยขออนุมัติก่อนล่วงหน้าอย่างน้อย 3 วัน

2.3 ภายหลังการลา อาจารย์ผู้ผลิตสรุปผลการดำเนินงานในช่วงที่ลาตามแบบฟอร์ม วจ. 9 ส่งที่หัวหน้างานวิจัยหรือหัวหน้างานวารสารและโครงการตำรา เพื่อเสนอผู้อำนวยการต่อไป

3. ในระหว่างและภายหลังการลา อาจารย์ผู้ผลิตจะต้องปฏิบัติตามระเบียบสำนักงานปลัดกระทรวงฯ หมวด 4 ข้อ 14, 15, 16, 17, 18 และหมวด 5 ข้อ 20

ขั้นตอนการปฏิบัติเพื่อการประเมินคุณภาพงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ มีดังนี้

1. เมื่อเขียนรายงานวิจัยและงานสร้างสรรค์เสร็จแล้ว อาจารย์หัวหน้างานเสนอรองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการโดยผ่านหัวหน้าหน่วยวิจัยเพื่อขอให้มีการแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผลงานวิชาการ

2. คณะกรรมการงานวิจัยพิจารณาสรรหาบุคคลที่มีความรู้ความสามารถเพื่อแต่งตั้งเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ ประเมินผลงานวิชาการ ตามระเบียบของสำนักงานปลัดกระทรวงฯ

3. หัวหน้างานวิจัยเสนอรายชื่อคณะกรรมการประเมินผลงานวิชาการ เพื่อขออนุมัติแต่งตั้งจากผู้อำนวยการ

**ข้อกำหนดการจัดทำโครงการศึกษาวิจัยเพื่อขอสนับสนุนงบประมาณการดำเนินงานวิจัย
และผลงานวิชาการของวิทยาลัยการสาธารณสุขสิรินธร จังหวัดชลบุรี**

การจัดทำโครงการเพื่อขอสนับสนุนงบประมาณการดำเนินงานวิจัยและผลงานวิชาการ
ประกอบด้วยหัวข้อต่อไปนี้

1. ชื่อโครงการศึกษาวิจัย ในการกำหนดชื่อโครงการศึกษาวิจัย ต้องมีความสอดคล้องกับ
 - 1.1 นโยบายการส่งเสริมงานวิจัยของวิทยาลัยการสาธารณสุขสิรินธร จังหวัดชลบุรี
 - 1.2 กรอบการวิจัยของวิทยาลัยการสาธารณสุขสิรินธร จังหวัดชลบุรี
 - 1.3 คุณประโยชน์จากการได้รับคำตอบจากการวิจัย
 - 1.4 จำนวนผลงานวิจัยในลักษณะเดียวกันที่มีผู้ทำมาแล้ว;
2. ชื่อและประวัติผู้วิจัย ประวัติการศึกษา ประสบการณ์ทำงาน และประวัติการทำวิจัยทั้ง
ผู้วิจัยหลัก และคณะผู้วิจัย
3. สถานที่ปฏิบัติงาน ทั้งของผู้วิจัยหลักและผู้วิจัย
4. ความสำคัญของปัญหา เป็นมูลเหตุ แนวความคิด และประโยชน์จากการทำวิจัยเรื่องนี้ โดย
สรุปให้เห็นประเด็นสำคัญอย่างชัดเจน และชี้ให้เห็นว่าเรื่องที่จะทำนั้นยังขาดคำตอบที่ต้องการ และ
สามารถหาคำตอบดังกล่าวได้ ควรมีการอ้างอิงในช่วงการเขียนนี้ด้วย
5. วัตถุประสงค์ของการวิจัย ระบุถึงสิ่งที่ต้องการทราบจากงานวิจัย โดยเขียนเรียงตามลำดับ
ความสำคัญก่อนหลัง แต่ไม่ใช่เป็นข้อเสนอแนะหรือประโยชน์ที่จะได้รับ
6. สมมติฐานในการวิจัย (ถ้ามี)
7. ขอบเขตของการวิจัย กำหนดขอบเขตว่างานวิจัยนี้ มีขอบเขตกว้างขวางลึกซึ้ง ครอบคลุมถึง
อะไรบ้างและแยกประเด็นที่ต้องการศึกษาวิจัยออกจากประเด็นที่ไม่ต้องการศึกษา รวมทั้งระบุ ตัวแปร
และขอบเขตของตัวแปรที่ศึกษาให้ชัดเจน
8. ข้อตกลงเบื้องต้น เป็นการเขียนถึงเงื่อนไขในการทำวิจัย และเงื่อนไขของผลการวิจัยที่ได้รับ
เงื่อนไขที่กำหนดแต่ละเงื่อนไขจะต้องเป็นที่ยอมรับได้
9. นิยามศัพท์ที่ใช้ในการวิจัย เป็นการให้ความหมายของคำศัพท์ที่เป็นตัวแปรที่นำมาใช้ใน
การศึกษาวิจัย ซึ่งอยู่ในกรอบแนวคิด หรือ คำศัพท์ที่ควรให้คำนิยาม ได้แก่ คำศัพท์ทางวิชาการเฉพาะที่
คนไม่ค่อยรู้จัก คำศัพท์ที่มีความหมายหลายอย่างหรือคำศัพท์เฉพาะบางคำที่ต้องการให้มีความหมาย
เฉพาะอย่างใดอย่างหนึ่ง

4. คณะกรรมการประเมินผลงานวิชาการตรวจและประเมินผลงาน พร้อมทั้งให้ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงแก้ไข

5. อาจารย์เจ้าของผลงานปรับปรุงแก้ไขผลงาน และจัดทำเล่มรายงานวิจัยฉบับสมบูรณ์

การพัฒนาศักยภาพนักวิจัยและการส่งเสริมความร่วมมือระหว่างนักวิจัยกับองค์กรภายนอก มีรายละเอียดดังนี้

1. การพัฒนาศักยภาพด้านการทำวิจัยถือเป็นสมรรถนะอย่างหนึ่งของอาจารย์ ดังนั้นจึงนับว่าเป็นด้านหนึ่งที่อาจารย์สามารถไปพัฒนาศักยภาพได้ โดยเป็นส่วนหนึ่งของการพัฒนานุเคราะห์ในงบประมาณ 10,000.00 บาท/ปี

2. หน่วยวิจัยมีการพัฒนาศักยภาพอาจารย์ให้มีศักยภาพเพิ่มมากขึ้น โดยการดำเนินการทั้งที่เป็นรูปแบบ คือ การจัดประชุม อบรม สัมมนา รวมทั้งการใช้ระบบพี่เลี้ยง สำหรับอาจารย์ที่มีวุฒิการศึกษาระดับปริญญาเอก และอาจารย์ที่มีประสบการณ์ในการทำวิจัยสามารถเป็นพี่เลี้ยงการทำวิจัยให้กับนักวิจัยหน้าใหม่ หรือนักวิจัยที่ต้องการปรึกษาได้

3. หน่วยวิจัยแสวงหาความร่วมมือกับนักวิจัยหรือหน่วยงานภายนอกเพื่อการพัฒนาศักยภาพนักวิจัย การดำเนินการวิจัยร่วมกัน การใช้ทรัพยากรร่วมกันในการทำวิจัย รวมทั้งการใช้ประโยชน์จากงานวิจัยร่วมกัน

ระบบสนับสนุนและการสร้างขวัญและกำลังใจและยกย่องนักวิจัย มีรายละเอียดดังนี้

1. การสร้างขวัญและกำลังใจขณะดำเนินการวิจัย งานวิจัยมีการพัฒนาระบบและกลไกอย่างคืบเนื่องตามความคิดเห็นของอาจารย์ที่ทำวิจัย เพื่อให้สะดวกต่อการทำวิจัยของอาจารย์

2. เมื่อผลงานวิจัยแล้วเสร็จ มีการสนับสนุนให้มีการเผยแพร่ผลงานวิจัยในเวทีต่างๆ มีการให้คำปรึกษา และช่วยตรวจสอบในการจัดทำบทความวิจัยในการเผยแพร่ผลงานวิจัย จากอาจารย์ที่มีคุณวุฒิระดับปริญญาเอก หรือผู้ที่มีประสบการณ์

3. เมื่อไปนำเสนอผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์ต่างๆ หรือได้รับรางวัลจากการนำเสนอผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์ต่างๆ วิทยาลัยมีการเสริมสร้างขวัญ กำลังใจ และยกย่องนักวิจัย โดย

3.1 การกล่าวยกย่องผู้ที่ไปนำเสนอผลงานในที่ประชุมเวทีวิชาการของวิทยาลัย

3.2 การให้รางวัลวิทยาลัยมีการให้รางวัลแก่ผู้ที่ได้รับพิจารณาให้นำเสนอผลงานและได้รับรางวัลต่างๆ ดังนี้

รางวัลที่ได้รับ	เวทีระดับชาติ นานาชาติ	เวทีที่ต่ำกว่า ระดับชาติ
การนำเสนอเวทีวิชาการ	3,000.00	2500.00
การนำเสนอโดยโปสเตอร์	2,000.00	1,500.00

10. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ ระบุถึงประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับผลการวิจัยนี้

11. กรอบแนวคิดการวิจัย เป็นการประมวลแนวความคิดการวิจัย ซึ่งจะกำหนดว่าตัวแปรต่างๆ ที่ต้องการศึกษา มีอะไรบ้าง มีความสัมพันธ์เกี่ยวข้องกันอย่างไร และปัญหาการวิจัยนั้นจะหาคำตอบได้โดยใช้ระเบียบวิธีการวิจัยในลักษณะใด ซึ่งมักจะนำเสนอเป็นแผนผังแสดงความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรที่ศึกษา ประกอบการอธิบาย และควรระบุทฤษฎีแนวคิดที่มาของกรอบแนวคิด ว่าได้นำแนวคิด ทฤษฎีใดมาใช้

12. วิธีดำเนินการวิจัย ระบุถึง

12.1 ระเบียบวิจัย

12.2 ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง ระบุให้ชัดเจนว่าการวิจัยครั้งนี้จะใช้อะไรเป็นประชากรหรือกลุ่มตัวอย่าง ถ้าใช้กลุ่มตัวอย่างก็ให้อธิบายวิธีการสุ่มตัวอย่างด้วยว่าได้มาอย่างไร

12.3 เครื่องมือและการรวบรวมข้อมูล อธิบายว่าการวิจัยนี้จะเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยวิธีการอย่างไร และใช้เครื่องมือ ชนิดใดในการรวบรวมข้อมูล เครื่องมือนั้นได้มีการพัฒนาให้มีคุณภาพเชื่อถือได้เพียงใด

12.4 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล สถิติที่จะนำมาใช้ต้องพิจารณาจาก วัตถุประสงค์ และสมมติฐานที่ต้องการศึกษา

13. เอกสารอ้างอิง เป็นการใส่รายละเอียดของแหล่งอ้างอิงว่า นำมาจาก หนังสือ วารสาร เอกสาร หรือสารานุกรมหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ที่ใช้อ้างอิง (ดูตัวอย่างการเขียนอ้างอิง)

มหาวิทยาลัยบูรพา. (2548) ทูอริคต้องหมกไป หากทุกคนร่วมมือ ร่วมใจกันต่อต้าน.

ชลบุรี:มหาวิทยาลัยบูรพา.แผ่นปลิว.

พวงรัตน์ ทวีรัตน์. (2540). วิธีวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์. กรุงเทพฯ: สำนักทดสอบ

ทางการศึกษาและจิตวิทยา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

เอกสาร การสอน.

14. ขอบประมาณในการทำวิจัย เป็นการประมาณการงบประมาณในขั้นต้นที่คาดว่าจะใช้ในการดำเนินงานวิจัย อนึ่งในการพิจารณาสนับสนุนงบประมาณการวิจัย วิทยาลัยการสาธารณสุขสิรินธร จังหวัดชลบุรี ใช้จ่ายเฉพาะส่วนที่แสดงให้เห็นอย่างชัดเจนว่าเป็นกระบวนการวิจัยเท่านั้น เช่น ในการวิจัยที่เป็นการวิจัยและพัฒนา หรือวิจัยปฏิบัติการ จะมีกิจกรรมที่แยกเป็นส่วนของการทำวิจัยและส่วน

ของการปฏิบัติการ วิทยาลัยการสาธารณสุขสิรินธร จังหวัดชลบุรี จะสนับสนุนในส่วนที่เป็นการทำวิจัย เท่านั้น (ดูจากแนวทางปฏิบัติในการสนับสนุนงบประมาณดำเนินงานวิจัยของวิทยาลัยฯ)

15 .แผนการดำเนินงานโครงการศึกษาวิจัย (Gang chart) เป็นการวางแผนการศึกษาวิจัย ตามขั้นตอนต่างๆตั้งแต่เริ่มต้นการศึกษาวิจัยจนสิ้นสุดโครงการ ตามขั้นตอนดังนี้

15.1 ศึกษาทฤษฎี เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

15.2 เขียนโครงร่างการศึกษาวิจัย

15.3 สร้างเครื่องมือและเก็บรวบรวมข้อมูล

15.4 วิเคราะห์ข้อมูล

15.5 เขียนรายงานการวิจัย

15.6 จัดทำรูปเล่มวิจัย

15.7 เผยแพร่ผลงานวิจัย

**แนวทางปฏิบัติในการสนับสนุนงบประมาณดำเนินงานวิจัย
ของวิทยาลัยการสาธารณสุขสิรินธร จังหวัดชลบุรี**

1. วิทยาลัยการสาธารณสุขสิรินธร จังหวัดชลบุรี ประกาศให้งบประมาณสนับสนุนการดำเนินงานวิจัย ตามกรอบการดำเนินงานวิจัยของวิทยาลัยฯ
2. ผู้วิจัยที่ต้องการของงบประมาณการสนับสนุนส่งโครงการวิจัยจำนวนโครงการละ 4 ชุด ไปยังหน่วยวิจัย วิทยาลัยการสาธารณสุขสิรินธร จังหวัดชลบุรี
3. คณะกรรมการส่งเสริมงานวิจัยวิทยาลัยฯ พิจารณาโครงการวิจัยเพื่อพิจารณาแนวคิด ประเมินความเหมาะสมและความเป็นไปได้ของงานวิจัย
4. หน่วยวิจัย แจ้งผลการพิจารณาโครงการวิจัยให้ทราบ โดยการสนับสนุนงบประมาณ แบ่งเป็น 2 กรณี
 - 4.1 โครงการที่พิจารณาให้งบประมาณสนับสนุนการดำเนินงาน
 - 4.2 โครงการที่อยู่ในข่ายสมควรพิจารณาให้งบประมาณสนับสนุนภายใต้เงื่อนไข
 - 4.2.1 ผู้วิจัยต้องปรับแก้โครงการตามข้อเสนอแนะของผู้ทรงคุณวุฒิ
5. ให้ผู้วิจัยปรับแก้โครงการวิจัยตามข้อเสนอแนะของผู้ทรงคุณวุฒิ แล้วส่งไปยังฝ่ายวิชาการ
6. คณะกรรมการส่งเสริมงานวิจัย วิทยาลัยการสาธารณสุขสิรินธร จังหวัดชลบุรี พิจารณาโครงการวิจัยที่ปรับแก้แล้ว (Complete Proposal) เพื่อจัดสรรงบประมาณสนับสนุนการดำเนินงานวิจัยต่อไป
7. การใช้จ่ายเงินสนับสนุนการวิจัยเป็นไปตามระเบียบราชการว่าด้วยการเบิกจ่ายเงินงบประมาณ หมวด 300 (หมวดค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ)
 - 7.1 การประมาณการในการทำวิจัย

1) การพัฒนาด้านการเรียนการสอนรายวิชาไม่เกิน	3,000 บาท
2) ด้านองค์ความรู้เกี่ยวข้อง	6,000 บาท
3) ด้านคลินิก	10,000 บาท
 - 7.2 การขอขี้นงบประมาณสนับสนุนงานวิจัย
 - 1) ขอขี้นเงินสวัสดิการของวิทยาลัยฯ
 - 2) จำนวนเงินขอขี้นได้ร้อยละ 30 ของงบประมาณการงานวิจัย
 - 3) ระยะเวลาคืนเงิน ภายหลังจากเบิกเงินจากการเงินภายใน 3 วัน ถ้าดำเนินการไม่แล้ว

เสร็จปรับ 2 เท่า ของเงินยืม

7.3 เกณฑ์การดำเนินการจ้างโดยวิธีตกลงราคา

- 1) ค่าลงรหัสข้อมูลชุดละ 25 ข้อ ราคาชุดละ 5 บาท
- 2) ค่าวิเคราะห์ข้อมูล (ตามหมายเหตุ)
- 3) ค่าพิมพ์งานหน้าละ 20 บาท
- 4) ค่าถ่ายเอกสารหน้าละ 0.50 บาท
- 5) ค่าเข้าเล่มรายงานวิจัย เล่มละ 100-150 บาท

8. วิทยาลัยฯ จะติดตามผลการดำเนินงานวิจัยทุก 3 เดือน และให้ผู้วิจัยนำเสนอผลการดำเนินงานวิจัยก่อนเข้ารูปแบบฉบับสมบูรณ์ โดยมีผู้ทรงคุณวุฒิคอยให้ข้อเสนอแนะ

9. โครงการวิจัยเมื่อดำเนินการแล้วเสร็จ ผู้วิจัยจะต้องส่งรายงานการวิจัยฉบับสมบูรณ์จำนวน 2 ชุด และแผ่นดิสก์เก็บให้หน่วยวิจัยวิทยาลัยการสาธารณสุขสิรินธร จังหวัดชลบุรี เพื่อทำการเผยแพร่ให้กับหน่วยงานอื่นๆ ต่อไป

หมายเหตุ

- | | | |
|---|---|------------|
| 1. สถิติเชิงพรรณนา หาค่าร้อยละ \bar{x} SD ไม่เกิน | → | 3,000 บาท |
| 2. สถิติเชิงอนุมาน หาค่าร้อยละ \bar{x} SD T-test | | |
| One-way Anova Repeated Anova ไม่เกิน | → | 6,000 บาท |
| 3. สถิติขั้นสูงและวิเคราะห์เชิงปริมาณและ | | |
| เชิงคุณภาพ ไม่เกิน | → | 10,000 บาท |
| Correlation , Chi-square test | | |
| Multiple regression, Logistic regression | | |
| Survival analysis Discriminant analysis | | |
| และ Cluster analysis | | |
| Repeated Ancova, | | |
| Anova, | | |
| Repeated Mancova, | | |
| Mancova, | | |

รูปแบบงานวิจัย

ส่วนประกอบของงานวิจัย อาจแบ่งได้เป็น 3 ส่วน ได้แก่ ส่วนประกอบตอนต้น ส่วนประกอบเนื้อเรื่อง และส่วนประกอบตอนท้าย

ส่วนประกอบตอนต้น

ส่วนนี้ประกอบด้วยส่วนต่างๆเรียงลำดับตั้งแต่ปกไปจนถึงเนื้อเรื่อง โดยมีรายละเอียดดังต่อไปนี้

1. ปกหรือปกนอก(Cover) ปก พิมพ์ชื่อเรื่องและชื่อผู้วิจัยไม่ต้องมีคำนำหน้าชื่อ ชื่อหน่วยงาน สถาบัน ปีพ.ศ. ที่ผลิตงานวิจัย
2. ด้านปก (Spine) พิมพ์ชื่อเรื่องและชื่อผู้วิจัยไม่ต้องมีคำนำหน้าชื่อ
3. ปกใน (Title Page) พิมพ์ข้อความต่างๆเช่นเดียวกับปกนอก
4. กิตติกรรมประกาศ (Acknowledgement)เป็นส่วนหนึ่งที่ผู้วิจัยแสดงคำขอบคุณผู้ที่ให้ความช่วยเหลือด้านต่างๆในการทำวิทยานิพนธ์ ขอบขอบคุณสถาบันองค์กรที่ให้ทุนอุดหนุนในการทำวิจัยในตอนท้าย ความยาวต้องไม่เกิน 1 หน้า ให้ลงชื่อผู้วิจัยด้วย

5. บทคัดย่อ(abstract)

บทคัดย่อมีข้อความ 2 ส่วน ดังนี้

5.1 ส่วนที่เป็นข้อมูลงานวิจัย ได้แก่

5.1.1 ชื่อเรื่องวิจัย

5.1.2 ชื่อผู้วิจัย

5.1.3 ชื่อสถาบัน

5.1.4 ปีที่เสร็จสิ้นงานวิจัย

5.1.5 คำสำคัญ เป็นคำที่แสดงเนื้อหาที่สำคัญของงานวิจัย

5.2 ส่วนที่เป็นบทคัดย่อ

บทคัดย่อเป็นส่วนที่กล่าวถึงถึงเนื้อหาของงานวิจัย โดยสรุปสาระสำคัญของการวิจัยให้สั้น กระชับ ชัดเจน ประกอบด้วยวัตถุประสงค์ ขอบเขตการวิจัย วิธีดำเนินการวิจัย ผลการวิจัยและข้อเสนอแนะโดยเขียนเป็นความเรียงต่อเนื่อง ให้เรียบบทคัดย่อภาษาไทยขึ้นก่อน ส่วนหน้าถัดไปเป็นบทคัดย่อภาษาอังกฤษโดยบทคัดย่อควรมีความยาวไม่เกินหนึ่งหน้ากระดาษ ขนาดตัวอักษรขนาด 14-16 พอยท์ในกรณีที่เป็นบทคัดย่อภาษาอังกฤษควรใช้ประโยคอดีตกาล (Past Tense)เมื่อกล่าวถึง

วัตถุประสงค์และวิธีวิจัย และควรใช้ประโยคปัจจุบัน(Present Tenses) เมื่อกล่าวถึงผลการวิจัยและข้อเสนอแนะ

6. สารบัญ (Contents) เป็นส่วนที่แจ้งให้ทราบถึงลำดับหน้าของส่วนประกอบสำคัญทั้งหมดที่มีอยู่ในงานวิจัย แต่ละบทแต่ละเรื่อง เริ่มต้นจากหน้าใด ช่วยให้ความสะดวกในการค้นหาเรื่องหรือบทที่ต้องการ

7. ตารางบัญชาราย (List of Table) เป็นส่วนที่แจ้งลำดับหน้าของตารางทั้งหมดที่มีอยู่ในงานวิจัย รวมทั้งตารางในภาคผนวกด้วย โดยเรียงลำดับก่อนหลังตามที่ปรากฏในงานวิจัย ลำดับและที่และชื่อของตารางจะต้องตรงกับที่ใหไว้ในเนื้อหา

8. ตารางบัญชีภาพ (List of Figures) เป็นส่วนที่แจ้งลำดับหน้าของภาพประกอบเนื้อหาซึ่งมีหลายประเภท ได้แก่ รูปภาพ แผนภูมิ กราฟ ฯลฯ ที่มีอยู่ทั้งหมดในงานวิจัย โดยเรียงลำดับก่อนหลังตามที่ปรากฏในงานวิจัย ลำดับที่ของภาพ และชื่อของภาพจะต้องตรงกับที่ใหไว้ในเนื้อหา

ส่วนประกอบของเนื้อหา

ส่วนประกอบของเนื้อหา จะแบ่งออกเป็น 5 บทส่วนใหญ่ประกอบด้วย บทนำ เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง วิธีดำเนินการวิจัย ผลการวิจัย สรุปและอภิปรายผล โดยมีรายละเอียดแต่ละส่วน ดังนี้

1. บทนำ(Introduction) เป็นส่วนที่ให้ข้อมูลเกี่ยวกับความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา วัตถุประสงค์ สมมติฐาน ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการวิจัย ขอบเขตของการวิจัย ข้อจำกัดของการวิจัยและนิยามศัพท์เฉพาะ

1.1 ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา (Statements and Significance of the Problems) กล่าวถึงที่มาของเรื่องที่จะต้องศึกษา เนื่องมาจากสาเหตุอะไรเพื่อให้เห็นถึงความสำคัญของการวิจัยในเรื่องนี้

1.2 วัตถุประสงค์ของการวิจัย (Objectives) หมายถึงความมุ่งหมายและวัตถุประสงค์ของการวิจัยว่าต้องการค้นหาข้อเท็จจริงในเรื่องใดบ้าง ควรระบุเป็นข้อๆ ให้ชัดเจนและจัดลำดับความสำคัญ

1.3 สมมติฐานของการวิจัย (Hypotheses) (ถ้ามี) จะเขียนในส่วนนี้ ในกรณีที่งานวิจัยนั้นมีสมมติฐาน เป็นการตอบคำถามล่วงหน้าจากวัตถุประสงค์ของการวิจัยที่ได้ตั้งไว้โดยการอ้างอิงหลักการทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับเรื่องราวที่ได้ศึกษามาก่อน การตอบคำถามล่วงหน้านี้จะช่วยให้ผู้ทำวิจัยมีแนวทางในการปฏิบัติงาน ได้ดีและสามารถออกแบบได้อย่างเหมาะสม

1.4 กรอบแนวคิดในการทำวิจัย (Conceptual Framework) (ถ้ามี)

1.5 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการวิจัย (Contribution to Knowledge) เป็นการบอกให้ทราบว่าความรู้ที่ได้จากการวิจัยสามารถนำไปใช้ประโยชน์อย่างไรบ้าง อาจจะเป็นประโยชน์ในการแก้ปัญหาที่กำลังเผชิญในการปฏิบัติงาน หรือสร้างองค์ความรู้ในสาขาที่วิจัย

1.6 ขอบเขตของการวิจัย (Scope of Study) เป็นการระบุว่าการวิจัยนั้นจะครอบคลุมเนื้อหาอะไร ประชากรที่ต้องการอ้างอิงผลการวิจัย ระยะเวลาการเก็บรวบรวมข้อมูลและตัวแปรที่วิจัย

1.7 ข้อจำกัดของการวิจัย (Limitation of Study) (ถ้ามี) เป็นการระบุปัจจัยที่อาจมีผลทำให้งานวิจัยนั้นไม่สมบูรณ์

1.8 นิยามศัพท์เฉพาะ (Definition of Terms) (ถ้ามี) หมายถึงการกำหนดความหมายคำในเชิงปฏิบัติการ (Operational Definitions) ที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้

2. เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง (Literature Reviews) เนื้อหาส่วนนี้จะให้ข้อมูลที่เป็นทฤษฎี แนวคิดหรือความรู้เกี่ยวกับเรื่องที่ทำวิจัยและกล่าวถึงงานวิจัยที่เคยมีผู้ทำไว้เพื่อสนับสนุนการวิจัยเรื่องนี้

3. วิธีดำเนินการวิจัย (Research Methodology, Research Methods, Methods หรือ Materials and Methods) เนื้อหาส่วนนี้อธิบายวิธีดำเนินการวิจัยอย่างละเอียดตั้งแต่ วิธีที่ใช้ศึกษา ลักษณะประชากร การเลือกกลุ่มตัวอย่าง การเลือกเครื่องมือและวิธีการ ความถูกต้องและเชื่อถือได้ของเครื่องมือ วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูลและการวิเคราะห์ข้อมูล

4. ผลการวิจัย (Results) การรายงานผลการวิเคราะห์ข้อมูลทั้งหมด โดยละเอียด อาจนำเสนอด้วยการบรรยายหรือการนำเสนอในรูปแบบตาราง กราฟ ภาพ เพื่อให้การตีความหมายข้อมูลชัดเจนยิ่งขึ้น

5. อภิปรายและสรุปผล (Discussion and Conclusion) หรือสรุปและอภิปรายผล (Conclusion and Discussion) การอภิปรายในส่วนนี้ผู้วิจัยจะต้องนำเสนอประเด็นสำคัญของผลการศึกษามาอภิปรายว่าผลที่ค้นพบ สนับสนุนหรือขัดแย้งกับทฤษฎีหรือตรงกับการศึกษาของผู้อื่นหรือไม่อย่างไร หรือที่ได้กล่าวไว้ในวรรณกรรมประการใด โดยอ้างทฤษฎีแนวคิดและผลการวิจัยของผู้อื่น หรือข้อมูลประกอบเพื่อยืนยันผลที่ได้รับจากการวิจัยของผู้วิจัย มีการค้นพบใหม่เกิดขึ้นหรือไม่ เมื่ออภิปรายผลจบแล้ว ผู้วิจัยต้องเสนอแนะเกี่ยวกับการนำผลวิจัยไปใช้ให้เป็นประโยชน์เพื่อปรับปรุงสถานการณ์ที่เป็นอยู่ให้ดีขึ้นรวมทั้งเสนอแนะเกี่ยวกับการวิจัยในขั้นต่อไป

ส่วนประกอบท้าย

ประกอบด้วยส่วนต่างๆ ดังนี้

1. บรรณานุกรม (Bibliography) หรือรายการอ้างอิง (References)

บรรณานุกรม หมายถึง รายชื่อหนังสือ วารสาร เอกสารสิ่งพิมพ์อื่นๆ โสตทัศนวัสดุและสารสนเทศอิเล็กทรอนิกส์ที่ใช้อ้างอิงทั้งหมดในตัวเล่มงานวิจัยและที่นำความรู้มาเรียบเรียงโดยไม่ได้ อ้างอิงไว้ในเล่มรายการอ้างอิง หมายถึง รายชื่อหนังสือ วารสาร เอกสารสิ่งพิมพ์อื่นๆ โสตทัศนและ สารสนเทศอิเล็กทรอนิกส์ที่ใช้อ้างอิงทั้งหมดในตัวเล่มงานวิจัย

2. ภาคผนวก (Appendix) คือส่วนที่เกี่ยวข้องกับงานวิจัย แต่ไม่ใช่เนื้อหาของวิทยานิพนธ์นำมาเพิ่มเติมไว้ในตอนท้ายของวิทยานิพนธ์ เพื่อช่วยให้ผู้อ่านเข้าใจในรายละเอียดของข้อมูล เนื้อหา กระบวนการของการดำเนินงานและผลของการศึกษาวิจัย เช่น ตารางที่แสดงรายละเอียดมากกว่าที่จะบรรจุในเนื้อเรื่องได้ ได้แก่ แบบสอบถาม ผลการวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติที่เกี่ยวข้องอื่นๆ นอกเหนือจากที่กล่าวไว้ รูปภาพกิจกรรมเป็นต้น โดยพิมพ์ว่า ภาคผนวก ไว้กลางหน้ากระดาษ

3. ประวัติย่อของผู้วิจัย (biography) เป็นการเสนอประวัติย่อของผู้วิจัย โดยมีรายละเอียดเกี่ยวกับชื่อ นามสกุล พร้อมคำนำหน้า ถ้ามีศ ถานันดรศักดิ์ ราชทินนาม สมณศักดิ์ ให้ใส่ด้วยพร้อมทั้ง วัน เดือน ปีและสถานที่เกิด สถานที่อยู่ปัจจุบัน ตำแหน่งและประวัติการทำงาน ประวัติการศึกษา สถานศึกษาและ พ.ศ. ที่สำเร็จ รางวัลที่ได้รับ โดยมี ความยาวไม่เกิน 1 หน้า

การส่งผลงานเพื่อการตีพิมพ์เผยแพร่

รูปแบบการเขียนและการเตรียมต้นฉบับ

1. ต้นฉบับภาษาไทยหรือ ภาษาอังกฤษ ควรมีความยาว ไม่เกิน 12 หน้า (รวมทั้งอ้างอิง)และบทคัดย่อควรมีความยาวไม่เกิน 350 คำ โดยส่งต้นฉบับ 1 ชุด ทั้งแผ่นซีดีข้อมูลต้นฉบับ
2. รายงานการวิจัย ควรมีลำดับดังต่อไปนี้
 - ชื่อเรื่องภาษาไทย
 - ชื่อเรื่องภาษาอังกฤษ
 - ชื่อผู้แต่ง คำย่อปริญญา สถานที่ทำงานทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ
 - บทคัดย่อ ภาษาไทย
 - บทคัดย่อ ภาษาอังกฤษ
 - เนื้อหา ควรประกอบด้วย บทนำ (ความสำคัญของปัญหาและวัตถุประสงค์ของการวิจัย
 - วิธี การศึกษา ผลการศึกษา วิเคราะห์หรือการอภิปราย และข้อเสนอแนะ คำขอบทวน หรือ
 - กิตติกรรมประกาศ
- 3.เอกสาร ใช้ระบบการอ้างอิงแบบแวนคูเวอร์โดยให้เรียงตามลำดับที่อ้างอิงในเรื่อง และมีเลขกำกับในวงเล็บ
- บนไฟล์บรรทัด
4. แผนภูมิและภาพประกอบ ควรแยกจากเนื้อเรื่อง หน้าละ 1รายการ ภาพถ่ายหรือ ภาพวาดควรมีความชัดเจน และมีขนาดโปสเตอร์
5. บทความที่รับไว้ทางกองบรรณาธิการจะแจ้งตอบรับให้ทราบทุกเรื่อง

รูปแบบการเสนอผลงานวิจัยฉบับย่อ

การเสนอบทความผลงานวิจัยฉบับย่อ ประกอบด้วย

1. บทคัดย่อภาษาไทยและ/ หรือภาษาอังกฤษ พิมพ์ด้วยตัวอักษร Angsana 12 ไม่เกิน 10 บรรทัด
2. รายงานวิจัยภาษาไทยและ/หรือภาษาอังกฤษ พิมพ์ด้วยตัวอักษร Angsana 16" ไม่เกิน 3 หน้ากระดาษ A 4 โดยจัดขอบบน 1.5 ขอบล่าง 1 นิ้ว ขอบซ้าย 1.5 นิ้ว ขอบขวา 1 นิ้ว ส่งเป็นเอกสารและ e-mail โดยรายงานประกอบด้วยหัวข้อต่อไปนี้

หัวข้อ	คำอธิบาย
ชื่อเรื่อง	ระบุชื่องานวิจัยภาษาไทยและภาษาอังกฤษ
ผู้วิจัยแต่ละคน	ระบุชื่อผู้ที่ทำวิจัยที่เป็นภาษาไทยและภาษาอังกฤษ
ตำแหน่ง	ระบุตำแหน่งปัจจุบันของผู้วิจัย
วุฒิการศึกษา	ระบุการศึกษาสูงสุดของผู้วิจัย
สถานที่ติดต่อ	ระบุสถานที่ติดต่อของผู้วิจัยเบอร์โทรศัพท์(ที่ทำงาน,มือถือ)E-mail ให้ชัดเจน
ปีที่ทำวิจัยเสร็จ	ระบุปีที่ทำวิจัยเสร็จและช่วงที่ทำวิจัย (เป็นงานวิจัยที่ดำเนินการ ตั้งแต่ปี-ถึงปัจจุบัน)
ลักษณะงานวิจัย	ระบุว่าเป็นงานวิทยานิพนธ์ของสถาบันการศึกษาใด หรืองานวิจัยบุคคล/คณะบุคคล/หน่วยงาน/องค์กรชุมชน
ความเป็นมา	ระบุเหตุผล ที่มาของปัญหาการวิจัย ความจำเป็นที่ต้องทำวิจัยเรื่องนี้ทอสังเขป
วัตถุประสงค์	ระบุวัตถุประสงค์ของการวิจัย
สมมติฐานการวิจัย	ถ้ามีโปรดระบุ
ประเภทงานวิจัย	ระบุประเภทงานวิจัย เช่น งานวิจัยเชิงพรรณนา งานวิจัยเชิงทดลอง งานวิจัยในชั้นเรียน เป็นต้น

หัวข้อ	คำอธิบาย
ระเบียบวิธีวิจัย -ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง -ตัวแปร -เครื่องมือ -การรวบรวมข้อมูล -การวิเคราะห์ข้อมูล	-ระบุนรายละเอียดประชากรและกลุ่มตัวอย่างและวิธีการได้มาของกลุ่มตัวอย่างในการทำวิจัย -ระบุตัวแปรต้น ตัวแปรตาม (ถ้ามี) -ระบุเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย เช่น แบบสอบถาม แบบสัมภาษณ์ เป็นต้น -ระบุขั้นตอน/วิธีการดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลที่ใช้ในการวิจัย -ระบุวิธีการวิเคราะห์ข้อมูล ในกรณีที่วิเคราะห์ข้อมูลเชิงปริมาณระบุสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์
ข้อเสนอแนะและประโยชน์ของการวิจัย	ระบุข้อเสนอแนะจากผลการวิจัย ผลกระทบและความเป็นไปได้ในการนำผลการวิจัยไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาการศึกษา การพัฒนาคนและสังคมที่มีคุณภาพ และการพัฒนาประเทศอันหมายถึง องค์ความรู้/นวัตกรรมทางการศึกษา รูปแบบหรือวิธีการที่นำไปใช้ประโยชน์ได้ในเชิงปฏิบัติ ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ความทันสมัย ที่ประยุกต์ใช้ได้จริง

การเขียนอ้างอิงสำหรับลงตีพิมพ์ลงในวารสาร

การอ้างอิงใช้ระบบการอ้างอิงแบบแวนคูเวอร์ โดยการใส่ลำดับเลขกำกับ ไว้ในวงเล็บตรงหลังบรรทัดของข้อความที่นำมาอ้างอิง ซึ่งมีเกณฑ์ดังนี้

1. วารสารทางวิชาการ

กรณีวารสารภาษาอังกฤษ จะประกอบด้วย

ตัวเลขลำดับที่. ชื่อผู้แต่ง. ชื่อบทความ. (ใช้อักษรตัวใหญ่เฉพาะตัวแรกสุดและชื่อเฉพาะ ชื่อย่อของวารสาร. ปี.ปีที่พิมพ์ หรือ volume:หน้าแรก – หน้าสุดท้ายของบทความ.)
--

ตัวอย่าง (โปรดสังเกตเครื่องหมายวรรคตอนที่ใช้ในแต่ละตัวอย่าง)

1. Sommers MD” injury as global phenomena of concern in nursing sciences.JNS 2006;38:314 -320.

ในกรณีที่มีผู้แต่ง 6 คน ให้ใส่ชื่อไปทุกคน กันด้วยเครื่องหมายจุลภาค(,) แต่ถ้าเกินให้ใส่เพียง 3 คนแรก และต่อด้วย et al. (หมายถึง “และคณะ)

กรณีวารสารภาษาไทย ใช้เช่นเดียวกับภาษาอังกฤษ แต่ใช้ชื่อผู้เขียนเป็นตัวเต็ม และชื่อวารสารเป็นตัวเต็ม และปีที่พิมพ์เป็นปีพุทธศักราช (ดังตัวอย่าง)

2. บวร งามศิริอุดม, ทิพาพร เสถียรพงศ์, ศรีนยา งามศิริอุดม. ต้นทุนต่อหน่วยบริการของโรงพยาบาลแม่และเด็กเชียงใหม่.วารสารการวิจัยระบบสาธารณสุข2550;38-45

2. หนังสือตำรา

กรณีหนังสือภาษาอังกฤษ ประกอบด้วย

ตัวเลขลำดับที่, ชื่อผู้แต่ง/ชื่อบรรณาธิการ/ผู้เรียบเรียง. (ใช้อักษรตัวใหญ่เฉพาะตัวแรกของชื่อและชื่อเฉพาะ)เมืองที่พิมพ์: ชื่อสำนักพิมพ์, ปีที่พิมพ์.หน้าแรก-หน้าสุดท้ายของเรื่องที่อ้างอิง.(ให้ระบุนหน้าถ้าเป็นบทหนึ่งในหนังสือไม่ใช่ทั้งเล่ม)

ตัวอย่าง

3. Aday LN. Designe and conducting health survey: a comprehensive guide .2nd ed. San Francisco: Jossey-Base Publishers,1966.
4. Hess P.aged-related changees. In Ebersole p,Hess P,and Luggen As, In:Toward healthy aging, 6th edition,St” Louis,MO,2004: 79-108
5. จิรุตม์ ศรีรัตนบัลล์. ประสิทธิภาพในระบบสุขภาพ. นนทบุรี:สถาบันวิจัยระบบสุขภาพสาธารณสุข; 2543
6. อรุณ จิรวัดน์กุล. ชีวิตดีดีงานวิจัยทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ.พิมพ์ครั้งที่1.ขอนแก่น: คณะสาธารณสุขศาสตร์;2547

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก
ระเบียบกระทรวงสาธารณสุข



ระเบียบกระทรวงสาธารณสุข

ว่าด้วยหลักเกณฑ์ อัตรา และวิธีการนำเงินรายได้สถานศึกษาไปจัดสรรเป็นค่าใช้จ่าย
ในการจัดการศึกษาของสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงสาธารณสุข

พ.ศ. ๒๕๕๒

อาศัยอำนาจตามความในข้อ ๑๐ แห่งระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยเงินรายได้สถานศึกษา
ของรัฐที่ไม่เป็นนิติบุคคล พ.ศ. ๒๕๔๖ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงสาธารณสุข จึงออกระเบียบไว้ ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑. ระเบียบนี้เรียกว่า “ระเบียบกระทรวงสาธารณสุขว่าด้วยหลักเกณฑ์ อัตรา และวิธีการ
นำเงินรายได้สถานศึกษาไปจัดสรรเป็นค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาของสถานศึกษาในสังกัด
กระทรวงสาธารณสุข พ.ศ. ๒๕๕๒”

ข้อ ๒. ระเบียบนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันนี้เป็นต้นไป

ข้อ ๓. ให้ยกเลิกระเบียบกระทรวงสาธารณสุขว่าด้วยเงินบำรุงการศึกษาของสถานศึกษาใน
สังกัดกระทรวงสาธารณสุข พ.ศ. ๒๕๓๘

ข้อ ๔. วิธีปฏิบัติอื่นใดที่มีได้กำหนดไว้ในระเบียบนี้ ให้ถือปฏิบัติตามระเบียบของทางราชการ
โดยอนุโลม

ข้อ ๕. ในระเบียบนี้

“เงินรายได้” หมายความว่า บรรดารายได้ ผลประโยชน์ที่เกิดจากการจัดหาผลประโยชน์
ในที่ราชพัสดุซึ่งได้ดำเนินการตามกฎหมายที่ราชพัสดุ และเงินหรือผลประโยชน์อื่นที่สถานศึกษา
ได้รับไว้เป็นกรรมสิทธิ์ แต่ไม่รวมถึงเงินงบประมาณรายจ่าย

“สถานศึกษา” หมายความว่า โรงเรียน วิทยาลัย หรือ สถานศึกษาที่เรียกชื่ออย่าง
อื่นในสังกัดกระทรวงสาธารณสุข ที่มีอำนาจหน้าที่หรือวัตถุประสงค์ในการจัดการศึกษา

“การจัดการศึกษา” หมายความว่า การดำเนินการที่เกี่ยวกับกระบวนการเรียนรู้
การจัดการเรียนการสอน การถ่ายทอดความรู้ การฝึกอบรม การสืบสานทางวัฒนธรรม การ
สร้างสรรค์จรรโลงความก้าวหน้าทางวิชาการ การสร้างองค์ความรู้อันเกิดจากสภาพแวดล้อม
สังคม การเรียนรู้และปัจจัยเกื้อหนุนในการจัดการเรียนรู้นักศึกษาและประชาชนทั่วไป ดังนี้
การผลิตและพัฒนากำลังคน วิจัยและพัฒนาองค์ความรู้ จัดบริการสาธารณสุขชาติที่เหมาะสม
บริการวิชาการแก่สังคม ส่งเสริมทำนุบำรุงศาสนา ศิลปวัฒนธรรม สิ่งแวดล้อมและประชาธิปไตย

“บุคลากรทางการศึกษา” หมายความว่า ผู้บริหารสถานศึกษา อาจารย์ อาจารย์พิเศษ
และผู้สนับสนุนการศึกษาซึ่งทำหน้าที่ให้บริการหรือปฏิบัติงานเกี่ยวเนื่องกับการจัดกระบวนการ
เรียนการสอนการนิเทศและการบริหารการศึกษาในสถานศึกษา”

“อาจารย์”...

“อาจารย์” หมายความว่า บุคคลที่ปฏิบัติหน้าที่ด้านการสอนของสถานศึกษา

“อาจารย์พิเศษ” หมายความว่า บุคคลที่มีได้ดำรงตำแหน่งอาจารย์ของสถานศึกษา แต่ได้รับเชิญให้สอนในหลักสูตรที่สถานศึกษาจัดขึ้น

“นักศึกษา” หมายความว่า ผู้ที่ได้เข้าศึกษาในหลักสูตรต่างๆ ของสถานศึกษา

“กิจกรรมนักศึกษา” หมายความว่า กิจกรรมเสริมหลักสูตรที่สถานศึกษาจัดขึ้นเพื่อส่งเสริมคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักศึกษาตามที่สถานศึกษากำหนด

“ค่าตอบแทน” หมายความว่า เงินที่จ่ายเป็นค่าตอบแทนให้แก่ผู้ปฏิบัติงานให้สถานศึกษา

ข้อ ๖. ให้สถานศึกษาสามารถจ่ายเงินรายได้เพื่อการจัดการศึกษา ดังต่อไปนี้

(๑) การจัดการศึกษาของสถานศึกษา

(๒) การประชุม ฝึกอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน ปฏิบัติการวิจัย และเสนอผลงานวิจัยหรือผลงานวิชาการทั้งในและต่างประเทศของบุคลากรทางการศึกษาและนักศึกษา

(๓) กิจกรรมนักศึกษา

(๔) การวิจัยและผลิตผลงานทางวิชาการของสถานศึกษา

(๕) การจัดการศึกษาของสถานศึกษาอื่นและยืมเงินรายได้ระหว่างสถานศึกษา

(๖) สนับสนุนการสรรหาบุคลากรทางการศึกษาเพื่อการจัดการศึกษา

(๖.๑) ค่าจ้าง ค่าตอบแทน และค่าตอบแทนการสอนของอาจารย์หรืออาจารย์พิเศษในหลักสูตรที่สถานศึกษาจัดขึ้น

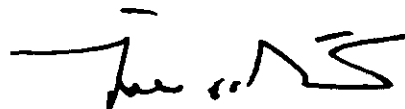
(๖.๒) การศึกษาของนักศึกษาเพื่อปฏิบัติงานในสถานศึกษา

(๖.๓) การศึกษาระดับปริญญาโทและปริญญาเอกในประเทศให้กับบุคลากรทางการศึกษา

การกำหนด อัตรา วิธีการ และเงื่อนไขในการเบิกจ่ายเงินรายได้ตาม (๑) - (๖) ให้เป็นไปตามที่สำนักงานปลัดกระทรวงสาธารณสุขกำหนด

ข้อ ๗. ให้ปลัดกระทรวงสาธารณสุข เป็นผู้รักษาการให้เป็นไปตามระเบียบนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๒๖ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๕๒



(นายวิทยา แก้วภราดัย)

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงสาธารณสุข

ภาคผนวก ข
ประกาศวิทยาลัยฯ เรื่องการขอรับทุนอุดหนุนการวิจัย
งบประมาณแผ่นดินประจำปี



ประกาศวิทยาลัยการสาธารณสุขสิรินธร จังหวัดชลบุรี
เรื่อง การเสนอขอรับทุนอุดหนุนการวิจัย งบประมาณแผ่นดินประจำปี

เพื่อให้การจัดทำข้อเสนอโครงการวิจัยและการพิจารณาจัดสรรทุนวิจัยจากงบประมาณแผ่นดิน ประจำปี เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพสูงสุด ตลอดจนเพื่อให้สอดคล้องกับการส่งเสริม สนับสนุนให้อาจารย์และนักวิจัยได้มีโอกาสพัฒนาศักยภาพในการทำงานวิจัย และพัฒนาไปสู่การเป็น นักวิจัยที่มีคุณภาพระดับสูงของประเทศ อีกทั้งยังเป็นการสร้างกำลังใจและความกระตือรือร้นทาง วิชาการ จึงเห็นสมควรให้จัดทำประกาศวิทยาลัยการสาธารณสุขสิรินธร เรื่อง การเสนอขอรับทุนอุดหนุน การวิจัย งบประมาณแผ่นดิน ประจำปี ดังนี้

1. เป้าหมายประเด็นการวิจัย ประจำปี

1.1 ข้อเสนอโครงการวิจัยต้องมีความสอดคล้องกับสถานการณ์และปัญหาของประเทศ และ เป็นไปในทิศทางเดียวกันกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 10 (พ.ศ. 2550-2554) ตลอดจนผลงานที่ได้จากการวิจัยต้องมีศักยภาพในการพัฒนาชาติและสังคมตรงตามประเด็นนโยบาย ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2551-2553) ทั้ง 5 ด้าน ดังนี้

- 1.1.1 ยุทธศาสตร์การวิจัยที่ 1 การสร้างศักยภาพและความสามารถในการพัฒนาทางเศรษฐกิจ
- 1.1.2 ยุทธศาสตร์การวิจัยที่ 2 การสร้างศักยภาพและความสามารถในการพัฒนาทางสังคม
- 1.1.3 ยุทธศาสตร์การวิจัยที่ 3 การสร้างศักยภาพและความสามารถในการพัฒนาทางวิชาการ และทรัพยากรบุคคล
- 1.1.4 ยุทธศาสตร์การวิจัยที่ 4 การเสริมสร้างและพัฒนาทุนทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
- 1.1.5 ยุทธศาสตร์การวิจัยที่ 5 การบริหารจัดการความรู้ ผลงานวิจัย ทรัพยากรและภูมิปัญญา ของประเทศสู่การใช้ประโยชน์ด้วยยุทธวิธีที่เหมาะสม

จากยุทธศาสตร์การวิจัยทั้ง 5 ข้างต้น สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติจึงกำหนด ความสำคัญเป็นกลุ่มเรื่องที่ควรวิจัยเร่งด่วน โดยคำนึงถึงวิกฤตการณ์ที่เกิดขึ้น ความต้องการผลงานวิจัย และความรู้เพื่อเร่งแก้ไขปัญา และนำไปสู่การเสริมสร้าง และพัฒนาประเทศโดยเร็ว สามารถกำหนดเป็น กลุ่มเรื่องที่ควรวิจัยเร่งด่วนรวม 10 เรื่อง (Priority based) ดังนี้

- 1) การประยุกต์ใช้เศรษฐกิจพอเพียง
- 2) ความมั่นคงของรัฐและการเสริมสร้างธรรมาภิบาล

- 3) การปฏิรูปการศึกษา
- 4) การจัดการน้ำ
- 5) การพัฒนาพลังงานทดแทน
- 6) การเพิ่มมูลค่าสินค้าเกษตรเพื่อการส่งออกและลดการนำเข้า
- 7) การป้องกันโรคและรักษาสุขภาพ
- 8) การบริหารจัดการสิ่งแวดล้อมและการพัฒนาคุณค่าความหลากหลายทางชีวภาพ
- 9) เทคโนโลยีใหม่และเทคโนโลยีที่สำคัญเพื่ออุตสาหกรรม
- 10) การบริหารจัดการการท่องเที่ยว

1.2 ประเด็นแนวทางในการวิจัยของวิทยาลัยฯ ได้แก่

- 1) การประยุกต์ใช้เศรษฐกิจพอเพียง
- 2) การให้บริการรักษา/สาธารณสุข
- 3) การปฏิรูปการศึกษา/พัฒนาการเรียนการสอน/นวัตกรรมการศึกษา
- 4) การป้องกันโรคและรักษาสุขภาพ/การส่งเสริมสุขภาพ
- 5) การบริหารจัดการสิ่งแวดล้อมและการพัฒนาคุณค่าความหลากหลายทางชีวภาพ
- 6) แนวทางการวิจัยในชุมชน

1.3 วิทยาลัยสนับสนุนให้มีการทำงานวิจัยเป็นทีมหรือกลุ่มวิจัยที่มาจากหลากหลายสาขาวิชาการ
ในลักษณะหน่วยปฏิบัติการวิจัย (Research unit)

1.3 วิทยาลัยสนับสนุนให้ผลที่ได้จากงานวิจัยต้องมีศักยภาพตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารวิชาการ
ระดับชาติและนานาชาติ

2. ลักษณะของข้อเสนอโครงการวิจัย

2.1 เป็นชุดโครงการวิจัยที่มีความเชื่อมโยงระหว่างโครงการย่อยที่มีเป้าหมายของผลการวิจัย
ร่วมกัน

2.2 เป็นโครงการเดียวที่มีเป้าหมายของผลการวิจัยที่ชัดเจน

ทั้งชุดโครงการวิจัย และโครงการวิจัยเดี่ยว ต้องมีเป้าหมาย วัตถุประสงค์ ทิศทางที่มีความ
สอดคล้อง เชื่อมโยงกับเป้าหมายการวิจัยของหน่วยปฏิบัติการ (Research unit) ที่ผู้เสนอสังกัด

3. คุณสมบัติผู้มีสิทธิเสนอข้อเสนอโครงการวิจัย

3.1 เป็นอาจารย์ ข้าราชการ เจ้าหน้าที่ ที่มีวุฒิการศึกษาตั้งแต่ระดับปริญญาตรีขึ้นไป และสังกัด
หน่วยงานในวิทยาลัย ในกรณีที่อาจารย์ ข้าราชการหรือเจ้าหน้าที่ที่ไม่อยู่ในสายวิชาการให้อยู่ในดุลยพินิจ
ของคณะกรรมการวิจัยของวิทยาลัยพิจารณา

3.2 ไม่เป็นผู้ที่ติดค้างรายงานการวิจัยฉบับสมบูรณ์ ซึ่งได้รับการสนับสนุนจากงบประมาณเงิน
รายได้ และ/หรืองบประมาณแผ่นดิน หรือถูกระงับการให้ทุน

- 3.3 ไม่เป็นผู้อยู่ในระหว่างการลาศึกษาต่อทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ
- 3.4 ไม่เป็นผู้ที่กำลังจะไปศึกษาต่อหรืออยู่ในระหว่างอบรมระยะยาว ตั้งแต่ 6 เดือนขึ้นไป
- 3.5 เป็นหัวหน้าโครงการวิจัยจากงบประมาณแผ่นดินเพียง 1 โครงการในปีเดียวกัน

4. เกณฑ์การพิจารณาข้อเสนอโครงการวิจัย

คณะกรรมการวิจัย วิทยาลัยการสาธารณสุขสิรินธร จังหวัดชลบุรี จะพิจารณาเอกสารดังนี้

- 4.1 แบบเสนอโครงการวิจัย (research project) ประกอบการเสนอของงบประมาณประจำปี

สามารถ Download เอกสารทั้งหมดได้ที่ <http://www.research.scphc.ac.th>

- 4.2 งานส่งเสริมและพัฒนางานวิจัยจะจัดส่งเอกสารคำแนะนำจากคณะกรรมการวิจัยคืนกลับให้ผู้เสนอโครงการวิจัยเพื่อดำเนินการปรับปรุงและแก้ไขเพิ่มเติม

- 4.3 คุณลักษณะของโครงการวิจัย เรียงลำดับความสำคัญดังนี้

1 เป็นโครงการที่สอดคล้องกับสถานการณ์และปัญหาของประเทศ และเป็นไปในทิศทางเดียวกันกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 10 (พ.ศ. 2550-2554) ตลอดจนเป็นผลงานวิจัยที่มีศักยภาพในการพัฒนาชาติและสังคมตรงตามประเด็นนโยบายยุทธศาสตร์ชาติทั้ง 5 ด้าน ตลอดจนสอดคล้องกับกลุ่มเรื่องที่ควรวิจัยเร่งด่วนรวม 10 เรื่อง (Priority based) ตามข้อ 1.1 ข้างต้น

2 เป็นงานวิจัยที่มีศักยภาพในการตีพิมพ์ผลงานในวารสารวิชาการทั้งภายในประเทศ และต่างประเทศ

3 เป็นงานวิจัยที่จะก่อให้เกิดประโยชน์ต่อการเรียนการสอน และสร้างนวัตกรรมใหม่ในสาขาวิชาการต่าง ๆ

5. การตั้งงบประมาณค่าใช้จ่ายเพื่อขอรับทุนอุดหนุนการวิจัย

ผู้เสนอข้อเสนอโครงการวิจัย ต้องแสดงรายละเอียดประมาณการค่าใช้จ่ายให้ชัดเจน โดยแยกเป็นหมวดๆ เช่น หมวดค่าตอบแทน หมวดค่าวัสดุ หมวดค่าใช้สอย และกำหนดให้ดังนี้

- 5.1 หมวดค่าตอบแทน 10% ของงบประมาณทั้งหมด
- 5.2 หมวดค่าวัสดุ หมวดค่าใช้สอย (ตามความเหมาะสมและความจำเป็น)
- 5.3 หมวดค่าจ้างชั่วคราว (ตามความเหมาะสมและความจำเป็น)

คณะกรรมการวิจัยวิทยาลัยการสาธารณสุขสิรินธร จังหวัดชลบุรี ขอสงวนสิทธิ์ในการพิจารณาเปลี่ยนแปลงและจัดสรรงบประมาณตามความเหมาะสม

6. การรับทุนอุดหนุน และการรายงานความก้าวหน้าผลการวิจัย

6.1 เมื่อข้อเสนอโครงการวิจัยได้รับอนุมัติทุนอุดหนุนแล้ว ผู้รับทุนต้องทำสัญญากับงานส่งเสริมและพัฒนางานวิจัย ตามแบบฟอร์มของสัญญาที่กำหนด

6.2 ผู้รับทุนต้องเร่งดำเนินการวิจัยตามข้อเสนอ และรายงานความก้าวหน้าตามกำหนดในสัญญา

6.3 คณะกรรมการติดตามและประเมินผลการวิจัยของวิทยาลัย อาจสุ่มตรวจเยี่ยมและให้ข้อเสนอแนะ ตามโอกาสและเวลาที่เหมาะสม

6.4 การเปลี่ยนแปลงรายละเอียดของโครงการวิจัยหรืองบประมาณใดๆ จะต้องเสนอเรื่องเพื่อขอความเห็นชอบจากหัวหน้าหน่วยวิจัย

7. การรายงานผลการวิจัยฉบับสมบูรณ์และการอนุมัติสิ้นสุดโครงการ

ผู้รับทุนอุดหนุนการวิจัยจะต้องจัดส่งผลงานการวิจัยไปยังงานส่งเสริมและพัฒนางานวิจัย ประกอบด้วย

7.1 ต้องนำส่งเอกสารรูปเล่มรายงานวิจัยฉบับสมบูรณ์ จำนวน 2 เล่ม พร้อมบันทึกข้อมูลลงใน CD จำนวน 1 แผ่น และ

7.2 ต้องนำเสนอผลงานวิจัยในที่ประชุมทางวิชาการของวิทยาลัย ซึ่งมีกำหนดจัดขึ้นทุกปี

7.3 ต้นฉบับสำหรับตีพิมพ์ (manuscript) ซึ่งได้รับการตอบรับให้ลงตีพิมพ์ในวารสารวิชาการทั้งภายในประเทศและ/หรือต่างประเทศ จำนวน 2 ชุด หรือ

7.4 สำเนาพิมพ์ (reprint) ของผลงานที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการทั้งภายในประเทศและ/หรือต่างประเทศ จำนวน 2 ชุด

7.5 หากผู้รับทุนไม่ดำเนินการตามข้อ 7.1, 7.2 และ 7.3 หรือ 7.4 จะไม่มีสิทธิ์ได้รับเงินสนับสนุน

7.6 ผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติในประเทศ และวารสารต่างประเทศ สามารถสมัครขอรับค่าตอบแทนจากกองทุนสวัสดิการได้ ตามประกาศกองทุนฯ ว่าด้วย หลักเกณฑ์การจ่ายค่าตอบแทนการตีพิมพ์ผลงานวิจัย

8. ขั้นตอนการเสนอโครงการวิจัยและระยะเวลา

8.1 การยื่นข้อเสนอโครงการวิจัยเพื่อขอรับทุน ต้องจัดส่งเอกสารดังต่อไปนี้

(1) บันทึกข้อความ เรื่อง ขอส่งข้อเสนอโครงการวิจัยเพื่อขอรับทุนอุดหนุนการวิจัยงบประมาณแผ่นดิน ประจำปี เสนอ/เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยผ่านหัวหน้าหน่วยวิจัย

(2) แบบเสนอโครงการวิจัย (research project) ประกอบการเสนอของงบประมาณ ประจำปี จัดส่งเอกสารตามข้อ (1) และ (2) มาอย่างละ 2 ชุด

โดยผู้อำนวยการชุดโครงการ/หัวหน้าโครงการวิจัย ลงนามรับรอง เสนอผ่านภาควิชา/หน่วยงาน
ส่งมายังหน่วยวิจัย เพื่อให้คณะกรรมการวิจัยพิจารณา

8.2 คณะกรรมการฯ จะดำเนินการพิจารณาข้อเสนอโครงการวิจัย ในกรณีที่ข้อเสนอ
โครงการวิจัยผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์ของวิทยาลัย หากคณะกรรมการฯ จะมีข้อเสนอแนะ
ผู้อำนวยการชุดโครงการ/หัวหน้าโครงการวิจัย ต้องดำเนินการแก้ไขปรับปรุงตามข้อเสนอแนะอย่าง
เคร่งครัด แล้วจัดส่งเอกสารข้อ (1) และ (2) ตามข้อ 8.1 จำนวน 2 ชุด มายังหน่วยงานวิจัย เพื่อให้
คณะกรรมการวิจัยพิจารณา และแจ้งให้ผู้จัดทำโครงการวิจัยทราบต่อไป

8.3 หน่วยวิจัยจัดส่งให้ฝ่ายแผนงานนำผลการพิจารณาดังกล่าวบรรจุไว้ในคำของบประมาณ
ประจำปี ต่อไป

9. ข้อกำหนดอื่น ๆ

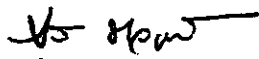
9.1 เมื่อผ่านการพิจารณา แล้วให้ผู้ขอรับทุนทำสัญญาในการดำเนินงานวิจัยตามวงเงินที่ขอ
จัดทำกรวิจัย และหากผู้รับทุนไม่ดำเนินการตามเงื่อนไขที่ปรากฏในสัญญา จะไม่มีสิทธิได้รับเงิน
สนับสนุน

9.2 วิทยาลัยฯ ขอสงวนไว้ซึ่งสิทธิในทรัพย์สินทางปัญญาที่เกิดจากผลการวิจัยคันคว้าที่ใช้เงินทุน
ตามประกาศนี้

9.3 แนวปฏิบัติอื่น ๆ ที่ไม่ได้กำหนดไว้ในประกาศฉบับนี้ ให้ถือปฏิบัติตามประกาศของ
วิทยาลัยที่อาจมีการประกาศเพิ่มเติมในภายหลัง

จึงประกาศให้ทราบโดยทั่วกัน สำหรับผู้สนใจสามารถเปิดดูรายละเอียดประกาศฯ ได้ทาง
website: <http://research.scphc.ac.th> หรือหากมีข้อสงสัยสามารถสอบถามได้ที่ หน่วยงานวิจัย
วิทยาลัยการสาธารณสุขสิรินธร จังหวัดชลบุรี อาคารอำนวยการ ชั้น 1 โทร. 038-275663 ต่อ 155

ประกาศ ณ วันที่ 19 มกราคม 2550



(นางจตุรดี ภวภูตานนท์ ณ มหาสารคาม)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยการสาธารณสุขสิรินธร จังหวัดชลบุรี

ภาคผนวก ค
ประกาศวิทยาลัยฯ เรื่องการขอรับทุนอุดหนุนการวิจัย
งบประมาณแผ่นดินประจำปี



ประกาศวิทยาลัยการสาธารณสุขสิรินธร จังหวัดชลบุรี
เรื่อง ทุนสนับสนุนการผลิตตำรา และสื่อการสอน
จากเงินงบประมาณ/เงินรายได้

โดยที่วิทยาลัยการสาธารณสุขสิรินธร จังหวัดชลบุรี เห็นสมควรส่งเสริมการวิจัย การผลิตตำราและสื่อการสอน
ที่ผลิตโดยบุคลากรของวิทยาลัยให้มีคุณภาพมากยิ่งขึ้น วิทยาลัยการสาธารณสุขสิรินธร จังหวัดชลบุรี จึงจัดสรรทุน
สนับสนุนการวิจัย การผลิตตำราและสื่อการสอนขึ้น ปีงบประมาณ 2552 จำนวน 200,000 บาท โดยมีรายละเอียดดังนี้

1. ค่ารายวิชาวิชาชีพ และมูลค่าทุนฯละ 80,000.- บาท

โดยให้ภาควิชาเสนอขอทุนและรับผิดชอบในการขอทุน

1.1 มูลค่าทุน วิชาละไม่เกิน 8,000.- บาท

1.2 จำนวนทุน จำนวน 10 ทุน

2. ค่าราทั่วไป งบประมาณ 150,000.- บาท

1.1 ค่ารา หนังสือ วิชาละไม่เกิน 8,000.- บาท

คู่มือปฏิบัติการสอน วิชาละไม่เกิน 5,000.- บาท

สื่อการสอน วิชาละไม่เกิน 3,000.- บาท

1.2 จำนวนทุน จำนวน 20 ทุน

3. การคัดเลือกทุนและกำหนดมูลค่าทุน

- พิจารณาคัดเลือกและให้ทุนโดยคณะกรรมการวิจัย

4. คุณสมบัติของผู้เสนอขอทุน

ผู้เสนอขอทุนต้องเป็นอาจารย์ของวิทยาลัยการสาธารณสุขสิรินธรจังหวัดชลบุรีและสอนในรายวิชาที่ผลิตผล

งาน

5. เงื่อนไขและข้อกำหนดของทุน

5.1 เงื่อนไขทั่วไป

(1) ไม่เป็นผู้อยู่ระหว่างการได้รับทุนสนับสนุนการผลิตตำราและ/หรือสื่อการสอน

(2) ผู้เสนอขอทุนต้องเป็นผู้สอนในรายวิชาที่ใช้ในการเขียนตำราและ/หรือสื่อการสอน

(3) ผู้เสนอขอทุนมีสิทธิอื่นเสนอขอทุนได้ปีละ 1 ทุน

5.2 เงื่อนไขและข้อกำหนดของทุนประเภทตำรา

5.2.1 ตำรา ในประกาศนี้ หมายถึง

(1) เอกสารทางวิชาการที่ใช้ประกอบการเรียนการสอนในหลักสูตรที่มีการศึกษาใน
วิทยาลัยการสาธารณสุขสิรินธร จังหวัดชลบุรี โดยมีการเรียบเรียงอย่างเป็นระบบ มีการ วิเคราะห์ และ
สังเคราะห์ความรู้ที่เกี่ยวข้อง และสะท้อนให้เห็นความสามารถในการ ถ่ายทอดวิชาในระดับอุดมศึกษา
และมีองค์ประกอบของตำรา คือมี ปก ใบบรองปก หน้าปกใน (ระบุข้อมูลต่างๆ) คำนำ สารบัญ เนื้อเรื่อง
เอกสารอ้างอิง ครอบคลุม

(2) คู่มือปฏิบัติการที่ใช้ประกอบการเรียนการสอนในหลักสูตรที่มีการศึกษาใน

วิทยาลัยการสาธารณสุขสุรินทร์ จังหวัดสุรินทร์

5.2.2 ลักษณะของคำราที่เสนอขอทุน แบ่งเป็น 3 ลักษณะ

- (1) เป็นคำรา/คู่มือปฏิบัติการที่จัดพิมพ์เป็นครั้งแรก และไม่เคยได้รับทุนสนับสนุนการผลิตคำราและสื่อการสอนของวิทยาลัยการสาธารณสุขสุรินทร์ จังหวัด สุรินทร์ โดยมีต้นฉบับสมบูรณ์ และมีส่วนประกอบของคำราครบถ้วน
- (2) เป็นคำรา/คู่มือปฏิบัติการที่เคยจัดพิมพ์มาแล้วและไม่เคยได้รับทุนสนับสนุนการผลิตคำราและสื่อการสอนของวิทยาลัยการสาธารณสุขสุรินทร์ จังหวัดสุรินทร์ โดยต้องการปรับปรุงใหม่บางบทบางส่วนหรือทั้งเล่ม และผู้เสนอขอทุนได้จัดทำต้นฉบับที่ปรับปรุงใหม่แล้ว
- (3) เป็นคำรา/คู่มือปฏิบัติการที่เคยได้รับทุนสนับสนุนการผลิตคำราและสื่อการสอนของวิทยาลัยการสาธารณสุขสุรินทร์ จังหวัดสุรินทร์ แล้วและต้องการขอทุนซ้ำโดยผู้ขอทุนจะต้องใช้คำรา ดังกล่าวก่อนอย่างน้อย 5 ปี และต้องมีการปรับปรุงแก้ไขมากกว่า 1 ใน 3 ของเนื้อหา

5.2.3 ข้อกำหนดของทุนประเภทคำรา/คู่มือปฏิบัติการ

- (1) คำรา/คู่มือปฏิบัติการที่เสนอขอทุน หากในเนื้อหา มีการอ้างอิงจากแหล่งอื่นที่ไม่ใช่ผู้เสนอขอทุนเขียนขึ้นเอง ขอให้เขียนอ้างอิงในเนื้อหาด้วย
- (2) คำรา/คู่มือปฏิบัติการที่ได้รับทุนจะต้องผ่านการพิจารณา ของผู้ทรงคุณวุฒิที่วิทยาลัยฯ แต่งตั้ง
- (3) คำรา/คู่มือปฏิบัติการที่ได้รับทุนจากวิทยาลัยการสาธารณสุขสุรินทร์ จังหวัดสุรินทร์ เมื่อดำเนินการเรียบร้อยแล้ว และส่งมอบวิทยาลัยการสาธารณสุขสุรินทร์ จังหวัดสุรินทร์ จะต้องระบุข้อความในหน้าปกและปกในว่า ได้รับทุนสนับสนุนจากวิทยาลัยการสาธารณสุขสุรินทร์ จังหวัดสุรินทร์

5.3 เงื่อนไขและข้อกำหนดของทุนประเภทสื่อการสอน

5.3.1 สื่อการสอนในประกาศนี้ไม่รวมถึงสื่อการสอนประเภทห้องเรียนเสมือน (Virtual Classroom)

5.3.2 ลักษณะของสื่อการสอนที่เสนอขอทุน แบ่งเป็น 2 ลักษณะ

- (1) เป็นสื่อการสอนที่ได้จัดทำขึ้นใหม่หรือเป็นสื่อการสอนที่ปรับปรุงใหม่เพื่อให้มีคุณภาพมากขึ้น และไม่เคยได้รับทุนสนับสนุนการผลิตคำราและสื่อการสอนของวิทยาลัย โดยสื่อการสอนดังกล่าวจะต้องทดลองใช้เป็นระยะเวลาหนึ่งแล้ว
- (2) เป็นสื่อการสอนที่ปรับปรุงใหม่ซึ่งเคยได้รับทุนสนับสนุนการผลิตคำราและสื่อการสอนของวิทยาลัยและต้องการขอทุนซ้ำ ในกรณีนี้ผู้เสนอขอทุนจะต้องใช้สื่อการสอน ดังกล่าวอย่างน้อย 5 ปี และต้องมีการปรับปรุงแก้ไขมากกว่า 1 ใน 3 ของเนื้อหา

5.3.3 ข้อกำหนดของทุนประเภทสื่อการสอน

- (1) สื่อการสอนที่เสนอขอทุน หากในเนื้อหาหรือรูปประกอบมีการอ้างอิงแหล่งอื่นที่ไม่ใช่ผู้เสนอขอทุนเขียนขึ้นเองหรือจัดทำขึ้นเองขอให้เขียนอ้างอิงในเนื้อหาด้วย
- (2) สื่อการสอนที่ได้รับทุนจะต้อง ผ่านการพิจารณาของผู้ทรงคุณวุฒิที่วิทยาลัยฯ แต่งตั้ง
- (3) สื่อการสอนที่ได้รับทุนจากวิทยาลัย เมื่อดำเนินการเรียบร้อยแล้ว และส่งมอบวิทยาลัยจะต้องระบุข้อความในสื่อและคู่มือและ/หรือ script ของสื่อ ว่าได้รับทุนสนับสนุนจากวิทยาลัยการสาธารณสุขสุรินทร์ จังหวัดสุรินทร์

6. การเสนอขอทุน

6.1 ประเภทคำรา/คู่มือปฏิบัติการ ต้องดำเนินการดังนี้

6.1.1 กรอกแบบฟอร์มเสนอขอทุนสนับสนุนฯ ซึ่งสามารถดาวน์โหลด(download)ได้ที่เว็บไซต์หน่วยวิจัย วิทยาลัยการสาธารณสุขสิรินธร จังหวัดชลบุรี ส่งผ่านหน่วยงานตามลำดับไปยังหน่วยวิจัย

6.1.2 จัดส่งเอกสารประกอบการพิจารณา ดังนี้

(1) กรณีขอทุนใหม่ ต้องแนบโครงร่างสารบัญของคำราหรือคู่มือปฏิบัติการ พร้อมเอกสารอ้างอิง จำนวน 1 ชุด

(2) กรณีปรับปรุงใหม่ ต้องแนบคำรา/คู่มือปฏิบัติการฉบับเดิม จำนวน 1 เล่ม และต้นฉบับใหม่ที่ปรับปรุงแล้ว จำนวน 1 เล่ม พร้อมคำชี้แจงเหตุผลและเนื้อหาส่วนที่มีการปรับปรุง

6.2 ประเภทสื่อการสอน ต้องดำเนินการดังนี้

6.2.1 กรอกแบบฟอร์มเสนอขอทุนสนับสนุนฯ ซึ่งสามารถดาวน์โหลด(download)ได้ที่เว็บไซต์ หน่วยวิจัย ส่งผ่านหน่วยงานตามลำดับไปยังหน่วยวิจัย

6.2.2 จัดส่งเอกสารประกอบการพิจารณา ดังนี้

(1) ชุดสื่อการสอนที่ต้องการขอทุน จำนวน 1 ชุด พร้อมระบุงบประมาณค่าใช้จ่ายในการผลิต/ปรับปรุงโดยละเอียด (กรณีขอทุนครั้งแรก)

(2) ชุดสื่อการสอนที่ปรับปรุงใหม่ จำนวน 1 ชุด พร้อมระบุเนื้อหารายละเอียดในส่วนที่ปรับปรุง และงบประมาณค่าใช้จ่ายในการปรับปรุงโดยละเอียด

(3) เอกสารประกอบการสอนของรายวิชาที่ใช้สื่อที่ขอทุนประกอบการเรียนการสอน ตามที่ผู้ขอรับทุนระบุไว้ในแบบฟอร์มเสนอขอทุน

(4) script ของสื่อ หรือรายละเอียดของเนื้อหาในสื่อที่ขอทุนจำนวน 1 ชุด *เนื้อหารายละเอียดที่ปรับปรุงสามารถกรอกในแบบฟอร์มหรือเขียนเพิ่มเติมได้

7. การพิจารณาทุน

7.1 พิจารณาความเหมาะสมขั้นต้นโดยภาควิชาที่ผู้เสนอขอทุนสังกัดหรือเป็นอาจารย์ผู้สอนว่า คำรา/คู่มือปฏิบัติการหรือสื่อการสอนที่เสนอขอทุนสอดคล้องและใช้ในการเรียนการสอน ของรายวิชาในหลักสูตรของภาควิชา

7.2 คณะกรรมการวิจัยพิจารณาจัดสรรทุนฯ เห็นชอบให้ได้รับทุน

8. กำหนดเวลาการผลิตคำรา/คู่มือปฏิบัติการ หรือสื่อการสอน

ผู้รับทุนต้องผลิตคำรา/คู่มือปฏิบัติการหรือสื่อการสอนที่ได้รับอนุมัติทุนให้แล้วเสร็จสมบูรณ์ และจัดส่งมอบผลงานมายังหน่วยวิจัย ต้องรายงานผลความก้าวหน้าทุก 3 เดือน

9. การส่งมอบผลงาน

9.1 ประเภทคำกรา/คู่มือปฏิบัติการส่งมอบผลงานผ่านภาควิชามายังหน่วยวิจัย
จำนวน 2 เล่ม

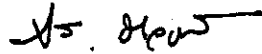
9.2 ประเภทสื่อการสอน ส่งมอบผลงานผ่านภาควิชามายังหน่วยวิจัย จำนวน 2 ชุด

10. กำหนดระยะเวลาดำเนินการ - ขึ้นแบบฟอร์มคำขอได้ตลอดปีงบประมาณ 2552

การขอรับทุนให้เสนอขอผ่านหน่วยวิจัย เมื่อคณะกรรมการพิจารณาเรียบร้อยแล้ว จะแจ้งผลการพิจารณาภายหลังการขึ้นแบบฟอร์มขอรับทุนให้รับทราบในเดือนถัดไปหลังจากขึ้นแบบฟอร์ม

จึงประกาศมาให้ทราบโดยทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ ๒๒ มกราคม พ.ศ. 2552



(นางจงศิริ ภาณุตานนท์ ณ มหาสารคาม)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยการสาธารณสุขสิรินธร จังหวัดชลบุรี

ภาคผนวก ง
ตัวอย่างโครงการขออนุมัติงานวิจัย

ตัวอย่างโครงการขออนุมัติเงินสนับสนุนงานวิจัยงานวิจัย

1. ชื่อโครงการศึกษา ผลของการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการวิชาการพัฒนากระบวนการคิดอย่างเป็นระบบและคุณธรรม จริยธรรมวิชาชีพของนักศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง สาขารณศาสตร วิทยาลัยการสาขารณศาสตรินทร์ จังหวัดชลบุรี
2. ผู้วิจัย นางรัตนา คัมภีรานนท์และคณะ
3. สถานที่ปฏิบัติงาน หน่วยวิจัย
4. ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา

ปัจจุบันโลกมีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วทั้งทางด้านเศรษฐกิจ สังคม ประชากรและสิ่งแวดล้อม มีผลทำให้สังคมมนุษย์เปลี่ยนแปลงไปเกิดความเสื่อมโทรมทางด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม วัฒนธรรม ความคิดและจิตใจ จึงทำให้แนวคิดและแนวทางการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบเดิมนั้นไม่สอดคล้องกับสภาวะการณ์ต่างๆที่เปลี่ยนแปลงไป จากการปฏิรูปการศึกษา ปี2542 กำหนดในพระราชบัญญัติการศึกษา แห่งชาติหมวดที่4 มาตรา22 กล่าวว่าจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนต้องมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญให้ผู้เรียนฝึกทักษะการคิด การแก้ปัญหา การบริหารจัดการและการเรียนรู้ตลอดชีวิต และหมวดที่1 มาตรา6 ระบุว่า การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข (สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ.2545)

ดังนั้นวิทยาลัยการสาขารณศาสตรินทร์ จังหวัดชลบุรี จึงได้ปฏิรูปการเรียนการสอนที่จะส่งเสริมให้ผู้สำเร็จการศึกษาเป็นบุคคลที่ต้องการของสังคมโดยพัฒนาการจัดการเรียนการสอนและกระบวนการเรียนรู้ ด้วยเน้นการบูรณาการการจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับการปฏิรูปการศึกษาตามแนวทางที่กำหนดไว้ในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 ที่มุ่งให้ผู้เรียนเป็น คนเก่ง คนดีและมีความเชื่อมโยงบูรณาการให้ผู้เรียนมีความสามารถคิดวิเคราะห์ สามารถแก้ปัญหาและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองมีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง มีความเข้าใจคน เข้าใจวิถีชีวิตและวัฒนธรรมของชุมชน คิดเท่าทันต่อสังคมปัจจุบัน สามารถนำความรู้ความเข้าใจมาประยุกต์ใช้ในวิชาชีพในการให้บริการสุขภาพชุมชนได้ตามสภาพจริง ซึ่งในปัจจุบันการจัดการเรียนการสอน นอกจากจะให้ความสำคัญในด้านความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงานตามสาขาวิชาชีพแล้ว อาจารย์ควรสร้างเสริมให้นักศึกษามีความรับผิดชอบต่อตนเอง และสังคมด้วย ผู้สอนจึงได้นำแนวคิดในการจัดการศึกษาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไปที่ปรับเปลี่ยนแนวคิดในการจัด

การศึกษาจากการที่มุ่งให้ผู้เรียน “ เก่ง และ ดี” มามุ่งเน้นให้ผู้เรียน “ ดี และ เก่ง”(สมจินต์ สมมาปญโญ. 2552) โดย จะต้องใช้หลักการจัดการเรียนการสอนที่พึงประสงค์ ได้แก่ 1) การสร้างศรัทธา คือครูอาจารย์ผู้สอนต้องมีหลักคิด ซึ่งศรัทธาเป็นฐานการเรียนการสอนของสรรพวิชา การที่ผู้เรียนจะเกิดศรัทธาได้นั้นผู้สอนต้องมีคุณสมบัติที่พึงประสงค์ 2 ส่วนคือ สมบัติด้านความประพฤติ 7 ประการ ได้แก่ น่ารัก น่าเคารพ น่ายกย่อง รู้จักพูด รู้จักชี้แจง รับฟังคำแนะนำ วิชาญวิจารณ์ได้ พูดเรื่องยุ่งยากซับซ้อนให้เข้าใจได้ ไม่แนะนำเรื่องเหลวไหลทำตัวเป็นแบบอย่างที่ดี ส่วนที่2 คือ คุณสมบัติด้านวิชาการ ต้องมีความโดดเด่นทางวิชาการ เป็นคนที่เรียนมาก จำได้ ใช้คล่อง เชี่ยวชาญ 2) การปลูกฝังผู้เรียน ถือว่าการปลูกฝังผู้เรียนให้มีศีล สมานี ปัญญา เป็นองค์ประกอบการสอนเบื้องต้นในการเรียนการสอนยุคใหม่คือ “ ดีต้องมาก่อนเก่ง” ความดีเป็นเครื่องมือสร้างคนเก่ง คนดีเมื่อได้รับการศึกษาไปจะกลายเป็นคนเก่งไม่ยาก (อาจอง ชุมสาย ณ อยุธยา อ้างถึง ใน สมจินต์ สมมาปญโญ .2552) และ3) กรอบในการถ่ายทอดความรู้ คือหลักปรัยัติ (ให้ความรู้ด้านทฤษฎี) ปฏิบัติ (การนำความรู้จากทฤษฎีมาปฏิบัติ) และปฎิเวช (การบรรลุผลของการปฏิบัติว่าตามหลักพระพุทธศาสนา) ที่กล่าวว่า “ รู้ดี ทำได้ ใช้จริง”

การจัดการเรียนการสอนวิชากระบวนการพัฒนากระบวนการคิดอย่างเป็นระบบ ในหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงสาขารณสุขศาสตร์ ซึ่งจัดเป็นวิชาในหมวดวิชาชีพสาขาวิชา มีวัตถุประสงค์ เพื่อให้ผู้เรียน เข้าใจแนวคิด หลักการคิด และการคิดอย่างเป็นระบบ เข้าใจกระบวนการคิดอย่างเป็นระบบ สามารถคิดอย่างเป็นระบบได้ มีคุณธรรมด้านความซื่อสัตย์ รับผิดชอบ และเอื้ออาทร(สถาบันพระบรมราชชนก . 2550) ซึ่งผู้รับผิดชอบวิชามีความเห็นว่า วัตถุประสงค์ของวิชากระบวนการพัฒนากระบวนการคิดอย่างเป็นระบบ มีความสอดคล้องและเชื่อมโยงกับวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ที่มุ่งพัฒนาผู้เรียน ให้มีความรอบรู้อย่างกว้างขวาง มีโลกทัศน์ที่กว้างไกลมีความเข้าใจธรรมชาติ ต่อตนเอง ผู้อื่นและสังคม เป็นผู้ใฝ่รู้สามารถคิดอย่างมีเหตุผล สามารถใช้ภาษาในการติดต่อ สื่อสารความหมายได้ดี มีคุณธรรม ตระหนักในคุณค่าศิลปะ และวัฒนธรรมทั้งของไทยและประชาคมนานาชาติ สามารถนำความรู้ไปใช้ในการดำรงชีวิต และดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้เป็นอย่างดี (สำนักวิชาการ มหาวิทยาลัยบูรพา .2552) อาจารย์ผู้สอนจึงได้จัดบูรณาการวิชากระบวนการพัฒนากระบวนการคิดอย่างเป็นระบบเข้ากับ วิชาการพัฒนาพฤติกรรมจริยธรรมวิชาชีพ ซึ่งจัดอยู่ในหมวดวิชาศึกษาทั่วไปเข้าด้วยกันโดยจัดการเรียนการสอนโดยการบรรยาย การศึกษาค้นคว้า การทำงานกลุ่ม การนำเสนอผลงาน การจดบันทึกการเรียนรู้ทุกครั้งที่อาจารย์ให้งานโดยมีใบสั่งงานแต่ละครั้ง และยังให้มีการจดบันทึกการพัฒนากระบวนการคิด และคุณธรรม จริยธรรมของตนเองในแต่ละวัน นอกจากนี้ยังมีการฝึกเขียน โครงการและจัดโครงการเพื่อฝึกคิดใน

การแก้ปัญหาและสร้างเสริมจริยธรรมแก่ตนเองและสังคมส่วนรวม ผู้วิจัยในฐานะเป็นอาจารย์ผู้สอนวิชานี้จึงอยากทราบถึงผลการจัดการเรียนการสอน แบบบูรณาการวิชาการพัฒนา

กระบวนการคิดอย่างเป็นระบบและวิชาคุณธรรมจริยธรรมวิชาชีพของนักศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงสาขารัฐศาสตร์ วิทยาลัยการสาขารัฐศาสตร์ จังหวัดชลบุรี ว่ามีการพัฒนาทักษะด้านต่างๆ ดังต่อไปนี้ อย่างไรก็ตาม การพัฒนาทักษะกระบวนการคิด ทักษะการทำงานเป็นทีม ทักษะการวิเคราะห์ปัญหา ทักษะการแก้ปัญหา (การจัดโครงการ) ทักษะการรับรู้ และสร้างเสริมคุณธรรม จริยธรรมต่อตนเองและสังคม การนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวัน และในการประกอบวิชาชีพ เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนในวิชากระบวนการพัฒนากระบวนการคิดอย่างมีระบบของนักศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงสาขารัฐศาสตร์ วิทยาลัยการสาขารัฐศาสตร์ จังหวัดชลบุรี ให้มีประสิทธิภาพต่อไป

5. วัตถุประสงค์

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์สำคัญเพื่อศึกษาผลของการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการ วิชาการพัฒนากระบวนการคิดอย่างเป็นระบบ และการพัฒนาพฤติกรรมจริยธรรมวิชาชีพ และของนักศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงสาขารัฐศาสตร์ วิทยาลัยการสาขารัฐศาสตร์ จังหวัดชลบุรี

6. ขอบเขตการศึกษา

ศึกษาจากการสังเกตการทำงานกลุ่ม การบันทึกสรุปผลการเรียนรู้แต่ละครั้ง การสัมภาษณ์ตัวแทนนักศึกษา 15 กลุ่มๆละ 1 คนรวม 15 คนคน และสัมภาษณ์ทีมอาจารย์ที่รับผิดชอบ นักศึกษาทั้ง 5 กลุ่ม จำนวน 5 คน เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนปลายภาคเรียน และจากการแจกแบบสอบถามหลังการเสร็จสิ้นการเรียนการสอน ของนักศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงสาขารัฐศาสตร์ วิทยาลัยการสาขารัฐศาสตร์จังหวัดชลบุรี (สาขารัฐชุมชนและเทคนิคเกษตร)ชั้นปีที่1 ปีการศึกษา2551 ที่เรียนวิชากระบวนการพัฒนากระบวนการคิดอย่างเป็นระบบ จำนวน 173 คน

7. ข้อตกลงเบื้องต้น

วิธีศึกษางานวิจัยเชิงคุณภาพนี้ได้ทำการเก็บรวบรวมข้อมูลในขณะที่จัดการเรียนการสอนจากนักศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (สาขารัฐชุมชนและ เทคนิคเกษตร)วิทยาลัยการสาขารัฐศาสตร์ จังหวัดชลบุรี ชั้นปีที่1ปีการศึกษา2551จำนวน 173 คน และอาจารย์ผู้รับผิดชอบสอนนักศึกษาแต่ละกลุ่มในวิชาการพัฒนากระบวนการคิดอย่างเป็นระบบ จำนวน 5 คนซึ่งร่วมรับผิดชอบสอนนักศึกษาในวิชาดังกล่าวใน ปีการศึกษา 2551 เท่านั้น

8. ค่านิยมศัพท์

8.1 การสอนแนวบูรณาการ หมายถึง แนวการสอนที่มุ่งให้เกิดการเรียนรู้ที่หลากหลายเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และศาสตร์ที่จำเป็นต่อการดูแลสุขภาพเชื่อมโยงกับความจริงทางสังคมอย่างไม่แยกส่วนและนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริงได้ ทั้งนี้ด้วยการพัฒนาทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณของผู้เรียนเป็นกลไกสำคัญและด้วยแนวคิดองค์รวมที่เชื่อมโยงระหว่างสุขภาพกับสังคม ทฤษฎีกับปฏิบัติ ความรู้กับการคิดวิจารณ์ญาณ เป็นแนวคิดที่เน้นรากฐานแห่งความเป็นมนุษย์และชีวิตจริงในสังคม

8.2 การพัฒนาทักษะกระบวนการคิดอย่างเป็นระบบ หมายถึง การปรับวิธีคิดหรือเพิ่มวิธีคิด ใช้วิธีคิดหลายๆแบบในเวลาเดียวกัน แต่ต้องมีวิธีเลือกวิธีคิดหลักในแต่ละสถานการณ์มีหลักเกณฑ์และเหตุผลโดยใช้ข้อมูลหลากหลายให้สัมพันธ์กันเป็นองค์รวม โดยตระหนักถึงองค์ประกอบย่อย

8.3 การพัฒนาทักษะการทำงานเป็นทีม หมายถึง การมีส่วนร่วมในการทำงานที่ได้รับมอบหมายอย่างเต็มความสามารถ ร่วมปรึกษาและวางแผนกับเพื่อนในกลุ่ม เป็นผู้นำและผู้ตามในโอกาสที่เหมาะสม ร่วมแสดงความคิดเห็นที่เป็นประโยชน์ แนะนำวิธีทำงานและช่วยเหลือเพื่อนในกลุ่ม และ ยอมรับข้อผิดพลาดร่วมกัน

8.4 ทักษะการวิเคราะห์ปัญหา หมายถึงการร่วมกันวิเคราะห์ปัจจัยย่อยที่เป็นสาเหตุของปัญหาที่เป็นไปได้ นำปัจจัยย่อยมาวิเคราะห์เชื่อมโยงหาความสัมพันธ์เขียนเป็นวงจรปัญหาหรือวงจรเสริม (Reinforcing loop)

8.5 ทักษะการแก้ปัญหา หมายถึง การปรับเปลี่ยนวงจรปัญหาหรือวงจรเสริมให้เป็นวงจรการแก้ปัญหาหรือ วงจรสมดุล (Balancing loop) วางแผนแก้ปัญหา และดำเนินการแก้ปัญหาโดยฝึกการจัดโครงการปัญหา

8.6 ทักษะการรับรู้และสร้างเสริมจริยธรรม หมายถึงการได้รับความรู้จากการคิดวิเคราะห์ปัญหาต่างๆจากสถานการณ์จริงในสังคมปัจจุบันทำให้เข้าใจชีวิตและเข้าถึงความจริงชีวิต เข้าใจหลักธรรมและการปฏิบัติธรรมตามหลักศาสนา สามารถใช้หลักธรรมในการฝึกอบรมตนเองด้านกายวาจาใจและมีความเห็นอกเห็นใจเพื่อนมนุษย์และอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

8.7 การนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันและการประกอบวิชาชีพ หมายถึง การนำความรู้จากการพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์หาสาเหตุของปัญหา การวางแผนแก้ปัญหาและการดำเนินการแก้ปัญหาไปประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิตอยู่ในสังคมปัจจุบัน หรือเมื่อจบไปปฏิบัติงานเมื่อประสบกับปัญหาต่างๆก็สามารถที่จะนำความรู้ดังกล่าวไปเป็นแนวทางในการแก้ปัญหาในการประกอบวิชาชีพของตนเองได้

9.ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

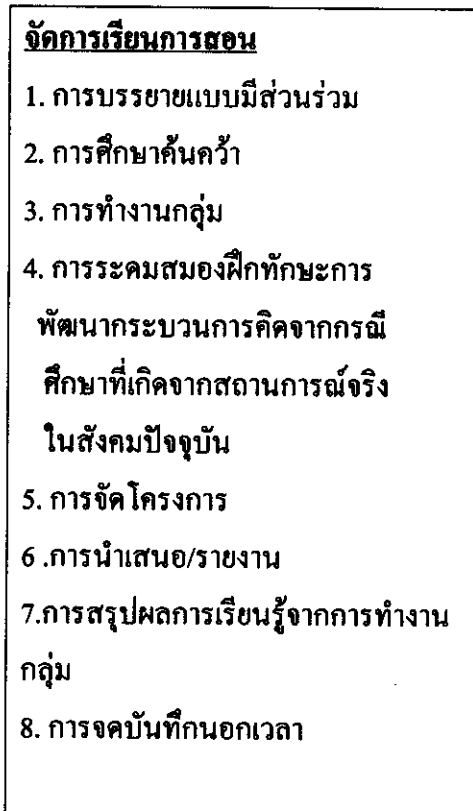
9.1 เพื่อทราบผลการจัดการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการวิชาการพัฒนากระบวนการคิดอย่างเป็นระบบและคุณธรรมจริยธรรมวิชาชีพของนักศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง สาธารณสุขศาสตร์ วิทยาลัยการสาธารณสุขสิรินธร จังหวัดชลบุรี

9.2 เพื่อนำไปใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนในวิชา กระบวนการพัฒนากระบวนการคิดอย่างมีระบบของนักศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นสูง สาธารณสุขศาสตร์ วิทยาลัยการสาธารณสุขสิรินธร จังหวัดชลบุรีให้มีประสิทธิภาพต่อไป ในการดำรงชีวิตอยู่ในสังคมปัจจุบัน หรือเมื่อสำเร็จการศึกษาไปปฏิบัติงาน เมื่อประสบกับปัญหา ต่างๆก็สามารถที่จะนำความรู้ดังกล่าวไปเป็นแนวทางในการแก้ปัญหา

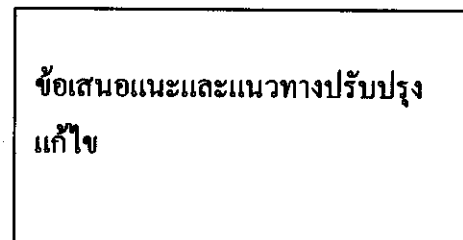
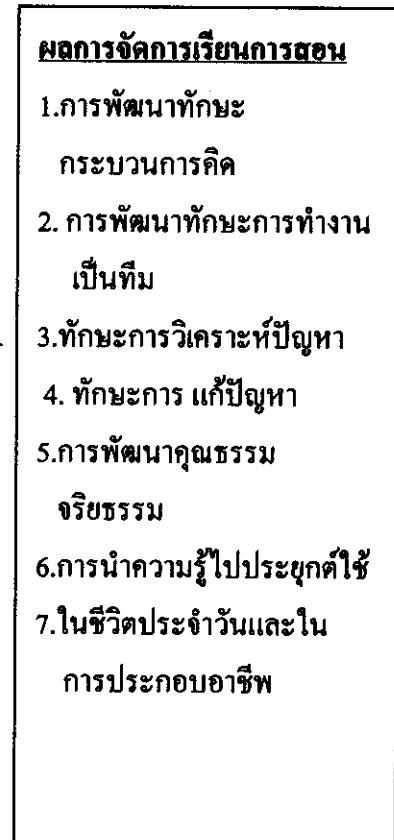
10.กรอบแนวคิดในการวิจัย

ในการวิจัยเชิงคุณภาพ(Qualitative Research) เรื่องผลของการจัดการเรียนการสอนแบบ บูรณาการวิชาการพัฒนากระบวนการคิดอย่างเป็นระบบและการพัฒนาพฤติกรรมจริยธรรมวิชาชีพ ของนักศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง สาธารณสุขศาสตร์ วิทยาลัยการสาธารณสุข สิรินธร จังหวัดชลบุรีได้ใช้กรอบแนวคิดในการเรียนการสอนตามวัตถุประสงค์การเรียนรู้ของ วิชาการพัฒนากระบวนการคิดอย่างเป็นระบบ ดังนี้ (สถาบันพระบรมราชชนก.2550)

ตัวแปรอิสระ



ตัวแปรตาม



กรอบแนวคิดในการวิจัย

11. วิธีดำเนินการศึกษา

11.1 วิธีดำเนินการศึกษา

การวิจัยครั้งนี้เป็นการประเมินสภาพโดยข้อมูลเชิงคุณภาพ เก็บรวบรวมข้อมูลจาก การสังเกตการณ์ทำงานกลุ่ม การบันทึกสรุปผลการเรียนรู้แต่ละครั้ง จากการบันทึกการพัฒนากระบวนการคิดและคุณธรรม จริยธรรมประจำวัน จากแบบสอบถามหลังการเสร็จสิ้นการเรียนการสอน ของ นักศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงสาขารัฐศาสตร์ วิทยาลัยการสาขารัฐ สิรินคร จังหวัดชลบุรี (สาขารัฐสุขุมชนและเทคนิคเกษตรกรรม) ชั้นปีที่1 ปีการศึกษา2551 จำนวน 173 คนที่เรียนวิชาการ พัฒนาการกระบวนการคิดอย่างเป็นระบบสัมภาษณ์ตัวแทนนักศึกษา2ห้อง จำนวน 5กลุ่มๆละ 1คนรวมทั้งสิ้น 15 คน และสัมภาษณ์ทีมอาจารย์ที่รับผิดชอบ นักศึกษาทั้ง 5 กลุ่ม จำนวน 5 คน เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนปลายภาคเรียน ซึ่งนำข้อมูลที่ได้นำวิเคราะห์และ อธิบายเชื่อมโยงวิธีการจัดการเรียนการสอนของอาจารย์ในวิชาการพัฒนากระบวนการคิดอย่างมี ระบบว่าเกิดผลลัพธ์จากการจัดการเรียนการสอนแก่นักศึกษาในการพัฒนาทักษะกระบวนการคิด ทักษะการทำงานเป็นทีม ทักษะการวิเคราะห์ปัญหา ทักษะการแก้ปัญหา (การจัดโครงการ) ทักษะ การรับรู้ และสร้างเสริมคุณธรรม จริยธรรมต่อตนเองและสังคม การนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวัน และการนำความรู้ไปใช้ในการประกอบวิชาชีพ อย่างไรบ้าง

12. เอกสารอ้างอิง

- หน่วยประกันคุณภาพการศึกษา(๒๕๕๑) คู่มือการประกันคุณภาพการศึกษา วิทยาลัย
การสาขารัฐสิรินธร จังหวัดชลบุรี
สถาบันพระบรมราชชนก. (2550). คู่มือการจัดการเรียนการสอนวิชาการพัฒนากระบวนการ
การคิดอย่างเป็นระบบ:กรุงเทพฯ.
สมจินต์ สม.มปญ. โย (2552).เอกสารประกอบการบรรยายเรื่องปรัชญาแห่งวิชาและวิธีการสอน.
มหาวิทยาลัยจุฬาลงกรณ์ราชวิทยาลัย.

13. งบประมาณ

13.1 ค่าตอบแทนเรียน	เป็นเงิน 10,000	บาท
13.2 ค่าพิมพ์เอกสาร 150 หน้าๆละ 20 บาท	เป็นเงิน 3,000	บาท
13.3 ค่าถ่ายเอกสารจัดทำรูปเล่มจำนวน 30เล่ม ะละ 150บาท	เป็นเงิน 4,500	บาท
รวมค่าใช้จ่ายทั้งสิ้น เป็นเงิน 17,500 บาท		
(หนึ่งหมื่นเจ็ดพันห้าร้อยบาทถ้วน)		

หมายเหตุ ข้อ 13.1 – 13.3 สามารถปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสม

14. แผนการวิจัย

รายการ	ระยะปี พ.ศ.2552								
	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย.
1.ศึกษาทฤษฎีและวรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง	----	----							
2.เขียนโครงร่างงานวิจัย			----						
3. สร้างเครื่องมือและรวบรวมข้อมูล	-----	-----							
4. ถอดบทเรียน					----	----			
5.เขียนรายงานการศึกษาวิจัย						----	----		
6.จัดทำรูปเล่ม							----		
7. เผยแพร่ผลงานวิจัย								----	

.....ผู้เสนอโครงการ

(นางรัตนา คัมภีรานนท์)

วิทยาจารย์ชำนาญการพิเศษ

.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(ดร. เพ็ญพร กันหารี)

หัวหน้าศูนย์วิจัย

.....ผู้อนุมัติโครงการ



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ ฝ่ายวิชาการ วิทยาลัยการสาธารณสุขสิรินธร จังหวัดชลบุรี

ที่ สร 0203.081/

วันที่ 19 สิงหาคม 2551

เรื่อง ขออนุมัติเบิกค่าใช้จ่ายการศึกษาเรื่องการศึกษาพฤติกรรมสุขภาพที่เกิดจากแบบแผนความเชื่อด้านสุขภาพ
ของนักศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงสาธารณสุขศาสตร์ วิทยาลัยการสาธารณสุขสิรินธร
จังหวัดชลบุรี

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยการสาธารณสุขสิรินธร จังหวัดชลบุรี

ด้วยข้าพเจ้า นางรัตนา คัมภีรานนท์ ตำแหน่ง วิทยากรย 8 ได้ดำเนินการโครงการศึกษา เรื่องการศึกษา
พฤติกรรมสุขภาพที่เกิดจากแบบแผนความเชื่อด้านสุขภาพของนักศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง
สาธารณสุขศาสตร์ วิทยาลัยการสาธารณสุขสิรินธร จังหวัดชลบุรี โดยดำเนินการตั้งแต่วันที่ 3 เมษายน- 25
กรกฎาคม 2551 นั้นขณะนี้ นางรัตนา คัมภีรานนท์ ได้จัดทำรายงานการศึกษาเรื่องดังกล่าว เสร็จสิ้นแล้ว จึงขอส่ง
เอกสารการศึกษา เรื่องดังกล่าวจำนวน 15 เล่ม และขออนุมัติเบิกค่าใช้จ่ายโดยเบิกจากเงินงบประมาณดำเนินการ
ตามแผนวิทยาลัยฯ หน้า 56 ข้อ 1.1 ของศูนย์วิจัย ตามรายละเอียดดังนี้

1. ค่าลงทะเบียนข้อมูล จำนวน 229 ชุดๆละ 5 บาท	เป็นเงิน	1,145	บาท
2. ค่าวิเคราะห์ข้อมูล ความถี่ ร้อยละ X, SD, t- test และ One-Way ANOVA	เป็นเงิน	5,000	บาท
3. ค่าพิมพ์งานจำนวน 51 หน้าๆละ 18 บาท	เป็นเงิน	918	บาท
4. ค่าถ่ายเอกสารจำนวน 765 หน้าๆละ 0.05 บาท	เป็นเงิน	382	บาท
5. ค่าเข้าปกรัณย จำนวน 15 เล่มๆละ 100 บาท	เป็นเงิน	1,500	บาท
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		8,945	บาท

(แปดพันเก้าร้อยสี่สิบห้าบาทถ้วนถ้วน)

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุมัติ ให้เบิกจ่ายเงินจำนวน 8,945 บาท (แปดพันเก้าร้อยสี่สิบห้า
บาทถ้วน) ตามโครงการศึกษาดังกล่าวจกเป็นพระคุณยิ่ง

50m นิตพ/นค
(นางรัตนา คัมภีรานนท์)

วิทยากรย 8



บันทึกข้อความ

26-9-51 02/604
#0286880
กองบัญชาการ
ในรายงานการพิจารณาของ...

ส่วนราชการ...วิทยาลัยการสาธารณสุขสิรินธรจังหวัดชลบุรี

ที่ ศธ 0203.081/

วันที่ 21 กันยายน 2551

เรื่อง ขอความเห็นชอบดำเนินการขอจ้าง (โดยวิธีตกลงราคา)

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยการสาธารณสุขสิรินธร จังหวัดชลบุรี (ผู้รับมอบอำนาจจากปลัดกระทรวงสาธารณสุข)

ด้วย พัชร์ธิดา มีความประสงค์ขอจ้างเหมาบริการ.....ตามบันทึก

ขออนุมัติจ้างลงวันที่ 51 ตามรายละเอียด ดังนี้

1. เหตุผลและความจำเป็นที่ต้องจ้าง ให้คนไปเก็บข้อมูลจากชุมชน ลงพื้นที่เก็บข้อมูล 11 หมู่บ้าน ตาม 100
หมู่บ้านตามแผนที่แนบมา เก็บข้อมูล 11 หมู่บ้าน 5 ตำบล 5 หมู่บ้าน ตามแผนที่แนบมา 11 หมู่บ้าน 5 ตำบล 5 หมู่บ้าน
พื้นที่ 11 หมู่บ้าน 5 ตำบล 5 หมู่บ้าน 11 หมู่บ้าน 5 ตำบล 5 หมู่บ้าน

2. รายละเอียดของพัสดุที่จะจ้าง

- | | |
|--|------------------------------|
| 2.1. ค่าแรงเหมาจ่าย <u>11 คน 5 วัน</u> | <u>11 คน 5 วัน 1,145 บาท</u> |
| 2.2. ค่าเช่ารถ <u>1 คัน 5 วัน</u> | <u>1 คัน 5 วัน 5,000 บาท</u> |
| 2.3. <u>One-way Andva</u> | <u>1 คัน 5 วัน 918 บาท</u> |
| 2.4. <u>ค่าที่พัก 11 คน 5 วัน</u> | <u>11 คน 5 วัน 755 บาท</u> |
| 2.5. <u>ค่าอาหาร 11 คน 5 วัน</u> | <u>11 คน 5 วัน 382 บาท</u> |
| 2.6. <u>ค่าที่พัก 11 คน 5 วัน</u> | <u>11 คน 5 วัน 1,500 บาท</u> |
| 2.7. | |
| 2.8. | |

3. ราคามาตรฐานหรือราคากลางของทางราชการหรือราคาที่เคยจ้างครั้งหลังสุด ภายใน
ระยะเวลา 2 ปี (ราคาต่อหน่วย)

- ☐ ราคามาตรฐาน..... ☐ ราคากลางของทางราชการ.....
- ☐ ราคาที่เคยจ้างครั้งหลังสุดภายในระยะเวลา 2 ปีงบประมาณ.....
- ☒ อื่นๆ (เป็นพัสดุที่ยังไม่เคยจัดจ้างหรือตามราคาท้องตลาด).....

4. วงเงินที่จะจ้าง 8,945.- บาท (แปดพันเก้าร้อยสี่สิบบาทถ้วน)

☐ โดยจ่าย 11 คน 5 วัน 1,145 บาท แผนงาน ผลิตบุคลากรทางการแพทย์และสาธารณสุข
หมวด ค่าใช้สอย ประเภท จ้างเหมาบริการ ข้อ 1.1 หน้า 56 UNITCOST.....

☐ โดยจ่าย..... หมวด ค่าใช้สอย ประเภท จ้างเหมาบริการ ข้อ 1.1 หน้า 56 UNITCOST.....

5. กำหนดเวลาที่ต้องการใช้พัสดุ

(จำนวนวันหรือวันที่ต้องการใช้พัสดุ).....20.....วัน...

6. วิธีจ้าง

จ้างโดยวิธีตกลงราคา ตามบัญชี 19 และ 27 แห่งระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยการพัสดุ พ.ศ. 2535 และฉบับแก้ไขเพิ่มเติมในการจัดจ้างครั้งนี้ไม่เกิน 100,000.-บาท โดยราคาพัสดุในท้องตลาดสืบทราบได้จาก

7. ขอแต่งตั้งคณะกรรมการตรวจรับพัสดุ ประกอบด้วย

7.1 ชื่อ นาย รุ่งโรจน์ ตำแหน่ง ผู้อำนวยการ ประสานกรรมการ

7.2 ชื่อ ตำแหน่ง กรรมการ

7.3 ชื่อ ตำแหน่ง กรรมการ

โดยให้คณะกรรมการดำเนินการให้แล้วเสร็จภายใน วันทำการ นับตั้งแต่วันที่
ประธานกรรมการตรวจรับพัสดุได้รับทราบเรื่องการส่งมอบพัสดุ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความเห็นชอบในการจัดจ้างและอนุมัติแต่งตั้งคณะกรรมการ
ตรวจรับพัสดุตามรายละเอียดข้างต้นด้วย จะเป็นพระคุณ

เรียน พลเอก.

เพื่อโปรดพิจารณาให้ความเห็นชอบ

และอนุมัติให้พัสดุดำเนินการต่อไป

ลงชื่อ [ลายเซ็น]

(...นายบุญเลิศ สุวรรณวงษ์.....)

หัวหน้าเจ้าหน้าที่พัสดุ

วันที่ 21 ส.ค. 2551

ลงชื่อ [ลายเซ็น]

(...นายอารมย์ ปัญญาธิปไตย...)

เจ้าหน้าที่พัสดุ

เห็นชอบและอนุมัติตามเสนอ

ลงชื่อ [ลายเซ็น]

(...นางจงดี กาภูตานนท์ ณ มหาสารคาม...)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยการสาธารณสุขสิรินธร จังหวัดชลบุรี

ปฏิบัติราชการแทนปลัดกระทรวงสาธารณสุข

วันที่ 21 ส.ค. 2551



วันที่ ๔๙ เดือน ๕ ๕๕/

ตาม...หนังสือที่.สร..0203.081/.....ลงวันที่ ๕1 ธันวาคม ๒๕๕1 ได้แต่งตั้งให้

คณะกรรมการ...ได้ดำเนินการตรวจรับแล้ว ปราบปรามและเฝ้าจับตามอง

1. မြေပုံအရွယ်မှာ တစ်ခုချင်း ၅ ကီမီ နှိုင်းယှဉ် ၁,၂၄၅ ကီမီ
2. မြေပုံအရွယ်မှာ စတုရန်း ၅၀၀ x ၅၀၀၊ t-test နှိုင်းယှဉ် ၅၀၀၀ ကီမီ
3. One-way ANOVA
4. မြေပုံအရွယ်မှာ ၅၁ ပုံစံ ၇ အား ၁၃ ကီမီ နှိုင်းယှဉ် ၇.၄ ကီမီ
5. မြေပုံအရွယ်မှာ ၅၁ ပုံစံ ၇ ၈၀.၅၀ နှိုင်းယှဉ် ၃၉၂ ကီမီ
6. မြေပုံအရွယ်မှာ ၁၆ ပုံစံ ၇ ၁၀၀ ကီမီ နှိုင်းယှဉ် ၁၅၀၀ ကီမီ
- 7.
- 8.

2.1 จ้างจาก ✓ ภายนอก บิล ๒๒

ตามใบสั่งจ้าง หรือ สัญญาจ้าง เลขที่..... ลงวันที่.....

2.2 กรบกำหนดส่งมอบวันที่

ส่งมอบเกินกำหนดปรับเป็นรายวันในอัตราร้อยละ.....ของราคาพัสดุที่ยังไม่ได้รับมอบ

3. ผลการตรวจรับ

3.1 ฝัขายได้นำพัสดุตามรายการข้างด้นมาส่งมอบ ณ วิทยาลัยการสาธาณสุขสิรินธร. จังหวัดชลบุรี.....

เมื่อวันที่ ๒๘ ต.ค. ๕๑ ตามเอกสารส่งมอบเล่มที่ - เลขที่ -

ลงวันที่ ๒๘ เม.ย ๕๑

3.2 คณะกรรมการฯ ตรวจสอบเสร็จเรียบร้อยแล้วเมื่อวันที่ 29 ต.ค 51

3.3 จำนวนพัสดุที่ส่งมอบ (/) ครบถ้วน () ไม่ครบถ้วน ระบุรายการที่ขาดส่ง.

3.4 ผลการตรวจสอบ (มีรายละเอียดคุณลักษณะเฉพาะถูกต้องหรือไม่ถูกต้อง รายการใดบ้างระบุ

ให้ชัดเจน) กาก้าง

3.5 049.....

4. มติคณะกรรมการ

4.1 คณะกรรมการมีมติ (รับทุกรายการ/รับเฉพาะบางรายการหรือไม่รับทั้งหมด ระบุให้ชัดเจน กรณีที่ไม่รับให้ชี้แจงเหตุผลประกอบด้วย)....รับทุกรายการ.....

4.2 อื่น ๆ.....

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ลงชื่อ วิมล วัฒนพงศ์ กรรมการ
(วิมล วัฒนพงศ์)

ลงชื่อ.....กรรมการ
(.....)

ลงชื่อ.....กรรมการ
(.....)

เรียน ผู้อำนวยการฯ (ผู้รับมอบอำนาจจากปลัดกระทรวง)

คณะกรรมการตรวจรับเรียบร้อยแล้ว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและอนุมัติเบิกจ่ายเงิน

จำนวน 8945 บาท

(แปดพันเก้าร้อยสี่สิบบาทถ้วน)

ตามที่กรรมการเสนอโดยเบิกจ่าย

จาก เงินงบประมาณ 51

(เฉพาะกรณีตรวจรับครบถ้วนถูกต้อง)

อนุมัติ

วิมล วัฒนพงศ์

(นางจงดี ลวภูตานนท์ ณ มหาสารคาม)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยการสาธารณสุขสิรินธร จังหวัดชลบุรี

1 ก.ย. 51

ลงชื่อ วิมล วัฒนพงศ์

(นายบุญเลิศ สุวรรณวงษ์)

หัวหน้าเจ้าหน้าที่พัสดุ

วันที่ 1 ก.ย. 2551

ยอดรัก วัฒนะ
10/23 ต.แสนสุข อ.เมือง จ.ชลบุรี 20130
โทร. 08-6151-3316. 08-4946-5059

เล่มที่
BOOK NO.

เลขที่
BILL NO.

25

16

บิลเงินสด

CASH SALE

現金單

CASH SALE

นาม ช
NAME วนิชลักษณ์ อารักษ์สินธุ์

วันที่ ๕ เดือน ๕
DATE

ที่อยู่ ๕๖
ADDRESS

จ.ชลบุรี

เลขประจำตัวประชาชน
IDENTIFICATION NO.

เลขประจำตัวผู้เสียภาษี
TAX IDENTIFICATION NO.

จำนวน QUANTITY 数量	รายการ DESCRIPTION 貨名	หน่วยละ UNIT PRICE 價位	จำนวนเงิน AMOUNT 銀額
๗๕	ถ่านเขาสัตว์	๕๐ บาท	3825
15	ข้าวกล้องหอมกรุ่นพันธุ์ขาววิจิตร	100 บาท	1500
รวม			5325
บาท BAHT 元	รวมเงิน TOTAL 共銀		1,8825

ผู้รับเงิน ๕๖
COLLECTOR

ยอดรัก วัฒนะ



เลขหมายประจำตัวผู้ถือบัตร

3 1009 02291 87 8

ชื่อ นาย ชอว์รัก

ชื่อสกุล วัฒนะ

เกิดวันที่ 7 ธ.ค. 2518

ศาสนา พุทธ

หมู่เลือด -

ที่อยู่ 12/24 ซ.22 (บางแสนสาทร 2) แขวงบางแสนสาทร 2

ต.แสนสุข อ.เมืองชลบุรี จ.ชลบุรี

12 มี.ค. 2548
วันออกบัตร

ค.ศ. 2554
วันหมดอายุ

(บัตรวิเทศ 9 ปี)
(ใช้ได้ 1 เดือน)

Handwritten signature and notes:
ชอว์รัก วัฒนะ
31/6/54
31/6/54



บัตรประจำตัวประชาชน



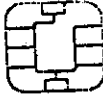
กรมการปกครอง

กระทรวงมหาดไทย

๑๐๐๐๐๐๐๐

Identification Number 5099 00038 98 7

ชื่อ-นามสกุล น.ส. พิชรินทร์ บุญสูง



Last name Boonsoong

เกิดวันที่ 4 เม.ย.2527

Date of Birth 4 Apr. 1984

ที่อยู 138 หมู่ที่ 3 ต.ยางนึ่ง อ.สารภี

ក.ថ្លៃបង់ប្រាក់

5 JUL 25 69

5. April 2006

3 Apr. 1950
74° 41' N 1950

001-3 (Handwritten signature)
(Handwritten text in Burmese)
UNIVERSITY OF BURMA

3 APR 2558
วันจันทร์ที่ 3
3 Apr. 2013
Date of Expiration



5019-01-0005113

(Handwritten signature)

CST 01250105



ประเทศไทย
THAILAND

IPTHA15099000389879<<<<<<<<<
8404040F1304038THA<5073<<<<<1
BOONSOONG<<PATCHARIN<<<<<<<<

เล่นที่ _____

เลขที่ _____

ปิดเงินสด
CASH SALE

單花現

[illegible]

ผู้รับเงิน / COLLECTOR / 收銀人 ทศรินทร์ ขาวฟ้า

๒๒๒๒๒๒๒๒
 ๒๒๒๒๒๒๒๒

LDON

2024

ผู้รับเงิน / COLLECTOR / 收銀人

ขอขอบคุณ
ท่านที่อุทิศตน



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ ฝ่ายวิชาการ วิทยาลัยการสาธารณสุขสิรินธร จังหวัดชลบุรี

ที่ สธ 0203.081/

วันที่ ๑/ กรกฎาคม 2551

เรื่อง ขออนุมัติโครงการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยการสาธารณสุขสิรินธร จังหวัดชลบุรี

ด้วยข้าพเจ้า นางรัตนา คัมภีรานนท์ ตำแหน่ง วิทยาจารย์ 8 มีความประสงค์จะทำวิจัย เรื่องการศึกษาพฤติกรรมสุขภาพที่เกิดจากแบบแผนความเชื่อด้านสุขภาพของนักศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง สาธารณสุขศาสตร์ วิทยาลัยการสาธารณสุขสิรินธร จังหวัดชลบุรี เพื่อนำผลการวิจัยไปพัฒนาการจัดการเรียนการสอนในวิชาสุขศึกษาและพฤติกรรมศาสตร์ ของนักศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง สาธารณสุขศาสตร์ทั้ง 3 หลักสูตรให้นักศึกษาสามารถนำไปใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติงานด้านการรักษา ป้องกัน และส่งเสริมสุขภาพต่อไป

ในการนี้ โครงการดังกล่าวใช้งบประมาณปี 2551 ฝ่ายวิชาการ รหัส 5102 งานวิจัยและผลงานวิชาการ ข้อ 8 หน้า 11 ในการดำเนินการดังนี้

1. ค่าลงทะเบียนข้อมูล	เป็นเงิน	2,000	บาท
2. ค่าวิเคราะห์ข้อมูล	เป็นเงิน	5,000	บาท
3. ค่าพิมพ์เอกสาร	เป็นเงิน	3,000	บาท
4. ค่าถ่ายเอกสารและจัดทำรูปเล่ม	เป็นเงิน	3,000	บาท
5. ค่าเช่าคอมพิวเตอร์	เป็นเงิน	6,200	บาท
6. ค่าวัสดุอุปกรณ์	เป็นเงิน	3,000	บาท
รวมค่าใช้จ่ายทั้งสิ้น		22,200	บาท

(สองหมื่นสองพันสองร้อยบาทถ้วน)

หมายเหตุ ข้อ 1-6 สามารถปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสมตมระเบียบและติดตามโครงการวิจัยที่แนบมา

ด้วยนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุมัติต่อไปด้วย จะเป็นพระคุณยิ่ง

136 ลอ.
เพื่อโครงการ
วิจัย 12 22/200 9/1
งบ: งบ งบ งบ 56
1.1 งบ 11/5 11/3

อนุมัติ
พร 9/1/51
4 ส.ค. 51

รัก นิมโฟเนล
(นางรัตนา คัมภีรานนท์)
วิทยาจารย์ 8

22 กอ 2551

- 1.ชื่อเรื่อง การศึกษาพฤติกรรมสุขภาพที่เกิดจากแบบแผนความเชื่อด้านสุขภาพของนักศึกษา
หลักสูตรประกาศนียบัตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต การสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต จังหวัดชลบุรี
- 2.ผู้วิจัย นางรัตนา คัมภีรานนท์
- 3.สถานที่ปฏิบัติงาน ฝ่ายวิชาการ
- 4.ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา

ยุทธศาสตร์การพัฒนาระบบสุขภาพไทย ได้กำหนดทิศทางการสร้างระบบสุขภาพพอเพียง
ในสังคมที่อยู่เย็นเป็นสุขร่วมกัน ที่สำคัญคือ การสร้างวัฒนธรรมสุขภาพและวิถีชีวิตที่มีความสุขใน
สังคมแห่งสุขภาพจะเร่งรัดงานสุขภาพเชิงรุก เพื่อสร้างหลักประกันความปลอดภัยอย่างพอเพียงใน
ชีวิตประจำวัน ทั้งด้านอาหาร ยา ผลิตภัณฑ์สุขภาพ การประกอบอาชีพ สิ่งแวดล้อม รวมทั้ง
ส่งเสริมบทบาทครอบครัวชุมชน และภาคประชาสังคมในการสร้างวัฒนธรรมการดูแลสุขภาพ
สุขภาพที่ดี และสร้างสรรค์สังคมที่มีความสุขในทุกระดับ อีกทั้งจะต้องสร้างระบบภูมิคุ้มกันเพื่อลด
ผลกระทบจากโรคและภัยคุกคามสุขภาพ สร้างความเข้มแข็งให้แก่ระบบการควบคุมป้องกันโรค
การควบคุมปัจจัยเสี่ยงและผลกระทบด้านสุขภาพของการเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ รวมทั้งเตรียมความ
พร้อมเพื่อรองรับภัยพิบัติและความรุนแรงที่แพร่ระบาดทั่วไป (คณะกรรมการอำนวยการจัดทำ
แผนพัฒนาสุขภาพแห่งชาติ ฉบับที่ 10)

วิทยาลัยการสาธารณสุขสิรินธร สังกัดสถาบันพระบรมราชชนก ได้ผลิตหลักสูตร
ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต ที่สอดคล้องกับสภาพแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลงไป
เพื่อให้ผู้สำเร็จการศึกษาเป็นบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถตอบสนองระบบสุขภาพได้เป็นอย่างดี
โดยมีกรอบแนวคิดของหลักสูตร ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2550 อันประกอบด้วยมโนทัศน์ คุณลักษณะ
ผู้สำเร็จการศึกษาที่จะต้องมีความสามารถทั้งในวิชาชีพสาธารณสุขแบบองค์รวม พร้อมมีความรู้
ในเนวกว้าง คิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น โดยอาศัยหลักวิชาการที่ถูกต้อง ดำเนินงานในขอบเขต
หน้าที่รับผิดชอบได้สอดคล้องกับความต้องการของระบบบริการสุขภาพ โดยเฉพาะการสร้างเสริม
สุขภาพในชุมชน มีการพัฒนาตนเอง คิดอย่างมีระบบและเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
เป็นแบบอย่างที่ดีด้านสุขภาพ สามารถทำงานร่วมในทีมสุขภาพ และองค์กรต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง
ในชุมชนได้ และมีจิตสำนึกที่ประกอบด้วยคุณธรรม จริยธรรมที่พึงประสงค์ของสังคม(สถาบัน
พระบรมราชชนก.2550)

วิทยาลัยการสาธารณสุขสิรินธร จังหวัดชลบุรี มีบทบาทหน้าที่ในการผลิตนักศึกษา
หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต 3 หลักสูตร ได้แก่ สาธารณสุขชุมชน
เทคนิคเภสัชกรรม และทันตสาธารณสุข โดยมีวัตถุประสงค์ให้ผู้สำเร็จการศึกษาให้บริการแก่
สังคมตามขอบเขตที่กระทรวงสาธารณสุขกำหนด และสอดคล้องกับความต้องการของระบบ
บริการสุขภาพ ในการส่งเสริมสุขภาพ การป้องกันโรค แก่บุคคล ครอบครัว และชุมชน สามารถ
จัดการปัญหาสุขภาพอนามัยในขอบเขตวิชาชีพของตน และบูรณาการงานกับสหสาขาวิชาชีพ

สุขภาพโดยใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่น การมีส่วนร่วมของชุมชนและองค์กรท้องถิ่น ตลอดจนใช้ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการในการส่งเสริมสุขภาพและการป้องกันโรค

จากคุณสมบัติของผู้สำเร็จการศึกษาที่สำเร็จการศึกษาจากวิทยาลัยฯ ดังกล่าว และปัญหาการปฏิบัติงานของนักศึกษาเมื่อสำเร็จการศึกษาแล้วส่วนใหญ่มีปัญหาในด้านการดำเนินงานส่งเสริมสุขภาพและป้องกันโรค เนื่องจากประชาชนโดยทั่วไปยังมีความนิยมในการดูแลสุขภาพโดยการให้ความสำคัญกับการรักษาโรคมากกว่าการป้องกันโรค และการดูแลสุขภาพซึ่งพฤติกรรมดังกล่าว ทำให้มีผลต่อการดำเนินงานด้านการส่งเสริมสุขภาพและป้องกันโรค ของผู้ที่ไปปฏิบัติงานในชุมชนเมื่อสำเร็จการศึกษา ซึ่งผู้สำเร็จการศึกษา จำเป็นอย่างยิ่งจะต้องมีความรู้ความสามารถในการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมสุขภาพของคนที่อยู่ในความรับผิดชอบ การที่จะเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมสุขภาพของคนได้นั้น จะต้องสร้างทัศนคติหรือความเชื่อที่ดี ที่ถูกต้องให้แก่คนในชุมชนเสียก่อน ซึ่งเป็นสิ่งที่ทำได้ค่อนข้างยาก ผู้สำเร็จการศึกษาซึ่งเป็นเจ้าหน้าที่สาธารณสุขจะต้องใช้ความพยายาม ความอดทน และที่สำคัญจะต้องเป็นแบบอย่างที่ดีในด้านสุขภาพ เพราะการที่เราจะไปให้ความรู้ให้เขาเกิดความเชื่อ และเกิดการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมได้นั้น บุคคลนั้นควรจะมีความรู้ ความเชื่อ แลพฤติกรรมสุขภาพที่ถูกต้องด้วย

ผู้วิจัยมีบทบาทหน้าที่สอนวิชาสุขศึกษาและพฤติกรรมศาสตร์ ซึ่งนักศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงสาธารณสุขศาสตร ทั้ง 3 หลักสูตร จะต้องนำไปใช้ประโยชน์เมื่อสำเร็จออกไปปฏิบัติงาน โดยเฉพาะในแผนพัฒนาสุขภาพแห่งชาติ ฉบับที่ 10 (2550 - 2554) มีนโยบายในการเร่งรัดงานสุขภาพเชิงรุก ส่งเสริมบทบาทครอบครัวชุมชน และภาคประชาสังคม ในการสร้างวัฒนธรรมการดูแลสุขภาพที่ดี และสร้างสรรค์สังคมที่มีความสุข สร้างความเข้มแข็งให้แก่ระบบการควบคุมป้องกันโรค การควบคุมปัจจัยเสี่ยง และผลกระทบด้านสุขภาพ จากการเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ ซึ่งผู้สำเร็จการศึกษาจะต้องดำเนินงานในหน้าที่รับผิดชอบตามนโยบายดังกล่าว และนักศึกษาจะต้องนำความรู้ที่เรียนมาจากวิทยาลัยฯ ไปใช้ในการปฏิบัติงานดังกล่าว ซึ่งการที่นักศึกษาจะจบไปเป็นเจ้าหน้าที่สาธารณสุขที่จะไปช่วยดูแลสุขภาพและเปลี่ยนแปลงความเชื่อเกี่ยวกับพฤติกรรมของคนในชุมชนได้นั้น ตัวเองจะต้องเป็นแบบอย่างที่ดีด้านสุขภาพ ผู้วิจัยจึงต้องการทราบว่านักศึกษาได้นำความรู้ที่เรียนมาในวิชาสุขศึกษาและพฤติกรรมศาสตร์ มาใช้เป็นประโยชน์ในการดูแลสุขภาพตนเอง และทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมที่เกิดจากความเชื่อด้านสุขภาพเพียงใด เมื่อนักศึกษาสำเร็จการศึกษาไปปฏิบัติงาน จะได้เป็นแบบอย่างด้านความเชื่อในด้านพฤติกรรมสุขภาพที่ดี ดังนั้นผู้วิจัยจึงสนใจที่จะศึกษาวิจัยเรื่อง การศึกษาพฤติกรรมสุขภาพที่เกิดจากแบบแผนความเชื่อด้านสุขภาพของนักศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงสาธารณสุขศาสตร วิทยาลัยการสาธารณสุขสิรินธร จังหวัดชลบุรี เพื่อที่จะได้นำไปใช้เป็นประโยชน์ในการจัดการเรียนการสอนของนักศึกษาวิชาสุขศึกษาและพฤติกรรมศาสตร์ของนักศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงสาธารณสุขศาสตร และเป็นประโยชน์ในการดูแลสุขภาพพฤติกรรมสุขภาพของนักศึกษาในขณะที่ศึกษาอยู่ในวิทยาลัยฯ

5.วัตถุประสงค์ของการศึกษา

1. เพื่อศึกษาข้อมูลส่วนบุคคลของนักศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง สาธารณสุขศาสตร์
2. เพื่อศึกษาระดับพฤติกรรมสุขภาพที่เกิดจากแบบแผนความเชื่อด้านสุขภาพของ นักศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง สาธารณสุขศาสตร์ วิทยาลัยการสาธารณสุขสิรินธร จังหวัดชลบุรี
3. เพื่อศึกษาเปรียบเทียบระดับพฤติกรรมสุขภาพที่เกิดจากแบบแผนความเชื่อด้านสุขภาพ จำแนกตาม เพศ อายุ และหลักสูตรของนักศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง สาธารณสุขศาสตร์ วิทยาลัยการสาธารณสุขสิรินธร จังหวัดชลบุรี

6.สมมติฐานการศึกษา

1. นักศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง สาธารณสุขศาสตร์ วิทยาลัยการสาธารณสุขสิรินธร จังหวัดชลบุรี ที่มีเพศต่างกัน มีพฤติกรรมสุขภาพที่เกิดจากแบบแผนความเชื่อด้านสุขภาพแตกต่างกัน
2. นักศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง สาธารณสุขศาสตร์ วิทยาลัยการสาธารณสุขสิรินธร จังหวัดชลบุรี ที่มีอายุต่างกัน มีพฤติกรรมสุขภาพที่เกิดจากแบบแผนความเชื่อแตกต่างกัน
3. นักศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง สาธารณสุขศาสตร์ วิทยาลัยการสาธารณสุขสิรินธร จังหวัดชลบุรี ที่ศึกษาในหลักสูตรต่างกัน มีพฤติกรรมสุขภาพที่เกิดจากแบบแผนความเชื่อแตกต่างกัน

7.ขอบเขตการศึกษา

การศึกษานี้เป็นการศึกษาพฤติกรรมสุขภาพที่เกิดจากแบบแผนความเชื่อด้านสุขภาพของนักศึกษาหลักสูตรของนักศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง สาธารณสุขศาสตร์ วิทยาลัยการสาธารณสุขสิรินธร จังหวัดชลบุรี 3 หลักสูตร ได้แก่ สาธารณสุขชุมชน เทคนิคเภสัชกรรม และทันตสาธารณสุข ชั้นปีที่ 2 ปีการศึกษา 2551 ภาคเรียนที่ 1 จำนวน 229 คน

8.นิยามศัพท์เฉพาะ

1. พฤติกรรมสุขภาพ หมายถึง กิจกรรมหรือการปฏิบัติใด ๆ ของปัจเจกบุคคลที่กระทำไปเพื่อจุดประสงค์ในการส่งเสริม ป้องกันหรือบำรุงรักษาสุขภาพโดยไม่คำนึงถึงสถานะสุขภาพที่ดำรงอยู่หรือรับรู้ได้ ไม่ว่าพฤติกรรมนั้น ๆ จะสัมฤทธิ์ผลสมความมุ่งหมายหรือไม่ในที่สุด

2. แบบแผนความเชื่อด้านสุขภาพ หมายถึง การที่บุคคลจะแสดงพฤติกรรมอย่างใดอย่างหนึ่งเพื่อหลีกเลี่ยงจากการเป็นโรคนั้น บุคคลดังกล่าวจะต้องมีความเชื่อด้านสุขภาพ ดังนี้

2.1 การรับรู้โอกาสเสี่ยงของการเป็นโรค หมายถึง ความเชื่อหรือการรับรู้ของปัจเจกบุคคลเกี่ยวกับโอกาสเสี่ยงของการเป็นโรคที่มีผลโดยตรงต่อการปฏิบัติตามคำแนะนำด้านสุขภาพ

2.2 การรับรู้ข้ออุปสรรค หมายถึง การรับรู้ของบุคคลต่อปัญหา หรืออุปสรรคในการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมที่เกี่ยวข้องกับสุขภาพอนามัยของบุคคล ซึ่งอาจ ได้แก่ ปัญหาด้านค่าใช้จ่าย การมารับบริการ

2.3 การรับรู้ถึงประโยชน์ของการรักษาและป้องกันโรค หมายถึง การที่บุคคลรับรู้ถึงประโยชน์หรือข้อดี ข้อเสีย ในการปฏิบัติให้หายจากการเป็นโรค หรือป้องกันไม่ให้เกิดโรค ว่าเป็นการกระทำที่ดีมีประโยชน์ และเหมาะสม รวมถึงคำแนะนำของเจ้าหน้าที่ที่จะต้องได้รับความเชื่อถือและความไว้วางใจในการดูแลรักษา

2.4 แรงจูงใจด้านสุขภาพ หมายถึง ความรู้สึกหรืออารมณ์ต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นในตัวบุคคล โดยมีสาเหตุมาจากการกระตุ้นของสิ่งเร้าทั้งภายนอกและภายใน

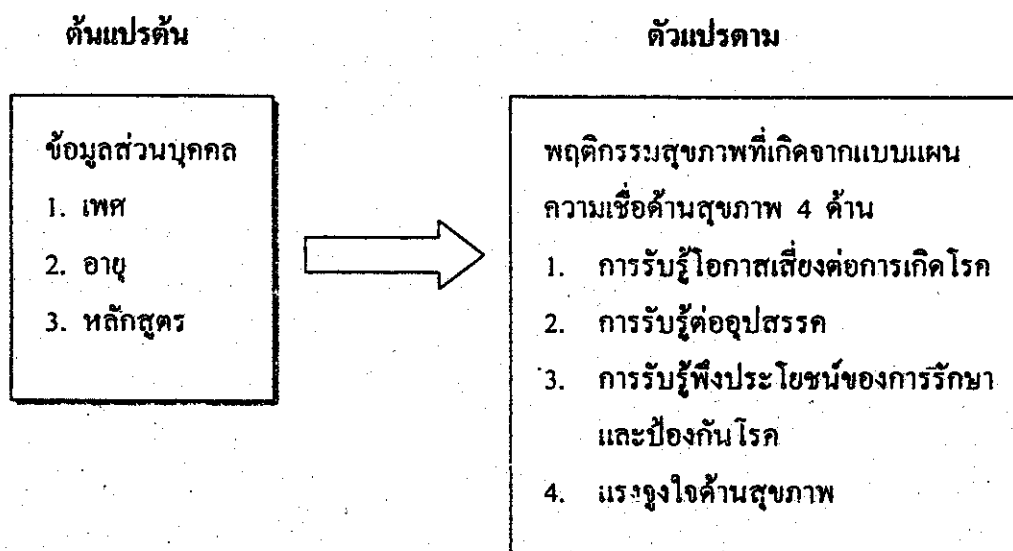
3. นักศึกษา หมายถึง นักศึกษาที่เรียนในหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง สาธารณสุขศาสตร์ 3 หลักสูตร ได้แก่ สาธารณสุขชุมชน เทคนิคเภสัชกรรม ทันตสาธารณสุข ของวิทยาลัยการสาธารณสุขสิรินธร จังหวัดชลบุรี ที่ศึกษาอยู่ชั้นปีที่ 2 ปีการศึกษา 2551

9. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

เพื่อจะได้นำผลการศึกษาไปใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอน ในวิชาสุขศึกษา และพฤติกรรมศาสตร์ของนักศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง สาธารณสุขศาสตร์ให้นักศึกษาสามารถนำไปใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติงานด้านการรักษา ป้องกัน และส่งเสริมสุขภาพ และเป็นข้อมูลในการนำไปใช้ในการส่งเสริมพฤติกรรมสุขภาพของนักศึกษาวิทยาลัยการสาธารณสุขสิรินธร จังหวัดชลบุรี ให้มีความเชื่อด้านสุขภาพและมีพฤติกรรมสุขภาพที่ถูกต้องต่อไป

10. กรอบแนวคิดในการศึกษา

การศึกษาพฤติกรรมสุขภาพที่เกิดจากแบบแผนความเชื่อด้านสุขภาพ ของนักศึกษาหลักสูตรของนักศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง สาธารณสุขศาสตร์ วิทยาลัยการสาธารณสุขสิรินธร จังหวัดชลบุรี ได้นำแนวคิดเกี่ยวกับแบบแผนความเชื่อด้านสุขภาพของเบคเกอร์ และคณะ (Becker, 1974 อ้างใน จีรศักดิ์ เจริญพันธุ์ และคณะ, 2549 หน้า 60) มาใช้เป็นกรอบแนวคิดในการศึกษา ดังนี้



11. งบประมาณ

11.1 ค่าลงทะเบียนข้อมูล	เป็นเงิน	2,000	บาท
11.2 ค่าวิเคราะห์ข้อมูล	เป็นเงิน	5,000	บาท
11.3 ค่าพิมพ์เอกสาร	เป็นเงิน	3,000	บาท
11.4 ค่าถ่ายเอกสารและจัดทำรูปเล่ม	เป็นเงิน	3,000	บาท
11.5 ค่าเช่าคอมพิวเตอร์	เป็นเงิน	6,200	บาท
11.6 ค่าวัสดุอุปกรณ์เอกสารที่เกี่ยวข้อง	เป็นเงิน	3,000	บาท
รวมค่าใช้จ่ายทั้งสิ้น	เป็นเงิน	22,200	บาท

(สองหมื่นสองพันสองร้อยบาทถ้วน)

หมายเหตุ ข้อ 11.1-11.6 สามารถปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสม

12. แผนการวิจัย

รายการ	เมษายน 51	พฤษภาคม 51	มิถุนายน 51	กรกฎาคม 51	สิงหาคม 51	กันยายน 51
1. ศึกษาทฤษฎี และวรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง	←	→				
2. รวบรวมข้อมูล			←	→		
3. วิเคราะห์ข้อมูล			←	→		
4. จัดทำรายงานการวิจัย				←	→	
5. พิมพ์และจัดทำรูปเล่ม				←	→	

.....
 (นางรตนา คัมภีรานนท์)
 วิทยากร

.....
 (นางเพียงพร กันหารี)
 หัวหน้าศูนย์วิจัย

.....
 (นางจงดี ภาวภูตานนท์ ณ มหาสารคาม)
 ผู้อำนวยการวิทยาลัยการสาธารณสุขสิรินธร จังหวัดชลบุรี