



แผนการสอนในชั้นเรียน

แผนการสอน รหัสวิชา/ชื่อวิชา	พย. 1329 วิจัยทางการแพทย์พยาบาล หน่วยกิต 3(2-2-5)
แผนการสอน เรื่อง	การเขียนรายงานการวิจัย ผู้สอน อ.ดร. ฉวีวรรณ ศรีดาวเรือง
นักศึกษาหลักสูตร	พยาบาลศาสตรบัณฑิต ชั้นปีที่ 3 รุ่น 19 จำนวน 88 คน
วันที่สอน	ศุกร์ ๑๓ ก.ค. ๒๕๕๕ (๐๘.๐๐-๑๑.๐๐ น.) รวม ๓ ชั่วโมง

แนวคิดสำคัญหรือสาระสำคัญ

การอธิบายผลการวิจัยมีความสำคัญยิ่งเพื่ออธิบายข้อค้นพบจากการศึกษาว่ามีความสอดคล้องกับสมมติฐานที่ตั้งไว้หรือไม่อย่างไร และนำผลการวิจัยไปใช้ประโยชน์ในการนำไปใช้แก้ปัญหาต่างๆ โดยนำเสนอผ่านรายงานการวิจัยและ/หรือเผยแพร่ผลงานวิจัย ซึ่งเป็นการนำเสนอผลจากการค้นคว้าและข้อค้นพบต่างๆ ให้ผู้สนใจทราบถึงรายละเอียดต่างๆทุกขั้นตอน และเป็นการเสนอแนะในการทำวิจัยในครั้งต่อไป

วัตถุประสงค์ทั่วไป

1. ผู้เรียนสามารถบอกจุดมุ่งหมายของการอธิบายผล การเขียนโครงร่างการวิจัยและรายงานการวิจัย และการเผยแพร่ผลงานการวิจัยได้ถูกต้อง (K)
2. ผู้เรียนสามารถบอกประเภทการเขียนรายงานการวิจัย เทคนิคการเขียนรายงานการวิจัย และเกณฑ์มาตรฐานการเขียนรายงานการวิจัยในแต่ละขั้นตอนได้ถูกต้อง (K)
3. ผู้เรียนตระหนักถึงความสำคัญของจรรยาบรรณนักวิจัย (A)
4. ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์จุดเด่นและจุดบกพร่องของรายงานการวิจัยได้ (P)

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

1. คุณธรรม จริยธรรม

- มีความรับผิดชอบต่อการกระทำของตนเอง (1.4)

2. ความรู้

- มีความรู้ความเข้าใจในสาระสำคัญของกระบวนการแสวงหาความรู้ เกี่ยวกับการออกแบบการวิจัย (2.4)

3. ทักษะทางปัญญา

- สามารถสืบค้น และวิเคราะห์ข้อมูลจากบทคัดย่องานวิจัยเกี่ยวกับการออกแบบการวิจัย จุดอ่อนจุดแข็งของงานวิจัย (3.2)
- สามารถนำข้อมูลและหลักฐานไปใช้ในการอ้างอิง และแก้ปัญหอย่างมีวิจารณญาณ (3.3)
- สามารถคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ (3.4)

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- สามารถทำงานเป็นทีมในบทบาทผู้นำและ/ สมาชิกทีม (4.2)
- มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ (4.4)

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- สามารถแปลงข้อมูลให้เป็นข่าวสารที่มีคุณภาพ รวมทั้งสามารถถ่ายทอดข้อมูลข่าวสารแก่ผู้อื่นได้อย่างเข้าใจ (5.2)

การพัฒนาหรือปรับปรุงแผนการสอนครั้งนี้

-

วัตถุประสงค์เชิงพฤติกรรม	หัวข้อ/เนื้อหา (โดยสังเขป)	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการเรียนการสอน/แหล่งเรียนรู้	ผลงานผู้เรียน	การประเมินผล	
					วิธีการประเมินผล	ผลการประเมิน
<p>1. ผู้เรียนสามารถบอกจุดมุ่งหมายของการอภิปรายผล การเขียนโครงร่างการวิจัยและรายงานการวิจัย และการเผยแพร่ผลงานการวิจัยได้ถูกต้อง (K)</p> <p>2. ผู้เรียนสามารถบอกประเภทการเขียนรายงานการวิจัย เทคนิคการเขียนรายงานการวิจัย และเกณฑ์มาตรฐานการเขียนรายงานการวิจัยในแต่ละขั้นตอนได้ถูกต้อง (K)</p> <p>3. ผู้เรียนตระหนักถึงความสำคัญของจรรยาบรรณนักวิจัย (A)</p> <p>4. ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์จุดเด่นและจุดบกพร่องของรายงานการวิจัยได้ (P)</p>	<p>-การอภิปรายผล</p> <p>-การเขียนรายงานการวิจัย</p> <p>-การนำเสนอผลการวิจัย</p> <p>-การเขียนโครงร่างการวิจัย</p> <p>-การเขียนบทคัดย่อ</p> <p>- จรรยาบรรณนักวิจัย</p>	<p><u>ขั้นนำ</u></p> <p>1. ผู้สอนนำเข้าสู่บทเรียนโดยการแจ้งวัตถุประสงค์การเรียนรู้ และสอบถามผู้เรียนถึงความหมายและความสำคัญของการอภิปรายผล การเขียนรายงานการวิจัย การนำเสนอผลการวิจัย การเขียนบทคัดย่อ</p> <p><u>ขั้นสอน</u></p> <p>1. ผู้สอนบรรยายแบบมีส่วนร่วม โดยเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้แสดงความคิดเห็นให้ทุกประเด็นการเรียนรู้ เกี่ยวกับจุดมุ่งหมายของการอภิปรายผล การเขียนโครงร่างการวิจัย และรายงานการวิจัย และการเผยแพร่ผลงานการวิจัย; ประเภทการเขียนรายงานการวิจัย เทคนิคการเขียนรายงานการวิจัย และเกณฑ์มาตรฐานการเขียนรายงานการวิจัยในแต่ละขั้นตอน; จรรยาบรรณ</p>	<p>- PowerPoint</p>		<p>ข้อสอบกลางภาค</p>	<p>1. นักศึกษามีความสนใจและมีส่วนร่วมในการเรียนการสอนดี</p> <p>2. ผลการสอบจากข้อสอบอัตนัย จำนวน 6 ข้อ คะแนนเต็ม 20 คะแนน นักศึกษาสอบผ่านเกณฑ์ 60% ตามที่กำหนด</p>

วัตถุประสงค์เชิงพฤติกรรม	หัวข้อ/เนื้อหา (โดยสังเขป)	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการเรียนการสอน/แหล่งเรียนรู้	ผลงานผู้เรียน	การประเมินผล	
					วิธีการประเมินผล	ผลการประเมิน
		<p>นักวิจัย</p> <p>2. ผู้สอนยกตัวอย่างงานวิจัยในแต่ละรูปแบบ ให้นักศึกษาร่วมกันวิเคราะห์จุดเด่นและจุดบกพร่องของรายงานการวิจัย</p> <p><u>ขั้นสรุป</u></p> <p>1. อาจารย์สรุปสาระสำคัญแต่ละหัวข้อ และเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้ซักถามในประเด็นที่สงสัย</p>				

หนังสือ/เอกสาร/แหล่งเรียนรู้เพิ่มเติมประกอบการเรียนการสอน

- พิสนุ พองศรี. การเขียนรายงานการวิจัยและวิทยานิพนธ์ ข้อบกพร่องที่สำคัญ: แนวทางปรับปรุง. www.pitsanu.com
- สำนักงานเลขาธิการคณะกรรมการการอุดมศึกษา. ด้านการพัฒนาสังคมและวัฒนธรรม. 2550. คู่มือการเขียนรายงานการวิจัย. สำนักคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ.
- สีน พันธุ์พินิจ. 2544. เทคนิคการวิจัยทางสังคมศาสตร์. กรุงเทพฯ. ธเนศวร พรินตติ้ง (1999) จำกัด.
- สุชาติ ประสิทธิ์รัฐสินธุ์. 2544. ระเบียบวิธีการวิจัยทางสังคมศาสตร์. กรุงเทพฯ. บริษัทเพิงฟ้าปริ้นตติ้งจำกัด.

บันทึกหลังสอน

การสอนเป็นไปตามวัตถุประสงค์และตามแผนการสอนที่กำหนดไว้ เนื่องจากวิชานี้เป็นวิชาที่เน้นการคิดวิเคราะห์และเป็นเรื่องใหม่สำหรับนักศึกษาทำให้ต้องใช้เวลาในการอธิบายในแต่ละประเด็น และต้องเชื่อมโยงกับหัวข้อที่ผ่านมาเพื่อให้นักศึกษาเกิดการเรียนรู้อย่างเข้าใจ และอาจารย์ต้องมีการเชื่อมโยงหัวข้อการสอนกับหัวข้อที่ผ่านมา เพื่อให้นักศึกษาเกิดความเข้าใจการเขียนรายงานการวิจัยต้องมีความเหมาะสมกับลักษณะการวิจัย และตอบโจทย์ข้อคำถามหรือวัตถุประสงค์การวิจัยอย่างแท้จริง การยกตัวอย่างการเขียนรายงานการวิจัยและชี้ประเด็นให้นักศึกษาเห็นถึงจุดเด่นและจุดด้อยการเขียนรายงานการวิจัย ทำให้นักศึกษาเกิดความเข้าใจและสามารถทวนสอบความรู้ของนักศึกษาอย่างเป็นรูปธรรม อย่างไรก็ตามนักศึกษาส่วนใหญ่จะง่วงนอนเป็นระยะๆ ทำให้ผู้สอนต้องปรับวิธีการสอน โดยการแทรกเนื้อหาอื่นๆที่กระตุ้นความสนใจผู้เรียนเพื่อให้นักศึกษาสนใจการเรียน

แนวทางการพัฒนาปรับปรุงการเรียนการสอนครั้งต่อไป

เพื่อส่งเสริมและกระตุ้นการเรียนรู้แก่นักศึกษา ผู้สอนควรจัดรูปแบบการเรียนการสอนที่หลากหลาย เช่นการใช้สื่อที่น่าสนใจ การเน้นการมีส่วนร่วมของนักศึกษา และสามารถปรับรูปแบบวิธีสอนที่มีการอธิบายที่ชัดเจน ทำให้นักศึกษาเข้าใจได้ง่าย

ผู้สอน	ผู้ทวนสอบ
(.....)	(.....)
	ตำแหน่ง

ข้อสอบวิชาวิจัยทางการพยาบาล สำหรับนักศึกษาพยาบาลศาสตร์ ชั้นปีที่ 3 รุ่นที่ 19

ชื่อ-สกุล.....เลขที่.....

หัวข้อ การเขียนรายงานและการเผยแพร่ผลงานวิจัย

1. จุดมุ่งหมายสำคัญของการเขียนรายงานการวิจัยเพื่ออะไรบ้าง (4)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2. เทคนิคสำคัญการเขียนรายงานการวิจัยประกอบไปด้วยอะไรบ้าง (4 คะแนน)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

3. ท่านคิดว่า หัวข้อวิจัย “การพัฒนาทักษะการอ่านภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3” ข้อบกพร่องที่พบในการเขียนหัวข้อวิจัยนี้คืออะไร และควรปรับชื่อหัวข้ออย่างไร (3 คะแนน)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

4. ท่านคิดว่า สมมติฐานการวิจัย “ความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อแบบเรียนสำเร็จรูปอยู่ในระดับมาก” มีข้อบกพร่องคืออะไร และควรปรับเป็นอย่างไร (3 คะแนน)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

5. หลักการเขียนบรรณานุกรมและอ้างอิงประกอบไปด้วยอะไรบ้าง และข้อบกพร่องที่พบในการเขียนบรรณานุกรมที่ผู้วิจัยต้องคำนึงถึงคืออะไรบ้าง (3 คะแนน)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Key Answers หัวข้อ การเขียนรายงานและการเผยแพร่ผลงานวิจัย

1. จุดมุ่งหมายสำคัญของการเขียนรายงานการวิจัยเพื่ออะไรบ้าง (4)

(ถ้า นศ ตอบได้ถูกต้องสี่ข้อขึ้นไปให้ คะแนน 4 คะแนน;

ถูก 3 ข้อ ให้ 3 คะแนน; ถูก 2 ข้อ ให้ 2 คะแนน; ถูก 1 ข้อ ให้ 1 คะแนน)

- เพื่อประโยชน์ในการนำไปใช้แก้ปัญหาต่างๆ ถ้าเผยแพร่ผลการวิจัยแล้วสามารถนำความรู้จากการค้นพบไปใช้แก้ปัญหาก็ได้
- เพื่อเสนอผลจากการค้นคว้าและข้อค้นพบต่างๆ ให้ผู้สนใจ ทราบถึงรายละเอียดต่างๆ ทุกขั้นตอน
- เพื่อใช้เป็นเอกสารอ้างอิงสำหรับการศึกษาค้นคว้าต่อไป
- เพื่อเป็นการประหยัดเวลา ค่าใช้จ่ายในการศึกษาค้นคว้าปัญหา ที่มีลักษณะเช่นเดียวกับปัญหาที่เคยมีผู้ทำวิจัยแล้วให้ผู้อื่นนำไปใช้ โดยไม่ต้องทำซ้ำ
- เพื่อเสนอแนะในการทำวิจัยครั้งต่อไป

2. เทคนิคสำคัญการเขียนรายงานการวิจัยประกอบไปด้วยอะไรบ้าง (4 คะแนน)

(ตอบได้ถูกต้องมากกว่า 7 ข้อ ได้ 4 คะแนน; 6 ข้อ ได้ 3.5 คะแนน; 5 ข้อ ได้ 3 คะแนน; 4 ข้อ ได้ 2.5 คะแนน;

3 ข้อ ได้ 2 คะแนน; 2 ข้อ ได้ 1.5 คะแนน; 1 ข้อ ได้ 1 คะแนน)

- ใช้ภาษาที่ชัดเจนไม่กำกวม เข้าใจง่าย
- ใช้ภาษาเขียนไม่ใช่ภาษาพูด
- หลีกเลี่ยงการใช้ภาษาต่างประเทศถ้ามีคำไทยใช้แทนแล้ว
- หลีกเลี่ยงการใช้อักษรย่อที่ไม่เป็นที่ยอมรับ ยังไม่รู้จักกันแพร่หลาย
- หลีกเลี่ยงการใช้สรรพนามบุรุษต่างๆ
- การเขียนข้อความต่างๆ ในการวิจัย ต้องถูกต้องตามหลักวิชาการ
- ควรมีความคงที่ในการใช้สำนวนภาษาหรือศัพท์ต่างๆ
- การเขียนตัวเลข ต้องใช้ทศนิยม 2 หลัก
- การอ้างอิงผลงานวิจัยต้องใช้ประโยคที่เป็นอดีต

3. ท่านคิดว่า หัวข้อวิจัย “การพัฒนาทักษะการอ่านภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3” ข้อบกพร่องที่พบในการเขียนหัวข้อวิจัยนี้คืออะไร และควรปรับชื่อหัวข้ออย่างไร (3 คะแนน)

ตอบ (1.5คะแนน) ตั้งชื่อเรื่องโดยขาดตัวแปรต้น คือบอกว่าจะพัฒนาผู้เรียนด้านใด แต่ไม่ระบุว่าจะใช้นวัตกรรมอะไรไปพัฒนา

ควรใส่ชื่อตัวแปรต้น เช่นแบบฝึก คู่มือ ระบบ กระบวนการ

ควรปรับเป็น (1.5 คะแนน) การพัฒนาแบบฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

4. ท่านคิดว่า สมมติฐานการวิจัย “ความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อแบบเรียนสำเร็จรูปอยู่ในระดับมาก” มีข้อบกพร่องคืออะไร และควรปรับเป็นอย่างไร (3 คะแนน)

ตอบ (1.5คะแนน) เป็นสมมติฐานที่เปรียบเทียบไม่ได้ เนื่องจากมีเลขชุดเดียว

ควรปรับเป็น (1.5คะแนน) ความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อแบบเรียนสำเร็จรูปแตกต่างกับก่อนเรียน ความพึงพอใจหลังการเรียนด้วยบทเรียนสำเร็จรูปสูงกว่าก่อนเรียน

5. หลักการเขียนบรรณานุกรมและอ้างอิงประกอบไปด้วยอะไรบ้าง และข้อบกพร่องที่พบในการเขียนบรรณานุกรมที่ผู้วิจัยต้องคำนึงถึงคืออะไรบ้าง (3 คะแนน)

หลักการเขียนบรรณานุกรม: (1.5คะแนน)

- เขียนให้ครบตามที่อ้างอิงไว้
- ลงบรรณานุกรมทันทีเมื่ออ้างอิงในเนื้อหา
- ให้ขึ้นด้วยภาษาไทยก่อนภาษาอังกฤษจนครบ เรียงตามอักษรและสระ
- ใช้รูปแบบให้สอดคล้องกับการอ้างอิง ให้เหมือนกันหมดทั้งเล่ม
- ยึดของต้นสังกัดเป็นหลัก

ข้อบกพร่องที่พบ: (1.5คะแนน)

- ไม่ครบตามจำนวนที่อ้างอิงไว้
- ชื่อ พศ ไม่ตรงตามอ้างอิง
- ใช้หลากหลายรูปแบบ ไม่เหมือนกันตลอดทั้งเล่ม

6. จรรยาบรรณในการเขียนรายงานการวิจัยที่สำคัญประกอบด้วยอะไรบ้าง (3 คะแนน)

(ตอบได้ถูกต้อง 5 ข้อ ได้ 3 คะแนน; ตอบได้ 4 ข้อ ได้ 2.5 คะแนน; ตอบได้ 3 ข้อ ได้ 2 คะแนน;

ตอบได้ 2 ข้อ ได้ 1.5 คะแนน; ตอบได้ 1 ข้อ ได้ 1 คะแนน)

1. พึงละเว้นการลอกเลียน นำความคิดของผู้อื่นมานำเสนอเป็นของตน ไม่ว่าจะโดยตรง หรือโดยดัดแปลงแต่งเติม หรือเสริมความ พึงอ้างอิงระบุให้ชัดเจนถึงแหล่งที่มาของข้อความ แนวคิด สิ่งที่ค้นพบไม่ว่าจะได้มาโดยตรง หรือโดยอ้อม
2. พึงแสดงความขอบคุณต่อองค์กร หน่วยงาน หรือบุคคล ที่ให้ความอนุเคราะห์ ช่วยเหลือในการดำเนินงาน ค้นคว้าวิจัย ไม่ว่าจะเป็นการอำนวยความสะดวก ให้ยืมข้อมูล เครื่องมืออุปกรณ์ ช่วยพิมพ์เขียนรูปหรือสนับสนุนด้านอื่น ๆ
3. พึงยกย่อง ให้เกียรติเจ้าของผลงานโดยระบุชื่อ ผู้ผลิต ภาพถ่าย แผนภาพประกอบ และอื่นๆ ที่ยืมมาใช้ ภาพที่แสดงหรือนำเสนอโดยมิได้ระบุที่มาหรือเจ้าของผลงาน ย่อมสันนิษฐานได้ว่าเป็นฝีมือของผู้เขียนรายงานนั้น
4. พึงตรงต่อเวลาโดยส่ง “ร่าง” งานเขียนให้แก่อาจารย์ที่ปรึกษาตามกำหนดหรือก่อนกำหนด เพื่อให้มีเวลาพิจารณาในการให้ข้อมูลย้อนกลับเพื่อการปรับปรุงแก้ไข การติดต่อสื่อสารระหว่างอาจารย์ที่ปรึกษาและนักศึกษาต้องเป็นไปอย่างสม่ำเสมอ และเมื่อได้รับการอนุมัติจากอาจารย์ที่ปรึกษาแล้ว จึงจัดพิมพ์ ทำรูปเล่ม ให้แล้วเสร็จทันเวลาที่กำหนด

5. พิจารณารายงานผล เสนอข้อสรุป แสดงความคิดเห็นตามความเป็นจริงด้วยเจตนาบริสุทธิ์ โดยเฉพาะ
ในกรณีที่ผลการวิจัยขัดแย้งหรือแตกต่างจากที่ผู้อื่นเคยทำมาแล้วหรือผลงานวิจัยไม่เป็นไปตาม
สมมุติฐานที่ตั้ง