



รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันการศึกษา วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี อุตรธานี
 วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา กลุ่มวิชาการพยาบาลสู่ศาสตร์

หมวดที่ ๑ ข้อมูลโดยทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา

วท. ๑๑๐๒ เทคโนโลยีและสารสนเทศ
 Sc.M. ๑๑๐๒ Information and Technology

๒. จำนวนหน่วยกิต

๒(๑-๒-๓)

๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หมวดวิชาชีพศึกษาทั่วไป

๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา และอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบวิชา	อาจารย์ปิยะนุช พรหมสาขา ณ สกลนคร
อาจารย์ผู้สอน	อาจารย์เสนอ มากขุนทด
	อาจารย์สันชัย ศิริสุวรรณ
	อาจารย์สรวิชัย กาญจนเทมีย์
	อาจารย์ปนัดดา ทิพย์ฤาชา

๕. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน

ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๕๕ ชั้นปีที่ ๑ รุ่น ๒๑ ห้อง A

๖. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisites) (ถ้ามี)

ไม่มี

๗. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)

ไม่มี

๘. สถานที่เรียน

ห้องเรียนนักศึกษาชั้นปีที่ ๑ วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี อุตรธานี

๙. วันที่จัดทำรายละเอียดของรายวิชา หรือวันที่มีการปรับปรุงครั้งล่าสุด

วันที่ ๑๙ กันยายน ๒๕๕๕

หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

- ๑.๑ สามารถอธิบายหลักการ ความสำคัญ และองค์ประกอบของระบบเทคโนโลยีและสารสนเทศ (K , TQF 2.1, TQF 2.2)
- ๑.๒ สามารถเข้าใจถึงบทบาท และผลกระทบของเทคโนโลยีและสารสนเทศ ต่อชีวิตและสังคมปัจจุบัน (A)
- ๑.๓ สามารถใช้งานโปรแกรมระบบ และโปรแกรมสำเร็จรูปด้านการจัดการเอกสาร การนำเสนอข้อมูล และการจัดตารางการทำงาน (P, TQF 5.4, TQF 5.5)
- ๑.๔ สามารถใช้เทคโนโลยีและสารสนเทศ ในการแสวงหาความรู้จากฐานข้อมูลและแหล่งข้อมูลต่างๆ บนระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต (P, TQF 3.2, TQF 3.3)
- ๑.๕ สามารถประยุกต์ใช้บริการต่างๆบนอินเทอร์เน็ตและการป้องกันอันตรายหรือภัยจากการใช้งานเทคโนโลยีและสารสนเทศ (P, TQF 5.4, TQF 5.5)
- ๑.๖ อธิบายถึงแนวโน้มการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและสารสนเทศในอนาคต (K, TQF 2.1, TQF 2.2)
- ๑.๗ อธิบายความสัมพันธ์ของระบบเทคโนโลยีและสารสนเทศกับมนุษย์และสังคม รวมถึงการเคารพสิทธิในทรัพย์สินทางปัญญา ตลอดจนผลกระทบของเทคโนโลยีและสารสนเทศต่อมนุษย์ได้ (K, TQF 2.1, TQF 2.2)
- ๑.๘ ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีและสารสนเทศ และคอมพิวเตอร์ในวิชาชีพของตนได้ (P, TQF 3.2, TQF 3.3))
- ๑.๙ สามารถสร้างสรรค์ชิ้นงานที่เป็นสื่อการเรียนการสอนเพื่อนำมาใช้ในวิทยาลัยได้ (P, TQF 1.4, TQF 1.5, TQF 4.2, TQF 5.5)

๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อให้สอดคล้องกับสาระวิชาชีพหมวดวิชาชีพศึกษาทั่วไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒ โดยนักศึกษามีความรู้พื้นฐานการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีในชีวิตประจำวัน และสอดคล้องกับแนวโน้มด้านเทคโนโลยีและสารสนเทศที่มีความก้าวหน้าไปตามยุคสมัย

ผลการประเมินปีการศึกษา ๒๕๕๔ ประเด็นที่นักศึกษ เสนอแนะให้ปรับปรุง	การพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชาในปีการศึกษา ๒๕๕๕
๑. กิจกรรมการเรียนการสอนควรสอดแทรกเนื้อหาเกี่ยวกับ บทลงโทษที่ได้รับในการคัดลอกงานผู้อื่น ๒. เพิ่มคะแนนพิเศษให้แก่ผู้เรียนที่ส่งงานตรงเวลาทุกชิ้นงาน และไม่คัดลอกงานของผู้อื่น ๓. นัดสอนเสริมสำหรับผู้เรียนที่รับรู้ได้ช้ากว่าผู้อื่น ๔. ให้นักศึกษาจัดกลุ่มด้วยตนเองตามความสมัครใจ เพื่อ พัฒนาทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ๕. เครื่องคอมพิวเตอร์มีไม่เพียงพอต่อการใช้งานส่งผลให้การ เรียนการสอนเกิดความล่าช้าและบางเครื่องใช้งานไม่ได้ อีกทั้ง อินเทอร์เน็ตช้ามาก และหลุดบ่อยเป็นอุปสรรคต่อการ สืบค้นและการเรียน	๑. ด้านผู้สอน ลดการเรียนการสอนแบบบรรยายเน้นการ เรียนการสอนโดยใช้กระบวนการกลุ่ม การทำงานเป็นทีม การศึกษาค้นคว้าด้วยตัวเอง และการสร้างสรรค์ผลงาน ๒. การฝึกปฏิบัติจริงและการสร้างสรรค์ชิ้นงานเพื่อเป็นสื่อ การเรียนการสอนและกระตุ้นความสนใจของผู้เรียน หัวข้อที่ เน้นการปฏิบัติจริงเพิ่มเวลาเรียนภาคทดลอง เช่น การสร้าง web site การใช้โปรแกรมนำเสนองาน เพื่อให้นักศึกษา สามารถปฏิบัติได้ และเน้นเนื้อหาที่นักศึกษาต้องได้ใช้งานจริง เพื่อลดปริมาณรายละเอียดเนื้อหาที่มากเกินไปไม่สัมพันธ์กับ เวลาที่จัดสรรให้ ๓. ให้นักศึกษานำคอมพิวเตอร์โน้ตบุ๊กส่วนตัวมาลงทะเบียน และนำมาใช้ในการเรียนการสอน ส่วนนักศึกษาที่ไม่มี ให้ใช้เครื่องของวิทยาลัยฯที่จัดให้ นอกจากนี้วิทยาลัยได้ ดำเนินการเพิ่มประสิทธิภาพของระบบอินเทอร์เน็ตให้เร็วและ แรงเพิ่มขึ้นเพื่อรองรับการใช้งานตามที่เหมาะสมเป็นที่ เรียบร้อยแล้ว

หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ

๑. คำอธิบายรายวิชา

ความก้าวหน้าด้านเทคโนโลยีและสารสนเทศ ทักษะการเรียนรู้ด้านสารสนเทศและการใช้คอมพิวเตอร์ ผลกระทบของเทคโนโลยีต่อชีวิต สังคม สิ่งแวดล้อม และธรรมชาติ แนวทางการป้องกันและแก้ไข การเลือกและการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีและสารสนเทศในการดำเนินชีวิตอย่างมีวิจารณญาณ

Progress of information and technology; information learning skills and computer employment; impacts of technology on life, society, environment and the nature; prevention and resolution impacts; critically selecting and applying information and technology for using in ways of life.

๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้/ภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/ การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
บรรยาย ๑๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	สอนเสริมตามความต้องการของนักศึกษาเฉพาะราย	ฝึกปฏิบัติ ๒ ชั่วโมง ต่อสัปดาห์ ๓๐ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	การศึกษาด้วยตนเอง ๓ ชั่วโมงต่อสัปดาห์

๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

- อาจารย์ผู้รับผิดชอบวิชาประกาศเวลาให้คำปรึกษาที่หน้าห้องทำงาน และใน Web blog ของอาจารย์ผู้รับผิดชอบวิชา
 - นักศึกษาจองวันเวลาล่วงหน้า หรือมาพบตามเวลา
 - อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล/กลุ่มตามความต้องการ ๑ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ (เฉพาะรายที่ต้องการ)
 - ถ้านักศึกษาไม่สะดวกมาพบในเวลา สามารถส่งข้อความหรือฝากข้อความไว้ในเว็บบล็อกได้เช่นกัน
- อาจารย์ผู้รับผิดชอบวิชาจะเปิดตรวจสอบข้อความทุก ๒ วัน

หมวดที่ ๔ การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมิน
๑. คุณธรรม จริยธรรม มีความรับผิดชอบต่อการกระทำของตนเอง (1.4) มีระเบียบวินัยและซื่อสัตย์(1.5)	๑. บรรยายแบบมีส่วนร่วม ๒. การฝึกปฏิบัติจริง ๓. มอบหมายการศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติมจากใบงานและนำเสนองาน ๔. วิเคราะห์กรณีศึกษาในจริยธรรมในการใช้เทคโนโลยีและสารสนเทศ ๕. มอบหมายการผลิตชิ้นงานที่เป็นสื่อการเรียนการสอน	๑. พฤติกรรมการเข้าและการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน ๒. แบบประเมินการทำงานกลุ่มและการทำงานเป็นทีมโดยนักศึกษาและอาจารย์ที่ปรึกษาประเมิน ๓. การนำเสนอหน้าชั้นเรียนและการนำเสนอชิ้นงาน ๔. ชิ้นงานที่นักศึกษาผลิตขึ้น ๕. ผลการวิเคราะห์กรณีศึกษา
๒. ความรู้ มีความรู้ความเข้าใจในสาระสำคัญเกี่ยวกับเทคโนโลยีและสารสนเทศทางการพยาบาล (2.1, 2.5)	๑. บรรยายแบบมีส่วนร่วม ๒. ทดลองฝึกปฏิบัติ ๓. การทำงานกลุ่มตามที่ได้รับมอบหมาย ๔. การผลิตชิ้นงานที่ได้รับมอบหมาย ๕. การนำเสนอหน้าชั้นเรียน ๖. การฝึกปฏิบัติจริง	๑. ผลการประเมินการนำเสนอและรูปเล่มรายงานผลการอภิปรายหรือผลการวิเคราะห์ตามใบงาน ๒. ชิ้นงานที่นักศึกษาผลิต ๓. การสอบย่อยครั้งที่ ๑,๒ และปลายภาค
๓. ทักษะทางปัญญา - สามารถสืบค้นข้อมูลและวิเคราะห์จากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย (3.2) -สามารถนำข้อมูลและหลักฐานไปใช้ในการอ้างอิงและแก้ไขปัญหาอย่างมีวิจารณญาณ (3.3)	๑. การอภิปรายกลุ่ม ๒. การวิเคราะห์กรณีศึกษาในใบงานที่มอบหมาย ๓. การสะท้อนคิด ๔. การจัดทำรายงาน	๑. การนำเสนองาน ๒. รายงานการวิเคราะห์กรณีศึกษาตามใบงานที่มอบหมายโดยมีการอ้างอิงอย่างถูกต้องและเหมาะสมในรายงาน
๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ - พัฒนาทักษะการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างผู้เรียนด้วยกัน รวมถึงพัฒนาทักษะความเป็นผู้นำและผู้ตามในการ	การแบ่งกลุ่มย่อยให้นักศึกษาทำใบงานตามที่มอบหมายและผลิตชิ้นงานที่เป็นสื่อการเรียนการสอน	๑. แบบประเมินการทำงานกลุ่มและการทำงานเป็นทีมโดยนักศึกษาและอาจารย์ที่ปรึกษาประเมิน

ทำงานเป็นกลุ่ม (4.2)		
ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมิน
๕. ทักษะวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ - พัฒนาทักษะการใช้โปรแกรมพื้นฐานที่จำเป็นในการปฏิบัติงาน (5.4) - พัฒนาทักษะในการนำเสนอรายงานโดยใช้รูปแบบ เครื่องมือ และเทคโนโลยีที่เหมาะสมและทักษะในการเผยแพร่ผลงาน(5.5)	๑. แบ่งนักศึกษาออกเป็น ๑๐ กลุ่ม มอบหมายงานให้แต่ละกลุ่มทำงาน ๒ ส่วน ได้แก่ การวิเคราะห์หรือการอภิปรายประเด็นตามใบงานที่กำหนดในแต่ละบท ส่วนที่สองคือให้ผลิตชิ้นงาน ๑๐ ชิ้นโดย ๕ กลุ่มรับผิดชอบทำสื่อการสอนที่เป็นวิดิทัศน์ ๒ กลุ่ม จัดทำ web site และ อีก ๓ กลุ่มผลิตสื่อการสอนที่เป็น Power point (ในรูปแบบweb link) โดยมีอาจารย์ที่ปรึกษา ๒ ส่วน คือ - ด้านการทำสคริปต์ - ด้านเทคนิค โปรแกรมและอุปกรณ์การทำงาน ๒. ให้นักศึกษานำเสนองานตามใบงานที่มอบหมายและผู้สอนสรุป ๓. จัดชั่วโมง (ประสานกับงานพัฒนานักศึกษาเพื่อขอชั่วโมง) ให้นักศึกษานำเสนอชิ้นงานในวิทยาลัยโดยมีนักศึกษาทุกคนรับฟัง ๔. นำผลงานของนักศึกษารวบรวมใน web site ของวิทยาลัยฯเพื่อเผยแพร่	๑. ผลการประเมินการนำเสนอและรูปเล่มรายงานผลการอภิปรายหรือผลการวิเคราะห์ตามใบงาน ๒. ชิ้นงานที่นักศึกษาผลิต ๓. แบบประเมินการทำงานเป็นทีม

หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล

๑. แผนการสอน ห้อง A

วัน/เดือน/ปี เวลา	เรื่อง/หัวข้อ	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการ เรียนการสอน	ผู้สอน
		ทฤษฎี	ทดลอง		
๑ พ.ย. ๕๕ (๑๐.๐๐-๑๐.๓๐น.)	ปฐมนิเทศรายวิชา	๓๐ นาที		-ชี้แจง รายละเอียดวิชา ตาม มคอ.๓ -ชี้แจงตารางการ ออกข้อสอบ	อ.ปิยะนุช พรหมสาขา ณ สกลนคร
๑ พ.ย. ๕๕ (๑๐.๓๐-๑๒.๐๐น.)	๑. ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับเทคโนโลยีและ สารสนเทศ	๔ ชม. ๓๐ นาที		-บรรยายแบบมี ส่วนร่วม -อภิปราย -มอบหมายใบ งาน -นำเสนอผลงาน กลุ่ม	อ.เสนอ มากขุนทด
๒ พ.ย. ๕๕ (๑๓.๐๐-๑๖.๐๐น.)	๑.๑ ความหมายและความสำคัญของ เทคโนโลยี และสารสนเทศ				
	๑.๒ กระบวนการทางวิทยาศาสตร์กับการ พัฒนาเทคโนโลยีและสารสนเทศ				
	๑.๓ ความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับ เทคโนโลยี				
	๑.๔ ความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับ สารสนเทศ				
๗ พ.ย. ๕๕ (๑๓.๐๐-๑๖.๐๐น.)	๒. ความก้าวหน้าของเทคโนโลยี และ สารสนเทศ	๓		-บรรยายแบบมี ส่วนร่วม -อภิปราย -มอบหมายใบ งาน/นำเสนอ ผลงาน	อ.เสนอ มากขุนทด
	๒.๑ ความก้าวหน้าเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร				
	๒.๒ ความก้าวหน้าเทคโนโลยีชีวภาพ				
	๒.๓ ความก้าวหน้าของเทคโนโลยีด้านอื่นๆ				
๘ พ.ย. ๕๕ (๑๐.๐๐-๑๒.๐๐น.)	๓. ผลกระทบของความก้าวหน้าด้าน เทคโนโลยีและสารสนเทศ ต่อชีวิต สังคม สิ่งแวดล้อม และธรรมชาติ	๒		-บรรยายแบบมี ส่วนร่วม -อภิปราย -วิเคราะห์ ผลกระทบของ เทคโนโลยีและ สารสนเทศ ที่มี ต่อชีวิต สังคม	อ.เสนอ มากขุนทด
	๓.๑ การวิเคราะห์ประเด็นสำคัญและการใช้ ประโยชน์จากเทคโนโลยีและสารสนเทศใน ด้านต่างๆ				
	๓.๒ ผลกระทบจากการนำเทคโนโลยีและ สารสนเทศ ที่มีต่อชีวิต สังคม สิ่งแวดล้อม				

	และธรรมชาติ			สิ่งแวดล้อม	
--	-------------	--	--	-------------	--

๑. แผนการสอน (ต่อ)

วัน/เดือน/ปี เวลา	เรื่อง/หัวข้อ	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการ เรียนการสอน	ผู้สอน
		ทฤษฎี	ทดลอง		
	๓.๓ ปัญหาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเกิน ความจำเป็น เช่น ภาวะโลกร้อนและปัญหา อื่นๆ			และธรรมชาติ -นำเสนอผลงาน กลุ่ม	
๙ พ.ย. ๒๕๕๕ (๑๓.๐๐-๑๖.๐๐น.)	๔. แนวทางในการป้องกันและแก้ไข ผลกระทบด้านสิ่งแวดล้อมจาก ความก้าวหน้าของเทคโนโลยีและ สารสนเทศในชีวิตประจำวัน และกฎหมาย ที่เกี่ยวข้อง	๓		-บรรยายแบบมี ส่วนร่วม -อภิปราย -วิเคราะห์ กรณีศึกษาในด้าน กฎหมายที่ เกี่ยวข้องกับ เทคโนโลยี และ สารสนเทศ -นำเสนอผลงาน กลุ่ม	อ.เสนอ มากขุนทด
	๔.๑ แนวโน้มเทคโนโลยีในอนาคตเพื่อ ป้องกันปัญหาผลกระทบด้านสิ่งแวดล้อม				
	๔.๒ กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยีและ สารสนเทศ				
๒๐ พ.ย. ๕๕ (๑๔.๓๐-๑๕.๓๐ น.)	สอบย่อยครั้งที่ ๑				
๑๔ พ.ย. ๒๕๕๕ (๑๓.๐๐-๑๖.๐๐น.)	๕. ทักษะการเรียนรู้ด้านสารสนเทศและ การใช้คอมพิวเตอร์	๓	๖	-บรรยายแบบมี ส่วนร่วม -อภิปราย -วิเคราะห์ กรณีศึกษาใน จริยธรรมในการ ใช้เทคโนโลยีและ สารสนเทศ -มอบหมายใบ งาน -นำเสนอผลงาน กลุ่ม	อ.สันชัย ศิริสุวรรณ อ.สราวุฒิ กาญจนเทมีย อ.เสนอ มากขุนทด อ.ปนัดดา ทิพย์ธาดา
๒๑ พ.ย. ๒๕๕๕ (๑๓.๐๐-๑๖.๐๐น.)	๕.๑ คอมพิวเตอร์เบื้องต้นและการ ประยุกต์ใช้งานคอมพิวเตอร์				
๑๒ ธ.ค. ๒๕๕๕ (๑๓.๐๐-๑๖.๐๐น.)	๕.๒ องค์ประกอบของระบบคอมพิวเตอร์ ระบบการทำงานและประเภทของ คอมพิวเตอร์				
	๕.๓ เครือข่ายคอมพิวเตอร์และการสื่อสาร				
	๕.๔ ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับระบบ สารสนเทศ				
	๕.๔ ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับระบบ สารสนเทศ				
	๕.๔ ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับระบบ สารสนเทศ				

	๕.๖ การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ในชีวิตประจำวัน				
--	--	--	--	--	--

วัน/เดือน/ปี เวลา	เรื่อง/หัวข้อ	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการ เรียนการสอน	ผู้สอน
		ทฤษฎี	ทดลอง		
	๕.๗ การเลือกและการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีและสารสนเทศในการดำเนินชีวิตและจริยธรรมในการใช้เทคโนโลยีและสารสนเทศ				
๒๕ ธ.ค. ๒๕๕๕ (๑๔.๓๐-๑๕.๓๐ น.)	สอบย่อยครั้งที่ ๒				
๑๙ ธ.ค. ๒๕๕๕ (๑๓.๐๐-๑๖.๐๐น.)	๖. การใช้คอมพิวเตอร์		๒๔	-สาธิต -ฝึกปฏิบัติ -มอบหมายผลิต ชิ้นงานที่เป็นสื่อ การเรียนการสอน	อ.สันชัย ศิริสุวรรณ อ.ปนัดดา ทิพย์ธาดา อ.สราวุธ กาญจนเทมีย์ อ.เสนอ มากขุนทด
๒๖ ธ.ค. ๒๕๕๕ (๑๓.๐๐-๑๗.๐๐น.)	๖.๑ การใช้งานระบบปฏิบัติการเบื้องต้น				
๒ ม.ค. ๒๕๕๖ (๑๓.๐๐-๑๗.๐๐น.)	๖.๒ การใช้งานโปรแกรมสำเร็จรูปประมวลผลคำ				
๙ ม.ค. ๒๕๕๖ (๑๓.๐๐-๑๗.๐๐น.)	๖.๓ การใช้งานโปรแกรมสำเร็จรูปการคำนวณ				
๑๔ ม.ค. ๒๕๕๖ (๑๓.๐๐-๑๗.๐๐น.)	๖.๔ การใช้งานโปรแกรมการนำเสนอ				
๑๔ ม.ค. ๒๕๕๖ (๑๗.๐๐-๑๙.๐๐น.)	๖.๕ โปรแกรมสำเร็จรูปการทำเว็บไซต์				
๑๖ ม.ค. ๒๕๕๖ (๑๓.๐๐-๑๗.๐๐น.)	๖.๖ โปรแกรมสำเร็จรูปการตกแต่งภาพ				
๒๑ ม.ค. ๒๕๕๖ (๑๗.๐๐-๑๙.๐๐น.)					
๒๓ ม.ค. ๒๕๕๖ (๑๓.๐๐-๑๖.๐๐น.)					
๓๑ ม.ค. ๒๕๕๖ (๑๓.๐๐-๑๕.๐๐น.)	สอบปลายภาค				

๒. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรมที่	งานที่จะใช้ประเมินผลผู้เรียน	ว.ด.ป.	สัดส่วนของการประเมินผล
๑	สอบครั้งที่ ๑ (บทที่ ๑-๓)	๒๐ พ.ย. ๒๕๕๕	๑๐%
	สอบครั้งที่ ๒ (บทที่ ๔-๕)	๒๕ ธ.ค. ๒๕๕๕	๑๐%
	สอบปลายภาค (บทที่ ๑-๖)	๓๑ ม.ค. ๒๕๕๖	๒๐%
	- บทที่ ๑-๕		๑๐%
	- บทที่ ๖		๑๐%
๒	-วิเคราะห์กรณีศึกษา ค้นคว้าแล้วนำเสนอ	ตลอดภาคการศึกษา	๑๕%
	- ผลงานการทำงานกลุ่ม/อภิปรายกลุ่ม	ตลอดภาคการศึกษา	๑๐%
	- การผลิตชิ้นงาน	ตลอดภาคการศึกษา	๓๐%
๓	การเข้าชั้นเรียน การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน	ตลอดภาคการศึกษา	๕%

หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

๑. ตำราและเอกสารหลัก

ไม่มี

๒. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

ไม่มี

๓. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

กิตติ ภัคดีวัฒนะกุล และทวีศักดิ์ กาญจนสุวรรณ. 2547. คัมภีร์การพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์.

เคทีพี คอมพ์ แอนด์ คอนซัลต์: กรุงเทพฯ.

พนิดา พานิชกุล. 2549. เทคโนโลยีสารสนเทศ. เคทีพี คอมพ์ แอนด์ คอนซัลต์: กรุงเทพฯ.

ศุภิสราพร สุชาติพิยะรัตน์. 2549. ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ. อินโฟเพรส: กรุงเทพฯ.

รัชพล คชชารุ่งโรจน์. 2548. คู่มือการสร้าง E-book. ด้านสุทธาการพิมพ์: กรุงเทพฯ.

หมวดที่ ๗ การประเมินและการปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

การประเมินประสิทธิผลในรายวิชา ได้จัดกิจกรรมในการนำแนวคิด และความคิดเห็นจากนักศึกษา ดังนี้

๑.๑ การสังเกตพฤติกรรมของผู้เรียน

๑.๒ การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนกับผู้เรียน

๑.๓ แบบประเมินผู้สอน และแบบประเมินรายวิชา

๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน

ในการเก็บข้อมูลเพื่อประเมินการสอน ได้มีกลยุทธ์ ดังนี้

๒.๑ ผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

๒.๒ ผลการทำงานที่ได้รับมอบหมาย

๓. การปรับปรุงการสอน

หลังจากได้รับผลการประเมินใน ข้อ ๒ จึงมีการปรับปรุงการสอน โดยการจัดกิจกรรมในการระดมสมอง และหาข้อมูลเพิ่มเติมในการปรับปรุงการสอน ดังนี้

๓.๑ สัมมนาการจัดการเรียนการสอน

๓.๒ การวิจัยภายในและภายนอกชั้นเรียน

๓.๓ การสอนซ่อมเสริมในกรณีที่มีนักศึกษาส่วนใหญ่เกิดความไม่เข้าใจเนื้อหา

๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

ในระหว่างกระบวนการสอนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ ตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้ในวิชาได้จากการสอบถามนักศึกษา หรือการตรวจผลงานของนักศึกษา รวมทั้งพิจารณาจากผลการทดสอบย่อย และหลังการรายงานผลการเรียนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์โดยรวมในรายวิชาได้ ดังนี้

๔.๑ การทวนสอบการให้คะแนนจากการตรวจผลงานของนักศึกษา โดยอาจารย์ในกลุ่มวิชา

๔.๒ มีการแต่งตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยตรวจสอบข้อสอบ รายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม

๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

จากผลการประเมินและทวนสอบผลสัมฤทธิ์และประสิทธิผลของรายวิชา ได้มีการวางแผนการปรับปรุงการเรียนการสอนและรายละเอียดวิชา เพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้น ดังนี้

๕.๑ ปรับปรุงรายวิชาทุก ๓ ปี หรือตามข้อเสนอแนะ และผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ ตามข้อ ๔

๕.๒ เปลี่ยนหรือสลับอาจารย์ผู้สอน เพื่อให้นักศึกษามีมุมมองในเรื่องการประยุกต์ความรู้นี้กับปัญหาที่มาจากงานวิจัยของอาจารย์หรือเพื่อนำไปประยุกต์ใช้กับองค์กรต่างๆได้

ผู้รับผิดชอบวิชา.....

(นางสาวปิยะนุช พรหมสาขา ณ สกลนคร)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

หัวหน้ากลุ่มวิชา.....

(นางฉวีวรรณ ศรีดาวเรือง)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....