



## แผนการสอนในชั้นเรียน

แผนการสอน รหัสวิชา/ชื่อวิชา	พย. 1306 แนวโน้มและประเด็นร่วมสมัยของวิชาชีพการพยาบาล หน่วยกิต 2(2-0-4)
แผนการสอน เรื่อง	หลักสูตรสำคัญเพื่อความก้าวหน้าทางวิชาชีพทางการพยาบาล ผู้สอน อ.ดร. ฉวีวรรณ ศรีดาวเรือง
นักศึกษาหลักสูตร	พยาบาลศาสตรบัณฑิต ชั้นปีที่ 3 รุ่น 19 จำนวน 88 คน
วันที่สอน	วันพฤหัสบดีที่ 21 มิถุนายน 2555 เวลา 8.00-10.00 น รวม 2 ชั่วโมง

### แนวคิดสำคัญหรือสาระสำคัญ

การศึกษาต่อในระดับปริญญาโท ปริญญาเอก หรือการอบรมเฉพาะทางการพยาบาล การอบรมหลักสูตรผู้บริหารต่างๆ มีวัตถุประสงค์เพื่อให้บุคลากรในวิชาชีพพยาบาลมีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องและนำความรู้ ประสบการณ์ต่างๆ การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้วยกระบวนการที่มีการฝึกและพัฒนาการคิดวิเคราะห์ เพื่อนำไปปรับและพัฒนางานด้านการพยาบาลให้มีความก้าวหน้าทั้งต่อตนเองในหน้าที่การงาน การพัฒนาวิชาชีพเพื่อให้มีเอกสิทธิ์และก้าวไปกับวิทยาการที่ทันสมัย ปรับใช้ให้เหมาะสมกับสภาพการณ์และบริบทของแต่ละสังคมพื้นที่

### วัตถุประสงค์ทั่วไป

1. นักศึกษาสามารถบอก อธิบายถึงสาเหตุของการลาศึกษาต่อ ในระดับปริญญาโท ปริญญาเอก หรือพัฒนาตนเองในหลักสูตรผู้บริหาร เพื่อการพัฒนาวิชาชีพการพยาบาลได้ (K)
2. นักศึกษาสามารถอธิบายความสำคัญของการลาศึกษาต่อการพัฒนาวิชาชีพทางการพยาบาล และการได้รับความเป็นธรรมทางวิชาชีพได้ (A)
3. นักศึกษาสามารถสืบค้น ค้นหาหาข้อมูลที่มีความน่าเชื่อถือจากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย และวิเคราะห์ข้อมูล เพื่อการวิเคราะห์สถานการณ์ประเด็นการลาศึกษาต่อการพัฒนาวิชาชีพได้ (P)

### ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

#### 1. คุณธรรม จริยธรรม

พัฒนาผู้เรียนให้มีความรับผิดชอบ มีระเบียบวินัย ตรงต่อเวลา ซื่อสัตย์ มีจรรยาบรรณวิชาชีพ เคารพในคุณค่า และศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์

## 2. ความรู้

ความรู้ที่ต้องได้รับคือ ความสำคัญของการพัฒนาองค์ความรู้ทางวิชาชีพ วิธีการพัฒนาองค์ความรู้ทางวิชาชีพตลอดจนบัณฑิตความก้าวหน้าทางวิชาชีพ

## 3. ทักษะทางปัญญา

พัฒนา ทักษะการแสวงหาความรู้ การพิจารณาข้อมูลอย่างรอบคอบ รอบด้าน พัฒนาความสามารถในการคิดอย่างมีวิจารณญาณ คิดเป็นระบบ คิดเพื่อการแก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์

## 4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- มีทักษะในการสร้างสัมพันธภาพระหว่างผู้เรียนด้วยกัน
- แสดงความเป็นผู้นำและผู้ตามในการทำงานเป็นทีม โดยการรับผิดชอบในการเรียนรู้ด้วยตนเอง และทำงานที่มอบหมายให้แล้วเสร็จตรงตามเวลากำหนด

## 5. ทักษะวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- ทักษะในการสื่อสารทั้งการพูด การฟัง การเขียน การทำรายงานและการนำเสนอในชั้นเรียน
- ทักษะในการวิเคราะห์ และการสืบค้นข้อมูล ทางอินเทอร์เน็ตเพื่อทำรายงาน

การพัฒนาหรือปรับปรุงแผนการสอนครั้งนี้

-

วัตถุประสงค์เชิงพฤติกรรม	หัวข้อ/เนื้อหา (โดยสังเขป)	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการเรียนการสอน/แหล่งเรียนรู้	ผลงานผู้เรียน	การประเมินผล	
					วิธีการประเมินผล	ผลการประเมิน
<p>1. นักศึกษาสามารถบอก อธิบายถึงสาเหตุของการลาศึกษาต่อ ในระดับปริญญาโท ปริญญาเอก หรือพัฒนาตนเองในหลักสูตรผู้บริหาร เพื่อการพัฒนาวิชาชีพการพยาบาลได้ (K)</p> <p>2. นักศึกษาสามารถอธิบาย ความสำคัญของการลาศึกษาต่อกับการพัฒนาวิชาชีพทางการพยาบาล และการได้รับความเป็นธรรมทางวิชาชีพได้ (A)</p> <p>3. นักศึกษาสามารถสืบค้น ค้นคว้าหาข้อมูลที่มีความน่าเชื่อถือจากแหล่งข้อมูลที่หลากหลายและวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อการวิเคราะห์สถานการณ์ประเด็นการลาศึกษาต่อกับการพัฒนาวิชาชีพได้ (P)</p>	<p>1. ความสำคัญของการลาศึกษาต่อกับการพัฒนาวิชาชีพ</p> <p>2. สาเหตุของการลาศึกษาต่อ</p> <p>3. รูปแบบการลาศึกษาต่อเพื่อการพัฒนาวิชาชีพ</p> <p>4. ข้อดีและข้อจำกัดของการลาศึกษาต่อกับความก้าวหน้าทางวิชาชีพ</p>	<p><u>ขั้นนำ</u></p> <p>1. ผู้สอนนำเข้าสู่บทเรียน โดยการแจ้งวัตถุประสงค์การเรียนรู้ และสอบถามผู้เรียนถึงอะไรเป็นสาเหตุที่ทำให้พยาบาลลาศึกษาต่อระดับปริญญาโท ปริญญาเอก และการลาศึกษาต่อจะมีผลต่อการพัฒนาวิชาชีพอย่างไร</p> <p><u>ขั้นสอน</u></p> <p>1. ผู้สอนบรรยายแบบมีส่วนร่วม โดยเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้แสดงความคิดเห็นให้ทุกประเด็นการเรียนรู้เกี่ยวกับความสำคัญของการลาศึกษาต่อกับการพัฒนาวิชาชีพ; สาเหตุของการลาศึกษาต่อ; รูปแบบการลาศึกษาต่อเพื่อการพัฒนาวิชาชีพ; ข้อดีและข้อจำกัดของการลาศึกษาต่อกับความก้าวหน้าทางวิชาชีพ</p> <p>2. ผู้สอนยกตัวอย่าง การศึกษาต่อในแต่ละรูปแบบ ในแต่ละรูปแบบ ให้นักศึกษาร่วมกันวิเคราะห์ข้อดีและ</p>	<p>- PowerPoint</p> <p>- ใบงาน</p>	<p>รายงานเดี่ยว</p>	<p>คะแนนจากใบงาน</p>	<p>1. คะแนนใบงานเต็ม 10 คะแนนพบว่านักศึกษาทั้งหมดทุกคนได้คะแนน 6 คะแนนขึ้นไป</p>

วัตถุประสงค์เชิงพฤติกรรม	หัวข้อ/เนื้อหา (โดยสังเขป)	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการเรียนการสอน/แหล่งเรียนรู้	ผลงานผู้เรียน	การประเมินผล	
					วิธีการประเมินผล	ผลการประเมิน
		<p>ข้อจำกัดของการลาศึกษาต่อ</p> <p>3. มอบหมายให้นักศึกษาแต่ละคน วิเคราะห์ประเด็นใบงาน 3 ประเด็นคือ สาเหตุการลาศึกษาต่อ; การลาศึกษาต่อกับการพัฒนาวิชาชีพ; และการศึกษาต่อกับความเป็นธรรมทางวิชาชีพ</p> <p><u>ขั้นสรุป</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. อาจารย์สรุปสาระสำคัญแต่ละหัวข้อ และเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้ซักถามในประเด็นที่สงสัย</li> <li>2. กำหนดเวลาให้นักศึกษาส่งงานเดี่ยวสหลังการสอนภายใน 1 สัปดาห์</li> </ol>				

หนังสือ/เอกสาร/แหล่งเรียนรู้เพิ่มเติมประกอบการเรียนการสอน

- วิจิตรา กุสุมส์. (2553). **ประเด็นและแนวโน้มวิชาชีพการพยาบาล**. กรุงเทพฯ: ห้างหุ้นส่วนสามัญนิติบุคคลสหประชาพานิชย์
- สายสวาท เฝ้าพงษ์. (2542). **พัฒนาการพยาบาล**.นนทบุรี: ประชุมช่าง
- มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.(2544). **เอกสารการสอนชุดวิชา 51303 ประเด็นและแนวโน้มทางการพยาบาล หน่วยที่ 1-7**. (พิมพ์ครั้งที่ 14) .นนทบุรี: สุโขทัยธรรมาธิราช
- อุดมรัตน์ สงวนศิริธรรม. (2553). **การพัฒนาวิชาชีพการพยาบาล**. (พิมพ์ครั้งที่ 2). เชียงใหม่: หจก.โรงพิมพ์ช้างเผือก
- **สภาการพยาบาล** <http://www.tnc.or.th/>
- 

บันทึกหลังสอน

การสอนเป็นไปตามวัตถุประสงค์และตามแผนการสอนที่กำหนดไว้ เนื่องจากวิชานี้เป็นวิชาที่เน้นการวิเคราะห์และเป็นเรื่องสำคัญสำหรับนักศึกษาในการที่จะเตรียมความพร้อมในการก้าวเข้าสู่วิชาชีพ ทำให้นักศึกษามีความสนใจและกระตือรือร้นในการเรียน ร่วมแสดงความคิดเห็นในการอภิปรายแต่ละประเด็น

แนวทางการพัฒนาปรับปรุงการเรียนการสอนครั้งต่อไป

เพื่อส่งเสริมและกระตุ้นการเรียนรู้แก่นักศึกษา ผู้สอนควรจัดรูปแบบการเรียนการสอนที่หลากหลาย เช่นการให้นักศึกษาไปสัมภาษณ์พยาบาลที่กำลังลาศึกษาต่อในประเด็นเกี่ยวกับความสำคัญและการเตรียมตัวเพื่อการลาศึกษาต่อ การพัฒนาวิชาชีพเมื่อสำเร็จการศึกษา เป็นต้น และนำมาแลกเปลี่ยนกับเพื่อนในชั้นเรียน เป็นการเน้นการมีส่วนร่วมของนักศึกษาในการจัดการเรียนการสอน

<p>ผู้สอน .....</p> <p>(.....)</p>	<p>ผู้ทวนสอบ .....</p> <p>(.....)</p> <p>ตำแหน่ง .....</p>
------------------------------------	--

วิชาเนวโน้มและประเด็นร่วมสมัยของวิชาชีพการพยาบาล ชั้นปีที่ 3 รุ่นที่ 18

ชื่อ-สกุล.....เลขที่.....

หัวข้อ หลักสูตรสำคัญเพื่อความก้าวหน้าทางวิชาชีพพยาบาล

1. ถ้าท่านจะศึกษาต่อในระดับบัณฑิตศึกษา ท่านคิดว่าน่าจะมาจากเหตุผลข้อใดเป็นสำคัญ อธิบาย

(2 คะแนน)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2. ท่านคิดว่าการศึกษาต่อในระดับบัณฑิตศึกษา ในสาขาที่เกี่ยวข้องกับการพยาบาลและการสาธารณสุข สามารถช่วยให้ผู้ที่อยู่ในวิชาชีพได้รับความเป็นธรรมทางวิชาชีพอย่างไร (3 คะแนน)

.....

.....

.....

.....

.....

3. ท่านคิดว่าการศึกษาต่อในระดับบัณฑิตศึกษา ในสาขาที่เกี่ยวข้องกับการพยาบาลและการสาธารณสุข สามารถช่วยพัฒนาความก้าวหน้าทางวิชาชีพอย่างไร (5 คะแนน)

.....

.....

.....

.....

.....