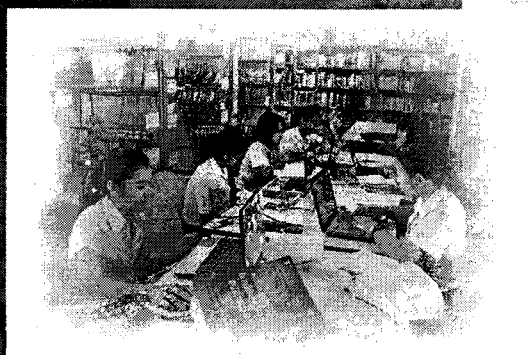
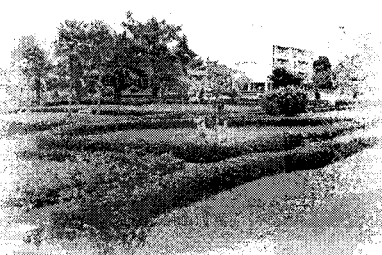




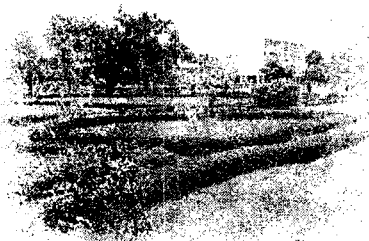
แผนยุทธศาสตร์การพัฒนา
วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี อุตรธานี
(พ.ศ. ๒๕๕๔-๒๕๕๘)
(ฉบับปรับปรุง ครั้งที่ ๑ พ.ศ.๒๕๕๔)



ฝ่ายนโยบายและแผน
กลุ่มงานยุทธศาสตร์
วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี อุตรธานี



แผนยุทธศาสตร์การพัฒนา
วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครอุดรธานี
(พ.ศ. ๒๕๕๔-๒๕๕๘)
(ฉบับปรับปรุง ครั้งที่ ๑ พ.ศ. ๒๕๕๔)



ฝ่ายนโยบายและแผน

กลุ่มงานยุทธศาสตร์

วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครอุดรธานี


นโยบายผู้อำนวยการวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี อุตรธานี

๑. จัดทำแผนยุทธศาสตร์ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๕๔-๒๕๕๘) โดยเน้นการมีส่วนร่วมจากทุกกลุ่มฝ่ายของวิทยาลัยและการรับฟังความคิดเห็นจากผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก และเมื่อจัดทำยุทธศาสตร์แล้วเสร็จจะต้องมีการประกาศยุทธศาสตร์สู่สาธารณะอย่างเป็นทางการ และเน้นการสร้างพันธมิตรสัญญา รวมทั้งวิทยาลัยในการที่จะขับเคลื่อนยุทธศาสตร์สู่การปฏิบัติร่วมกัน พร้อมกันนั้นจะส่งเสริมและสนับสนุนให้กลุ่มงานจัดทำแผนยุทธศาสตร์ของกลุ่มงาน ขึ้นมาให้สอดคล้อง กับแผนยุทธศาสตร์ของวิทยาลัย และ จัดทำแผนกลยุทธ์ และแผนปฏิบัติการที่สอดคล้องกันทั้งวิทยาลัย เช่นเดียวกัน

๒. สนับสนุนการเชื่อมโยงยุทธศาสตร์ขององค์กร ลงสู่หน่วยงานในสังกัดและให้มีการกระจายสู่การจัดทำตัวชี้วัดในระดับบุคคล โดยผนวกแผนยุทธศาสตร์ระดับองค์กรสู่การประเมินผลงาน และสมรรถนะของบุคคลโดยให้บูรณาการกับการพิจารณาความชอบและค่าตอบแทน

๓. สร้างระบบการขับเคลื่อนการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์เพื่อเป็นกลไกในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ที่มีประสิทธิภาพโดยทุกกลุ่มฝ่ายต้องดำเนินการรายงาน

- ความก้าวหน้าของตัวชี้วัด : ค่าเป้าหมาย
 - ความก้าวหน้าของแผนงานโครงการตามแผนยุทธศาสตร์
- ในทุกไตรมาส ๖ เดือน และสรุปผลเมื่อสิ้นปีงบประมาณ



นางนวลโย พิศชาติ

ผู้อำนวยการวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี อุตรธานี

คำนำ

วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครธانیเป็นสถาบันอุดมศึกษา ที่มีภารกิจหลัก คือ ผลิตและพัฒนากำลังคนด้านสุขภาพ เพื่อรองรับระบบสุขภาพของชุมชน การสร้างองค์ความรู้และบริการวิชาการด้านสุขภาพเพื่อนำไปสู่สังคมอุดมปัญญาสุขภาวะ การพัฒนาวิทยาลัยมุ่งสู่การเป็นสถาบันอุดมศึกษาที่มีคุณภาพและได้มาตรฐานการศึกษาในระดับชั้นนำ แผนยุทธศาสตร์การพัฒนา วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครธانی(๒๕๕๔-๒๕๕๘) ที่จัดทำขึ้นนี้ในครั้งนี้ เป็นฉบับที่ปรับปรุงครั้งที่ ๑ พ.ศ.๒๕๕๔ ซึ่ง มีการเปลี่ยนแปลงตามสภาพการณ์ ปัจจุบันของระบบราชการที่กระทรวงสาธารณสุขและ ก.พ.กำหนด วิทยาลัยจึงดำเนินการ ปรับปรุง พัฒนาการปฏิบัติงาน ให้มีความชัดเจนเป็นไปตาม วิสัยทัศน์ อัตลักษณ์ จุดเน้น พันธกิจ ที่มีการกำหนดไว้ร่วมกันในระดับสถาบัน มีการกำหนดตัวชี้วัดระดับกลยุทธ์ให้เป็นตัวชี้วัดระดับวิทยาลัย นำสู่การปฏิบัติ และประเมินผลงาน โดยมีแผนปฏิบัติการประจำปี รองรับ ควบคุมกำกับและสนับสนุนให้มีการปฏิบัติที่มีความสอดคล้องกับปรัชญา ปณิธานวิสัยทัศน์ ค่านิยมร่วม และวัตถุประสงค์ ซึ่งมีความสอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ตามภารกิจหลักของสถาบันอุดมศึกษาในหลักการอุดมศึกษา มาตรฐานการศึกษาของชาติ มาตรฐานการอุดมศึกษา มาตรฐานสภาการพยาบาล แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ รวมถึงทิศทางการพัฒนาประเทศและการเปลี่ยนแปลงของกระแสโลก ซึ่งได้กระจายความรับผิดชอบสู่ การปฏิบัติให้เกิดการบรรลุผล และ เพื่อให้เกิดการพัฒนาที่ยกระดับมาตรฐานคุณภาพการศึกษาที่พิจารณาได้จากผลผลิต ผลลัพธ์และผลกระทบ เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องร่วมแสดงความเห็นและทำการปรับปรุง วิเคราะห์สภาพการณ์ที่ผ่านมาอย่างต่อเนื่อง เพื่อใช้ในการบริหารจัดการวิทยาลัย ให้มีความครอบคลุมทุกพันธกิจ

ฝ่ายยุทธศาสตร์และแผนงาน

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
นโยบายผู้อำนวยการวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี อุตรธานี	
คำนำ	
บทที่ ๑ ข้อมูลพื้นฐานและสภาพการณ์ทั่วไป	๑
๑.๑ ประวัติความเป็นมาของวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี อุตรธานี	๑
๑.๒ ปรัชญา	๓
๑.๓ คำขวัญ	๓
๑.๔ วัฒนธรรมและค่านิยมร่วมขององค์กร	๓
๑.๕ พันธกิจวิทยาลัย	๔
๑.๖ นโยบายการบริหารงานของวิทยาลัย	๕
๑.๗ วัตถุประสงค์ของวิทยาลัย	๕
๑.๘ เอกลักษณ์และอัตลักษณ์	๖
๑.๙ คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	๗
๑.๑๐ บทบาทหน้าที่ของวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี อุตรธานี	๗
๑.๑๑ โครงสร้างการบริหารงานของวิทยาลัย	๘
บทที่ ๒ แผนยุทธศาสตร์การพัฒนา	๑๕
๒.๑ สภาพการณ์ขององค์กรต่อการจัดทำแผนยุทธศาสตร์	๑๖
๒.๒ การประเมินความต้องการทางยุทธศาสตร์	๑๘
๒.๓ การประเมินศักยภาพองค์กร (SWOT Analysis)	๑๙
๒.๔ จุดยืนการพัฒนายุทธศาสตร์	๒๐
๒.๕ วิสัยทัศน์ (Vision)	๒๑
๒.๖ พันธกิจ	๒๒
๒.๗ ประเด็นยุทธศาสตร์	๒๒
๒.๘ เป้าประสงค์ (Goal)	๒๒
บทที่ ๓ การแปลงแผนยุทธศาสตร์สู่การปฏิบัติ	๒๘
บทที่ ๔ การติดตามประเมินผล	๔๑
๔.๑ วัตถุประสงค์	๔๑
๔.๒ เป้าหมาย	๔๑
๔.๓ แนวทางในการดำเนินการ	๔๑

สารบัญ (ต่อ)

เรื่อง	หน้า
ภาคผนวก	๔๔
- การวิเคราะห์ความสอดคล้องวิสัยทัศน์ พันธกิจ และยุทธศาสตร์วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ๔๕ อุดรธานี กับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๐ (พ.ศ.๒๕๕๐-๒๕๕๔), มาตรฐานการศึกษา (๒๖ ตุลาคม ๒๕๔๗), มาตรฐานการอุดมศึกษา (๗ สิงหาคม ๒๕๔๙), และประเด็นยุทธศาสตร์ของสถาบันบรมราชชนก	
- การวิเคราะห์ความสอดคล้องวิสัยทัศน์ พันธกิจ อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ และแผนยุทธศาสตร์ ๕๐ การพัฒนา วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี อุดรธานี (พ.ศ. ๒๕๕๔-๒๕๕๘) และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๔	
- การวิเคราะห์ความเชื่อมโยงของ ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจวิทยาลัย นโยบายการบริหาร ๕๓ วิทยาลัย ประเด็นยุทธศาสตร์ จุดเน้นของกลุ่มสถาบัน(กลุ่มค๒ สถาบันเฉพาะทางที่เน้นระดับ ปริญญาตรี) กรอบแผนอุดมศึกษาระยะยาว ๑๕ ปี (พ.ศ.๒๕๕๑-๒๕๖๕) แผนพัฒนาการศึกษา ระดับอุดมศึกษา ฉบับที่ ๑๐ (พ.ศ.๒๕๕๑- ๒๕๕๔) มาตรฐานการศึกษาของชาติ และมาตรฐานการอุดมศึกษา	
- ระบบการมีส่วนร่วมของผู้เรียนและบุคลากรในการปฏิบัติตามกลยุทธ์ของวิทยาลัยฯต่อ ๕๖ การพัฒนาเอกลักษณ์ และอัตลักษณ์ของสถาบัน	
- การจัดทำแผนยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติการประจำปี	๕๗

สารบัญตาราง

	หน้า
ตารางที่ ๑ ตารางแสดงวัฒนธรรมและค่านิยมร่วมขององค์กร (BCNU Culture and Share Value)	๓
ตารางที่ ๒ ตารางแสดงความสัมพันธ์ ของพันธกิจ ประเด็นยุทธศาสตร์ และเป้าประสงค์	๒๖

สารบัญแผนภูมิ

	หน้า
แผนภูมิที่ ๑ โครงสร้างการบริหารของวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี อุตรธานี	๙
แผนภูมิที่ ๒ โครงสร้างการบริหารกลุ่มงานอำนวยการ	๑๐
แผนภูมิที่ ๓ โครงสร้างการบริหารกลุ่มงานวิชาการ	๑๑
แผนภูมิที่ ๔ โครงสร้างการบริหารกลุ่มงานยุทธศาสตร์	๑๒
แผนภูมิที่ ๕ โครงสร้างการบริหารกลุ่มงานกิจการนักศึกษา	๑๓
แผนภูมิที่ ๖ โครงสร้างการบริหารกลุ่มงานบริการวิชาการ	๑๔
แผนภูมิที่ ๗ ผังกระบวนการพัฒนากลยุทธ์ และแผนการดำเนินงาน แผนปฏิบัติการประจำปี ที่สอดคล้องกับภารกิจหลักของวิทยาลัย	๑๗
แผนภูมิที่ ๘ แผนที่ยุทธศาสตร์การพัฒनावิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี อุตรธานี พ.ศ.๒๕๕๔-๒๕๕๘	๒๗

บทที่ ๑

ข้อมูลพื้นฐานและสภาพการณ์ทั่วไป

๑.๑ ประวัติความเป็นมาของวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี อุดรธานี

วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี อุดรธานี เดิมเป็นโรงเรียนผู้ช่วยพยาบาล ก่อตั้งเมื่อ ปี พ.ศ. ๒๕๑๘ ตามนโยบายของกระทรวงสาธารณสุข เพื่อเป็นการเร่งการผลิตบุคลากรทางการพยาบาลให้เพียงพอกับความต้องการของประเทศในขณะนั้น ปีพ.ศ.๒๕๒๒ ผลิตพยาบาล หลักสูตรพยาบาลและผดุงครรภ์ (ระดับต้น) เป็นการเร่งด่วนและเปลี่ยนชื่อเป็นวิทยาลัยพยาบาล ต่อมาในปีพ.ศ.๒๕๓๕ ผลิตพยาบาลหลักสูตรพยาบาลศาสตร์ และปี พ.ศ.๒๕๔๒ ผลิตหลักสูตรพยาบาลศาสตร์(ต่อเนื่อง) เดิมวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี อุดรธานี สังกัดกองงานวิทยาลัยพยาบาล ในปีพ.ศ.๒๕๓๖ มีการรวมสถานศึกษาทั้งหมดของกระทรวงสาธารณสุข เปลี่ยนมาสังกัดสถาบันพัฒนากำลังคนด้านสาธารณสุข ซึ่งปัจจุบันได้รับพระราชทานนามเป็น สถาบันพระบรมราชชนก เมื่อวันที่ ๒ กันยายน ๒๕๓๗ วิทยาลัยได้รับพระราชทานนามเป็น “วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี อุดรธานี” ด้วยสมเด็จพระศรีนครินทราบรมราชชนนี ได้ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ พระราชทานอนุญาตให้อัญเชิญพระนามาภิไธย เป็นชื่อของวิทยาลัยพยาบาล ตามประกาศ ราชกิจจานุเบกษา เล่ม ๑๑๑ ตอน ๓๖ ง. ลงวันที่ ๑ กันยายน ๒๕๓๗

๑.๑.๑ สถานที่

เดิมวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี อุดรธานี ตั้งอยู่เลขที่ ๓๓/๒๕ ถนนพานิชย์ ตำบลหมากแข้ง อำเภอเมือง จังหวัดอุดรธานี มีเนื้อที่ประมาณ ๗ ไร่ อยู่ด้านหลังโรงพยาบาลอุดรธานี มีเนื้อที่คับแคบไม่สามารถขยายตัวได้ ทางเข้าออกไม่สะดวก ประกอบกับต้องเพิ่มหลักสูตรการผลิต และเร่งการผลิตพยาบาลให้เพียงพอับความต้องการของกระทรวงสาธารณสุข จึงมีโครงการพัฒนาวิทยาลัยและย้ายวิทยาลัยพยาบาลไปอยู่ที่ใหม่ เลขที่ ๘๘ หมู่ ๑ ตำบลหนองไผ่ อำเภอเมือง จังหวัดอุดรธานี

โดยได้รับงบประมาณก่อสร้าง ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๓๘ (เป็นงบประมาณผูกพันปี พ.ศ.๒๕๓๘-๒๕๔๑) จำนวนเงิน ๑๑๕ ล้านบาท ประกอบด้วย อาคารอำนวยการ อาคารเรียน อาคารหอพักนักศึกษา หอประชุม และ โรงอาหาร เนื้อที่ประมาณ ๕๐ ไร่ การก่อสร้างแล้วเสร็จและย้ายไปดำเนินการอยู่ที่ใหม่ เมื่อ ๕ มิถุนายน ๒๕๔๑ สำหรับที่วิทยาลัยเดิมโรงพยาบาลอุดรธานีขอใช้ประโยชน์ ตามหนังสือ โรงพยาบาลอุดรธานี ที่อด.๐๐๓๓๒.๑๐๑/๑๐๔๑๕ ลงวันที่ ๔ ธันวาคม ๒๕๔๑ ซึ่งวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี อุดรธานี พิจารณาเห็นสมควรอนุญาตให้ใช้บางส่วน คือ อาคารเรียน หอประชุมและสนามกีฬา

ส่วนที่เหลือทั้งหมดวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี อุดรธานี ยังคงใช้ประโยชน์อยู่ซึ่งประกอบด้วยหอพักนักศึกษา แพลตอาจารย์และบ้านพักเจ้าหน้าที่บางส่วน เป็นต้น เพื่อความสะดวกในการจัดการเรียนการสอน ภาควิชาของนักศึกษาต่อไปตามเอกสารหนังสือวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี อุดรธานี ที่ สธ. ๐๒๑๖/๐๑๑๖/๑๘๔ ลงวันที่ ๒ มกราคม ๒๕๔๒

๑.๑.๒ จำนวนอาคาร และสิ่งก่อสร้าง

วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี อุตรธานี มีอาคาร และสิ่งก่อสร้างที่ใช้ประโยชน์ในการดำเนินงาน ประกอบด้วย อาคารเรียนและห้องเรียน ปัจจุบันประกอบด้วยอาคารและสถานที่ต่างๆ ดังนี้

- | | |
|--|--------------|
| ๑) อาคารอำนวยการ | จำนวน ๑ หลัง |
| ๒) อาคารเรียน A (มีห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์) | จำนวน ๑ หลัง |
| ๓) อาคารเรียน B | จำนวน ๑ หลัง |

อาคารเรียนและห้องเรียน ได้แก่ อาคาร A, อาคาร B, อาคารอำนวยการ หอประชุม และศาลาเย็บนักศึกษา ซึ่งประกอบด้วย

- | | |
|--|--------------|
| (๓.๑) ห้องเรียนแบบบรรยาย | จำนวน ๕ ห้อง |
| (๓.๒) ห้องประชุมกิจกรรม | จำนวน ๖ ห้อง |
| (๓.๓) ห้องเรียนแบบปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ | จำนวน ๑ ห้อง |
| (๓.๔) ห้องปฏิบัติการพยาบาล | จำนวน ๒ ห้อง |
| (๓.๕) ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ | จำนวน ๓ ห้อง |
| (๓.๖) ห้องกิจกรรมเสริมหลักสูตร | จำนวน ๓ ห้อง |
| (๓.๗) ห้องเรียนอัจฉริยะ | จำนวน ๒ ห้อง |
| ๔) อาคารนอนนักเรียนพยาบาล ๑ | จำนวน ๑ หลัง |
| ๕) อาคารนอนนักเรียนพยาบาล ๒ | จำนวน ๑ หลัง |
| ๖) อาคารนอนนักเรียนพยาบาล ๓ (วิทยาลัยเดิม) | จำนวน ๑ หลัง |
| ๗) บ้านพักข้าราชการ | จำนวน ๕ หลัง |
| ๘) แพลตพักครู | จำนวน ๑ หลัง |
| ๙) แพลตพักครู (วิทยาลัยเดิม) | จำนวน ๑ หลัง |
| ๑๐) บ้านพักคนงาน(๔ ครอบครัว) | จำนวน ๒ หลัง |
| ๑๑) โรงอาหารและห้องครัว | จำนวน ๑ หลัง |
| ๑๒) โรงรถ | จำนวน ๑ หลัง |
| ๑๓) สนามกีฬา | จำนวน ๑ หลัง |
| ๑๔) หอประชุมและกิจกรรม (๔๐๐ คน) | จำนวน ๑ หลัง |

๑.๑.๓ หลักสูตร

พ.ศ. ๒๕๑๙ ปิดหลักสูตรผู้ช่วยพยาบาลและผดุงครรภ์ (หยุดดำเนินการ ปี พ.ศ.๒๕๒๒)

พ.ศ. ๒๕๒๒ เปิดหลักสูตรพยาบาลและผดุงครรภ์ระดับต้น (หยุดดำเนินการ ปี พ.ศ.๒๕๔๑)

พ.ศ. ๒๕๓๐ เปิดหลักสูตรพยาบาลและผดุงครรภ์ระดับต้น เฉพาะกาล (หยุดดำเนินการ ปี พ.ศ.๒๕๔๐)

พ.ศ. ๒๕๓๕ เปิดหลักสูตรประกาศนียบัตรพยาบาลวิชาชีพและผดุงครรภ์ชั้นสูง (เทียบเท่าปริญญาตรี)

พ.ศ. ๒๕๔๑ สภามหาวิทยาลัยขอนแก่น ได้รับวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี อุตรธานี เป็นสถาบัน

สมทบของมหาวิทยาลัยขอนแก่น จึงปรับเป็นหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต

พ.ศ. ๒๕๔๒ เปิดหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (ต่อเนื่อง ๒ ปี)

พ.ศ. ๒๕๔๘ ปิดหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (ต่อเนื่อง ๒ ปี)

ปัจจุบันวิทยาลัย ดำเนินการจัดการเรียนการสอนจำนวน ๑ หลักสูตร คือ หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต ๔ ปี

๑.๒ ปรัชญา

วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี อุตรธานี เป็นสถาบันอุดมศึกษา ที่มุ่งเน้นการผลิตและพัฒนาบุคลากรทางการพยาบาล เพื่อตอบสนองการให้บริการทางด้านสุขภาพแก่ชุมชนและประเทศชาติ วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี อุตรธานี มีความเชื่อในการจัดการศึกษาที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยใช้ปัญหาเป็นหลัก ใช้ชุมชนเป็นฐาน ในการกระตุ้นให้เกิดกระบวนการคิด มุ่งเน้นการเรียนรู้ตามสภาพจริงของชุมชน การมีอิสระในการเรียนรู้ รวมทั้งสร้างองค์ความรู้และถ่ายทอดความรู้ตามหลักแห่งเสรีภาพทางวิชาการ ตลอดจนส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมขนบธรรมเนียมประเพณีอันดีงาม ผู้สำเร็จการศึกษาของวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี อุตรธานี สามารถบูรณาการองค์ความรู้ เป็นผู้ให้บริการสุขภาพด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ เข้าใจ เข้าถึงชุมชน มีทักษะสากล ตามมาตรฐานแห่งวิชาชีพ มีภาพลักษณ์ที่ดี ยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรม และสร้างสรรค์ประโยชน์ต่อสังคม นอกจากนี้ยังเชื่อว่าการทำวิจัย การสร้างเครือข่ายวิจัย การสร้างผลงานวิชาการ องค์ความรู้ด้านสุขภาพ จะนำไปสู่การพัฒนาวิทยาลัยเป็นศูนย์กลางการประสานงานของเครือข่ายสุขภาพ ต้นแบบการพัฒนาบุคลากร แหล่งเรียนรู้ด้านการจัดการบริการระดับปฐมนูมิ บริการวิชาการสุขภาพที่ทันสมัย และเป็นต้นแบบการจัดการปัญหาสุขภาพของชุมชนที่อ้างอิงได้ในระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

๑.๓ คำขวัญ

งามสง่า ปัญญาเลิศ เทิดคุณธรรม

๑.๔ วัฒนธรรมและค่านิยมร่วมขององค์กร (BCNU Culture and Share Value)

ประเด็นวัฒนธรรม	พฤติกรรมที่พึงประสงค์ DO	พฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ DON' T
<p>คนที้นำการเปลี่ยนแปลง (Leadership for change)</p> <div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 40px; margin: 10px auto; text-align: center; line-height: 40px;">L</div>	<p>๑.มีความรับผิดชอบและวินัยในตนเอง สูง มีความมุ่งมั่น ศรัทธาในการกระทำสิ่งที่ดี เกิดเป็นผลประโยชน์ต่อสังคม</p> <p>๒.มีความคิดเชิงบวก คิดสร้างสรรค์ ริเริ่มสิ่งใหม่ที่ดีกว่า ก้าวทันการเปลี่ยนแปลง เรียนรู้ทักษะสากล</p> <p>๓.มีภาวะผู้นำที่กล้าคิดกล้าทำ นำการเปลี่ยนแปลงสู่การปฏิบัติ</p>	<p>๑.ไม่ตรงต่อเวลา ลักการะให้คนอื่น ลอยตัว หนีปัญหา เพิกเฉย ไม่กล้ารับผิดชอบ</p> <p>๒.ยึดติดในรูปแบบการทำงานเดิมๆ มองโลกในแง่ลบ กลัวการเปลี่ยนแปลง</p> <p>๓.อ่อนแอ ไม่กล้าเผชิญความยากลำบาก โวยวายเมื่อต้องรับภาระ ไม่ปรับตัวให้ทันสมัย</p>

๑.๔ วัฒนธรรมและค่านิยมร่วมขององค์กร (BCNU Culture and Share Value) (ต่อ)

ประเด็นวัฒนธรรม	พฤติกรรมที่พึงประสงค์ DO	พฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ DON' T
<p>คนต้นแบบสุขภาพ (Healthy Idol)</p> <div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 40px; margin: 10px auto; text-align: center; line-height: 40px;">H</div>	<p>๑.ริเริ่มในการพัฒนาสุขภาพของตนเอง และผู้อื่น</p> <p>๒.มีความงามทางกายภาพแบบไทยๆ</p> <p>๓.รักและเอื้ออาทรต่อเพื่อนร่วมงาน สังคมและชุมชน</p>	<p>๑.ปล่อยปละละเลยในการดูแลสุขภาพของตนเองมีพฤติกรรมสุขภาพที่ไม่เหมาะสม</p> <p>๒.ไม่ทำนุบำรุงและรัก惜ในความเป็นไทย มีทัศนคติเชิงลบต่อวัฒนธรรมที่ดีงาม</p> <p>๓.เห็นแก่ตัวมุ่งแต่ประโยชน์ส่วนตัวไม่นึกถึงคนอื่น ไม่ทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม</p>
<p>คนมีปัญญา (Wisdom Life)</p> <div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 40px; margin: 10px auto; text-align: center; line-height: 40px;">W</div>	<p>๑.มีพฤติกรรมใฝ่รู้และรักที่จะเรียนรู้ตลอดชีวิตแบ่งปันความรู้ตลอดเวลา คิดดี พูดดี ทำดี คบคนดี และอยู่ในสถานที่ดี</p> <p>๒.ยึดธรรมาภิบาลและความพอเพียงเป็นฐานในการทำงานและการใช้ชีวิต มีผลงานเป็นที่ประจักษ์เกิดคุณค่าต่อตนเองเป็นที่พึงของผู้อื่นและสังคม</p> <p>๓.มีความจงรักภักดีต่อองค์กรเทิดทูนสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์</p>	<p>๑.หลงความรู้ ดูถูกคนที่ด้อยกว่า ไม่รับสิ่งใหม่ ไม่เคารพผู้อาวุโส ผู้บังคับบัญชา ประชดประชัน ทำลายขวัญกำลังใจผู้อื่น ยอมรับความไม่ดีให้อยู่ในองค์กร ผลงานไม่มีคุณประโยชน์และคุณค่าต่อองค์กรและสังคม</p> <p>๒.ไม่โปร่งใส ไม่เคารพกติกาไม่รับผิดชอบ ในหน้าที่ ขาดคุณธรรม จริยธรรมในการทำงาน ไม่เปิดโอกาสให้คนอื่นมีส่วนร่วม ใช้ทรัพยากรไม่คุ้มค่า</p> <p>๓.เป็นข้าราชการและบุคลากรที่ไม่เป็นมืออาชีพขององค์กร ไม่รัก ไม่หวงแหน ไม่ปกป้อง ไม่ภาคภูมิใจในองค์กร ไม่เข้าร่วมกิจกรรมขององค์กรและไม่สำนึกในการบริการประชาชนและความเป็นบุคลากรของรัฐ ไม่มีหลักธรรมาภิบาล</p>

๑.๕ พันธกิจวิทยาลัย

- ๑.๕.๑ ผลิดักำลังคนด้านสาธารณสุข
- ๑.๕.๒ พัฒนาสมรรถนะกำลังคนด้านสาธารณสุข
- ๑.๕.๓ วิจัยและพัฒนาเกี่ยวกับกำลังคนด้านสาธารณสุข และด้านสาธารณสุขอื่นๆ
- ๑.๕.๔ จัดบริการสาธารณสุขสาธิตที่เหมาะสม
- ๑.๕.๕ บริการวิชาการด้านการแพทย์และสาธารณสุขแก่สังคม
- ๑.๕.๖ ส่งเสริมทำนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม สิ่งแวดล้อม พัฒนาสังคมและประชาธิปไตย

๑.๖ นโยบายการบริหารงานของวิทยาลัย

๑.๖.๑ เร่งรัดปฏิรูปการจัดการศึกษาพยาบาลโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ใช้ชุมชนเป็นฐานยึดคุณธรรม นำความรู้ และให้มีคุณภาพมาตรฐาน สอดคล้องกับอัตลักษณ์บัณฑิตและคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ สามารถให้บริการสุขภาพที่ด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ ตอบสนองต่อความต้องการของชุมชน

๑.๖.๒ พัฒนากำลังคนด้านสุขภาพให้สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ เป็นศูนย์กลางการประสานงานของเครือข่ายสุขภาพ และเป็นต้นแบบด้านการพัฒนาบุคลากรด้านสุขภาพ

๑.๖.๓ เร่งรัดการทำวิจัย การสร้างเครือข่ายวิจัย การสร้างผลงานวิชาการ องค์ความรู้ด้านสุขภาพ และการเผยแพร่ในระดับชาติและ/หรือนานาชาติ

๑.๖.๔ พัฒนาวิทยาลัยให้เป็นแหล่งเรียนรู้ด้านการจัดการบริการระดับปฐมภูมิ ให้เป็นศูนย์การเรียนรู้ และแหล่งอ้างอิงทางวิชาการ

๑.๖.๕ พัฒนาวิทยาลัยให้เป็นศูนย์กลางบริการวิชาการสุขภาพที่ทันสมัย สร้างชุมชนต้นแบบการจัดการปัญหาสุขภาพที่อ้างอิงได้ในระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

๑.๖.๖ เร่งรัดพัฒนาการนำระบบคุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ และบูรณาการเข้ากับระบบประกันคุณภาพการศึกษา แผนยุทธศาสตร์และแผนงานประจำของวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี อุตรธานี และเป็นต้นแบบการเรียนรู้ด้านการบริหารจัดการของสถาบันการศึกษา

๑.๖.๗ ส่งเสริม สนับสนุนให้บุคลากรปฏิบัติตามจริยธรรมวิชาชีพ จรรยาบรรณ และพัฒนาศักยภาพด้านวิชาการ มีความจงรักภักดีต่อองค์กร ต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

๑.๖.๘ เร่งรัดการพัฒนากระบวนการฐานข้อมูลสารสนเทศให้มีความสมบูรณ์ ทันสมัย เพื่อเป็นเครื่องมือในกระบวนการดำเนินงานของวิทยาลัย

๑.๖.๙ เสริมสร้างขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน โดยจัดสวัสดิการต่างๆ รวมทั้งส่งเสริมการดำเนินชีวิตโดยยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม และความเอื้ออาทรบนพื้นฐานของความพอเพียง และมีความสุขในการปฏิบัติงาน เพื่อนำไปสู่วิทยาลัยแห่งความสุข

๑.๗ วัตถุประสงค์ของวิทยาลัย

๑.๗.๑ ผลิตพยาบาลให้ได้มาตรฐานตามสภาวิชาชีพกำหนดและจัดการเรียนการสอนโดยใช้ชุมชนเป็นฐาน

๑.๗.๒ พัฒนาสรรถนะบุคลากรด้านสุขภาพให้สามารถให้บริการได้อย่างมีคุณภาพและตอบสนองความต้องการของท้องถิ่นและประเทศเพื่อนบ้าน

๑.๗.๓ สร้างองค์ความรู้ นวัตกรรมทางการศึกษา เพื่อชั้นนำและให้บริการวิชาการแก่สังคม และบริการสาธารณสุข

๑.๗.๔ ทำนุบำรุงศาสนา ศิลปวัฒนธรรมไทย

๑.๗.๕ พัฒนาระบบคุณภาพการบริหารอย่างต่อเนื่อง

๑.๘ เอกลักษณ์และอัตลักษณ์

อัตลักษณ์บัณฑิตของวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี อุตรธานี

บริการสุขภาพด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์

วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี อุตรธานี ได้กำหนดอัตลักษณ์บัณฑิต คือ “บริการสุขภาพด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์” ซึ่งสอดคล้องกับสถาบันพระบรมราชชนก โดยอัตลักษณ์จะประกอบไปด้วย

จิตบริการ (S = Service Mind)

หมายถึง จิตที่พร้อมที่จะสละเวลา แรงกาย และสติปัญญา เพื่อสาธารณประโยชน์ โดยเป็นจิตที่ไม่นิ่งดูดายเมื่อพบเห็นปัญหาหรือความทุกข์ยากยามที่เกิดขึ้นกับผู้คน เป็นจิตที่มีความสุขเมื่อได้ทำความดีและเห็นน้ำตาเปลี่ยนเป็นรอยยิ้ม เป็นจิตที่เปี่ยมด้วย “บุญ” คือความสงบเย็นและพลังแห่งความดี จิตแห่งการให้ความดีงามทั้งปวงแก่เพื่อนมนุษย์ด้วยความเต็มใจ สมครใจ อิ่มใจ ซาบซึ้งใจ ปิติสุข มีคุณค่า และพัฒนาจิตวิญญาณให้สูงขึ้น เป็นความสมครใจ เต็มใจ ตั้งใจทำและเสียสละทั้งร่างกายและแรงใจ หรือทรัพย์สินในการทำกิจกรรม หรือสิ่งที่เป็นประโยชน์ต่อผู้อื่นโดยไม่หวังผลตอบแทน และมีความสุขที่ได้ช่วยเหลือผู้อื่น จิตบริการ เป็นการให้การบริการโดยบูรณาการความเป็นมนุษย์เชื่อมโยงมิติทางสังคม อ่อนโยนต่อชีวิต อ่อนน้อมต่อธรรมชาติความเป็นกัลยาณมิตร ให้บริการด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์

การคิดเชิงวิเคราะห์ (A = Analytical Thinking)

คือ การคิดเพื่อให้เกิดมุมมองที่มองเห็นอย่างเป็นองค์ประกอบที่สัมพันธ์กันทั้งความสัมพันธ์ทางเดียวหรือทางตรงกันข้ามและนำไปสู่การตีความและให้ความหมายในองค์ประกอบนั้นๆ อย่างลึกซึ้ง เป็นเหตุเป็นผล และสอดคล้องกัน ดังนั้น การคิดวิเคราะห์ จึงหมายถึง ความสามารถในการจำแนกแจกแจง องค์ประกอบต่างๆ ของสิ่งใดสิ่งหนึ่ง และหาความสัมพันธ์เชิงเหตุผลระหว่างองค์ประกอบเหล่านั้น เพื่อค้นหาสาเหตุที่แท้จริงของสิ่งที่เกิดขึ้น

การคำนึงถึงสิทธิผู้ป่วยและการให้ผู้ป่วยมีส่วนร่วม (P = Participation/Patient Right)

สิทธิของผู้ป่วย เป็นสิทธิขั้นพื้นฐานของมนุษย์บนการตัดสินใจด้วยตนเอง ซึ่งแสดงถึงความเป็นอิสระของมนุษย์ สิทธิของผู้ป่วยเป็นส่วนหนึ่ง เกี่ยวข้องกับสิทธิมนุษยชน สิทธิที่สำคัญที่สุดในการเป็นผู้ป่วยคือ สิทธิที่จะได้รับการบอกเล่าถึงข้อมูลต่างๆ ทั้งนี้ผู้ป่วยจะได้เข้าใจและยินยอมให้ความร่วมมือด้วยความเต็มใจ การยินยอมของผู้ป่วยเป็นสิ่งที่มีความสำคัญเพราะผู้ป่วยจะได้ทราบถึงธรรมชาติ ลักษณะการรักษา ตลอดจนประโยชน์ที่จะเกิดขึ้น แม้ว่าจะกรณีที่แพทย์อธิบายให้แก่ผู้ป่วยแล้วจะเกิดความลังเลที่จะปฏิบัติตามคำแนะนำก็ตาม แต่จุดนี้มีความสำคัญอย่างมากเพราะเป็นการยอมรับในแนวคิดพื้นฐานที่ว่า ผู้ป่วยมีอิสระและสามารถเข้ามามีส่วนร่วม โดยเข้าใจถึงกระบวนการรักษาที่ดำเนินอยู่ แทนที่ผู้ป่วยจะมีความคิดเห็นว่าตนเองเปรียบเสมือนแต่ผู้รับและปฏิบัติตามคำสั่งแต่เพียงอย่างเดียวเท่านั้น สิทธิผู้ป่วยเป็นการยึดถือคุณค่าของความเป็นตัวของตัวเอง (Autonomy) และความเคารพผู้ป่วยในฐานะที่เป็นมนุษย์ การให้ข้อมูลข่าวสารแก่ผู้ป่วยนั้นเป็นวิธีที่ปกป้องอันตรายแก่ผู้ป่วยซึ่งจะเป็นประโยชน์โดยตรง ด้านวิธีการรักษา นอกจากนี้การบอกข้อมูลแก่ผู้ป่วยให้เกิดความเข้าใจ เป็นสิทธิอันชอบธรรมขั้นพื้นฐานในการปฏิบัติต่อผู้ป่วยในฐานะที่เป็นมนุษย์ที่มีศักดิ์ศรี มีความเสมอภาคด้านการใช้เหตุผล การละเว้นการปฏิบัติดังกล่าวเท่ากับเป็นการปฏิบัติต่อมนุษย์เสมือนเป็นวัตถุหรือเครื่องมือไปสู่เป้าประสงค์บางอย่าง เป็นการกีดกันไม่ให้ผู้ป่วยได้มีโอกาสในการตัดสินใจด้วยตนเอง

เอกลักษณ์ของวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี อุตรธานี

สร้างคนจากชุมชนเพื่อตอบสนองระบบสุขภาพชุมชน ความหมาย

-สร้างคน หมายถึง การผลิตและพัฒนาบุคลากรด้านสุขภาพ

-ระบบสุขภาพชุมชน หมายถึง ระบบความสัมพันธ์ทั้งปวงที่เกี่ยวข้องกับสุขภาพ โดยมีความหมายและขอบเขตที่กว้างขวางเกี่ยวข้องกับเหตุและปัจจัยต่างๆที่มีผลกระทบต่อสุขภาพหลายด้านทั้งด้านบุคคล ครอบครัว ชุมชน สภาพแวดล้อม และระบบบริการสุขภาพ

๑.๙ คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์

คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี อุตรธานี มีดังนี้

๑.๙.๑ มีความรู้ความสามารถทางการพยาบาลตามมาตรฐานวิชาชีพ โดยสามารถให้การพยาบาลด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ อย่างมีคุณภาพ

๑.๙.๒ มีคุณธรรมจริยธรรม และจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพ

๑.๙.๓ มีบุคลิกภาพดี มีวุฒิภาวะทางอารมณ์และสังคม เป็นแบบอย่างที่ดีในด้านสุขภาพ

๑.๙.๔ มีภาวะผู้นำ มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี มีความสามารถในการบริหารจัดการอย่างมีคุณภาพ

๑.๙.๕ มีวิจรรณาญาณ ใฝ่รู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

๑.๙.๖ มีความรู้ความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษ รวมทั้งการใช้เทคโนโลยีอย่างเหมาะสม

๑.๙.๗ ดำรงไว้ซึ่งศิลปวัฒนธรรมอันดีงาม สร้างสรรค์ประโยชน์ต่อสังคม

๑.๑๐ บทบาทหน้าที่ของวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี อุตรธานี

วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี อุตรธานี ซึ่งอยู่ในสังกัดสถาบันพัฒนากำลังคนด้านสาธารณสุข ปัจจุบัน สถาบันพัฒนากำลังคนด้านสาธารณสุข ได้รับพระราชทานนามเป็นสถาบันพระบรมราชชนก ตั้งแต่ปี พ.ศ.๒๕๓๘ เป็นต้นมา โดยอาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๑ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการแผ่นดิน พ.ศ.๒๕๓๔ แก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการแผ่นดิน (ฉบับที่ ๕) พ.ศ.๒๕๔๕ และตามระเบียบกระทรวงสาธารณสุข ว่าด้วยเงินบำรุงของหน่วยบริการในสังกัดกระทรวงสาธารณสุข พ.ศ.๒๕๓๖ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๔๔ ปลัดกระทรวงสาธารณสุข จึงได้ออกคำสั่งไว้ ณ วันที่ ๗ มกราคม พ.ศ.๒๕๕๑ ดังต่อไปนี้

๑.ให้วิทยาลัยทุกแห่ง ในสังกัดสถาบันพระบรมราชชนกเป็นหน่วยบริการสาธารณสุขตามระเบียบกระทรวงสาธารณสุขว่าด้วยเงินบำรุงของหน่วยบริการในสังกัดกระทรวงสาธารณสุขอีกสถานะหนึ่ง โดยในด้านบริการสาธารณสุข มีหน้าที่รับผิดชอบ ดังนี้

๑.๑ จัดบริการสาธารณสุขในด้านต่างๆ ที่เหมาะสมแก่ประชาชนทั่วไป

๑.๒ เป็นแหล่งศึกษา ค้นคว้า วิจัย และฝึกภาคปฏิบัติของอาจารย์และนักศึกษา

๒.การจัดบริการสาธารณสุขในด้านใดให้อยู่ในดุลพินิจของผู้อำนวยการวิทยาลัย และความพร้อมของแต่ละวิทยาลัย โดยการดำเนินงานของวิทยาลัยในแต่ละแห่งที่เป็นหน่วยบริการสาธารณสุขให้ถือปฏิบัติตามระเบียบกระทรวงสาธารณสุข ว่าด้วยเงินบำรุงของหน่วยบริการในสังกัดกระทรวงสาธารณสุข และระเบียบข้อบังคับของมตคณะรัฐมนตรีที่เกี่ยวข้อง หรือตามที่กระทรวงการคลัง หรือสำนักงานประมาณกำหนด

๑.๑๑ โครงสร้างการบริหารของวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี อุตรธานี

องค์การบริหารสูงสุด

วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี อุตรธานี มีคณะกรรมการบริหารวิทยาลัยเป็นองค์การบริหารสูงสุดโดยมีผู้อำนวยการวิทยาลัยเป็นผู้บริหารสูงสุด

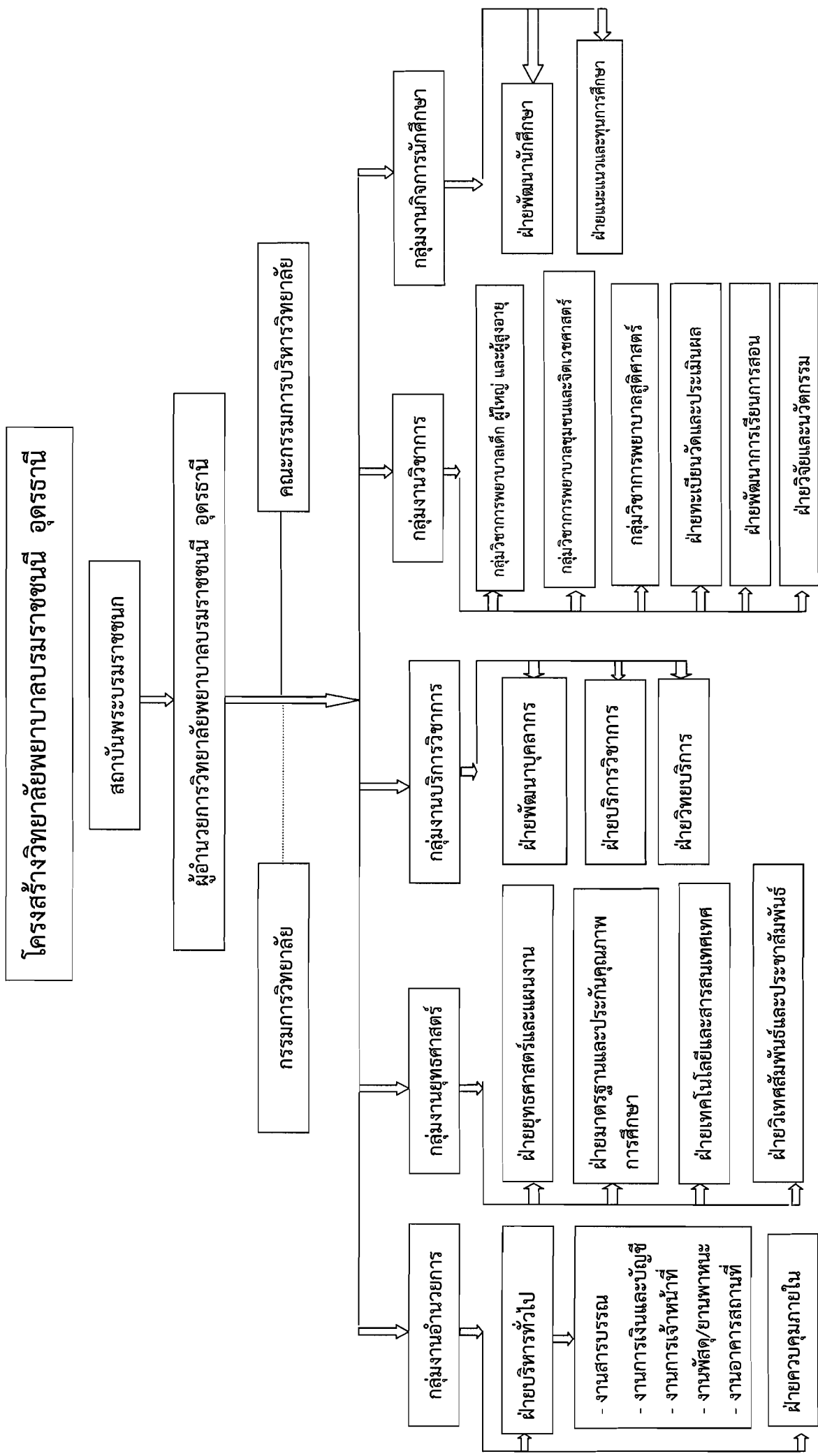
ตามคำสั่งวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี อุตรธานี ที่ ๐๐๑๑๘/๒๕๕๒ เรื่อง แต่งตั้งข้าราชการและเจ้าหน้าที่ปฏิบัติงาน

ข้อที่ ๑ คณะกรรมการบริหารวิทยาลัยฯ ประกอบด้วย

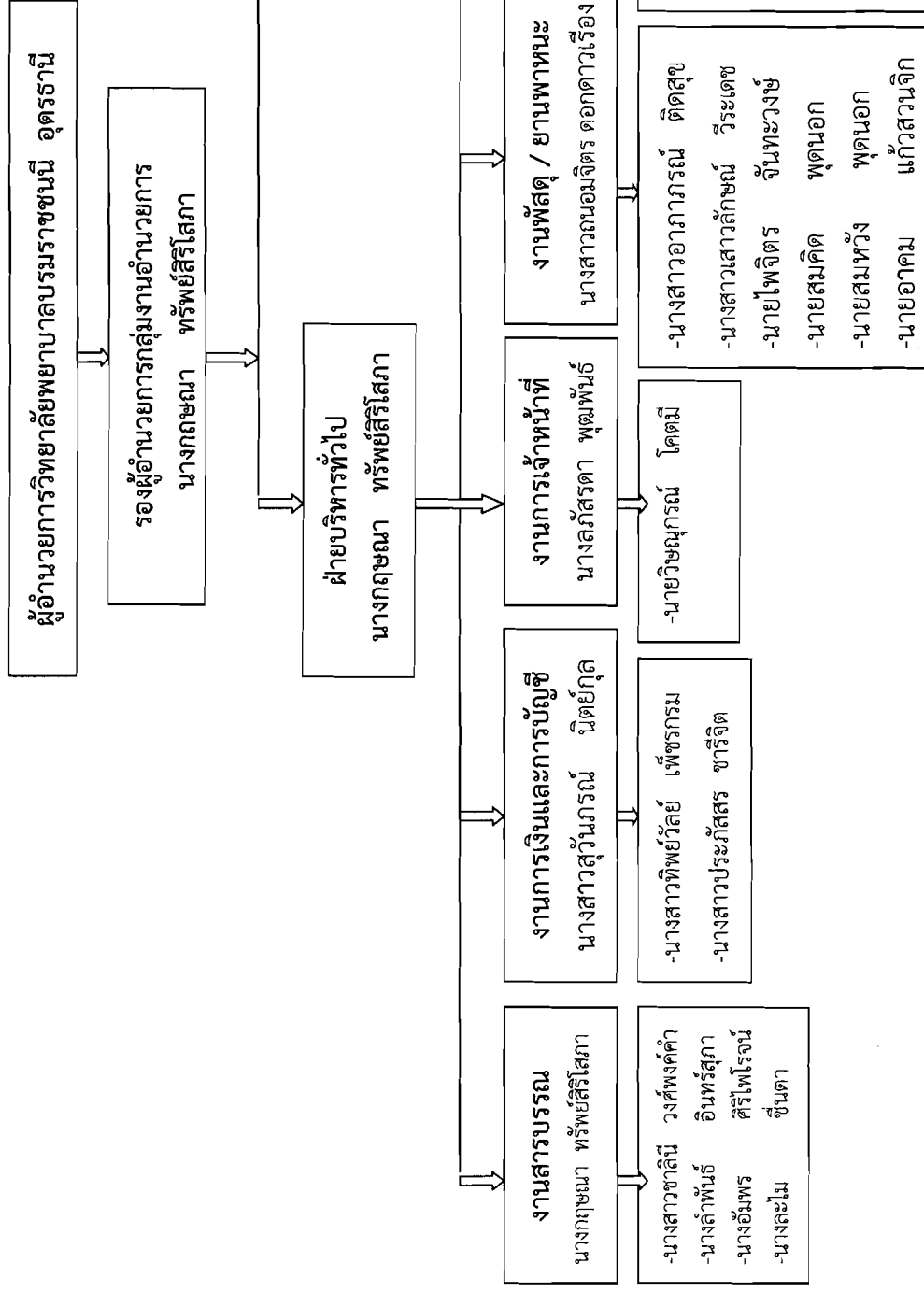
๑.๑	นางนวลโย	พิศชาติ	ผู้อำนวยการ	ประธานกรรมการ
๑.๒	นางวิลาวรรณ	อุปรโคตร	รองผู้อำนวยการกลุ่มงานกิจการนักศึกษา	กรรมการ
๑.๓	นางพิชญ์สินี	มงคลศิริ	รองผู้อำนวยการกลุ่มงานวิชาการ	กรรมการ
๑.๔	นางฤทัยรัตน์	ชิดมงคล	หัวหน้าฝ่ายวิจัยและนวัตกรรม	กรรมการ
๑.๕	นางสาวพนาวรรณ	เสนาวงศ์	หัวหน้ากลุ่มวิชาการพยาบาลสู่ศาสตร์	กรรมการ
๑.๖	นางดารารพร	รักหน้าที่	หัวหน้ากลุ่มวิชาการพยาบาลชุมชนและจิตเวช	กรรมการ
๑.๗	นางกฤษณา	ทรัพย์ศิริโสภา	หัวหน้าฝ่ายยุทธศาสตร์และแผนงาน	กรรมการ
๑.๘	นางสาวพิมพ์พัลลภ	อายุวัฒน์	พยาบาลวิชาชีพชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๑.๙	นางวีรติ	พงษ์ทิพย์พัฒน์	พยาบาลวิชาชีพชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๑.๑๐	นางเพชรรา	ทองเฝ้า	พยาบาลวิชาชีพชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๑.๑๑	นางสาวสมใจ	ยิ่งสูง	ลูกจ้างประจำ	กรรมการ
๑.๑๒	นางสาววัลภา	ศรีบุญพิมพ์สว	รองผู้อำนวยการกลุ่มงานยุทธศาสตร์และ กลุ่มงานบริการวิชาการ	กรรมการ/เลขานุการ
๑.๑๓	นางรำไพ	ตรีกุล	นักจัดการงานทั่วไปปฏิบัติการ	กรรมการ/ผู้ช่วยเลขานุการ

กรรมการบริหารวิทยาลัยฯ มีหน้าที่ดังนี้

๑. ให้คำแนะนำหรือเสนอความคิดเห็นต่อผู้อำนวยการเกี่ยวกับนโยบายในการดำเนินงานของวิทยาลัย
๒. ให้คำแนะนำหรือเสนอความคิดเห็นต่อผู้อำนวยการในการออกระเบียบ ข้อบังคับ หลักเกณฑ์หรือแนวทางปฏิบัติในเรื่องต่างๆ ให้สอดคล้องกับนโยบาย กฎหมายและระเบียบแบบแผนของทางราชการ
๓. ให้ความเห็นชอบแผนกลยุทธ์และแผนการดำเนินงาน แผนปฏิบัติการประจำปี การจัดทำคำขอและจัดสรรงบประมาณของวิทยาลัยฯ
๔. ให้ความเห็นชอบเกี่ยวกับการกำหนดหลักเกณฑ์ วิธีการปฏิบัติในการบริหารงานบุคคล
๕. กำหนดนโยบายสนับสนุน กำกับและติดตามการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาในวิทยาลัยฯ
๖. ให้ความเห็นชอบในการตัดสินใจประเมินผลการเรียนการสอนที่กำหนดไว้ในระเบียบสถาบันพระบรมราชชนก ว่าด้วยการจัดการศึกษาของสถานศึกษาในสังกัด พ.ศ.๒๕๕๒ (ฉบับปรับปรุง) พิจารณานุมัติการสำเร็จการศึกษา
๗. หน้าที่อื่นๆตามที่กำหนดไว้ในระเบียบสถาบันพระบรมราชชนก ว่าด้วยการจัดการศึกษาของสถานศึกษาในสังกัด พ.ศ.๒๕๕๒ หรือตามที่วิทยาลัยฯ ขอคำแนะนำหรือความคิดเห็น



โครงสร้างการบริหารงานกลุ่มงานอำนวยการ



โครงสร้างการบริหารกลุ่มงานวิชาการ

ผู้อำนวยการวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี อุตรธานี

รองผู้อำนวยการกลุ่มงานวิชาการ
นางพิชญ์สินี มงคลศิริ

กลุ่มวิชาการพยาบาลเด็ก ผู้ใหญ่ และผู้สูงอายุ
นางสาวกาญจนา ประสารปราน

กลุ่มวิชาการพยาบาลผู้สูงอายุ
นางพนาวรรณ พานิชย์

กลุ่มวิชาการพยาบาลชุมชนและจิตเวช
นางดารารพร รักหน้าดี

- นางสาวศิริวรรณ วงศ์ประกรณกุล
- นางสาวศิริวรรณ มงคลสุคนธ์รัก
- นางพิชญ์สินี มงคลศิริ
- นางสาวจจิระพรรณ สุปัญญา
- นางชลลการ พงษ์ศรี
- นางสาวอมรรัตน์ อัครเศรษฐกุล
- นายสันติ ยุทธยง
- นางสาววิไลพร พลสูงเนิน
- นางสาวศิรินันท์ อัครพร
- นางสาวพรรณม มานัสจกุล
- สุนธรัตน์
- นางวัจน
- นางสิริลักษณ์ อู่เจริญ
- นางวาสนา ขอนยาง
- นางนิลอุบล สุขเสมอ
- นางสาวจตุรรัตน์ วัฒน
- นางสิริอร ช้อย่น
- นางเบญจวรรณ กิจวรรดี
- นางวิยะดา เปาวนา
- นางสาวทัศนียวรรณ สกุลแก้ว
- นายนิรุธ มะโนมัย

- นางเพชรา ทองเผ่า
- นางสาวปิยะนุช พรหมสาขา
- นางสาววัลภา ณ สกลนคร
- นางศิริรัตน์ ศรีบุญพิณพิสัย
- นางศิริรัตน์ ศรีสุทธิพันธ์พร
- นางสาวจิตตานันท์ ศรีสุวรรณ
- นางเกศกัญญา ไชยวงศา
- นางพรพิมล โคตรมรงค์
- นางวิมลพัชร คงตระกูลพิทักษ์
- นางสาวทิพาพรรณ สมจิตร
- นางชลกนก ภัทรตุฎกุล

- นางลลิตา จุวานนท์
- นางสาวสุภาณี ชาศรีวัฒน์
- นางทิพย์รัตน์ ชิตมงคล
- นางวิระกาญจน์ สุเมธานุรักษ์กุล
- นางรริติ พงษ์ทิพย์พัฒน์
- นางนิทรา ประยูรศิริศักดิ์
- นางจนา วรวิทย์สร้างกุล
- นางมัลลิกา มากรัตน์
- นางกาญจนา ปัญญาธร
- นางสาวพิมพ์พัลลภ อายวัฒน์
- นางสาวสุเมธนา แก้วมา
- นางกฤษณา ทรัพย์ศิริโสภ
- นางภาสินี ไทอินทร์
- นางสาวปราณต์ศิริ เหล้ารัตน์ศรี

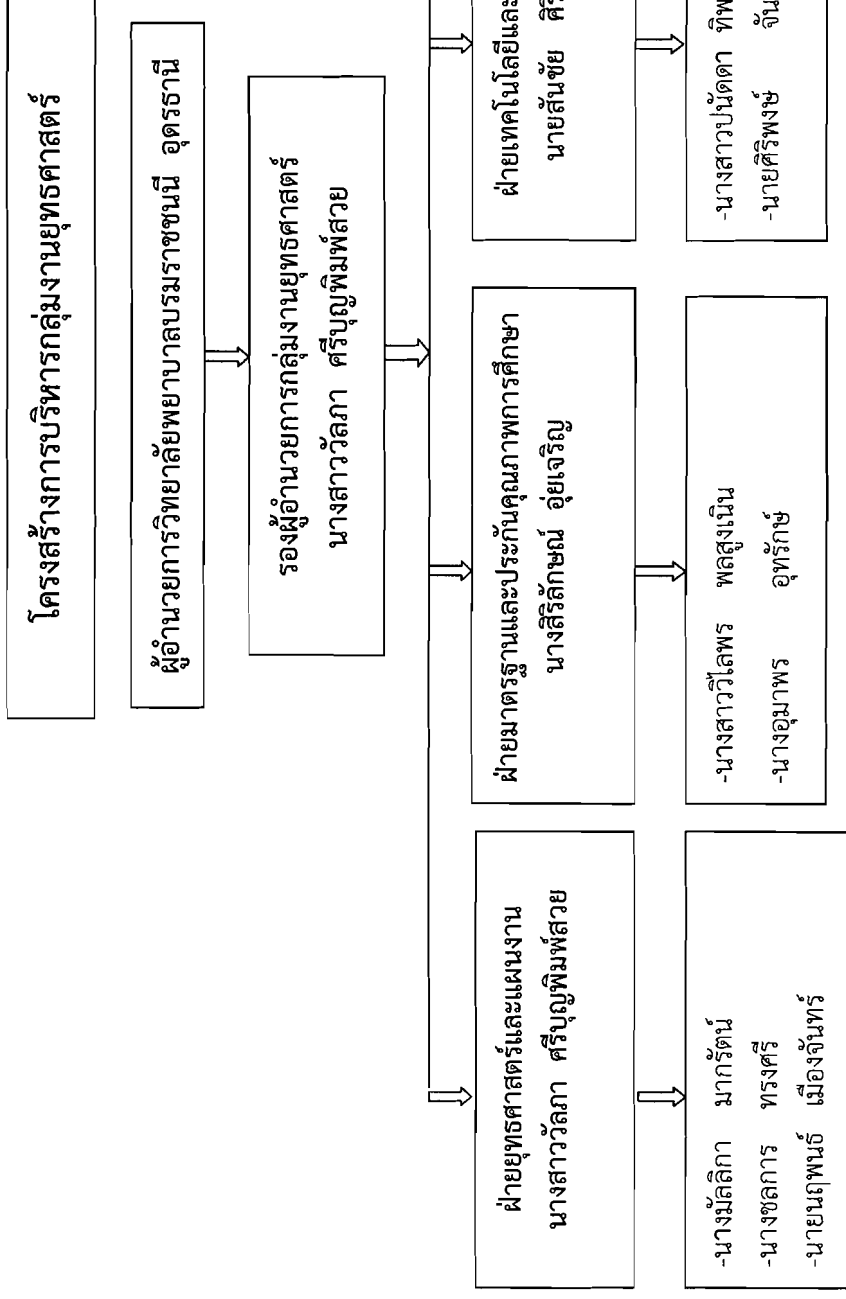
- ฝ่ายทะเบียนวัดและประเมินผล
นางสาวสกาเดือน มงคลสุคนธ์รัก
- นางนิลอุบล สุขเสมอ
- นายภาณุ อุดกลิ่น
- นางชนิษฐา วรวิทย์สร้างกุล

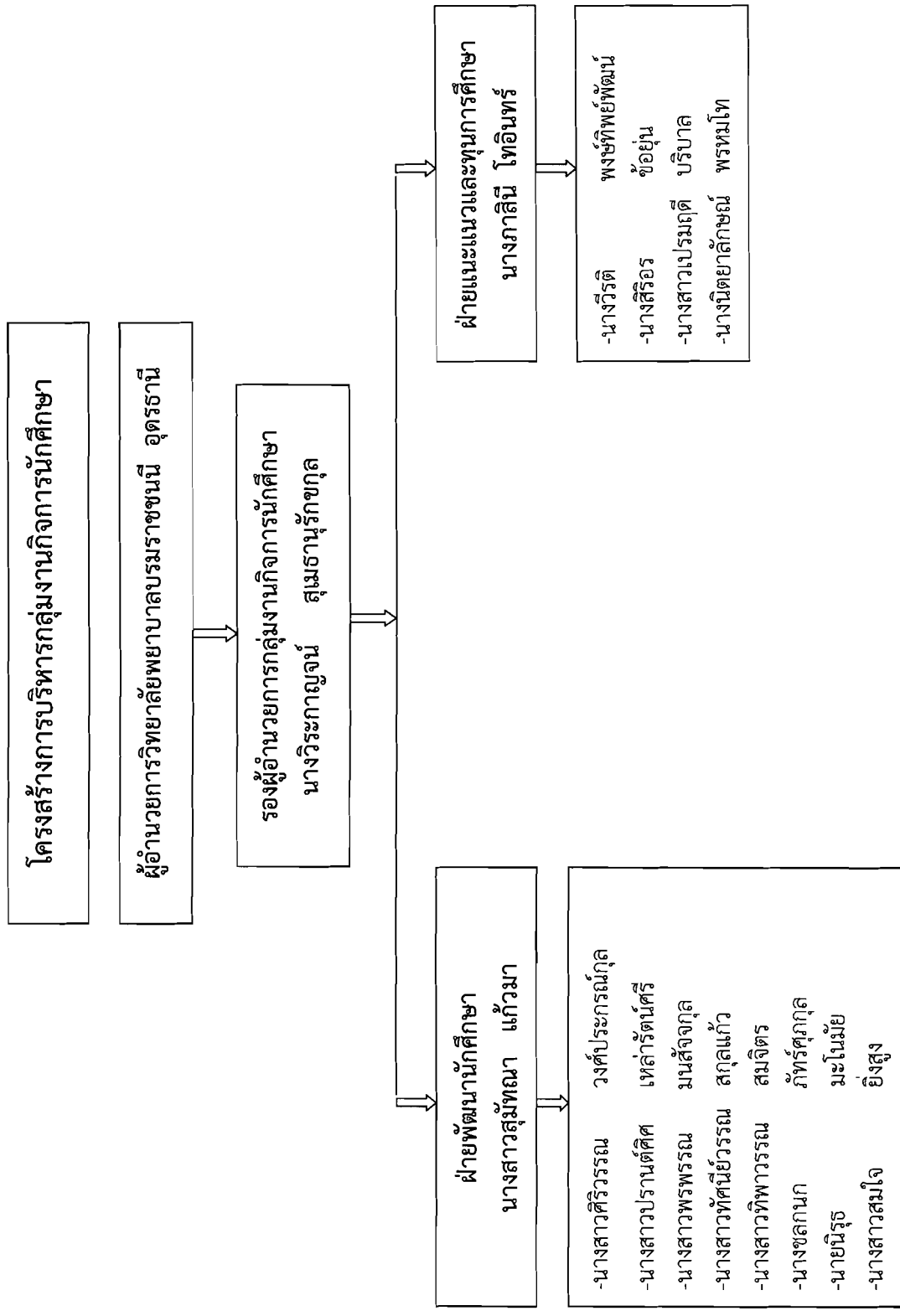
ฝ่ายพัฒนาการเรียนการสอน
นางพิชญ์สินี มงคลศิริ

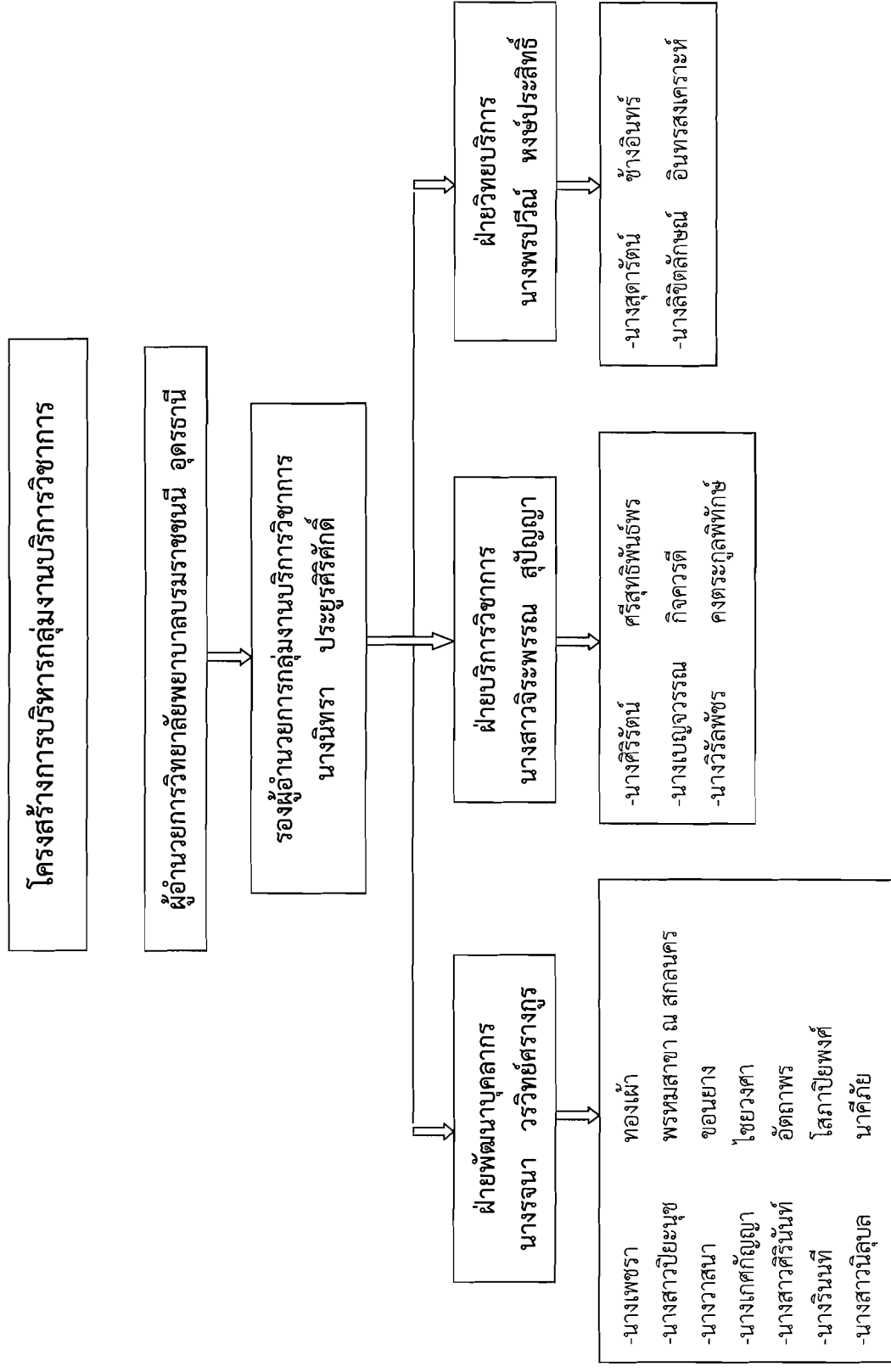
- นางสาวกาญจนา ประสารปราน
- นางดารารพร รักหน้าดี
- นางพนาวรรณ พานิชย์
- นางวิยะดา เปาวนา
- นางสาววิมลรัตน์ ปากเมือง
- นางสาวบุษบา ภาอินทร์
- นางสาวชนิตดา สิงหาหม

ฝ่ายวิจัยและนวัตกรรม
นางฤทัยรัตน์ จิตมงคล

- นางสาวอมรรัตน์ อัครเศรษฐกุล
- นางสาวจตุรรัตน์ วัฒน
- นางพรพิมล โคตรมรงค์







บทที่ ๒

แผนยุทธศาสตร์การพัฒนา

วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี อุตรธานี ได้ดำเนินการจัดทำแผนการพัฒนาวิทยาลัยและดำเนินการพัฒนาตามแผนอย่างต่อเนื่องและสืบเนื่องจากแผนยุทธศาสตร์ พ.ศ.๒๕๕๑-๒๕๕๓ ได้ดำเนินการครบวงจรของการพัฒนาแผนในปีงบประมาณ ๒๕๕๓ ซึ่งผู้บริหารได้สรุปข้อเสนอแนะเพื่อนำเข้าสู่การพัฒนาการบริหารและจัดทำแผนยุทธศาสตร์ ๕ ปี พ.ศ. ๒๕๕๔ – ๒๕๕๘ ให้สอดคล้องตามแนวทางการป้องกันคุณภาพการศึกษา (QA) และแนวทางการดำเนินงานของการพัฒนาระบบบริการจัดการภาครัฐแนวใหม่ (PMQA) โดยสรุปสาระสำคัญที่ควรนำไปจัดทำยุทธศาสตร์ ดังนี้

๑. ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาระบบบริหารจัดการ

๑.๑ ให้มีการพัฒนาระบบการบริหารยุทธศาสตร์โดยมีการบูรณาการร่วมกันระหว่างระบบคุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ (PMQA) กับระบบการประกันคุณภาพการศึกษา และการบริหารความเสี่ยง

๑.๒ กำหนดการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์ให้เป็นวาระติดตามในการประชุมคณะกรรมการบริหารทุกเดือน เนื่องจากที่ผ่านมาบางครั้งมีการรายงานผลไม่เป็นไปตามเวลากำหนด

๑.๓ นำกระบวนการจัดการความรู้มาพัฒนาให้เกิดองค์กรแห่งการเรียนรู้

๒. ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาการเรียนการสอน

๒.๑ พัฒนารูปแบบการเรียนการสอนที่ส่งเสริมให้นักศึกษามีสมรรถนะตามคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ โดยจัดการเรียนการสอนโดยใช้ชุมชนเป็นฐาน CBL และพัฒนารูปแบบการเตรียมความพร้อมของนักศึกษาในการสอบขึ้นทะเบียนใบประกอบวิชาชีพ เนื่องจากผลการสอบยังไม่บรรลุตามเกณฑ์ที่สภาพบบาลกำหนด

๒.๒ พัฒนาสมรรถนะของอาจารย์ให้เป็นนักพัฒนาการจัดการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นการใช้ชุมชนเป็นฐานในการเรียน

๒.๓ พัฒนาห้องเรียนในชุมชนเพื่อใช้เป็นแหล่งประโยชน์ร่วมในการจัดการเรียนการสอน

๒.๔ พัฒนาสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ห้องสมุดมีชีวิต

๒.๕ เร่งรัดให้มีการบูรณาการจัดการเรียนการสอนร่วมกับงานวิจัยและบริการวิชาการ และส่งเสริมให้นักศึกษามีการสร้างสรรค์ผลงานและนวัตกรรมด้านสุขภาพ

๓. ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาบุคลากรด้านสาธารณสุข และการบริการวิชาการแก่สังคม

๓.๑ พัฒนาหลักสูตรการพัฒนาบุคลากรด้านสาธารณสุขให้มีความหลากหลายและตอบสนองความต้องการของชุมชน

๓.๒ ขยายและเพิ่มจำนวนกลุ่มเป้าหมายในการพัฒนาโดยจัดทำข้อตกลงร่วมกับเขตตรวจราชการที่ ๑๐

๓.๓ จัดบริการวิชาการเชิงรุกและพัฒนาศูนย์การเรียนรู้ในชุมชน

๔. ยุทธศาสตร์ด้านการวิจัย

๔.๑ เร่งรัดให้มีการผลิตองค์ความรู้ ผลงานวิจัย และงานสร้างสรรค์ให้เป็นที่ยอมรับในระดับชาติและนานาชาติ

๔.๒ ส่งเสริมงบประมาณในการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์

๔.๓ เสริมสร้างแรงจูงใจในการผลิตผลงานวิชาการและงานสร้างสรรค์

๒.๑ สภาพการณ์ขององค์กรต่อการจัดทำแผนยุทธศาสตร์

แผนยุทธศาสตร์การพัฒนาคำขึ้นภายในกระบวนการของการจัดทำแผนยุทธศาสตร์แบบมุ่งผลสัมฤทธิ์ ซึ่งประกอบด้วยขั้นตอนหลักที่สำคัญ ดังนี้

๑.การวิเคราะห์ปัจจัยเข้าของแผนยุทธศาสตร์เพื่อค้นหาความจำเป็นทางยุทธศาสตร์และความต้องการทางยุทธศาสตร์

๒.การกำหนดจุดยืนทางยุทธศาสตร์

๓.การกำหนดทิศทางยุทธศาสตร์

๔.การประเมินศักยภาพทางยุทธศาสตร์

๕.การกำหนดระบบวัดผล

๖.การแปลงยุทธศาสตร์สู่การปฏิบัติด้วยการกำหนดระบบปฏิบัติการทางยุทธศาสตร์

๗.การออกแบบและพัฒนารอบแผนงาน/รายการและงบประมาณเชิงยุทธศาสตร์ การดำเนินการตามแผน การติดตามและการประเมินผล

๘.การจัดการความรู้เชิงยุทธศาสตร์

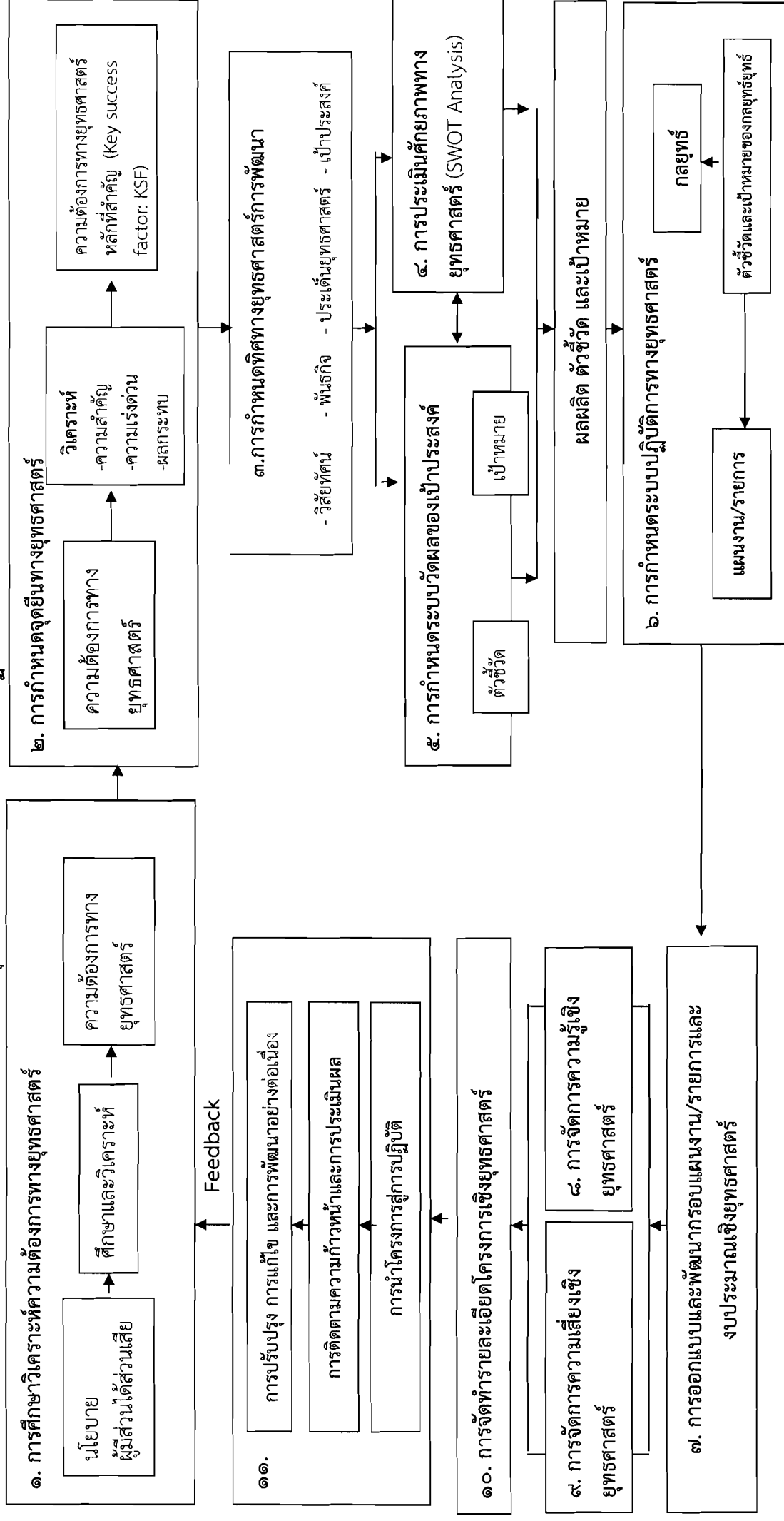
๙.การจัดการความเสี่ยงเชิงยุทธศาสตร์

๑๐.การจัดทำรายละเอียดโครงการเชิงยุทธศาสตร์

๑๑.การนำโครงการสู่การปฏิบัติ/การติดตามความก้าวหน้าและการประเมินผล/การปรับปรุงแก้ไขและการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

ตั้งรายละเอียดการดำเนินงานตามแผนภาพที่ ๗ ผังกระบวนการพัฒนากลยุทธ์และแผนการดำเนินงาน แผนปฏิบัติการประจำปีที่สุดสอดคล้องกับภารกิจหลักของวิทยาลัย

แผนภาพที่ ๗ ผังกระบวนการพัฒนากลยุทธ์ และแผนการดำเนินงาน แผนปฏิบัติการประจำปี ที่สอดคล้องกับภารกิจหลักของวิทยาลัย



๒.๒ ประเมินความต้องการทางยุทธศาสตร์ (Strategy Need)

วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี อุตรธานี ได้มีการวิเคราะห์ความต้องการทางยุทธศาสตร์ (Strategy Need) ซึ่งได้ผลการวิเคราะห์ ดังนี้

๒.๒.๑ ความต้องการทางด้านนโยบาย (Policy Need) แบ่งเป็น

๑) ความต้องการทางด้านนโยบายภายใน (Internal Policy Need)

๑. พัฒนาระบบการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพ มาตรฐาน เพื่อเป็นสถาบันอุดมศึกษาชั้นนำของประเทศ

๒. ระบบบริหารการวิจัยที่มีคุณภาพครบวงจรและเอื้อต่อการปฏิบัติ

๓. บุคลากรของวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี อุตรธานี มีความเชี่ยวชาญเพื่อตอบสนองความต้องการทางสุขภาพของชุมชน และระบบสุขภาพของประเทศ

๒) ความต้องการทางด้านนโยบายภายนอก (External Policy Need)

๑. บัณฑิตพยาบาลของวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี อุตรธานี มีคุณภาพเป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิอุดมศึกษาแห่งชาติ และมีคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์

๒.๒.๒ ความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (Stakeholder Need) แบ่งเป็น

๑) ความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Stakeholder Need)

๑. พัฒนาระบบการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล (HRM, HRD) ให้มีศักยภาพในการปฏิบัติงานในองค์กรอย่างมีความสุข

๒. บัณฑิตมีศักยภาพในการปฏิบัติงานด้านวิชาการและวิชาชีพ อย่างมีมาตรฐานเป็นที่ยอมรับจากผู้ใช้บัณฑิตและสังคม

๓. ส่งเสริมสนับสนุนการนำวัฒนธรรม ภูมิปัญญาพื้นบ้านมาใช้ในการพัฒนาระบบการดูแลสุขภาพ

๒) ความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Stakeholder Need)

๑. สร้างและพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะทางการพยาบาลที่สามารถประยุกต์องค์ความรู้ไปสู่การปฏิบัติให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง มีวินัยในตนเองสูง บุคลิกภาพดี และเสริมสร้างความเป็นผู้นำในการบริหารจัดการเพื่อสุขภาวะของชุมชน

๒.๒.๓ ความต้องการทางด้านพันธกิจ (Business Need) แบ่งเป็น

๑) ความต้องการทางด้านพันธกิจภายใน (Internal Business Need)

๑. มีความรู้ด้านสุขภาพ และเป็นแหล่งพึ่งพาทางปัญญาแก่ชุมชน

๒. ผลิตกำลังคนด้านสาธารณสุขที่มีความเข้าใจในบริบทของชุมชนให้กลับไปรับใช้ระบบสุขภาพของชุมชน เพื่อตอบสนองแหล่งบริการด้านสุขภาพของชุมชน

๒) ความต้องการทางด้านพันธกิจภายนอก (External Business Need)

๑. ระบบการบริหารผลการปฏิบัติงานที่บุคลากรมีส่วนร่วม โดยคำนึงถึงผลประโยชน์ขององค์กรและผู้ที่มีส่วนได้ส่วนเสีย

๒. ระบบการบริหารจัดการบุคลากรที่มีประสิทธิภาพ/บุคลากรมีความเชี่ยวชาญทางการพยาบาลทุกสาขา และมีความพร้อมในการเปลี่ยนแปลงต่างๆ

๓. หลักสูตรที่รองรับความต้องการด้านสุขภาพของชุมชน

๔. สร้างและพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะทางการพยาบาล ที่สามารถประยุกต์ความรู้ไปสู่การปฏิบัติให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง มีวินัยในตนเองสูง และเสริมสร้างความเป็นผู้นำในการบริหารจัดการ เพื่อสุขภาวะของชุมชน

๒.๓ การประเมินศักยภาพองค์กร (SWOT Analysis)

วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครราชสีมา ได้มีการวิเคราะห์สภาพการณ์ปัจจุบันขององค์กร โดยนำเครื่องมือทางการบริหาร SWOT Analysis มาใช้เพื่อค้นหาศักยภาพในการบริหารจัดการด้านการศึกษาด้วยการวิเคราะห์หาจุดอ่อน จุดแข็ง อุปสรรค และโอกาสในการพัฒนา โดยมองว่าการวิเคราะห์หาจุดแข็งหรือจุดเด่นภายในองค์กร (Strength) จะทำให้การจัดการศึกษาบรรลุผลสัมฤทธิ์ และพยายามควบคุมจุดอ่อนหรือข้อด้อย (Weakness) ภายในองค์กรที่ทำให้การจัดการศึกษาไม่บรรลุผลสัมฤทธิ์ ในขณะเดียวกันวิเคราะห์หาโอกาสหรือปัจจัยส่งเสริมจากภายนอก (Opportunity) ที่ทำให้ การจัดการศึกษาภายในวิทยาลัยบรรลุผลสัมฤทธิ์และเฝ้าระวังอุปสรรคหรือภาวะคุกคามจากภายนอก (Threat) ที่ทำให้การจัดการศึกษาไม่บรรลุผลสัมฤทธิ์ ผลการวิเคราะห์องค์กรมีดังนี้

๒.๓.๑ จุดแข็ง

- ๑) สถาบันมีความสัมพันธ์ที่ดีและใกล้ชิดกับชุมชนส่งผลให้เกิดความร่วมมือกับบุคคลในชุมชน
- ๒) มีนโยบายสนับสนุนให้คณาจารย์ได้ทำวิจัย /นวัตกรรม /วิชาการในระดับประเทศ และต่างประเทศ
- ๓) คณาจารย์ส่วนใหญ่มีประสบการณ์ มีความเชี่ยวชาญทักษะการปฏิบัติการพยาบาล การจัดการศึกษามากกว่า ๕ ปี
- ๔) ได้รับรองมาตรฐานการศึกษาจาก สมศ. และสภาการพยาบาล
- ๕) คณาจารย์มีวุฒิการศึกษา ป.โท และป.เอก ในสาขาการพยาบาลและสาขาที่เกี่ยวข้อง
- ๖) พร้อมก้าวสู่การพัฒนาส่งผลไปสู่การแลกเปลี่ยนเรียนรู้และสร้างองค์ความรู้
- ๗) มีงบประมาณที่เพียงพอต่อการพัฒนา

๒.๓.๒ จุดอ่อน

- ๑) นักศึกษาสอบใบประกอบวิชาชีพรอบที่ ๑ ไม่เป็นไปตามเกณฑ์
 - ๒) สัดส่วนอาจารย์:นักศึกษา ไม่เป็นไปตามเกณฑ์
 - ๓) ระบบการพัฒนาการเป็นองค์กรแห่งเรียนรู้ไม่ชัดเจนขาดความต่อเนื่อง
 - ๔) มีเทคโนโลยี ไอที สิ่งสนับสนุนการจัดการศึกษาไม่ทันสมัยและไม่เพียงพอเช่น ห้องเรียน , ห้องปฏิบัติการ
 - ๕) คณาจารย์มีผลงาน วิจัย นวัตกรรม วิชาการ เป็นวิทยากรน้อยและไม่โดดเด่นเป็นที่ยอมรับ
 - ๖) การสื่อสารไม่มีประสิทธิภาพ การประสานงานยังไม่ทั่วถึง
 - ๗) คณาจารย์ไม่ผ่านการประเมินตามมาตรฐานสากลด้านภาษาอังกฤษ จึงไม่ได้รับทุนพัฒนาจากภายนอก
 - ๘) คณาจารย์ภาระงานมากเกินไป ทำให้ไม่มีเวลาในการพัฒนาตนเองให้เชี่ยวชาญมากขึ้น
 - ๙) นักศึกษา/บัณฑิตได้รับรางวัลวิจัย นวัตกรรมผลงานวิชาการ หรือวิชาชีพน้อย
 - ๑๐) ไม่มีแผน /ระบบในการเตรียมและพัฒนาแหล่งฝึก
 - ๑๑) กระบวนการบริหารจัดการไม่สามารถดำเนินการได้ตามเป้าหมายที่กำหนด เนื่องจากการปฏิบัติงานตามพันธกิจแต่ละด้านมีความซ้ำซ้อนกัน ในช่วงเวลาเดียวกัน
- อาจารย์มีทักษะในการจัดการศึกษาอย่างไม่เพียงพอ

๒.๓.๓ โอกาส

- ๑) มีนโยบายระดับเขตและสภากาชาดสนับสนุนในด้านการพยาบาลเวชปฏิบัติทั่วไป
- ๒) ชุมชน/องค์กรในพื้นที่ให้ความไว้วางใจ มีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน และให้การสนับสนุน
- ๓) บุคลากรในแหล่งฝึกมีความรู้ความสามารถและมีประสบการณ์ มีจิตอาสาเป็น ครูพี่เลี้ยงพร้อมที่จะแลกเปลี่ยนเรียนรู้และทำงานร่วมกัน
- ๔) ที่ตั้งของหน่วยงานการคมนาคมสะดวกเหมาะสมในการเดินทางติดต่อประสานงาน
- ๕) มีเครือข่ายในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางด้านวิชาการและทางด้านสุขภาพทั้งในและต่างประเทศ
- ๖) มีแหล่งทุนภายนอกที่จะสนับสนุนการพัฒนาบุคลากรด้านสุขภาพ
- ๗) หน่วยบริการสุขภาพมีความต้องการบัณฑิตสูง
- ๘) มีทุนพัฒนาความเชี่ยวชาญของคณาจารย์จากภายนอก
- ๙) มีหน่วยงานภายนอกมากำกับติดตามมาตรฐานการศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษา
- ๑๐) มีชมรมศิษย์เก่าที่เข้มแข็งสามารถประสานงานขอความร่วมมือระหว่างศิษย์เก่าและวิทยาลัย

๒.๓.๔ อุปสรรค

- ๑) มีคู่แข่งชั้นในการผลิตพยาบาล
- ๒) การปฏิรูประบบราชการทำให้ขาดตำแหน่งข้าราชการ บุคลากรเกิดความไม่มั่นคงในการทำงานทำให้โยกย้ายงานบ่อยซึ่งส่งผลต่อการผลิตนักศึกษาพยาบาลที่มีประสิทธิภาพ
- ๓) การเปลี่ยนแปลงผู้บริหารผู้บริหารบ่อยทำให้การพัฒนาองค์กรไม่ต่อเนื่อง
- ๔) ความไม่เสถียรภาพทางการเมือง กระทบต่อการจัดสรรงบประมาณ
- ๕) นโยบายการผลิตบุคลากร เพื่อแก้ไขปัญหาการขาดแคลนพยาบาล ทำให้มีผลต่อสัดส่วน อาจารย์: นักศึกษา และคุณภาพของนักศึกษา
- ๖) มีปัญหาขาดแหล่งฝึกภาคปฏิบัติเนื่องจากมีสถาบันการศึกษาอื่นเปิดสอนสาขาการพยาบาลมีมากขึ้นและให้ค่าตอบแทนสูงกว่า ส่งผลให้คุณภาพการฝึกปฏิบัติต่อยาลง

๒.๔ จุดยืนการพัฒนายุทธศาสตร์

จุดยืนการพัฒนายุทธศาสตร์ วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี อุดรธานี พ.ศ. ๒๕๕๔ – ๒๕๕๘ ได้กำหนดขึ้นมาจากการวิเคราะห์สภาพการณ์ที่เป็นปัจจัยเข้า เชิงนโยบายความต้องการของผู้ที่มีส่วนได้ส่วนเสีย และสถานการณ์ของภารกิจที่เป็นอยู่ในปัจจุบัน ดังต่อไปนี้

๒.๔.๑ บัณฑิตมีคุณภาพสูงโดดเด่นทางวิชาการ และภาคปฏิบัติ มีอัตลักษณ์เป็นที่ประจักษ์จนเป็นที่ยอมรับและเชื่อมั่นของชุมชน และทุกภาคส่วน

๒.๔.๒ ระบบการจัดการศึกษามีคุณภาพได้มาตรฐานเทียบเท่าอุดมศึกษาชั้นนำ ระบบงานภายในมีความเข้มแข็ง คล่องตัวทันสมัย ยึดหลักธรรมาภิบาล และความพอเพียงเป็นฐานในการบริหารจัดการ และเป็นสถาบันอุดมศึกษาที่มีศักยภาพในการพึ่งตนเองได้สูงในทุกๆ ด้านของภารกิจอุดมศึกษา

๒.๔.๓ วิทยาลัยเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ และเป็นต้นแบบนำที่ดีด้านการบริหารการศึกษาเพื่อการผลิตบัณฑิตพยาบาล และการบริการวิชาการด้านสุขภาพ

๒.๔.๔ คณาจารย์มีความเชี่ยวชาญทางศาสตร์การพยาบาล และการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ มาตรฐาน จนเป็นที่ประจักษ์ในระดับชุมชน และระดับประเทศ

๒.๔.๕ วิทยาลัยสามารถสร้างองค์ความรู้ และนวัตกรรมทางสุขภาพเพื่อสนองความต้องการ และปัญหาด้านสุขภาพของชุมชน

๒.๔.๖ วิทยาลัยเป็นคลังความรู้ และแหล่งอ้างอิงทางสุขภาพของชุมชนที่มีความเป็นเลิศด้านการจัดบริการสุขภาพระดับปฐมภูมิ และเป็นอุทยานการเรียนรู้ทางด้านสุขภาพของภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

๒.๔.๗ วิทยาลัยมีผลงานวิชาการที่สามารถชี้้นำการพัฒนากำลังคน และวิชาการทางด้านสุขภาพของชุมชนได้ โดยมีเข็มมุ่งในการพัฒนาหลักของวิทยาลัย (Flag Ship) คือ บัณฑิตมีคุณภาพสูงโดดเด่นทางวิชาการ และภาคปฏิบัติ มีอัตลักษณ์เป็นที่ประจักษ์จนเป็นที่ยอมรับ และเชื่อมั่นของชุมชน และทุกภาคส่วน

๒.๕ วิสัยทัศน์ (Vision)

วิสัยทัศน์เป็นเข็มทิศนำทางสู่อนาคตเป็นการพัฒนาไปสู่เส้นทางแห่งความสำเร็จที่มุ่งหวังของระบบการศึกษาที่จะใช้เป็นแนวทางในการพัฒนา วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนี้อุตรธานี จึงได้กำหนดวิสัยทัศน์ ดังนี้

เป็นสถาบันอุดมศึกษาชั้นนำที่เข้มแข็งในการผลิตบัณฑิตให้มีคุณภาพสูง
และเป็นคลังความรู้ทางสุขภาพของชุมชน

ความหมาย

๑. สถาบันอุดมศึกษาที่เข้มแข็ง หมายถึง

- ๑) มีระบบการจัดการศึกษา ที่มีคุณภาพมาตรฐานที่สอดคล้องกับนโยบายการศึกษาของชาติ
- ๒) มีระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ บนฐานวัฒนธรรมและค่านิยมร่วมขององค์กรที่ทันสมัย รองรับการเปลี่ยนแปลงอย่างมีอาชีพ และใช้หลักธรรมาภิบาล

๒. การผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพสูง หมายถึง

- ๑) บัณฑิตและผู้ที่ได้รับการพัฒนา มีความรู้ทางการพยาบาล และการปฏิบัติการพยาบาล
- ๒) ผู้ผ่านระบบการศึกษา มีอัตลักษณ์และจิตวิญญาณ ในการบริการสุขภาพอย่างมีอาชีพที่เคารพในความเป็นมนุษย์อย่างเสมอภาค

๓. คลังความรู้ทางสุขภาพของชุมชน

- ๑) เป็นสถาบันที่มีความพร้อม ทันสมัย ด้านการให้บริการสุขภาพระดับปฐมภูมิที่มีความเป็นเลิศด้านการบริหารจัดการสุขภาพในชุมชนและเป็นที่พึ่งทางวิชาการด้านสุขภาพของสังคม
- ๒) เป็นแหล่งรวบรวม สร้างสรรค์ ความรู้ที่ทันสมัย ด้านสุขภาพ และอ้างอิงได้สร้าง พัฒนา องค์ความรู้ นวัตกรรมด้านสุขภาพ และบริหารจัดการ เพื่อเป็นประโยชน์ต่อสุขภาพของชุมชน

๒.๖ พันธกิจ

พันธกิจเป็นกรอบในการดำเนินงานตามภารกิจของวิทยาลัย และภารกิจการพัฒนาไปสู่วิสัยทัศน์ วิทยาลัยได้กำหนดพันธกิจทางยุทธศาสตร์ ดังนี้

- ๒.๖.๑ พัฒนาวิทยาลัยมุ่งสู่การเป็นสถาบันอุดมศึกษาที่มีคุณภาพและได้มาตรฐานการศึกษาในระดับชั้นนำ
- ๒.๖.๒ ผลิตและพัฒนากำลังคนด้านสุขภาพ เพื่อรองรับระบบสุขภาพของชุมชน
- ๒.๖.๓ สร้างองค์ความรู้และบริการวิชาการด้านสุขภาพเพื่อนำไปสู่สังคมอุดมปัญญาสุขภาพ

๒.๗ ประเด็นยุทธศาสตร์ (Strategic Issues)

ประเด็นยุทธศาสตร์เป็นประเด็นหลักที่สำคัญหรือเป็นวาระหลักในการพัฒนาตามกรอบของ แผนยุทธศาสตร์ ที่จะพัฒนาด้วยวิธีการทางยุทธศาสตร์สู่ผลสัมฤทธิ์สูงสุดตามที่กำหนดไว้ในวิสัยทัศน์ ประเด็นยุทธศาสตร์ประกอบด้วย ๕ ประเด็นยุทธศาสตร์ ดังนี้

- ๒.๗.๑ การพัฒนาสู่สถาบันอุดมศึกษาชั้นนำที่มุ่งสู่ชุมชนและมีสมรรถนะสูง
- ๒.๗.๒ การจัดการศึกษาเพื่อผลิตบัณฑิตพยาบาล
- ๒.๗.๓ การพัฒนาบุคลากรด้านสุขภาพเพื่อรองรับระบบสุขภาพของชุมชน
- ๒.๗.๔ การสร้างองค์ความรู้ และนวัตกรรมด้านสุขภาพ
- ๒.๗.๕ การจัดบริการวิชาการด้านสุขภาพแก่ชุมชน

๒.๘ เป้าประสงค์(Goal)

เป้าประสงค์เป็นผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินงานตามประเด็นยุทธศาสตร์ซึ่งสามารถแบ่งเป็น ๕ เป้าประสงค์หลัก โดยในแต่ละเป้าประสงค์ได้กำหนดความมุ่งหมายในผลสัมฤทธิ์ ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย กลยุทธ์ แผนงาน และโครงการ เพื่อเป็นแนวทางในการแปลงผลสัมฤทธิ์สู่การปฏิบัติ ดังต่อไปนี้

๒.๘.๑ เป้าประสงค์ ๑ วิทยาลัยได้รับการยอมรับและเชื่อมั่นจากทุกภาคส่วนว่าเป็นสถาบันอุดมศึกษาชั้นนำที่มีคุณภาพมาตรฐานด้านการจัดการศึกษาและการบริหาร

ความมุ่งหวังของเป้าหมายการพัฒนาของเป้าประสงค์

ระยะสั้น ๓ ปี

- ๑) วิทยาลัยมีการนำระบบคุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐมาใช้ในการพัฒนาระบบบริหาร วิทยาลัยและบูรณาการเข้ากับระบบการประกันคุณภาพการศึกษาแผนยุทธศาสตร์การพัฒนา และงานประจำของวิทยาลัย

ระยะสั้น ๕ ปี

- ๑) วิทยาลัยได้ผ่านการรับรองมาตรฐานตามเกณฑ์รางวัลคุณภาพแห่งชาติ (Thailand Quality Award)

- ๒) วิทยาลัยมีเครือข่ายเพื่อพัฒนาระบบบริหารจัดการในระดับประเทศ

ระยะยาว ๑๐ ปี

- ๑) วิทยาลัยเป็นศูนย์เรียนรู้ด้านการบริหารจัดการของสถาบันการศึกษา
- ๒) วิทยาลัยมีเครือข่ายเพื่อพัฒนาระบบบริหารจัดการในระดับภูมิภาคอินโดจีนและนานาชาติ
- ๓) วิทยาลัยมีรายได้และมีขีดความสามารถในการพึ่งตนเองได้

๔) บุคลากร มีความจงรักภักดีต่อการและมีความสุขในการปฏิบัติงาน

๒.๒ เป้าประสงค์ ๒ บัณฑิตมีอัตลักษณ์คุณภาพมาตรฐานโดดเด่นทางวิชาการและการ

ปฏิบัติการพยาบาล สามารถให้บริการสุขภาพที่ตอบสนองความต้องการของชุมชน

ความมุ่งหวังของเป้าหมายการพัฒนาของเป้าประสงค์

ระยะสั้น ๓ ปี

- ๑) ระบบการศึกษาได้มาตรฐานตามกรอบอุดมศึกษา (TOF)
- ๒) นักศึกษาสอบรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพในการสอบครั้งแรกผ่านตามเกณฑ์
- ๓) ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจในระดับมาก
- ๔) สิ่งสนับสนุนการจัดการเรียนรู้การสอนทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติได้รับการพัฒนาให้ทันสมัยและเพียงพอ

๕) แหล่งฝึก/แหล่งเรียนรู้ภาคปฏิบัติที่มีประสิทธิภาพ

ระยะสั้น ๕ ปี

- ๑) บัณฑิตได้รับความเชื่อมั่นและความไว้วางใจจากผู้รับบริการระดับดีมาก
- ๒) วิทยาลัยพยาบาลจัดระบบการเรียนการสอนภาคปฏิบัติได้สมบูรณ์ ในการสร้างบัณฑิตที่มีสมรรถนะสูงด้านการปฏิบัติการพยาบาล

ระยะยาว ๑๐ ปี

- ๑) วิทยาลัยพยาบาลเป็นต้นแบบการจัดการศึกษาด้านพยาบาลของประเทศ
- ๒) วิทยาลัยพยาบาลสามารถผลิตบัณฑิตพยาบาลในระดับบัณฑิตศึกษา

๒.๔.๓ เป้าประสงค์ ๓ บุคลากรทางด้านสุขภาพที่ผ่านการพัฒนามาจากวิทยาลัยมีศักยภาพในการบริการ

และดูแลสุขภาพแก่ชุมชนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ความมุ่งหวังของเป้าหมายการพัฒนาของเป้าประสงค์

ระยะสั้น ๓ ปี

- ๑) บุคลากรทางด้านสุขภาพที่ผ่านการพัฒนามาจากวิทยาลัย มีปริมาณและคุณภาพสอดคล้องกับความต้องการหน่วยบริการสาธารณสุข

ระยะสั้น ๕ ปี

- ๑) บุคลากรทางด้านสุขภาพที่ผ่านการพัฒนามาจากวิทยาลัย มีความหลากหลายสาขา มีปริมาณและคุณภาพสอดคล้องกับความต้องการหน่วยบริการสาธารณสุข

- ๒) วิทยาลัยมีเครือข่ายวิชาการด้านสุขภาพ

ระยะยาว ๑๐ ปี

- ๑) เป็นวิทยาลัยต้นแบบด้านการพัฒนาบุคลากรที่หลากหลายระดับประเทศ
- ๒) บุคลากรผ่านการพัฒนามีความเชี่ยวชาญ และได้รับการยอมรับหรือได้รับรางวัลการพัฒนาด้านสุขภาพระดับประเทศ

๒.๘.๔ เป้าประสงค์ ๔ ภาวะสุขภาพของชุมชนได้รับการดูแลที่เหมาะสมจากองค์ความรู้ที่สร้างขึ้น
ครอบคลุมทุกกลุ่มภาวะสุขภาพ

ความมุ่งหวังของเป้าหมายการพัฒนาของเป้าประสงค์

ระยะสั้น ๓ ปี

- ๑) มีผลงานวิชาการและองค์ความรู้ด้านการพยาบาลและการสาธารณสุข
- ๒) มีองค์ความรู้และนวัตกรรมด้านสุขภาพด้านการจัดบริการระดับปฐมภูมิ
- ๓) ผลงานองค์ความรู้ด้านวิชาการของวิทยาลัยได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติ

ระยะสั้น ๕ ปี

- ๑) มีคลังความรู้ด้านการจัดบริการระดับปฐมภูมิ
- ๒) ให้คำปรึกษาหรือบริการวิชาการด้านการจัดบริการระดับปฐมภูมิ
- ๓) เป็นแหล่งอ้างอิงด้านวิชาการการจัดบริการระดับปฐมภูมิ
- ๔) ผลงาน องค์ความรู้ด้านวิชาการของวิทยาลัยตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับนานาชาติ

ระยะยาว ๑๐ ปี

- ๑) มีศูนย์การเรียนรู้และพัฒนาบุคลากรด้านการจัดบริการระดับปฐมภูมิ

๒.๘.๕ เป้าประสงค์ ๕ วิทยาลัยเป็นศูนย์กลางบริการวิชาการสุขภาพที่ทันสมัย ผู้รับบริการมีองค์
ความรู้ด้านสุขภาพ และสามารถจัดการปัญหาสุขภาพได้อย่างเหมาะสม

ความมุ่งหวังของเป้าหมายการพัฒนาของเป้าประสงค์

ระยะสั้น ๓ ปี

- ๑) โครงสร้างพื้นฐานด้าน ๑) ข้อมูลพื้นฐานของชุมชน ๒) การบริหารจัดการศูนย์บริการสุขภาพ และ ๓) การพัฒนาแกนนำด้านสุขภาพ ได้รับการพัฒนาให้เกิดความเข้มแข็งและยั่งยืน
- ๒) มีช่องทางการสื่อสารองค์ความรู้ทางสุขภาพสู่ชุมชนที่มีความหลากหลาย สามารถเข้าถึงชุมชนอย่างทั่วถึง
- ๓) มีแกนนำด้านสุขภาพที่มีศักยภาพในการให้บริการและพัฒนาภาวะสุขภาพสอดคล้องกับความต้องการของชุมชน

๔) มีองค์ความรู้ และนวัตกรรมในด้านสุขภาพที่ตอบสนองต่อความต้องการของชุมชน

๕) มีการให้บริการด้านสุขภาพที่สอดคล้องและตอบสนองต่อความต้องการของชุมชน

๖) รถเคลื่อนที่ให้บริการวิชาการครอบคลุมในชุมชน

๗) มีการทำงานร่วมกันของหน่วยงานใกล้เคียง

ระยะสั้น ๕ ปี

๑) โครงสร้างพื้นฐานด้านชุมชนมีความเข้มแข็ง และยั่งยืน

๒) มีศูนย์ข้อมูลข่าวสารและองค์ความรู้ทางด้านสุขภาพที่ครบวงจร และตอบสนองต่อความต้องการของชุมชนที่อ้างอิงและพึงพิงได้ในระดับจังหวัด

๓) มีชุมชนต้นแบบการจัดการปัญหาสุขภาพที่อ้างอิงได้ในระดับจังหวัด

๔) มีการนำองค์ความรู้ และ นวัตกรรมด้านสุขภาพมาใช้ให้เกิดประโยชน์แก่ชุมชน และสามารถเผยแพร่ได้

- ๕) มีศูนย์ให้บริการด้านสุขภาพที่ทันสมัย และครบวงจร
- ๖) มีรถเคลื่อนที่ให้บริการวิชาการครอบคลุมในชุมชนและพื้นที่ใกล้เคียง
- ๗) เครือข่ายความร่วมมือมีความเข้มแข็ง และสร้างสรรค์พัฒนางานร่วมกันได้

ระยะยาว ๑๐ ปี

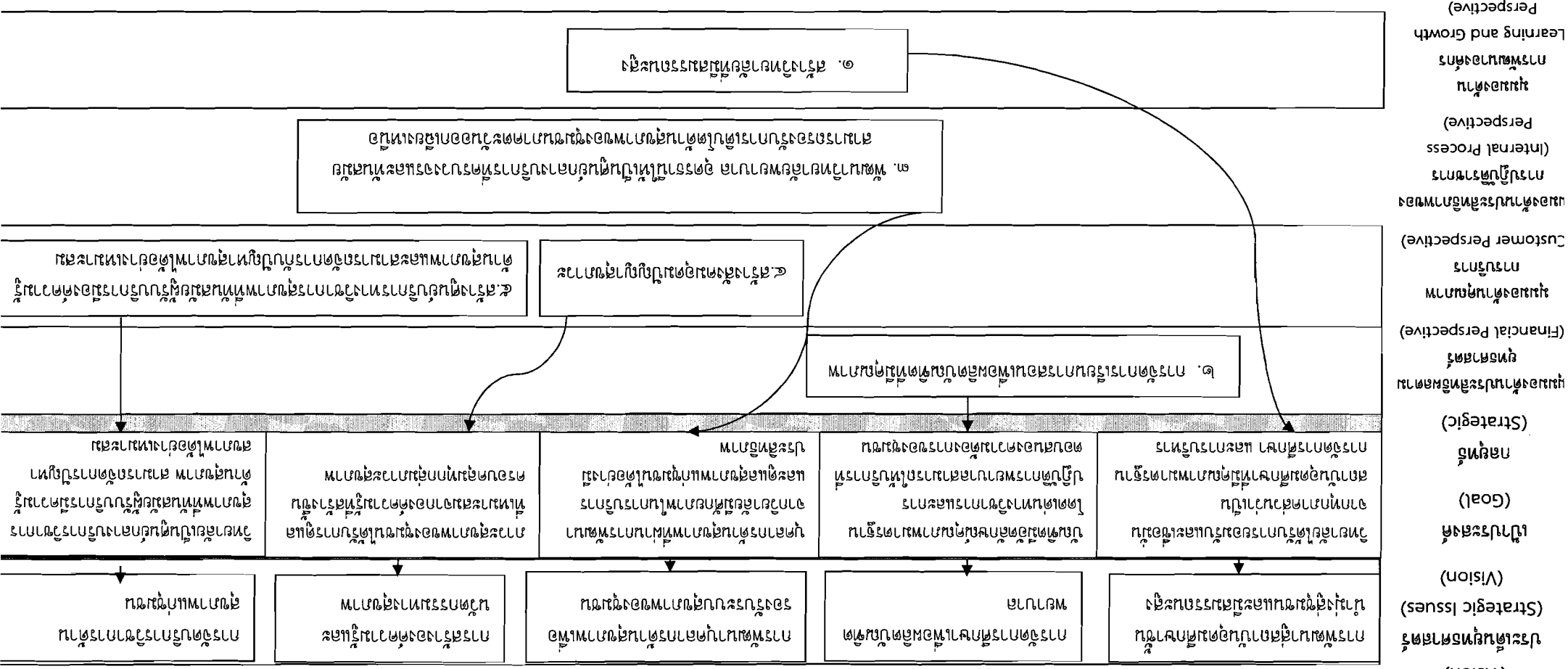
- ๑) มีศูนย์ข้อมูลข่าวสารและองค์ความรู้ทางด้านสุขภาพที่ครบวงจรตอบสนองความต้องการของชุมชนที่อ้างอิงและพึงพิงได้ในระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
- ๒) มีชุมชนต้นแบบการจัดการปัญหาสุขภาพที่อ้างอิงได้ในระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

ตารางที่ ๒ ตารางแสดงความสัมพันธ์ของพันธกิจ ประเด็นยุทธศาสตร์ และเป้าประสงค์

พันธกิจ	ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์
๑. พัฒนาวิทยาลัยมุ่งสู่การเป็นสถาบันอุดมศึกษาที่มีคุณภาพและได้มาตรฐานการศึกษาในระดับชั้นนำ	๑.การพัฒนาสู่สถาบันอุดมศึกษาชั้นนำที่มุ่งสู่ชุมชน และมีสมรรถนะสูง	๑. วิทยาลัยได้รับการยอมรับและเชื่อมั่นจากทุกภาคส่วนว่าเป็นสถาบันอุดมศึกษาชั้นนำที่มีคุณภาพมาตรฐานการจัดการศึกษา และการบริหาร
	๒. การจัดการศึกษาเพื่อผลิตบัณฑิต	๒. บัณฑิตมีอัตลักษณ์ คุณภาพ มาตรฐานที่โดดเด่นทางด้านวิชาการและการปฏิบัติการพยาบาล สามารถให้บริการสุขภาพที่ตอบสนองต่อความต้องการของชุมชน
	๓.การพัฒนาบุคลากรด้านสุขภาพเพื่อรองรับระบบสุขภาพของชุมชน	๓. บุคลากรทางด้านสุขภาพที่ผ่านการพัฒนาจากวิทยาลัยมีศักยภาพในการให้บริการและดูแลสุขภาพแก่ชุมชนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๓. สร้างองค์ความรู้ และบริการวิชาการด้านสุขภาพเพื่อนำไปสู่สังคมอุดมปัญญาสุขภาพ	๔.การสร้างองค์ความรู้ และนวัตกรรมทางสุขภาพ	๔. ภาวะสุขภาพของชุมชนได้รับการดูแลที่เหมาะสมจากองค์ความรู้ที่สร้างขึ้นครอบคลุมทุกกลุ่มภาวะสุขภาพ
	๕. การจัดการบริการวิชาการด้านสุขภาพแก่ชุมชน	๕. วิทยาลัยเป็นศูนย์กลางบริการวิชาการสุขภาพที่ทันสมัย ผู้รับบริการมีองค์ความรู้ด้านสุขภาพและสามารถจัดการกับปัญหาสุขภาพได้อย่างเหมาะสม

[illegible][illegible]

ក្នុងករណីដែលមានការបំពានច្បាប់ដូចខាងលើនេះ នឹងត្រូវទោសដាក់ពន្ធនាគារពីមួយឆ្នាំ ដល់ប្រាំឆ្នាំ និងទោសពិន័យពី ៥០ ដល់ ២០០ ដុល្លារអាមេរិក។



บทที่ ๓
การแปลงยุทธศาสตร์สู่การปฏิบัติ

การแปลงยุทธศาสตร์สู่การพัฒนาวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี อุตรธานี (พ.ศ. ๒๕๕๔-๒๕๕๘) ไปสู่การปฏิบัติ เป็นการดำเนินการตามประเด็นยุทธศาสตร์ ทั้ง ๕ ประเด็นยุทธศาสตร์

๑. การพัฒนาสู่สถาบันอุดมศึกษาชั้นนำที่มุ่งสู่ชุมชนและมีสมรรถนะสูง
๒. การจัดการศึกษาเพื่อผลิตบัณฑิตพยาบาล
๓. การพัฒนาบุคลากรด้านสุขภาพเพื่อรองรับระบบสุขภาพของชุมชน
๔. การสร้างองค์ความรู้ และนวัตกรรมด้านสุขภาพ
๕. การจัดบริการวิชาการด้านสุขภาพแก่ชุมชน

ทั้งนี้ ในแต่ละประเด็นยุทธศาสตร์ ประกอบด้วยรายละเอียดของแผนงาน โครงการ และในแต่ละโครงการจะมีกิจกรรมหลักๆ ที่สำคัญ ระยะเวลาที่ดำเนินการ กรอบงบประมาณ ผู้รับผิดชอบ และยังสามารถกำหนดโครงการเร่งด่วน (Flagship) ที่สำคัญ เพื่อเป็นวาระในการพัฒนาเพื่อให้ทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้องดำเนินการให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด ดังรายละเอียด ในตารางต่อไปนี้

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ที่ ๑ การพัฒนาสู่สถาบันอุดมศึกษาชั้นนำที่มีสมรรถนะสูงที่มุ่งเน้นชุมชน
เป้าประสงค์ที่ ๑ วิทยาลัยได้รับการยอมรับและเชื่อมั่นจากทุกภาคส่วนว่าเป็นสถาบันอุดมศึกษาชั้นนำที่มีคุณภาพมาตรฐานการจัดการศึกษาและการบริหาร
กลยุทธ์ที่ ๑ สร้างวิทยาลัยที่มีสมรรถนะสูง

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย				เป้าหมาย ๓ ปี	เป้าหมาย ๕ ปี	แผนงาน/โครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	ปีงบประมาณที่ดำเนินการ					งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕					๕๔	๕๕	๕๖	๕๗	๕๘		
๑. ระดับความเชื่อมั่นจากทุกภาคส่วนต่อคุณภาพการจัดการในระดับสากล	ดี	ดี	ดี	ดี	๑) วิทยาลัยมีการนำระบบคุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐมาใช้ในการพัฒนาระบบบริหารวิทยาลัยและบูรณาการเข้ากับระบบการประกันคุณภาพการศึกษาแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาและงานประจำของวิทยาลัย	๑) วิทยาลัยได้ผ่านการรับรองมาตรฐานตามเกณฑ์รางวัลคุณภาพแห่งชาติ (Thailand Quality Award)	๑. โครงการเติบโตจาก QA สู่ PMQA ที่ยั่งยืน	อาจารย์และเจ้าหน้าที่ในวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี อุดรธานี	-	๕๐๐,๐๐๐	๕๐๐,๐๐๐	๕๐๐,๐๐๐	๕๐๐,๐๐๐	อุดหนุน	กลุ่มงานอำนวยความสะดวกและกลุ่มงานยุทธศาสตร์
๒. ระดับความสำเ็จของการนำ PMQA มาใช้ในการพัฒนา	๖	๗	๗	๗		๒) บุคลากรมีความส่ในกรปฏิบัติราชการ			-	๕๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๑๕๐,๐๐๐	๒๐๐,๐๐๐	อุดหนุน	กลุ่มงานอำนวยความสะดวกและกลุ่มงานยุทธศาสตร์

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาสู่สถาบันอุดมศึกษาชั้นนำที่มีสมรรถนะสูงที่มุ่งเน้นชุมชน
เป้าประสงค์ที่ ๑ วิทยาลัยได้รับการยอมรับและเชื่อมั่นจากทุกภาคส่วนว่าเป็นสถาบันอุดมศึกษาชั้นนำที่มีคุณภาพมาตรฐานการจัดการศึกษาและการบริการ
กลยุทธ์ที่ ๑ สร้างวิทยาลัยที่มีสมรรถนะสูง

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย					เป้าหมาย ๓ ปี	เป้าหมาย ๕ ปี	แผนงาน/ โครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	ปีงบประมาณที่ดำเนินการ					งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙					๕๔	๕๕	๕๖	๕๗	๕๘		
๓. จำนวนหน่วยงานที่เป็นเครือข่ายในการจัดการบริหารจัดการภาครัฐ	-	-	-	๑	๑		๓) วิทยาลัยมีเครือข่ายเพื่อพัฒนาระบบบริหารจัดการในระดับชาติ	๒.โครงการสร้างวิทยาลัยแห่งความสุข	อาจารย์และเจ้าหน้าที่ในวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี อุดรธานี	๕๐๐,๐๐๐	๑,๐๐๐,๐๐๐	๑,๐๐๐,๐๐๐	๑,๐๐๐,๐๐๐	๑,๐๐๐,๐๐๐	อุดหนุน/รายได้/งบนอก	กลุ่มงานอำนวยความสะดวก
๔. ระดับความสำเร็จในการจัดการความรู้	-	๕	๕	๕	๕			๓.โครงการสร้างวิทยาลัยให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้		-	๕๐๐,๐๐๐	๕๐๐,๐๐๐	๕๐๐,๐๐๐	๕๐๐,๐๐๐	อุดหนุน	ฝ่ายวิจัย
รวมตามประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ ภายใน ๕ ปี											๕๐๐,๐๐๐	๒,๐๕๐,๐๐๐	๒,๑๐๐,๐๐๐	๒,๑๕๐,๐๐๐	๒,๒๐๐,๐๐๐	๙,๐๐๐,๐๐๐.-

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ การจัดการศึกษาเพื่อผลิตบัณฑิตพยาบาล
เป้าประสงค์ ที่ ๒ บัณฑิตมีคุณลักษณะมาตรฐาน โดยเน้นทางวิชาการและการปฏิบัติการพยาบาลสามารถให้บริการสุขภาพที่ตอบสนองความต้องการของชุมชน
กลยุทธ์ที่ ๒ การจัดการเรียนการสอนเพื่อผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย ๓ ปี					เป้าหมาย ๕ ปี	แผนงาน/โครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	ปีงบประมาณ/งบประมาณ					งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙				๕๔	๕๕	๕๖	๕๗	๕๘		
๑) ค่าเฉลี่ยของคะแนนการประเมินการศึกษาระดับบัณฑิตพยาบาล	๓.๕	๔	๔.๕	๔.๕	๔.๕	๑) บัณฑิตมีความเชื่อมั่นและภูมิใจจากผู้บริหารในระดับดีมาก	๑. โครงการเสริมสร้างขีดความสามารถของนักศึกษาให้เป็นเลิศทางวิชาการและทักษะการปฏิบัติงานเชิงวิชาชีพ		๑.๕ ล้าน	๓๒๒	๓๒๐	๔๐๐	๔๐๐	๔๐๐	กลุ่มงานวิชาการ
๒) การจัดการเรียนการสอนเพื่อผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ						๒) บัณฑิตมีความรู้และทักษะการนำเสนองาน	๒. โครงการเสริมสร้างทักษะการนำเสนอวิชาการระดับนานาชาติ		-	๑๒๓,๖๖๐	๑๕๐,๐๐๐	๑๕๐,๐๐๐	๑๕๐,๐๐๐	๑๕๐,๐๐๐	กลุ่มงานวิชาการ
๓) การจัดการเรียนการสอนเพื่อผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ						๓) บัณฑิตมีความรู้และทักษะการนำเสนองาน	๓. โครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน การบริการวิชาการ การวิจัย การพัฒนานักศึกษาและการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม		-	๒๑,๖๐๐	๒๕,๐๐๐	๒๕,๐๐๐	๒๕,๐๐๐	๒๕,๐๐๐	กลุ่มงานวิชาการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ การจัดการศึกษาเพื่อผลิตบัณฑิตพยาบาล
เป้าประสงค์ที่ ๒ บัณฑิตมีอัตลักษณ์คุณภาพมาตรฐาน โดยต้นทางวิชาการและการปฏิบัติการพยาบาลสามารถให้บริการสุขภาพที่ตอบสนองความต้องการของชุมชน
กลยุทธ์ที่ ๒ การจัดการเรียนรู้การสอนเพื่อผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย				เป้าหมาย ๓ ปี	เป้าหมาย ๕ ปี	แผนงาน/โครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	ปีงบประมาณที่ดำเนินการ				งบประมาณ อุดหนุน/ รายได้/ งบนอก	ผู้รับผิดชอบ
	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘					๕๔	๕๕	๕๖	๕๗	๕๘	
๒) ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินบัณฑิตที่มีอัตลักษณ์ตามเกณฑ์ของวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี อุดรธานี	๔.๐	๔.๕	๔.๕	๔.๖										กลุ่มงาน วิชาการ
๓) ร้อยละของนักศึกษาสอบเพื่อขึ้นทะเบียนประกอบวิชาชีพของสภาได้ในภาคครั้งแรก	๗๐	๗๐	๗๐	๗๐	๗๐		๔. โครงการ ปฐมนิเทศพยาบาล ใหม่ : การพัฒนา ความรู้และ ความสามารถของ พยาบาลใหม่							กลุ่มงาน วิชาการ
๔) ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อสมรรถนะบัณฑิตในระดับมากขึ้นไป	๔.๐	๔.๕	๔.๕	๔.๖	๔.๖									กลุ่มงาน วิชาการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาบุคลากรด้านสุขภาพ เพื่อรองรับระบบสุขภาพของชุมชน
เป้าประสงค์ที่ ๓ บุคลากรทางสุขภาพที่ผ่านการพัฒนากิจการพัฒนามีศักยภาพและดูแลสุขภาพแก่ชุมชนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาวิทยาลัยเป็นศูนย์กลางบริการวิชาการที่ครบวงจรและทันสมัยสามารถรองรับการเติบโตด้านสุขภาพ

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย					เป้าหมาย ๓ ปี	เป้าหมาย ๕ ปี	แผนงาน/โครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	ปีงบประมาณที่ดำเนินการ				งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙					๕๔	๕๕	๕๖	๕๗	๕๘	
๑.ร้อยละของบุคลากรด้านสุขภาพที่ผ่านการพัฒนามีสมรรถนะตามเกณฑ์ของหลักสูตร	๖๐	๘๐	๘๕	๙๐	๙๐	๑) บุคลากรทางด้านสุขภาพที่ผ่านการพัฒนามีปริมาณและคุณภาพสอดคล้องกับความต้องการของหน่วยงานสุขภาพ	๑) บุคลากรทางด้านสุขภาพที่ผ่านการพัฒนามีปริมาณและคุณภาพสอดคล้องกับความต้องการของหน่วยงานสุขภาพ	๑.โครงการอบรมหลักสูตรการพยาบาลเฉพาะทางสาขาเวชปฏิบัติทั่วไป (การรักษารอคอยเบื้องต้น) รุ่นที่ ๑๑ (สว่างแดนดิน) รุ่นที่ ๑๒ (หนองบัวลำภู)	เจ้าหน้าที่ทางสาธารณสุขในเขต ๑๐,๑๑	๙,๐๐	๕,๐๐	๖,๐๐	๖,๐๐	๖,๐๐	กลุ่มงานบริการวิชาการ
๒.ร้อยละของหน่วยงานต้นสังกัดมีความพึงพอใจต่อสมรรถนะบุคลากรภายหลังการพัฒนาในระดับดีขึ้น	๘๐	๘๕	๙๐	๙๐	๙๐			๒. โครงการพัฒนาทักษะการบริหารจัดการผู้อำนวยการโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล รุ่นที่ ๓ (ผอ.รพ.สต.) ๓.โครงการอบรมผบต. (๑ รุ่น)							กลุ่มงานบริการวิชาการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาบุคลากรด้านสุขภาพ เพื่อรองรับระบบสุขภาพของชุมชน
เป้าประสงค์ที่ ๓ บุคลากรทางด้านสุขภาพที่ผ่านการพัฒนามีศักยภาพในการบริการและดูแลสุขภาพแก่ชุมชนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาศูนย์กลางบริการวิชาการที่ครบวงจรและทันสมัยสามารถรองรับการเติบโตด้านสุขภาพ

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย					เป้าหมาย ๓ ปี	เป้าหมาย ๕ ปี	แผนงาน/ โครงการ	กลุ่ม เป้าหมาย	ปีงบประมาณที่ดำเนินการ					งบประ มาณ	ผู้รับผิดชอบ		
	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕	๕๔					๕๕	๕๖	๕๗	๕๘					
๓.จำนวนหน่วยงานที่ เป็นเครือข่ายวิชาการ ด้านสุขภาพร่วมกับ วิทยาลัย	๒๕๖๒	-	๑	๒	๓	๒) วิทยาลัยมี เครือข่ายวิชาการด้าน สุขภาพ	๔. โครงการ ประชุมวิชาการ เครือข่ายบริการ สุขภาพ เขตอีสาน ตอนบน	๕. หลักสูตร ประกาศนียบัตร ผู้ช่วยพยาบาล (๑ ปี)		-	๕๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๑๕๐,๐๐๐	๒๐๐,๐๐๐	วิทยาลัย พยาบาล บรมราช ชนนี อุดรธานี	กลุ่มงาน บริการ วิชาการ ร่วมกับกลุ่ม งานวิชาการ		
	๒๕๖๓																	
	๒๕๖๔																	
รวมตามประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ ภายใน ๕ ปี										๙,๐๐๐,๐๐๐	๕,๐๐๐,๐๐๐	๖,๑๐๐,๐๐๐	๖,๑๕๐,๐๐๐	๖,๒๐๐,๐๐๐	๓๒,๕๐๐,๐๐๐.-			
										๐	๐	๐	๐	๐				

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมทางด้านสุขภาพ
เป้าประสงค์ที่ ๔ ภาวะสุขภาพของชุมชนได้รับการดูแลที่เหมาะสมจากองค์ความรู้ที่สร้างขึ้นครอบคลุมทุกกลุ่มภาวะสุขภาพ
กลยุทธ์ที่ ๔ สร้างสังคมอุดมปัญญาสุขภาพ

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย					เป้าหมาย ๕ ปี	แผนงาน/โครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	ปีงบประมาณที่ดำเนินการ				งบประมาณ อุดหนุน/ รายได้/ งบนอก	ผู้รับผิดชอบ
	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕				๕๔	๕๕	๕๖	๕๗	๕๘	
๑) จำนวนผลงานวิจัยและนวัตกรรมด้านการพยาบาลและการสาธารณสุขของอาจารย์ได้รับการตีพิมพ์และเผยแพร่ระดับชาติ	๓	๑๕	๑๖	๑๘	๒๐	๑) มีผลงานวิชาการและองค์ความรู้ด้านการพยาบาลและการสาธารณสุข	๑.แผนงานการสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมด้านสุขภาพ ๒. การประชุมเชิงปฏิบัติการสังเคราะห์องค์ความรู้และนวัตกรรมด้านสุขภาพเพื่อให้ชุมชนและสังคมสามารถนำองค์ความรู้และนวัตกรรมด้านสุขภาพไปใช้อย่างเป็นรูปธรรม	อาจารย์และนักศึกษา	๑๐๗,๐๐๐	๔๘๐,๐๐๐	๔๘๐,๐๐๐	๕๘๐,๐๐๐	๕๘๐,๐๐๐	ฝ่ายวิจัยฯ
๒) จำนวนองค์ความรู้และนวัตกรรมด้านสุขภาพที่นำไปใช้ประโยชน์ในการดูแลสุขภาพของชุมชนอย่างเป็นรูปธรรม	๑	๕	๕	๕	๕	๒) ให้คำปรึกษาและบริการวิชาการด้านการจัดการบริการระดับปฐมภูมิ	สังคมสามารถนำองค์ความรู้และนวัตกรรมด้านสุขภาพไปใช้อย่างเป็นรูปธรรม	อาจารย์ ๒๐ คน	-	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	ฝ่ายวิจัยฯ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมทางด้านสุขภาพ
เป้าประสงค์ที่ ๔ ภาวะสุขภาพของชุมชนได้รับการดูแลที่เหมาะสมจากองค์ความรู้ที่สร้างขึ้นครอบคลุมทุกกลุ่มภาวะสุขภาพ
กลยุทธ์ที่ ๔ สร้างสังคมอุดมปัญญาสุขภาพ

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย				เป้าหมาย ๓ ปี	เป้าหมาย ๕ ปี	แผนงาน/โครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	ปีงบประมาณที่ดำเนินการ					งบประมาณ อุดหนุน/ รายได้/ งบนอก	ผู้รับผิดชอบ
	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘					๕๔	๕๕	๕๖	๕๗	๕๘		
					๓) ผลงานองค์ความรู้ด้านวิชาการของวิทยาลัยฯ ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติ	๓) เป็นแหล่งอ้างอิงด้านวิชาการในเรื่องการให้บริการระดับปฐมภูมิ	๓.โครงการส่งเสริมสนับสนุนการผลิตผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่มีคุณภาพ	อาจารย์ ๖๐ คน หน่วยงาน สุขภาพ และ ตัวแทน ชุมชน	๕๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	อุดหนุน	ฝ่ายวิจัยฯ
						๔) ผลงานองค์ความรู้ด้านวิชาการของวิทยาลัยฯ ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับนานาชาติ									
รวมตามประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ ภายใน ๕ ปี															
									๑๕๗,๐๐๐	๖๓๐,๐๐๐	๖๓๐,๐๐๐	๖๓๐,๐๐๐	๖๓๐,๐๐๐	๒,๖๗๗,๐๐๐.-	

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ การจัดบริการวิชาการด้านสุขภาพแก่ชุมชน

เป้าประสงค์ที่ ๕ วิทยาลัยเป็นศูนย์กลางบริการวิชาการสุขภาพที่ทันสมัยผู้รับบริการมีองค์ความรู้ด้านสุขภาพและสามารถจัดการกับปัญหาสุขภาพได้อย่างเหมาะสม

กลยุทธ์ที่ ๕ สร้างศูนย์บริการวิชาการสุขภาพที่ทันสมัยผู้รับบริการมีองค์ความรู้ด้านสุขภาพและสามารถจัดการกับปัญหาสุขภาพได้อย่างเหมาะสม

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย				เป้าหมาย ๓ ปี	เป้าหมาย ๕ ปี	แผนงาน/ โครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	ปีงบประมาณที่ดำเนินการ				งบประมาณ อุดหนุน/ รายได้/ งบนอก	ผู้รับผิดชอบ
	๖๖๖๖๖	๖๖๖๖๖	๖๖๖๖๖	๖๖๖๖๖					๕๔	๕๕	๕๖	๕๗	๕๘	
๑. โครงสร้างพื้นฐานที่ได้รับการพัฒนาให้เป็นต้นแบบการเรียนรู้	๑	๒	๓	๓	๓	๓	๑. โครงสร้างพื้นฐาน ๑) ข้อมูลพื้นฐานของชุมชน ๒) การบริหารจัดการ ศูนย์บริการสุขภาพ และ ๓) การพัฒนาแกนนำด้านสุขภาพ ได้รับความเข้มแข็งและยั่งยืน	ประชาชนในชุมชน	๓๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	กลุ่มงานบริการวิชาการ
๒. ศูนย์ข้อมูลข่าวสารและองค์ความรู้ด้านสุขภาพ	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๒. มีช่องทางการสื่อสารองค์ความรู้ทางสุขภาพสู่ชุมชนที่มีความหลากหลาย สามารถเข้าถึงชุมชนอย่างทั่วถึง	ประชาชนในชุมชน	-	๕๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	กลุ่มงานบริการวิชาการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ การจัดการวิชาการด้านสุขภาพแก่ชุมชน

เป้าประสงค์ที่ ๕ วิทยาลัยเป็นศูนย์กลางบริการวิชาการสู่สภาพที่ทันสมัยผู้รับบริการมีความรู้ด้านสุขภาพและสามารถจัดการกับปัญหาสุขภาพได้อย่างเหมาะสม

กลยุทธ์ที่ ๕ สร้างศูนย์บริการวิชาการสู่สภาพที่ทันสมัยผู้รับบริการมีความรู้ด้านสุขภาพและสามารถจัดการกับปัญหาสุขภาพได้อย่างเหมาะสม

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย					เป้าหมาย ๓ ปี	เป้าหมาย ๕ ปี	แผนงาน/โครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	ปีงบประมาณที่ดำเนินการ					งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙					๕๔	๕๕	๕๖	๕๗	๕๘		
๓. จำนวนองค์ความรู้ และนวัตกรรมด้านสุขภาพ	๐	๒	๔	๖	๘	๔. มีองค์ความรู้และนวัตกรรมในด้านสุขภาพที่ตอบสนองต่อความต้องการของชุมชน	๔. มีการนำองค์ความรู้ และนวัตกรรมด้านสุขภาพมาใช้ให้เกิดประโยชน์แก่ชุมชน และสามารถเผยแพร่ได้	๑. โครงการสร้างวิทยาลัยให้เป็นศูนย์กลางบริการวิชาการที่โดดเด่นและเป็นเลิศ	ประชาชนในชุมชน	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	กลุ่มงานบริการวิชาการ
๔. ศูนย์ให้บริการด้านสุขภาพในชุมชน	๑	๑	๑	๑	๑	๔. มีการให้บริการด้านสุขภาพที่สอดคล้องและตอบสนองต่อความต้องการของชุมชน	๔. มีศูนย์ให้บริการด้านสุขภาพที่ทันสมัยและครบวงจร		แกนนำในชุมชน	๓๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	กลุ่มงานบริการวิชาการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ การจัดบริการวิชาการด้านสุขภาพแก่ชุมชน

เป้าประสงค์ที่ ๕ วิทยาลัยเป็นศูนย์กลางบริการวิชาการสุขภาพที่ทันสมัยผู้รับบริการมีด้านสุขภาพและสามารถจัดการกับปัญหาสุขภาพได้อย่างเหมาะสม
กลยุทธ์ที่ ๕ สร้างศูนย์บริการวิชาการสุขภาพที่ทันสมัยผู้รับบริการมีด้านสุขภาพและสามารถจัดการกับปัญหาสุขภาพได้อย่างเหมาะสม

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย					เป้าหมาย ๓ ปี	เป้าหมาย ๕ ปี	แผนงาน/ โครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	ปีงบประมาณที่ดำเนินการ					งบประมาณ อุดหนุน/ รายได้/ งบนอก	ผู้รับผิดชอบ
	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙					๕๔	๕๕	๕๖	๕๗	๕๘		
๕. รดเคลื่อนที่ให้บริการวิชาการ (Mobile clinic)	๑	๑	๑	๑	๑	๖. รดเคลื่อนที่ให้บริการวิชาการครอบคลุมในชุมชน	๖. มีรดเคลื่อนที่ให้บริการวิชาการครอบคลุมในชุมชนและพื้นที่ใกล้เคียง	๑. โครงการสร้างวิทยาลัยให้เป็นศูนย์กลางบริการ	ประชาชนในชุมชน	๔๓๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	อุดหนุน	กลุ่มงานบริการวิชาการ
๖. จำนวนเครือข่ายความร่วมมือ	๒	๓	๔	๕	๖	๗. มีการทำงานร่วมกันของหน่วยงานใกล้เคียง	๗. เครือข่ายความร่วมมือมีความเข้มแข็ง และสร้างสรรค์พัฒนาความร่วมมือได้	วิชาการที่โดดเด่นและเป็นเลิศ	รพ.สต.แม่ในท่ำนักงานเทศบาลตำบลหนองไผ่หน่วยงำนใกล้เคียง	-	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	อุดหนุน	กลุ่มงานบริการวิชาการ
รวมตามประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ ภายใน ๕ ปี										๔๙๐,๐๐๐	๓๔๐,๐๐๐	๓๔๐,๐๐๐	๓๔๐,๐๐๐	๓๔๐,๐๐๐	๒,๐๑๐,๐๐๐.-	

บทที่ ๔

การติดตามประเมินผล

การแปลงยุทธศาสตร์สู่การพัฒนาวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี อุตรธานี (พ.ศ. ๒๕๕๔-๒๕๕๘) ไปสู่การปฏิบัติ จำเป็นต้องให้ความสำคัญต่อการบริหารจัดการ เพื่อให้เกิดการประสานความร่วมมือในการแปลงยุทธศาสตร์การพัฒนา ไปสู่การจัดทำแผนงานและโครงการได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งมีการพัฒนาระบบข้อมูล และการติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามแผนอย่างเป็นระบบ เพื่อให้เกิดผลในทางปฏิบัติได้อย่างเป็นรูปธรรม ซึ่งได้กำหนดวัตถุประสงค์ ดังนี้

๔.๑ วัตถุประสงค์

๑. เพื่อเสริมสร้างความรู้และความเข้าใจร่วมกันขององค์กรที่เกี่ยวข้องในเรื่องแนวคิด และสาระสำคัญของยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาของสถาบัน
๒. เพื่อปรับกระบวนการและการบริหารจัดการให้สามารถสนับสนุนการแปลงยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๓. เพื่อให้มีการติดตามแผนอย่างเป็นระบบโดยมีการกำหนดดัชนีชี้วัดเป็นเครื่องมือ

๔.๒ เป้าหมาย

๑. องค์กรที่เกี่ยวข้องประกอบด้วย หน่วยงานส่วนกลาง วิทยาลัยในสังกัด และภาคส่วนภายนอกที่เกี่ยวข้อง มีความรู้ความเข้าใจในแผนยุทธศาสตร์การพัฒนา และมีส่วนร่วมในกระบวนการแปลงแผนไปสู่การปฏิบัติ
๒. มีกลไกและกระบวนการแปลงแผนไปสู่การปฏิบัติที่มีประสิทธิภาพ และมีการจัดทำแผนงานและโครงการขององค์กรที่เกี่ยวข้องในทุกระดับ ที่สอดคล้องกับเป้าหมายและตัวชี้วัด
๓. กำหนดดัชนีชี้วัดผลสำเร็จของแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาและสถาบันได้อย่างเป็นรูปธรรม

๔.๓ แนวทางในการดำเนินการ

เพื่อให้บรรลุตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายดังกล่าว จึงวางมาตรการและกำหนดแนวทาง การแปลงแผนยุทธศาสตร์ไปสู่การปฏิบัติ และการติดตามประเมินผล ดังนี้

๑. เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจในแผนยุทธศาสตร์การพัฒนา พร้อมกำหนดแนวทางในการบริหารจัดการ เพื่อแปลงแผนไปสู่การปฏิบัติ เพื่อให้เกิดความเข้าใจร่วมกันขององค์กรที่เกี่ยวข้องทั้งภายในและภายนอก ให้มีความพร้อมและมีส่วนร่วมในการแปลงแผนไปสู่การปฏิบัติได้อย่างเป็นรูปธรรม โดย

๑.๑ สร้างความเข้าใจร่วมกันเกี่ยวกับแนวคิดและสาระสำคัญของแผนและยุทธศาสตร์การพัฒนา โดยการจัดเวทีสร้างความเข้าใจในการกิจ เป้าหมาย และยุทธศาสตร์การพัฒนาให้กับกลุ่มงานที่เกี่ยวข้องให้ทราบถึงบทบาทความรับผิดชอบของตนที่จะสนับสนุนการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์ให้เกิดผลในทางปฏิบัติ

๑.๒ ผลักดันระบบงบประมาณ และการพัฒนาสมรรถนะบุคลากรให้สอดคล้องกับแนวทางของแผนงานและโครงการในแต่ละยุทธศาสตร์ โดยเน้นผลลัพธ์ของการดำเนินงานเป็นหลัก

๑.๓ ปรับวิธีการวางแผนเกี่ยวกับการศึกษา และการบริหารจัดการในแต่ละระดับ และการจัดทำงบประมาณ โดยการกำหนดพื้นที่เป้าหมายร่วมกัน (Area/Function/Participation: AFP) ที่เน้นการมีส่วนร่วมและการได้รับประโยชน์ของการสร้างกำลังคนสุขภาพที่มีคุณภาพเป็นหลัก

๑.๔ ส่งเสริมให้กลุ่มงานในสถาบันจัดทำแผนยุทธศาสตร์ ให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์การพัฒนา รวมทั้งสามารถเชื่อมโยง และประเมินผลงานของตนเองตามแผนยุทธศาสตร์ที่กำหนดไว้ และนำไปสู่การพิจารณาการสนับสนุนทรัพยากรจากต้นสังกัดได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๑.๕ จัดให้มีการลงนามคำรับรองการปฏิบัติงาน เพื่อสร้างพันธะสัญญาทางยุทธศาสตร์ทั่วทั้งองค์กร คือ ผู้อำนวยการสถาบัน ผู้อำนวยการวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี อุตรธานี รองผู้อำนวยการวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี อุตรธานี และคณาจารย์ทั้งระบบ พร้อมทั้งเชื่อมโยงผลงานตามแผนยุทธศาสตร์สู่การประเมินผลงาน และอุดหนุนทรัพยากรจากสถาบันต่อไป

๑.๖ มาตรการในการประชาสัมพันธ์ และสร้างบรรยากาศยุทธศาสตร์อย่างต่อเนื่อง ผ่านสื่อภายในองค์กร ผ่านกิจกรรมต่างๆ ที่กระตุ้นปลุกเร้า และขับเคลื่อนงานตามแผนยุทธศาสตร์อย่างต่อเนื่อง

๒. พัฒนาระบบการจัดทำแผน/โครงการของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในลักษณะบูรณาการ พร้อมกับการจัดลำดับความสำคัญ เพื่อเป็นเครื่องมือในการประสานแผนไปสู่การปฏิบัติ

๒.๑ สนับสนุนการจัดทำแผน/โครงการของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในลักษณะบูรณาการ และประสานงานระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภายใน และภาครัฐ เอกชน และชุมชนที่เกี่ยวข้องกับการกิจและยุทธศาสตร์การพัฒนา

๒.๒ กำหนดขั้นตอนของกระบวนการดำเนินงานตามแผนงาน/โครงการ ให้ชัดเจนมุ่งเน้นที่การสร้างกระบวนทัศน์ใหม่ (Paradigm Shift) แก่ผู้ปฏิบัติ มีการจัดลำดับความสำคัญของภารกิจและกิจกรรมที่มุ่งผลสัมฤทธิ์ กับกระบวนการจัดสรรงบประมาณ เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดในการดำเนินงาน

๒.๓ การติดตาม ตรวจสอบ ผลที่ได้จากการดำเนินแผนงาน/โครงการว่าสามารถตอบสนองต่อยุทธศาสตร์การพัฒนา รวมทั้งสามารถติดตามและประเมินผลได้อย่างเป็นรูปธรรม ทันสมัยด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ

๓. พัฒนาระบบและกลไกการติดตามประเมินผล รวมทั้งกำหนดดัชนีชี้วัดความสำเร็จของแผนงาน/โครงการ ให้สอดคล้องกับแนวทางการพัฒนาในแต่ละยุทธศาสตร์ โดย

๓.๑ ประสานการติดตามประเมินผลและตรวจสอบผลงาน ให้เป็นมาตรฐานเดียวกัน และเป็นเครือข่ายเชื่อมโยงกัน เพื่อนำมาเป็นข้อมูลในการประสานแผนงาน แผนคน และแผนเงินอย่างเป็นระบบ

๓.๒ สนับสนุนให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องดำเนินการติดตามประเมินผลแผนงาน/โครงการ มีการกำหนดตัวชี้วัดและระบบประเมินผลงานที่เน้นผลลัพธ์ของงานเป็นหลัก

๓.๓ นำผลที่ได้จากการติดตามประเมินผลมาปรับปรุงแนวทางการจัดทำแผนงาน/โครงการ เพื่อให้บรรลุผลตามวัตถุประสงค์ที่สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

๓.๔ พัฒนาองค์ความรู้และเสริมสร้างความเข้าใจเรื่องการติดตามประเมินผลและการกำหนดดัชนีชี้วัด ได้แก่หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อสร้างทักษะในการติดตามประเมินผล และสามารถนำมาใช้ประโยชน์ร่วมกันอย่างเป็นรูปธรรม

๓.๕ พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์การพัฒนา อย่างต่อเนื่อง และสนับสนุนให้มีการเชื่อมโยงเป็นเครือข่ายเพื่อใช้ประโยชน์ร่วมกันในทุกระดับ โดยเฉพาะการพัฒนาฐานข้อมูล เพื่อประกอบการจัดทำแผนงาน/โครงการ และการติดตามประเมินผล และเชื่อมโยงสู่การตัดสินใจทางการบริหาร

๓.๖ กำหนดให้มีการติดตามความก้าวหน้าตามยุทธศาสตร์การพัฒนาทุกๆไตรมาส พร้อมให้ผู้รับผิดชอบในภารกิจทำการวิเคราะห์ผลการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์ เพื่อนำสู่การตัดสินใจของผู้บริหารทุกๆเดือน (ในเวทีการประชุมของผู้บริหาร)

๓.๗ เสริมสร้างศักยภาพของกลุ่มงานซึ่งรับผิดชอบแผนงาน/โครงการให้เป็นนักจัดการยุทธศาสตร์มืออาชีพที่สามารถบริหารจัดการยุทธศาสตร์ของวิทยาลัย สามารถติดตามความก้าวหน้าและประเมินผลการดำเนินงานของรายการตามแผนให้มีประสิทธิภาพสูงสุด จนสามารถนำส่งผลสัมฤทธิ์แก่ยุทธศาสตร์การพัฒนา

๓.๘ สร้างทีมตรวจประเมินยุทธศาสตร์ (Strategic Assessor Team: SAT) เพื่อทำหน้าที่เป็นผู้ตรวจประเมินการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์ โดยจะทำการคัดเลือกบุคลากรหัวหน้างาน หัวหน้าฝ่าย มาอบรมพัฒนาสมรรถนะและแต่งตั้งอย่างเป็นทางการให้ทำงานคู่ขนานกับสถาบัน

๔. เสริมสร้างแนวทางการแปลงแผนยุทธศาสตร์การพัฒนานำสู่การปฏิบัติ และการติดตามประเมินผลในโครงการที่เร่งด่วน ในรูปแบบของการแปลงแผนไปสู่การปฏิบัติจะยึดการมุ่งที่ผลสัมฤทธิ์ของแผนยุทธศาสตร์เป็นสำคัญ โดยการนำเป้าประสงค์มาเป็นประเด็นหลัก จากนั้นจึงกำหนดระบบวัดผล ซึ่งประกอบด้วยตัวชี้วัด และค่าเป้าหมายพร้อมกำหนดระบบปฏิบัติการทางยุทธศาสตร์ ซึ่งประกอบด้วยกลยุทธ์ แผนงาน/โครงการ และผู้รับผิดชอบ เพื่อเป็นการดำเนินการให้เกิดผลสัมฤทธิ์ในโครงการที่สำคัญ เร่งด่วน และมีผลกระทบ

ภาคผนวก

การวิเคราะห์ความสอดคล้องวิสัยทัศน์ พันธกิจ และยุทธศาสตร์วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี อุตรธานี
กับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๐ (พ.ศ. ๒๕๕๐ - ๒๕๕๔), มาตรฐานการศึกษาของชาติ (๒๖ ตุลาคม ๒๕๕๓),
มาตรฐานการอุดมศึกษา (๗ สิงหาคม ๒๕๕๔), และประเด็นยุทธศาสตร์ของสถาบันบรมราชชนก

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๐	มาตรฐานการศึกษาของชาติ	มาตรฐานการอุดมศึกษา	ยุทธศาสตร์วิทยาลัย
<p>ยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศไทย</p> <p>๕.๑ ยุทธศาสตร์การพัฒนาคุณภาพคนและสังคมไทยสู่สังคมแห่งภูมิปัญญาและการเรียนรู้</p> <p>(๑) การพัฒนาคนให้มีคุณธรรมนำความรู้ เกิดภูมิคุ้มกัน</p> <p>(๒) การเสริมสร้างสุขภาพคนไทยให้มีสุขภาพแข็งแรงทั้งกายและใจ และอยู่ในสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัย</p> <p>(๓) การเสริมสร้างคนไทยให้อยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างสันติสุข</p>	<p>ประกอบด้วยมาตรฐาน ๓ ด้าน ๑๑ ตัวบ่งชี้</p> <p>มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของคนไทยที่พึงประสงค์ทั้งในฐานะพลเมืองและพลโลก</p> <p>คนไทยเป็นคนเก่ง คนดี และมีความสุข</p> <p>ตัวบ่งชี้</p> <p>(๑) กำลังกาย กำลังใจ ที่สมบูรณ์</p> <p>(๒) ความรู้และทักษะที่จำเป็นและเพียงพอในการดำรงชีวิตและพัฒนาสังคม</p> <p>(๓) ทักษะในการเรียนรู้และการปรับตัว</p> <p>(๔) ทักษะทางสังคม</p> <p>(๕) คุณธรรม จิตสาธารณะ และจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก</p>	<p>ประกอบด้วยมาตรฐาน ๓ ด้าน ๑๒ ตัวบ่งชี้</p> <p>มาตรฐานที่ ๑ มาตรฐานด้านคุณภาพบัณฑิต</p> <p>ตัวบ่งชี้</p> <p>(๑) บัณฑิตมีความรู้ ความเชี่ยวชาญในศาสตร์ของตน สามารถเรียนรู้ สร้างและประยุกต์ใช้ความรู้เพื่อพัฒนาตนเอง สามารถปฏิบัติงานและสร้างงานเพื่อพัฒนาสังคมให้สามารถแข่งขันได้ในระดับสากล</p> <p>(๒) บัณฑิตมีจิตสำนึก ดำรงชีวิต และปฏิบัติหน้าที่ตามความรับผิดชอบโดยยึดหลักคุณธรรมจริยธรรม</p> <p>(๓) บัณฑิตมีสุขภาพดี ทั้งด้านร่างกายและจิตใจ มีการดูแลเอาใจใส่ รักษาสุขภาพของตนเองอย่างถูกต้องเหมาะสม</p>	<p>วิสัยทัศน์ : สถาบันอุดมศึกษาชั้นนำที่เข้มแข็งในการผลิตบัณฑิตให้มีความสูงเป็นศูนย์กลางการเรียนรู้การพัฒนาคุณภาพของชุมชนคุณภาพ</p> <p>พันธกิจ: ผลิตบัณฑิตพยาบาล และพัฒนากำลังคนด้านสุขภาพ เพื่อรองรับระบบสุขภาพของชุมชน</p> <p>ประเด็นยุทธศาสตร์:</p> <p>๑.การจัดการศึกษาเพื่อผลิตบัณฑิตพยาบาล</p> <p>เป้าประสงค์:</p> <p>๑.บัณฑิตมีอัตลักษณ์คุณภาพมาตรฐานโดดเด่นทางวิชาการและการปฏิบัติพยาบาล สามารถให้บริการสุขภาพที่ตอบสนองความต้องการของชุมชน</p>

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๐	มาตรฐานการศึกษาของชาติ	มาตรฐานการอุดมศึกษา	ยุทธศาสตร์วิทยาลัย
๕.๒ ยุทธศาสตร์การสร้างเสริมเข้มแข็งของชุมชนและสังคมให้เป็นรากฐานที่มั่นคงของประเทศ (๑) การบริหารจัดการกระบวนการชุมชนเข้มแข็ง (๒) การสร้างความมั่นคงของเศรษฐกิจชุมชน (๓) การเสริมสร้างศักยภาพของชุมชนในการอยู่ร่วมกันกับทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างสันติและเกื้อกูล	มาตรฐานที่ ๒ แนวทางการจัดการศึกษา จัดการเรียนรู้ที่มุ่งพัฒนาผู้เรียนเป็นสำคัญ และการบริหารโดยใช้สถานศึกษาเป็นฐาน ตัวบ่งชี้ (๑) การจัดหลักสูตรการเรียนรู้และสภาพแวดล้อมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้พัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ (๒) มีการพัฒนาผู้บริหาร ครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบและมีคุณภาพ (๓) มีการบริหารจัดการที่ใช้สถานศึกษาเป็นฐาน	มาตรฐานที่ ๒ มาตรฐานด้านการจัดการการอุดมศึกษา ตัวบ่งชี้ ก. มาตรฐานด้านธรรมาภิบาลของการบริหารการอุดมศึกษา (๑) การมีการบริหารจัดการบุคลากรที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล (๒) มีการบริหารจัดการทรัพยากรและเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสารที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล (๓) มีระบบการประกันคุณภาพ ข. มาตรฐานด้านพันธกิจของการอุดมศึกษา (๑) มีหลักสูตรและการเรียนการสอนที่ทันสมัย (๒) มีการวิจัยเพื่อสร้างและประยุกต์ใช้องค์ความรู้ใหม่ (๓) มีการให้บริการทางวิชาการที่ทันสมัย (๔) มีการอนุรักษ์ ฟื้นฟู สืบสาน พัฒนา เผยแพร่ วัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น	พันธกิจ : สร้างองค์ความรู้ และบริการวิชาการด้านสุขภาพเพื่อนำไปสู่สังคมอุดมปัญญาสุขภาพ ประเด็นยุทธศาสตร์ : ๓.การสร้างองค์ความรู้ และนวัตกรรมด้านสุขภาพ ๔.การจัดบริการวิชาการด้านสุขภาพแก่ชุมชน ๒.การพัฒนาบุคลากรด้านสุขภาพเพื่อรองรับระบบสุขภาพของชุมชน เป้าประสงค์: ๓.ภาวะสุขภาพของชุมชนได้รับการดูแลที่เหมาะสมจากองค์ความรู้ที่สร้างซึ่งครอบคลุมทุกกลุ่มภาวะสุขภาพ ๔. วิทยาลัยเป็นศูนย์กลางบริการวิชาการสุขภาพที่ทันสมัย ผู้รับบริการมีองค์ความรู้ด้านสุขภาพและสามารถจัดการปัญหาสุขภาพได้อย่างเหมาะสม ๒.บุคลากรทางด้านสุขภาพที่ผ่านการพัฒนาจากวิทยาลัยมีศักยภาพในการบริการและดูแลสุขภาพแก่ชุมชนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๐	มาตรฐานการศึกษาของชาติ	มาตรฐานการอุดมศึกษา	ยุทธศาสตร์วิทยาลัย
<p>๕.๓ ยุทธศาสตร์การปรับโครงสร้างเศรษฐกิจให้สมดุลและยั่งยืน</p> <p>(๑) การปรับโครงสร้างการผลิตเพื่อเพิ่มผลิตภาพและคุณภาพของสินค้าและบริการบนฐานความรู้และความเข้มแข็ง</p> <p>(๒) การสร้างภูมิคุ้มกันของระบบเศรษฐกิจ</p> <p>(๓) การสนับสนุนให้เกิดการแข่งขันที่เป็นธรรมและการกระจายผลประโยชน์จากการพัฒนาอย่างเป็นธรรม</p>	<p>มาตรฐานที่ ๓ แนวการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้/สังคมแห่งความรู้ การสร้างวิชาการเรียนรู้ และแหล่งการเรียนรู้ให้เข้มแข็ง</p> <p>ตัวบ่งชี้</p> <p>(๑) การบริการวิชาการและสร้างความร่วมมือระหว่างสถานศึกษากับชุมชนให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้/สังคมแห่งความรู้</p> <p>(๒) การศึกษา วิจัย สร้างเสริม สนับสนุน แหล่งการเรียนรู้ และกลไกการเรียนรู้</p> <p>(๓) การสร้างและจัดการความรู้ในระดับ ทุกระดับ ของสังคม</p>	<p>มาตรฐานที่ ๓ การสร้างและพัฒนาสังคมฐานความรู้ และสังคมแห่งการเรียนรู้</p> <p>ตัวบ่งชี้</p> <p>(๑) มีการแสวงหา การสร้าง และการใช้ประโยชน์ความรู้ ทั้งส่วนที่เป็นภูมิปัญญาท้องถิ่น และเทศ เพื่อเสริมสร้างสังคมฐานความรู้</p> <p>(๒) มีการบริหารจัดการความรู้อย่างเป็นระบบ โดยใช้หลักการวิจัยแบบบูรณาการ หลักการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ หลักการสร้างเครือข่าย และหลักการประสานความร่วมมือ รวมถึง อันนำไปสู่สังคมแห่งการเรียนรู้</p>	<p>พันธกิจ : สร้างองค์ความรู้ และบริการวิชาการด้านคุณภาพ เพื่อนำพาผู้สังคมอุดมปัญญาสู่ภาวะ</p> <p>: พัฒนาวิทยาลัยมุ่งสู่การเป็นสถาบันอุดมศึกษาที่มีคุณภาพและได้มาตรฐานการศึกษาในระดับชั้นนำ</p> <p>ประเด็นยุทธศาสตร์ :</p> <p>๓.การสร้างองค์ความรู้ และนวัตกรรมด้านคุณภาพ</p> <p>๔.การจัดบริการวิชาการด้านคุณภาพแก่ชุมชน</p> <p>๕.การพัฒนาสู่สถาบันอุดมศึกษาชั้นนำที่มุ่งสู่ชุมชน และมีสมรรถนะสูง</p> <p>เป้าประสงค์:</p> <p>๓.ภาวะคุณภาพของชุมชนได้รับการดูแลที่เหมาะสมจากองค์ความรู้ที่สร้างขึ้นครอบคลุมทุกกลุ่มภาวะคุณภาพ</p> <p>๔. วิทยาลัยเป็นศูนย์กลางบริการวิชาการสู่สภาพพื้นที่ทันสมัย</p> <p>ผู้รับบริการมีองค์ความรู้ด้านคุณภาพและสามารถจัดการปัญหาคุณภาพได้อย่างเหมาะสม</p> <p>๕.วิทยาลัยได้รับการยอมรับและเชื่อมั่นจากทุกภาคส่วนว่าเป็นอุดมศึกษาชั้นนำที่มีคุณภาพมาตรฐานการจัดการศึกษา และการบริหาร</p>

ประเด็นยุทธศาสตร์ ของสถาบันบรมราชชนก	เป้าหมายของสถาบันบรมราชชนก	พันธกิจของวิทยาลัย	ประเด็นยุทธศาสตร์/เป้าประสงค์
๑.การผลิตกำลังคนทางด้านสุขภาพเพื่อ รองรับระบบสุขภาพของชุมชนและ ประเทศ	๑. การผลิตบุคลากรด้านสาธารณสุขมีจำนวน ตอบสนองความต้องการระบบสุขภาพ ของประเทศ และมีคุณภาพได้มาตรฐานเป็นที่ยอมรับใน ระดับชาติ	๑.ผลิตบัณฑิตพยาบาล และพัฒนากำลังคน ด้านสุขภาพ เพื่อรองรับระบบสุขภาพของ ชุมชน	๑.๑ การจัดการศึกษาเพื่อผลิตบัณฑิตพยาบาล ๑.๑.๑ บัณฑิตมีอัตลักษณ์คุณภาพมาตรฐาน โดดเด่นทางวิชาการ และการปฏิบัติกิจกรรมบริการสุขภาพที่ตอบสนอง ความต้องการของชุมชน ๑.๒ การพัฒนาบุคลากรด้านสุขภาพเพื่อรองรับระบบสุขภาพของ ชุมชน ๑.๒.๑ บุคลากรทางด้านสุขภาพที่ผ่านการพัฒนาจากวิทยาลัยมี ศักยภาพในการบริการและดูแลสุขภาพแก่ชุมชนได้อย่างมี ประสิทธิภาพ
๒.การพัฒนาและเสริมสร้างสมรรถนะแก่ กำลังคนด้านสุขภาพของชุมชน และ ประเทศ ๓.การสร้างองค์ความรู้และการบริการ วิชาการด้านสุขภาพ	๒. บุคลากรสาธารณสุขได้รับการพัฒนามีจำนวน และศักยภาพที่สอดคล้องกับความต้องการของ ชุมชนและประเทศ ๓. ผลงานวิชาการที่เน้นชุมชนได้รับการเผยแพร่	๒.สร้างองค์ความรู้ และบริการวิชาการด้าน สุขภาพเพื่อนำไปสู่สังคมอุดมปัญญาสุข ภาวะ	๒.๑ การสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมด้านสุขภาพ ๒.๑.๑ ภาวะสุขภาพของชุมชนได้รับการดูแลที่เหมาะสมจากองค์กร ความรู้ที่สร้างขึ้นครอบคลุมทุกกลุ่มภาวะสุขภาพ ๒.๒ การจัดการบริการวิชาการด้านสุขภาพแก่ชุมชน ๒.๒.๑ วิทยาลัยเป็นศูนย์กลางบริการวิชาการสุขภาพที่ทันสมัย ผู้รับบริการมีองค์ความรู้ด้านสุขภาพและสามารถจัดการปัญหาสุขภาพ ได้อย่างเหมาะสม

ประเด็นยุทธศาสตร์ ของสถาบันบรมราชชนก	เป้าหมายของสถาบันบรมราชชนก	พันธกิจของวิทยาลัย	ประเด็นยุทธศาสตร์/เป้าประสงค์
๔.การพัฒนาสู่สถาบันอุดมศึกษาชั้นนำที่มีสมรรถนะสูง เข้มแข็ง และมุ่งท้องถิ่น	๔. การจัดการศึกษามีคุณภาพเป็นที่ยอมรับในระดับประเทศ ๕. การพัฒนาบุคลากรและการให้บริการวิชาการมีคุณภาพได้มาตรฐาน ๖. การพัฒนาระบบการบริหารจัดการองค์กรมีประสิทธิภาพ ๗. ศักยภาพของบุคลากรพร้อมใช้ ๘. มีระบบการจัดการความรู้ ๙. การพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารมีความทันสมัย ๑๐. การบริหารจัดการองค์กรใช้หลักธรรมาภิบาล	๓. พัฒนาวิทยาลัยมุ่งสู่การเป็นสถาบันอุดมศึกษาที่มีคุณภาพและได้มาตรฐานการศึกษาในระดับชั้นนำ	๓.๑ การพัฒนาสู่สถาบันอุดมศึกษาชั้นนำที่มีสูงชุมชน และมีสมรรถนะสูง ๓.๑.๑. วิทยาลัยได้รับการยอมรับและเชื่อมั่นจากทุกภาคส่วนว่าเป็นอุดมศึกษาชั้นนำที่มีคุณภาพมาตรฐานการจัดการศึกษาและการบริหาร

การวิเคราะห์ความสอดคล้องวิสัยทัศน์ พันธกิจ อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ และแผนยุทธศาสตร์การพัฒนา วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี อุดรธานี (พ.ศ. ๒๕๕๔-๒๕๕๘) และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๔

วิสัยทัศน์	พันธกิจ	แผนยุทธศาสตร์การพัฒนา วิทยาลัย	แผนปฏิบัติการ	อัตลักษณ์	เอกลักษณ์
เป็นสถาบันอุดมศึกษา ชั้นนำที่เข้มแข็งในการ ผลิตบัณฑิตให้มี คุณภาพสูง และเป็นคลังความรู้ทาง สุขภาพของชุมชน	ผลิตและพัฒนากำลังคน ด้านสุขภาพ เพื่อรองรับ ระบบสุขภาพของชุมชน	<u>ประเด็นยุทธศาสตร์</u> ๑. การจัดการศึกษาเพื่อผลิต บัณฑิตพยาบาล ๒. การพัฒนาบุคลากรด้าน สุขภาพเพื่อรองรับระบบสุขภาพ ของชุมชน	๑. โครงการเสริมสร้างขีด ความสามารถของนศ. ให้เป็น เลิศทางวิชาการและเชี่ยวชาญ ทักษะการปฏิบัติเชิงวิชาชีพ ๒. โครงการพัฒนาระบบ โครงสร้างพื้นฐานและ สภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการ เรียนรู้ ๓. โครงการสร้างและพัฒนา หลักสูตรบริการวิชาการให้ สอดคล้องกับความต้องการของ ชุมชน และประเทศ	บริการสุขภาพด้วยหัวใจ ความเป็นมนุษย์	สร้างคนจากชุมชนเพื่อ ตอบสนองระบบสุขภาพชุมชน

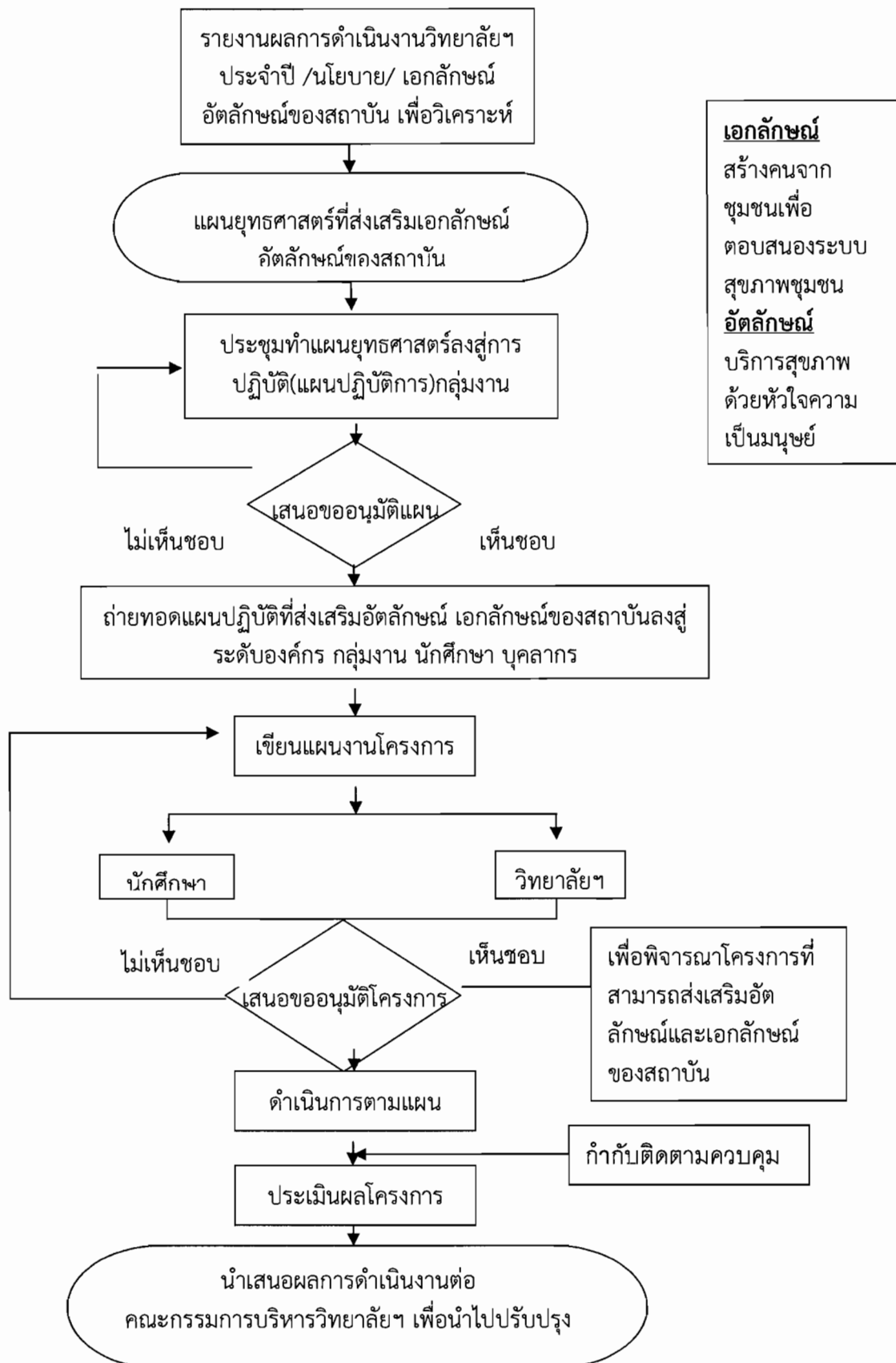
วิสัยทัศน์	พันธกิจ	แผนยุทธศาสตร์การ พัฒนาวิทยาลัย	แผนปฏิบัติการ	อัตลักษณ์	เอกลักษณ์
เป็นสถาบันอุดมศึกษาชั้นนำที่เข้มแข็งในการ ผลิตบัณฑิตให้มีคุณภาพสูง และเป็นคลังความรู้ทางสุขภาพของชุมชน	พัฒนาวิทยาลัยมุ่งสู่การ เป็นสถาบันอุดมศึกษาที่ มีคุณภาพและได้ มาตรฐานการศึกษาใน ระดับชั้นนำ	<u>ประเด็นยุทธศาสตร์</u> ๓. การสร้างองค์ความรู้ และนวัตกรรมทางด้าน สุขภาพ ๔. การจัดการบริการวิชาการ ด้านสุขภาพแก่ชุมชน	๔. โครงการห้องเรียน สุขภาพในชุมชน ๕. โครงการสร้างวิทยาลัย ให้เป็นศูนย์บริการวิชาการ สุขภาพให้โดดเด่นและเป็น เลิศ	บริการสุขภาพด้วยหัวใจ ความเป็นมนุษย์	สร้างคนจากชุมชนเพื่อ ตอบสนองระบบสุขภาพ ชุมชน
เป็นสถาบันอุดมศึกษาชั้นนำที่เข้มแข็งในการ ผลิตบัณฑิตให้มีคุณภาพสูง และเป็นคลังความรู้ทางสุขภาพของชุมชน	สร้างองค์ความรู้และ บริการวิชาการด้าน สุขภาพเพื่อนำไปสู่ สังคมอุดมปัญญาสุข ภาวะ	<u>ประเด็นยุทธศาสตร์</u> ๕. การพัฒนาสู่ สถาบันอุดมศึกษาชั้นนำที่มี ชุมชน และมีสมรรถนะสูง	๖. โครงการเติบโตจาก QA สู่ PMQA ที่ยั่งยืน ๗. โครงการวิทยาลัยแห่ง ความสุขและองค์กรแห่ง การเรียนรู้	บริการสุขภาพด้วยหัวใจ ความเป็นมนุษย์	สร้างคนจากชุมชนเพื่อ ตอบสนองระบบสุขภาพ ชุมชน

วิสัยทัศน์	พันธกิจ	แผนยุทธศาสตร์การพัฒนา วิทยาลัย	แผนปฏิบัติการ	อัตลักษณ์	เอกลักษณ์
เป็นสถาบันอุดมศึกษา ชั้นนำที่เข้มแข็งในการ ผลิตบัณฑิตให้มี คุณภาพสูง และเป็นคลังความรู้ทาง สุขภาพของชุมชน	ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม		<p>๑ ส่งเสริมสัมพันธภาพและการ ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมเพื่อ การอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข</p> <p>กิจกรรมรับน้อง สอนร้องเพลง สถาบัน (Class cheer)</p> <p>กิจกรรมวันไหว้ครู</p> <p>กิจกรรมรับแถบหมวกและ ประดับเข็มชั้นปี</p> <p>กิจกรรม Good bye senior</p> <p>กิจกรรมรณรงค์ขอพรผู้ใหญ่</p> <p>กิจกรรมวันพยาบาลแห่งชาติ</p> <p>กิจกรรมวันแม่</p> <p>กิจกรรมถวายเทียนพรรษา</p> <p>กิจกรรมทอดกฐิน</p>	บริการสุขภาพด้วยหัวใจความ เป็นมนุษย์	สร้างคนจากชุมชนเพื่อ ตอบสนองระบบสุขภาพชุมชน

ปรัชญา	วิสัยทัศน์	พันธกิจ วิทยาลัย	นโยบายการบริหาร วิทยาลัย	ประเด็น ยุทธศาสตร์	จุดเน้นของกลุ่ม สถาบัน(กลุ่มคต สถาบันเฉพาะทางที่ เน้นระดับปริญญา ตรี)	กรอบแผน อุดมศึกษา ๑๕ ปี (พ.ศ.๒๕๕๑- ๒๕๖๕)	แผนพัฒนาการศึกษา ระดับอุดมศึกษา ฉบับ ที่ ๑๐ (พ.ศ.๒๕๕๑- ๒๕๕๕)	มาตรฐานการศึกษา ของชาติ	มาตรฐานการ อุดมศึกษา
วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี อุดรธานี เป็นสถาบันอุดมศึกษาที่มีคุณภาพและ พัฒนาบุคลากรทางการแพทย์และ ตอบสนองการให้บริการทางด้านสุขภาพแก่ ชุมชนและประเทศชาติ วิทยาลัยพยาบาล บรมราชชนนี อุดรธานี มีความเชื่อในการจัด การศึกษาที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยใช้ ปัญหาเป็นหลัก ใช้ชุมชนเป็นฐาน ในการ กระตุ้นให้เกิดกระบวนการคิด มุ่งเน้นการ เรียนรู้ตามสภาพจริงของชุมชน ภูมิอีสานใน การเรียนรู้ รวมทั้งสร้างองค์ความรู้และถ่ายทอด ความรู้ด้วยหลักแห่งเสรีภาพการศึกษา ตลอดจนส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมแบบมีเมตตา ประเพณีอันดีงาม ผู้สำเร็จการศึกษาของ วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี อุดรธานี สามารถ บูรณาการองค์ความรู้ เป็นผู้ที่ให้อะลุแก่สุขภาพ ด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ เป็นผู้ที่ให้อะลุแก่สุขภาพ มาตรฐานแห่งวิชาชีพ มีกัลยาณมิตรที่ดี ยึดมั่นใน คุณธรรม จริยธรรม และสร้างสรรค์ประโยชน์ต่อ สังคม นอกจากนี้ยังเชื่อว่าการทำวิจัย การ สร้างเครือข่ายวิจัย การสร้างผลงานวิชาการ องค์ความรู้ด้านสุขภาพ จะนำไปสู่การพัฒนา วิทยาลัยเป็นศูนย์กลางการประสานงานของ เครือข่ายสุขภาพ ต้นแบบการพัฒนา บุคลากร แหล่งเรียนรู้ด้าน การให้บริการ ระดับปฐมภูมิ บริการวิชาการสุขภาพที่ ทันสมัย และเป็นต้นแบบการจัดการปัญหา สุขภาพของชุมชนที่อ้างอิงได้ในระดับภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ	เป็นสถาบันอุดมศึกษา ชั้นนำที่เข้มแข็งในการ ผลิตบัณฑิตให้มี คุณภาพสูง และเป็นคลังความรู้ ทางสุขภาพของชุมชน	๓. วิจัยและ พัฒนาเกี่ยวกับ กำลังคนด้าน สาธารณสุข และ ด้านสาธารณสุข อื่นๆ ๔. จัดบริการ สาธารณสุขสาขา ที่เหมาะสม ๕. บริการ วิชาการด้าน การแพทย์และ สาธารณสุขแก่ สังคม	๓. เฝ้าระวังการทําร้าย การ สร้างเครือข่ายวิจัย การ สร้างผลงานวิชาการ องค์ ความรู้ด้านสุขภาพ และ การเผยแพร่ในระดับชาติ และ/หรือนานาชาติ ๔. พัฒนาศักยภาพ และ/หรือความรู้ด้านการ จัดบริการระดับปฐมภูมิ ให้เป็นศูนย์การเรียนรู้ และแหล่งอ้างอิงทาง วิชาการ ๕. พัฒนาศักยภาพ สู่ศูนย์กลางบริการวิชาการ สุขภาพที่ทันสมัย สร้าง ชุมชนต้นแบบ การจัดการ ปัญหาสุขภาพที่อ้างอิงได้ ในระดับภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ	๓. การสร้างองค์ ความรู้ และ นวัตกรรมด้าน สุขภาพ ๔. การจัดบริการ วิชาการด้านสุขภาพ แก่ชุมชน	สถาบันที่เน้นการผลิต บัณฑิตเฉพาะทางหรือ เฉพาะกลุ่มสาขาวิชาใน ระดับปริญญาตรี เป็น สถาบันอุดมศึกษาที่ ปฏิบัติตามภารกิจของ สถาบันอุดมศึกษา โดย เน้นการสอนเฉพาะทาง หรือเฉพาะกลุ่มสาขาวิชา ในการส่งเสริมของ ในระดับปริญญาตรี ประเพณีอันดีงาม พัฒนาที่ยั่งยืนของ รวมทั้งสนับสนุนการ พัฒนาที่ยั่งยืนของ ไทย โดยใช้กลไกของ ธรรมภิบาล การเงิน การกำกับมาตรฐาน และ เครือข่ายอุดมศึกษา บนพื้นฐานของเสรีภาพ ทางวิชาการ ความ หลากหลาย และเอกภาพ เชิงระบบ	ยกระดับคุณภาพ การศึกษไทย เพื่อผลิต และพัฒนาบุคลากรที่มี คุณภาพสู่ตลาดแรงงาน และพัฒนาศักยภาพ อุดมศึกษาในการสร้าง ความรู้และนวัตกรรม เพื่อเพิ่มขีดความสามารถ ในการแข่งขันของ ประเทศโลกาภิวัตน์ รวมทั้งสนับสนุนการ พัฒนาที่ยั่งยืนของ ไทย โดยใช้กลไกของ ธรรมภิบาล การเงิน การกำกับมาตรฐาน และ เครือข่ายอุดมศึกษา บนพื้นฐานของเสรีภาพ ทางวิชาการ ความ หลากหลาย และเอกภาพ เชิงระบบ	๑. มีการพัฒนาระบบการ วิจัยที่ชัดเจนใน สถาบันอุดมศึกษา เพื่อไม่ มหาวิทยาลัยที่เป็นหลักไป การพัฒนาวิจัยของประเทศ ๒. ประยุกต์ใช้ของประเทศไทย ระบบการสนับสนุนงานวิจัย ในสถาบันอุดมศึกษา โดย เน้นระบบการประเมินความ พร้อมในการวิจัยเพื่อสร้าง ความเป็นเลิศ ๓. สนับสนุนให้พื้นที่ตั้งใน ท้องถิ่นได้มีส่วนร่วมกับ ชุมชน เพื่อพัฒนาท้องถิ่น มากขึ้น ๔. มีศูนย์ความเป็นเลิศที่เป็น แหล่งสร้างผลงานทาง วิชาการเฉพาะสาขาใน สถาบันอุดมศึกษาที่มีความ พร้อมและเชี่ยวชาญใน สาขานั้นเพื่อจัดระเบียบทาง วิชาการใหม่ในการจัดการ บัณฑิตศึกษาและการวิจัย โดยใช้โจทย์หรือปัญหาจาก ภาคการผลิตมาจัดทำเป็น วิทยุบูรณาการที่ช่วยตอบ บดจทย์ปัญหา	มาตรฐานที่ ๑ แผนภาพ สร้างสังคมแห่งการ เรียนรู้ สังคมแห่งความรู้ การสร้างวิชาการเรียนรู้ และแหล่งการเรียนรู้ให้ เข้มแข็ง	มาตรฐานที่ ๑ การสร้าง และการใช้ประโยชน์จาก ความรู้ที่เป็นภูมิปัญญา ท้องถิ่น และเพื่อ เสริมสร้างสังคมฐานความรู้ ๒. มีการบริหารจัดการ ความรู้อย่างเป็นระบบ โดย ใช้หลักการวิจัยแบบบูรณา การ หลักการแลกเปลี่ยน เรียนรู้ หลักการสร้าง เครือข่าย และหลักการ ประสานความร่วมมือ รวม พลัง อันนำไปสู่สังคมแห่ง การเรียนรู้

ปรัชญา	วิสัยทัศน์	พันธกิจวิทยาลัย	นโยบายการบริหารวิทยาลัย	ประเด็นยุทธศาสตร์	จุดเน้นของกลุ่มสถาบัน(กลุ่มคศสสถาบันเฉพาะทางที่เน้นระดับปริญญาตรี)	กรอบแผนอุดมศึกษาฯยาว ๑๕ ปี (พ.ศ.๒๕๕๑-๒๕๖๕)	แผนพัฒนาการศึกษาฉบับที่ ๑๐ (พ.ศ. ๒๕๕๑- ๒๕๕๔)	มาตรฐานการศึกษาของชาติ	มาตรฐานการศึกษาอุดมศึกษา
วิทยาลัยพยาบาลราชชนนี อุดรธานี เป็นสถาบันอุดมศึกษา ที่มุ่งเน้นการผลิตและพัฒนาบุคลากรทางการแพทย์ เพื่อตอบสนองการให้บริการทางด้านสุขภาพแก่ชุมชนและประเทศชาติ วิทยาลัยพยาบาลราชชนนี อุดรธานี มีความเชื่อในการจัดการศึกษาที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยได้พัฒนาเป็นหลัก ให้ชุมชนเป็นฐาน ในการยกระดับคุณภาพชีวิตของชุมชน ในการยกระดับคุณภาพชีวิตของชุมชนเป็นฐาน ในการเรียนรู้ตามสภาพจริงของชุมชน การมีอิสระในการเรียนรู้ รวมทั้งส่งเสริมความรู้และถ่ายทอดความรู้ตามหลักแห่งเสรีภาพทางวิชาการ ตลอดจนส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมขนบธรรมเนียมประเพณีอันดีงาม ผู้สำเร็จการศึกษาของวิทยาลัยพยาบาลราชชนนี อุดรธานี สามารถบูรณาการองค์ความรู้ เป็นผู้ที่ให้อิทธิกรสุขภาพด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ ปฏิบัติการพยาบาลตามมาตรฐานแห่งวิชาชีพ มีภาพลักษณ์ที่ดี ยึดมั่นคุณธรรม จริยธรรมและสร้างชาติประชาชาติคู่ต่อสู่สาม นอกจากรายยังเชื่อว่าการทำวิจัย การสร้างเครือข่ายวิจัย การสร้างผลงานวิชาการ องค์ความรู้ด้านสุขภาพ จะนำไปสู่การพัฒนาวิทยาลัยเป็นศูนย์กลางการประสานงานของเครือข่ายสุขภาพ ต้นแบบการพัฒนาบุคลากรแหล่งเรียนรู้ด้าน การจัดการระดับปฐมภูมิ บริการวิชาการสุขภาพที่ทันสมัย และเป็นต้นแบบการจัดการปัญหาสุขภาพของชุมชนท้องถิ่นได้ในระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	เป็นสถาบันอุดมศึกษาชั้นนำที่เข้มแข็งในการผลิตบัณฑิตให้มีคุณภาพสูง และเป็นคลังความรู้ทางสุขภาพของชุมชน	๖. ส่งเสริมทำนุบำรุงศาสนา ศิลปะวัฒนธรรม สิ่งแวดล้อม พัฒนาสังคมและประชาธิปไตย	๖. เร่งรัดพัฒนาการบริหารระบบคุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ และบูรณาการเข้ากับระบบและประกันคุณภาพการศึกษา แผนยุทธศาสตร์และแผนงานประจำของวิทยาลัยพยาบาลราชชนนี อุดรธานี และเป็นต้นแบบการเรียนรู้ด้านการบริหารจัดการของสถาบันการศึกษา๗. ส่งเสริม สนับสนุนให้บุคลากรปฏิบัติตามจริยธรรมวิชาชีพ จรรยาบรรณ และพัฒนาสุขภาพด้านวิชาการ มีความจงรักภักดีต่อองค์กร คอชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์๘. เร่งรัดการพัฒนาแบบระบบฐานข้อมูลสารสนเทศให้มีความสมบูรณ์ ทันสมัย เพื่อเป็นเครื่องมือในกระบวนการดำเนินงานของวิทยาลัยดำเนินงานของวิทยาลัย๙. เสริมสร้างขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน โดยจัดสวัสดิการต่างๆ รวมทั้งส่งเสริมการดำเนินชีวิตโดยยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม และความเอื้ออาทรบนพื้นฐานของความพอเพียง และมีพื้นฐานของความสุขในการปฏิบัติงาน เพื่อนำไปสู่วิทยาลัยแห่งความสุข	๕. การพัฒนาสถาบันอุดมศึกษาชั้นนำที่มีคุณภาพ ชัยชนะที่มุ่งสู่ชุมชนและมีสมรรถนะสูง	สถาบันที่เน้นการผลิตบัณฑิตเฉพาะทางหรือเฉพาะกลุ่มสาขาวิชาในระดับปริญญาตรี เป็นสถาบันอุดมศึกษาที่ปฏิบัติหน้าที่ของสถาบันอุดมศึกษา โดยเน้นการสอนเฉพาะทาง หรือเฉพาะกลุ่มสาขาวิชาในระดับปริญญาตรี ประเมินและวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนรวมทั้งการประยุกต์ความรู้เพื่อการเติบโตของบัณฑิตระดับปริญญาตรีเฉพาะทางหรือเฉพาะภาคการผลิตทั้งภาคอุตสาหกรรมและภาคบริการ สถาบันในกลุ่มนี้รวมทั้งสถาบันผลิตบัณฑิตด้วย	ยกระดับคุณภาพการศึกษายาว ๑๕ ปี (พ.ศ.๒๕๕๑-๒๕๖๕)	๑. ให้สถาบันอุดมศึกษามีส่วนช่วยปลูกจิตสำนึกให้คนไทยเห็นคุณค่าและภูมิใจในความเป็นไทย และยกระดับวัฒนธรรมไทย รวมทั้งมีปัญญารู้เท่าทันโลก และยอมรับในระดับนานาชาติ	มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของคนไทยที่พึงประสงค์ทั้งในฐานะพลเมืองและพลโลกคนไทยเป็นคนเก่ง คนดี และมีความสุข	มาตรฐานที่ ๑ มาตรฐานด้านคุณภาพบัณฑิต๑.บัณฑิตมีความรู้ ความเชี่ยวชาญในศาสตร์ของตน สามารถเรียนรู้ สร้างและประยุกต์ใช้ความรู้ เพื่อพัฒนาตนเอง สามารถปฏิบัติงานและสร้างงานเพื่อพัฒนาสังคมให้สามารถแข่งขันได้ในระดับสากล๒.บัณฑิตมีจิตสำนึกด้านวิชาชีพ และปฏิบัติงานที่ดีตามความรับผิดชอบโดยยึดหลักคุณธรรมจริยธรรม๓.บัณฑิตมีสุขภาพดี ทั้งร่างกายกายและจิตใจ มีการดูแลสุขภาพและจิตใจอย่างถูกต้องเหมาะสม

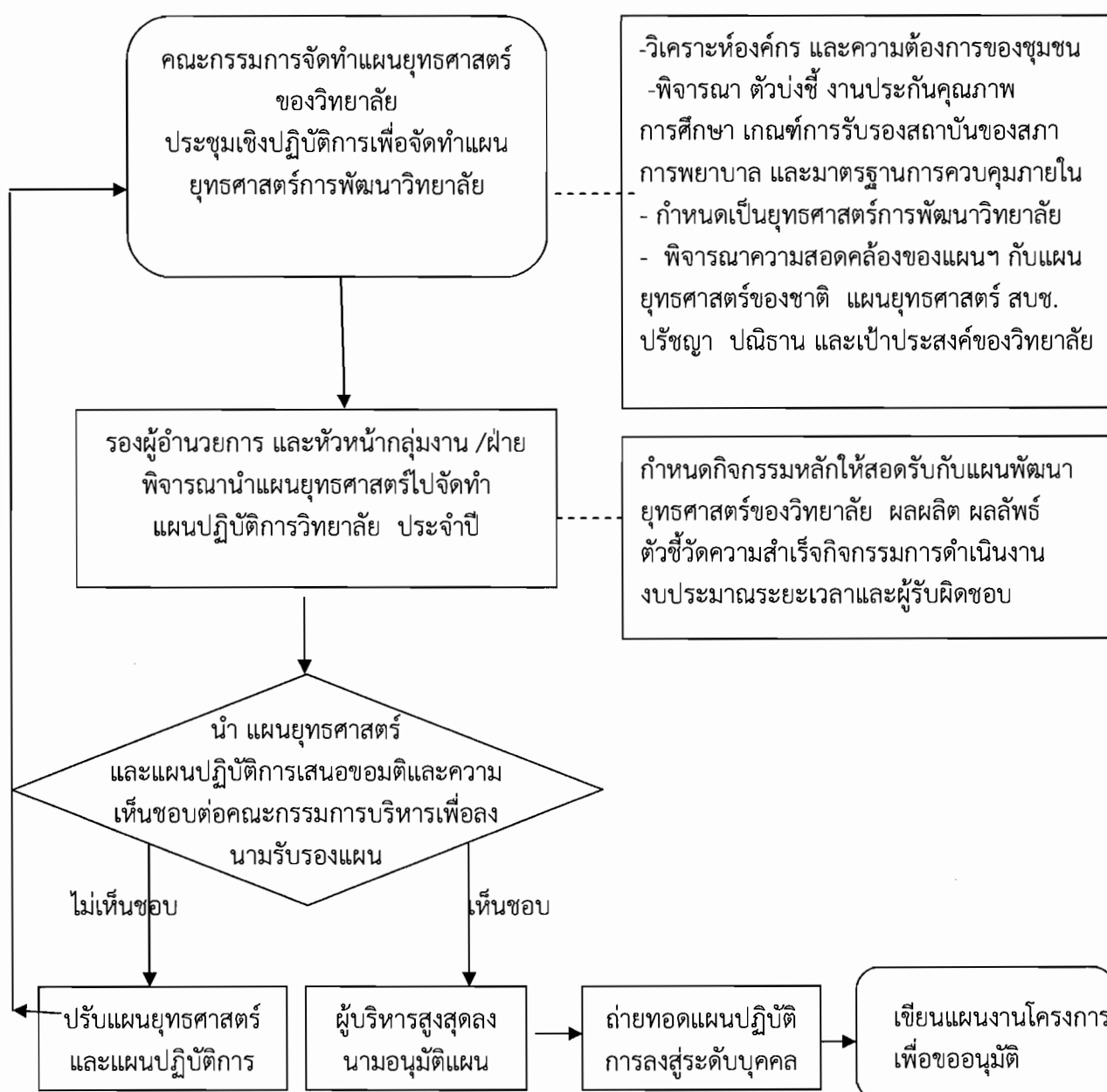
ระบบการมีส่วนร่วมของผู้เรียนและบุคลากรในการปฏิบัติตามกลยุทธ์ของวิทยาลัยฯต่อการพัฒนา
เอกลักษณ์ และอัตลักษณ์ของสถาบัน



การจัดทำแผนยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติการประจำปี

๑. ขั้นตอนการจัดทำแผนยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติการประจำปี

วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี อุตรดิตถ์ได้นำแผนยุทธศาสตร์ ปีงบประมาณ ๒๕๕๔-๒๕๕๘ สู่การปฏิบัติ ด้วยการถ่ายทอดแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาศูนย์สู่การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ไว้รองรับ โดยในแผนปฏิบัติการ ได้แสดงรายละเอียดของโครงการ/กิจกรรม วัตถุประสงค์การดำเนินงาน ตัวชี้วัดความสำเร็จ งบประมาณที่ต้องขออนุมัติ ระยะเวลาการดำเนินงานและผู้รับผิดชอบในการในฐานะผู้จัดการโครงการ (Project Manager : PM)



แผนผังที่ ๑ ขั้นตอนการจัดทำแผนยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติการประจำปี

๒. ขั้นตอน การจัดทำโครงการ/กิจกรรม

๒.๑ ผู้จัดการโครงการ (Project Manager : PM) คือ ผู้จัดทำโครงการเชิงยุทธศาสตร์ และโครงการย่อย พร้อมกับทีมงาน(Project Team : PT) ต้องทำความเข้าใจโครงการและกิจกรรมให้เป็นไปตามประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ และKPI ระดับวิทยาลัยที่กำหนดไว้ในแผนยุทธศาสตร์ โดยสามารถปรึกษาหัวหน้างานหรือรองผู้อำนวยการฝ่ายที่ดูแลโครงการ/กิจกรรมนั้นได้โดยตรง

๒.๒ ผู้จัดการโครงการและทีมงานประชุมร่วมกันในการเขียนโครงการ/กิจกรรม โดยใช้แบบฟอร์มการเขียนโครงการ (ตัวอย่างแบบฟอร์มดูในภาคผนวก) งบประมาณที่ใช้ในโครงการ/กิจกรรมให้อัตราการเบิกจ่ายตามเกณฑ์ที่สำนักงานปลัดกระทรวงสาธารณสุขกำหนด ผู้จัดทำโครงการต้องเขียนโครงการ/กิจกรรมเพื่อขออนุมัติหลังจากแผนยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติการประจำปี ได้รับการรับรองภายใน ๒ สัปดาห์โดย

ผู้จัดทำโครงการ ได้แก่ ผู้จัดการโครงการ (Project Manager : PM) /ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

ผู้เสนอโครงการ โครงการได้แก่ หัวหน้างานที่ดูแลรับผิดชอบโครงการนั้นๆ

ผู้เห็นชอบ ได้แก่ รองผู้อำนวยการที่รับผิดชอบตัวชี้วัดหลักของโครงการ

๒.๓ เสนอโครงการ/กิจกรรมเพื่อขออนุมัติมาที่งานยุทธศาสตร์และแผน โดยงานยุทธศาสตร์และแผนงานต้องเขียนบันทึกข้อความขออนุมัติจัดโครงการ และแนบตัวโครงการ/กิจกรรม/ผังก่ากับโครงการ เพื่อเสนอขออนุมัติโดย

ผู้อนุมัติโครงการ ได้แก่ ผู้อำนวยการวิทยาลัย

ถ้าโครงการนั้นเป็นโครงการจัดประชุม อบรมหรือสัมมนา จะต้องขออนุมัติโครงการต่อนายแพทย์สาธารณสุขจังหวัด ให้ผู้เขียนโครงการเป็นผู้จัดทำโครงการ ผู้เสนอโครงการเป็นรองผู้อำนวยการ ผู้เห็นชอบโครงการเป็นผู้อำนวยการ ผู้อนุมัติโครงการได้แก่ นายแพทย์สาธารณสุขจังหวัดอุดรธานี ซึ่งงานยุทธศาสตร์และแผนงานจัดทำบันทึกขออนุมัติและแนบตัวโครงการไปที่สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดอุดรธานี

๒.๔ เมื่อโครงการ/กิจกรรมได้รับการอนุมัติแล้ว ผู้จัดการโครงการจึงจะสามารถรับโครงการที่อนุมัติแล้วที่งานยุทธศาสตร์และแผนงาน และดำเนินการจัดทำโครงการ/กิจกรรมตามที่ได้กำหนดไว้ได้ ถ้าโครงการ/กิจกรรมใดมีความจำเป็นต้องใช้เงิน เพื่อใช้จ่ายในโครงการ/กิจกรรม ผู้จัดการโครงการจะต้องขออนุมัติยืมเงินตามขั้นตอนที่กำหนด

๒.๕ ในกรณีที่จำเป็นต้องใช้วัสดุอุปกรณ์ต่างๆ สำหรับจัดทำโครงการ/กิจกรรม ให้ผู้จัดทำโครงการเขียนบันทึกขอจัดซื้อจัดจ้างและส่งให้ผู้รับผิดชอบงานพัสดุ เพื่อดำเนินการจัดซื้อตามขั้นตอนต่อไป

๒.๖ โครงการ/กิจกรรมที่ผ่านการอนุมัติแล้ว สำนักเอกสารโครงการ/กิจกรรม/ผังก่ากับ ให้งานยุทธศาสตร์และแผนงาน ๑ ชุด

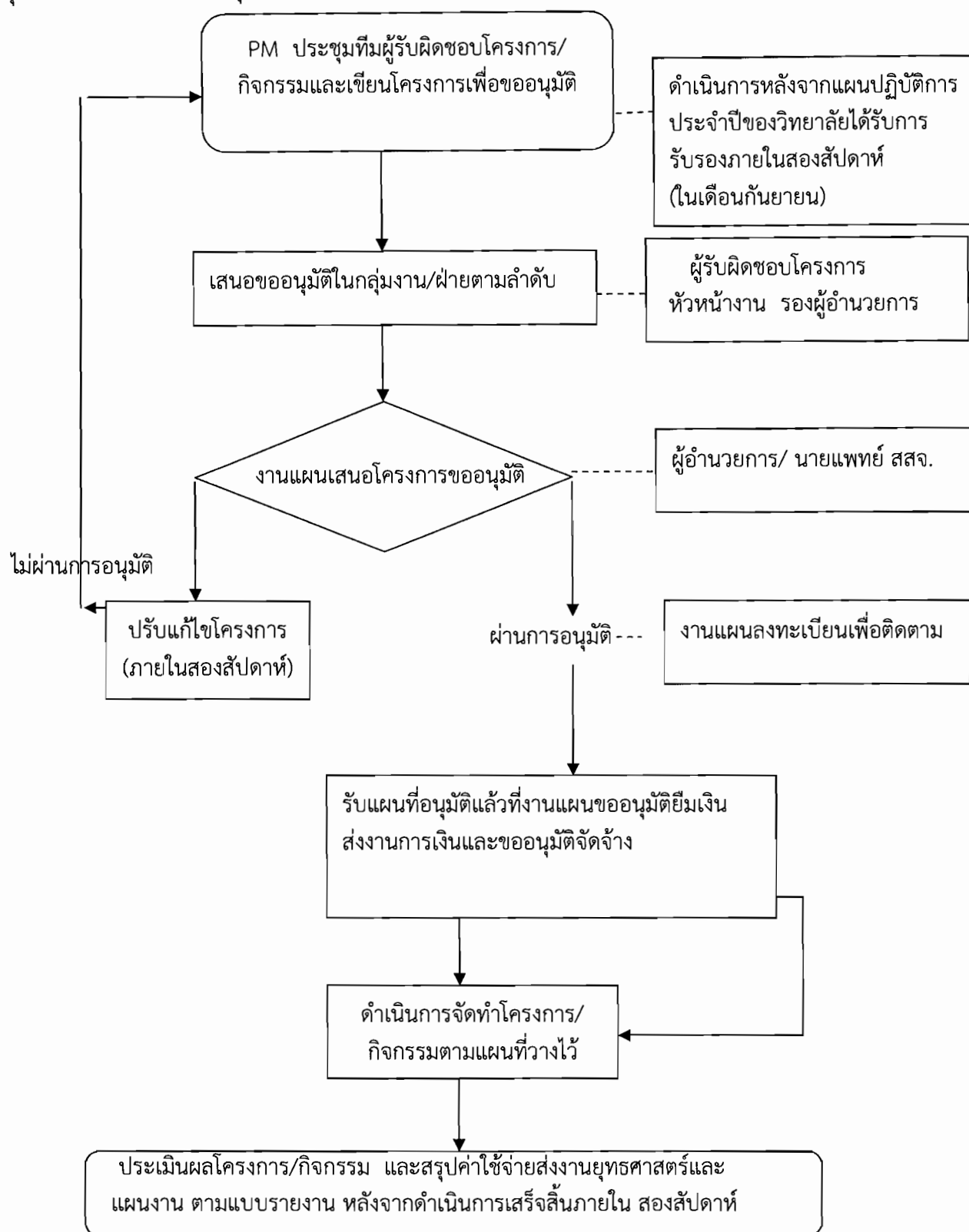
๒.๗ เมื่อดำเนินโครงการ/กิจกรรมเสร็จสิ้น ผู้จัดการโครงการจะต้องประเมินผลโครงการ/กิจกรรมตามแบบฟอร์มที่กำหนด โดยผู้จัดการโครงการจะต้องประเมินผลโครงการ/กิจกรรมให้งานยุทธศาสตร์และแผนงาน ภายใน ๒ สัปดาห์หลังเสร็จสิ้นการดำเนินงาน และสรุปค่าใช้จ่ายเงินงบประมาณตามโครงการ เพื่องานยุทธศาสตร์และแผนงาน รวบรวมเป็นรายงานประจำปี

การจัดทำโครงการ/กิจกรรมที่ไม่ได้กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปีของวิทยาลัยฯ

สำหรับฝ่าย/งานที่ต้องจัดโครงการ/กิจกรรมที่ไม่ได้กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการของวิทยาลัยฯ วิทยาลัยมีแนวทางการขออนุมัติดำเนินงาน ดังนี้

๑. เขียนบันทึกข้อความขออนุมัติจัดโครงการ/กิจกรรมนอกแผนปฏิบัติการ

๒. เมื่อโครงการ/กิจกรรมได้รับการอนุมัติ ผู้รับผิดชอบโครงการจึงดำเนินงานตามขั้นตอนต่อไป โดยโครงการ/กิจกรรมที่ผ่านการอนุมัติแล้ว ให้ผู้จัดทำโครงการถ่ายสำเนาเอกสารโครงการ/กิจกรรม/ผังกำกับ ให้งานยุทธศาสตร์และแผนงาน๑ ชุดเพื่อการติดตามประเมิน



แผนผังที่ ๒ ขั้นตอนการนำแผนปฏิบัติการไปจัดทำโครงการกิจกรรมและการประเมินผล

๓. ขั้นตอนการกำกับติดตามการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี

กำหนดให้งานยุทธศาสตร์และแผนงาน มีหน้าที่ในการกำกับติดตามการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการโดยมีขั้นตอนการกำกับติดตามตามแผนผังที่ ๓ โดยมีรายละเอียดดังนี้

การกำกับติดตามแผนปฏิบัติการรายเดือน

๓.๑ หัวหน้างานแผนงาน ติดตามโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการแล้วเสร็จในแต่ละเดือนและติดตามการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ ๒๕๕๔ ใน โดยบรรจุวาระการติดตามแผนปฏิบัติการในวาระการประชุมคณะกรรมการบริหารทุกเดือน

๓.๒ สำหรับโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการแล้วเสร็จ งานแผนงาน ดำเนินการติดตามให้ผู้จัดทำโครงการ ส่งผลการประเมินโครงการ/กิจกรรมตามแบบฟอร์มที่วิทยาลัยกำหนด ภายใน ๒ สัปดาห์หลังสิ้นสุดการดำเนินงาน

๓.๓ สำหรับโครงการ/กิจกรรมที่ไม่ได้ดำเนินการในระยะเวลาที่กำหนดไว้ในแผน ให้รองผู้อำนวยการ และ หัวหน้างานที่รับผิดชอบ ชี้แจงถึงเหตุผลที่ไม่ได้ดำเนินการโครงการนั้นในที่ประชุมคณะกรรมการบริหารและมีแนวทางการดำเนินงานสำหรับโครงการ/กิจกรรมที่ไม่ได้ดำเนินการโดยให้รองผู้อำนวยการฝ่ายและหัวหน้างานที่รับผิดชอบ กำกับติดตามให้ PM ดำเนินงานตามแผนที่กำหนด

การกำกับติดตามแผนปฏิบัติการรายไตรมาส และรายปี

ภายหลังสิ้นสุดระยะเวลาการดำเนินงานในแต่ละไตรมาส หัวหน้างานแผนงาน สรุปผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการแล้วเสร็จในแต่ละไตรมาสและประเมินผลการดำเนินงานตามแผน นำเสนอรองผู้อำนวยการฝ่ายยุทธศาสตร์และแผนงาน และนำเสนอในที่ประชุมคณะกรรมการบริหารและผู้บริหารสูงสุดของวิทยาลัย และเมื่อสิ้นสุดปีงบประมาณ งานแผนงานจัดทำรายงานสรุปผลการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติการประจำปี ให้เสร็จสิ้นภายใน ๑ เดือน

